



廖寶珊紀念書院

LIU



PO

SHAN

Memorial College



學校 簡介

School Prospectus
2025-26



學校主題：勵志探求新天地，攜手同行譜華章

辦學宗旨

本校以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作，銳意發展為一所優質學府，締造富創意而具活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並通過愉快學習，發揮個人的潛能。

辦學團體：

廖寶珊教育基金會有限公司

校訓：

創業興仁

學校歷史

企業家廖寶珊先生於1956年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。其哲嗣廖烈文先生昆弟等為紀念創校人，於1976年將學校易名為廖寶珊紀念書院。1980年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，並於1984年獲准在綠楊新邨開辦一所全新的文法男女中學，仍命名為「廖寶珊紀念書院」。



校監廖德城博士工程師

校監簡介

校監廖德城博士工程師 (哲學博士、物理學碩士、榮譽理學學士、工程學學士、物理學學士)於加拿大攻讀工程物理學，其後取得哲學博士學位(電機工程)。廖校監的研究興趣廣泛，涵蓋人工智能、金融科技、網絡安全及工作流程等。現為電機電子工程師學會院士、香港電腦學會院士及香港電子工程師學會會員。曾擔任創興銀行資訊科技總監及創興資訊科技董事，並曾為多個資訊及通訊科技獎項及基金擔任主席及評審。



學校管理

本校第一屆法團校董會於2012年成立，由熱心教育的專業人士組成。歷年來，校董成員不乏各界專業人士，包括大學教授、前教育局官員、前校長、律師、金融及商界翹楚、行政管理專才等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際的管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科、組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。

2024-25年度法團校董會



校長 張偉聲博士



校長簡介

校長張偉聲博士為香港科技大學工商管理學士，取得專業註冊會計師資格。其後獲得香港中文大學社會學文學碩士、教育碩士及教育博士學位，專研教育領導與政策研究。張校長於課程發展及學校行政工作方面經驗豐富，曾多次獲邀分享教學及學校管治心得，並於香港中文大學教育行政與政策學系擔任教育碩士課程講師，為教育界培育年輕一輩管理人才。

教師團隊

本校師資優良，教學經驗豐富，師生比例為1比13。校內所有常額教師均具備學士學位並曾受正規師資訓練，碩士或以上佔39%。本校亦經常舉辦教師研討會、校外參觀及及跨校交流等活動，持續提升教師專業質素。本校教師投入教學工作，具有強烈的使命感，時刻關注學生的身心健康及學業表現，並與學生建立深厚的情誼，予以關懷和指導。



教師參觀數碼港AI智能教室



2024-2025年度全體教職員

課程規劃

本校致力為學生提供寬廣和均衡的課程。初中課程涵蓋面廣，尤其着重鞏固學生中、英、數的基礎；高中學生除修讀4個核心科目外，可在12個選修科中選讀3科，以及報讀應用學習課程。另外，學校為高中學生提供多元化的「其他學習經歷」，包括德育、公民及國民教育、體育、藝術、社會服務及與工作有關的學習機會，以配合學生的不同學習需要。

中四級（2025-26）學科組合

班別	4A	4B	4C	4D
必修科	中文	中文	中文	中文
	英文	英文	英文	英文
	數學	數學	數學	數學
	公民與社會發展	公民與社會發展	公民與社會發展	公民與社會發展
選修科甲 (必須選修一科)	地理(中)/歷史(中)/生物(中)/經濟(英)/物理(英)			
選修科乙 (必須選修一科)	旅款(中)/地理(中)/資通(中)/企會財(英)/化學(英)			
選修科丙 (必須選修一科)	視覺藝術(中)/中國歷史(中)/旅款(中)/生物(英)/數學單元二(英)			



在初中及高中課程銜接策略方面，除課程的編排外，各學科在教學方法上均為銜接高中作好準備。學校近年不單引入電子學習，更大力推動STEM和自主學習的學教模式，培養學生的共通能力。此外，學校透過推行全方位學習，讓學生體驗多元化的學習方式，從而提升他們的學習興趣。

額外資源

廖氏家族一直全力支持本校發展，繼2005年慷慨捐贈230萬元加建課室後，更按實際需要，持續撥款改善學校設施及環境、支持師生發展活動，並設立獎學金以表揚傑出學生。

本校亦積極爭取其他額外資源，以進一步豐富學生的學習體驗，包括「中學IT創新實驗室計劃」、中大賽馬會「智『為』未來計劃」及招商局「C Me Fly青少年體藝發展資助計劃」等。



廖德城校監



廖穎端校董



廖偉麟校董

學業成績

本校於2025年香港中學文憑試取得理想成績，所有應考科目（共16科）取得及格（2級或以上）成績的百分比均高於全港平均水平。取得4級或以上成績的百分率高於全港水平者共計12科，其中有8科高於全港平均水平十個百分點。中文、地理、旅遊與款待及視覺藝術四科取得5*級的成績亦高於全港水平。

