



家有家規

廖寶珊中學 – 父母達人系列 2012.3.9

青少年成長篇

1. 青少年年齡可界定為12~21歲(中學生階段)

2. 兒童與成人之間的階段

香港婚姻註冊處結婚法定年齡最年輕是多少?

幾多歲可以開始考車牌?

幾多歲可以開始當選民?

可知青少年犯的年齡界線嗎?

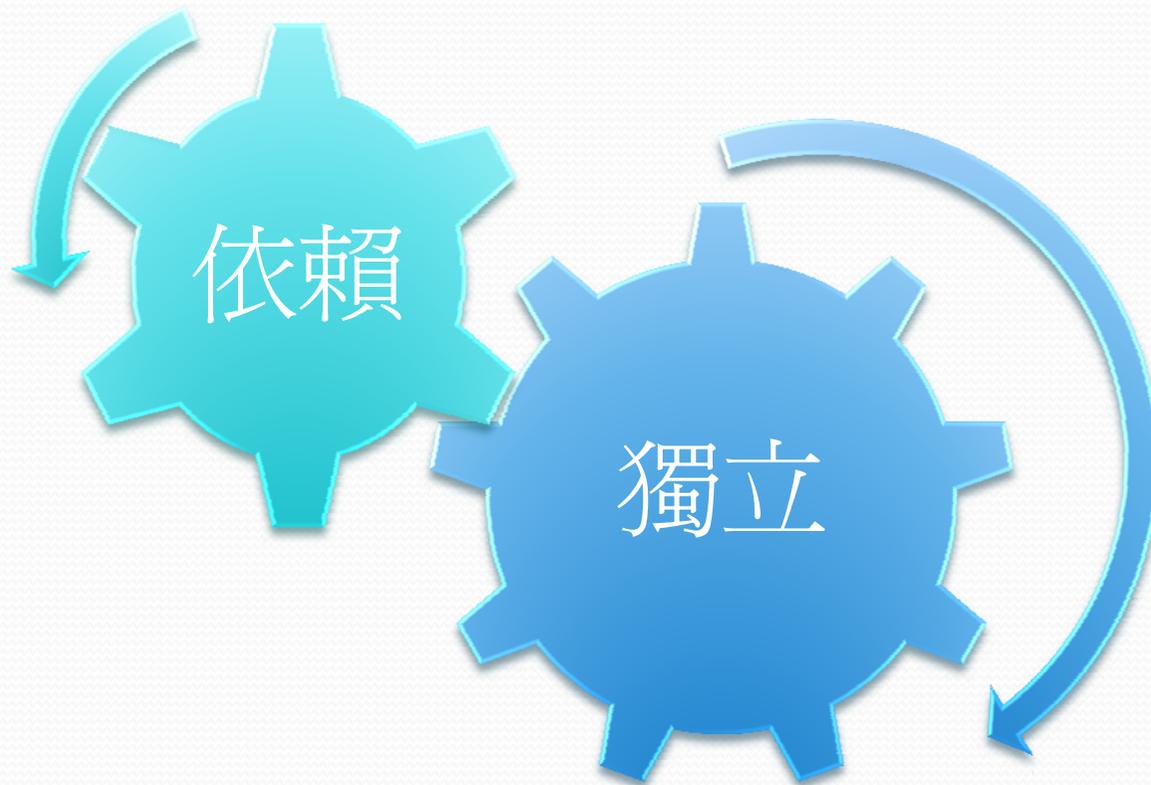
青少年成長特質

3. 生理成長階段:

特別注意外形/髮式/身材/樣貌



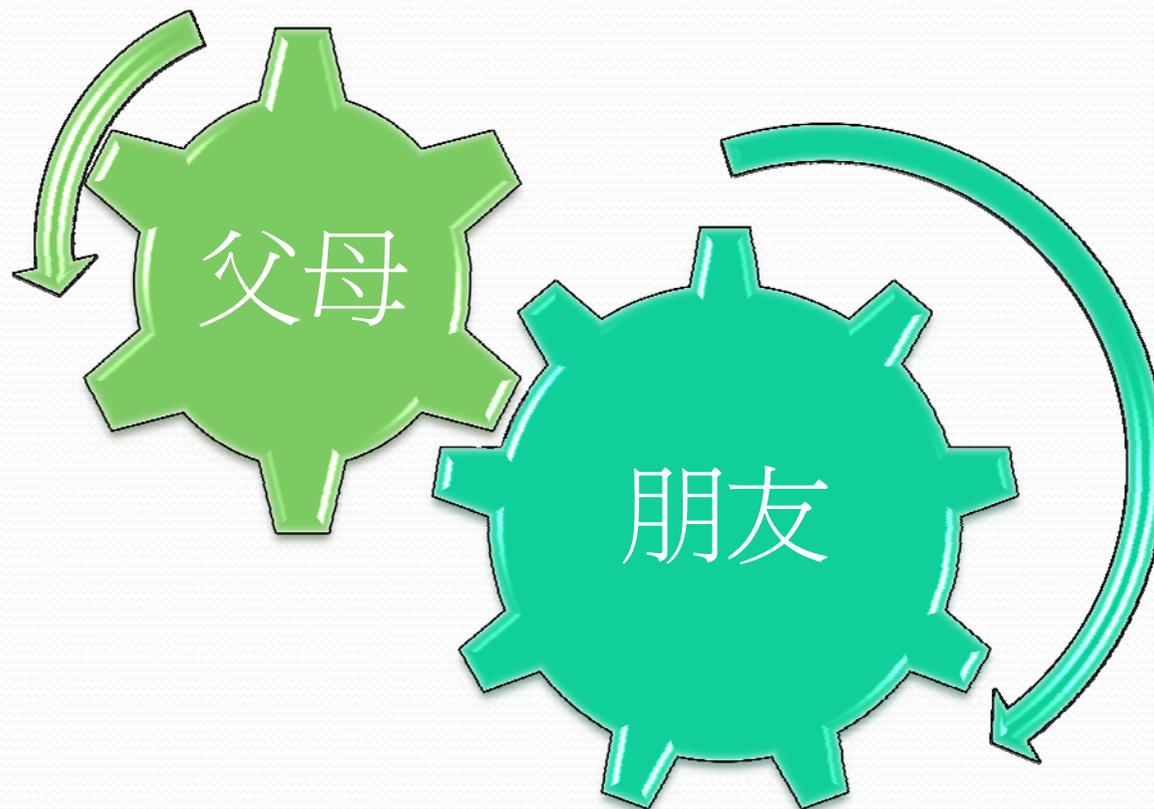
青少年自身面對



青少年環境掌握



青少年社交圈子



「青少年眼中的自己」問卷調查

- 遇有問題時，會選擇
 - 獨自處理 28.3%
 - 找人傾訴 67%
 - 唔知點做 4.7%

- 找父母 22.6%
- 兄弟姊妹 15.1%
- 朋友/同學 61.3%
- 其他親友 7.6%

父母在定立界線時的迷思

迷思：

- 兒女成長 → 失去地位/控制權(強權)
- 懼怕界線會形成衝突，關係破損(放任)

界線的意義

- 幫助子女建立自制及獨立能力
- 自己的意願與對別人的尊重學習取得平衡
- 內化的界線，幫助孩子建立自己的價值觀
- 成爲一個賦責任感，敢於作決擇的人

青少年父母的角色



青少年父母的角色



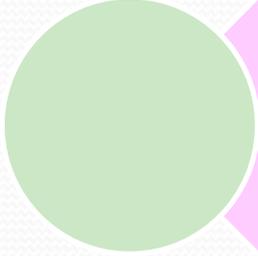
青少年父母的角色



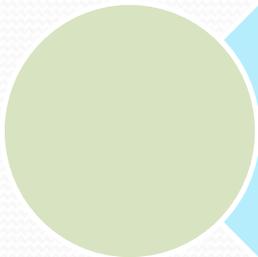
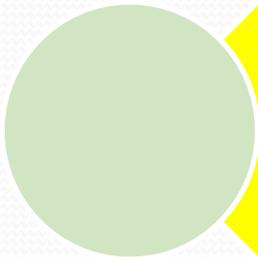
知己知彼篇

- 少年人眼中與父母的關係
- 容易惹怒少年人的事情

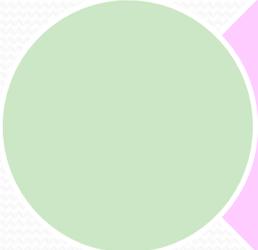
青少年思想行為模式的危機



自理能力不足



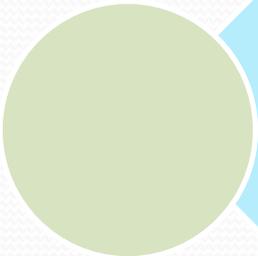
青少年思想行為模式的危機



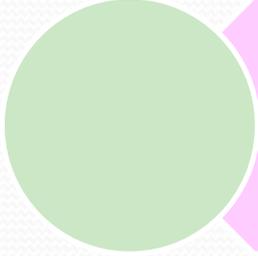
自理能力不足



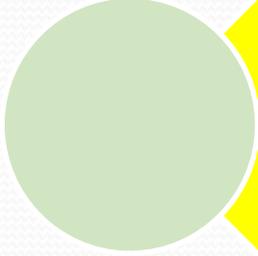
不知動機，沒想後果，
即時行動



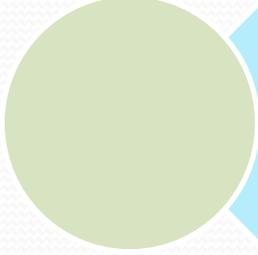
青少年思想行為模式的危機



自理能力不足



不知動機，沒想後果，
即時行動



感覺行事，情緒管理差

界線執行篇

- 從關係開始

界線執行篇



- 從關係開始



- 妥善處理不一的期望



界線執行篇



- 從關係開始



- 妥善處理不一的期望



- 期望合理，循序漸進



界線執行篇



- 從關係開始



- 妥善處理不一的期望



- 期望合理，循序漸進



- 危機處理 — 成功的一課



家有家規

廖寶珊中學 – 父母達人系列 2012.3.9