2024-25公開試成績優秀學生



校園設施

交通方便

本校位於港鐵站上蓋，交通方便。



環境清幽

本校坐落於綠楊新邨私人屋苑，佔地超過5,100平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想地方。

設備完善

配合電子教學的需要，全校課室均設有完善的軟件及硬件配備，包括無線網絡、互動觸控電子白板及Apple TV，更設有太陽能發電系統。除了禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、科學實驗室、科技與生活室等一般設施外，本校另設英語角讓學生在午休時輕鬆練習英語。運動設施方面，籃球場、排球場、羽毛球場及手球場一應俱備。學校更於健身角設置環保發電單車，讓學生身體力行，減少碳排放量。此外，校園內特設「休整角」，營造輕鬆關愛的空間，促進師生身心靈健康。INNO LAB及「興仁STEM學習中心」設有各種STEM教學硬件及配套設施，為學生提供多元化的STEM學習體驗。

英語角



活動室



INNO LAB





禮堂



休閒園地



圖書館



休憩角



花園露天雅座



健身房



自主學習

本校致力推行自主學習，提升學生自學能力。

各科建立電子學習平台、製作視頻及其他學習材料，讓學生進行課前預習及課後延伸學習，培養使用電子學習平台的習慣，提升自主學習的能力。

不同科目亦運用不同的網上試題平台，鼓勵學生定期在平台上練習。一方面，教師可以掌握學生的學習進度；另一方面，學生也能根據自己的學習需要，進行自主學習。

此外，各科加強與圖書館的合作，善用圖書館資源，鼓勵學生「從閱讀中學習」，既可以培養學生的閱讀興趣，也能增強他們的自學能力。

本校積極配合新興科技的發展，嘗試將人工智能融入課堂中，例如教師利用聊天機械人，支援學生預習和課後溫習。學生透過與聊天機械人的互動，加深對課題的理解，聊天機械人亦會按照學生的需要，提供不同程度的問題，促進學生個人化的學習。



學生於課堂使用AI學習



科學科教師參與AI教育課程



教師分享利用AI輔助教學



學生使用自攜裝置進行學習



「2025年港澳中學化妝品配方比賽」亞軍



「2025大灣區衛星導航編程比賽」(大灣區中學組)季軍



北斗衛星課程



參觀世界氣象中心



無人機群飛編程課程

本校積極推動學生在創新科技的發展，強調學生在創科領域的學習與實踐。課程以跨學科學習為核心，融入多元化專題，鼓勵學生整合STEM知識，並運用項目管理技巧，創作出具創意的成品，從而培養學生的創意思維、解決問題能力及團隊協作精神。

學習活動內容涵蓋人工智能技術的應用、各種編程語言、手機應用程式開發、機械人設計與製作，以及3D模型列印等範疇。學生透過動手實踐，將理論知識轉化為具體成果，並在校內外展示其創作成品，激發學習熱情。同時，學校積極組織及參與各類創科比賽，讓學生在競技中成長。例如，「大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽」讓學生深入了解資訊安全的重要性；「學界無人機救援挑戰賽」及「無人機群飛編程課程」讓學生探索低空經濟的創新應用；「航天北斗衛星導航編程比賽」則讓學生認識航天科技的發展。此外，校內亦舉辦人工智能相關比賽，鼓勵學生運用最新的AI技術，針對現實問題提出創新解決方案。

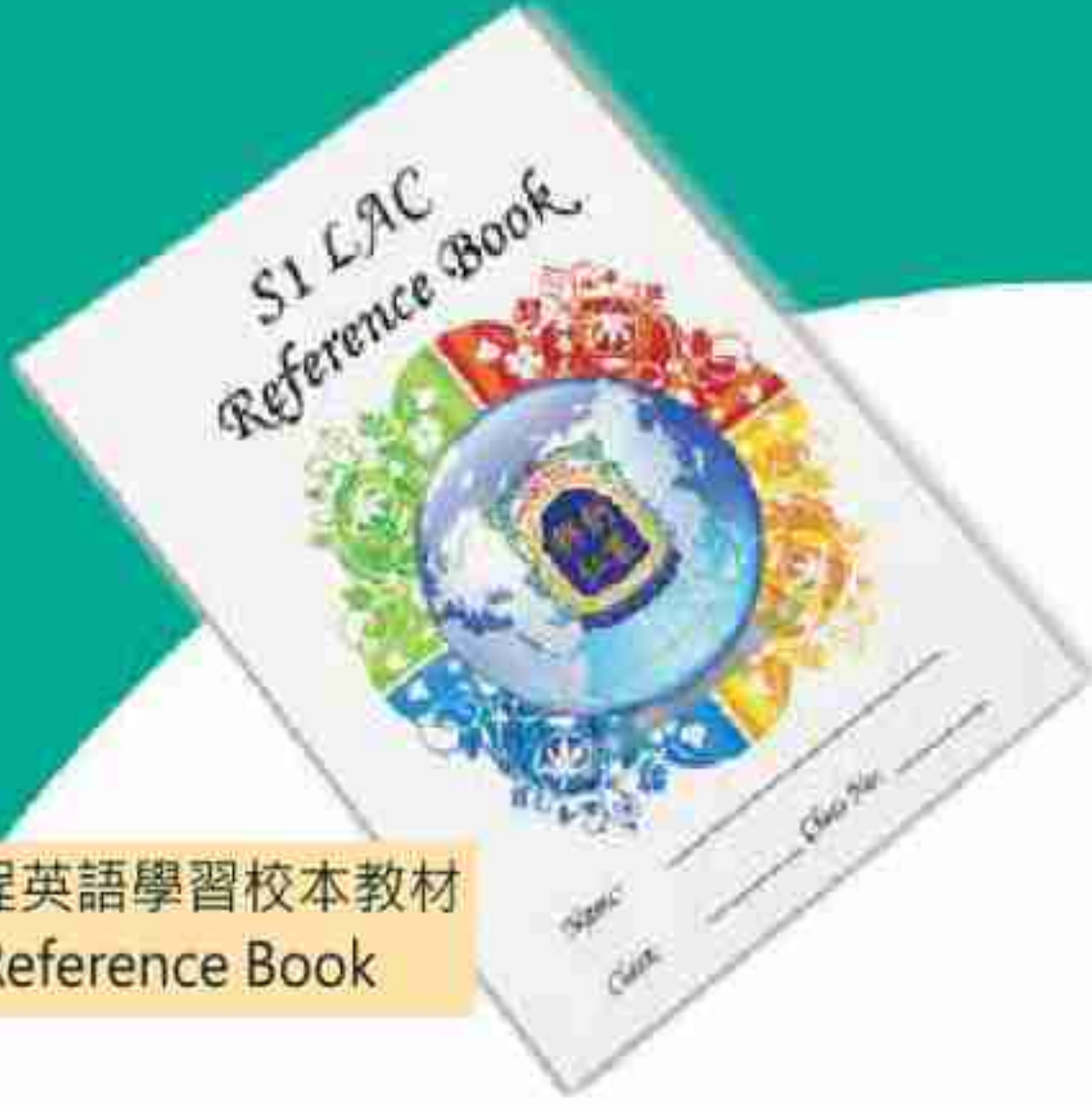
學生積極參與比賽，在「學界無人機救援挑戰賽」中榮獲二等獎，在「大灣區航天北斗衛星導航編程比賽」中奪得香港區中學組亞軍及大灣區中學組季軍，可見學生在不同創科領域均有出色表現。



學界無人機救援挑戰賽二等獎



參觀南粵航空航天科技創新研究院

The image shows the cover of a book titled 'S1 LAC Reference Book'. The cover features a colorful globe in the center, surrounded by various cultural symbols and flags. The title is written in a stylized font at the top.

S1 LAC
Reference Book

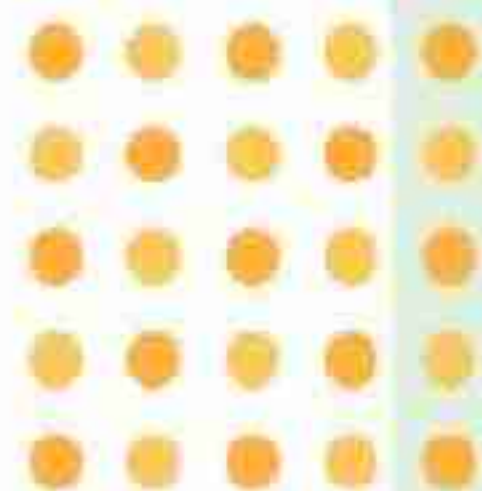
跨課程英語學習校本教材
LAC Reference Book

校本語文政策



English as the Medium of Instruction

With the implementation of the "Fine-tuning of Medium of Instruction for Secondary Schools: Arrangements for the Third Cycle (2022/23 to 2027/28 School Years)," our school has been granted permission to offer additional classes conducted in English as the medium of instruction. We are pleased to have four NETs providing quality teaching to our students this academic year, which we believe can cater to the changing learning needs. To further enhance students' English proficiency, we have introduced a Junior English Literacy and Literature course and expanded the English Debating Team, both of which are coordinated by our four NETs.



英語為主要授課語言

隨著教育局實施「微調中學教學語言第三周期（2022/23至2027/28學年）」的安排，本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自2022/23年度中一開始，大部分班別均以英語為主要授課語言。為配合學生學習需要，本校於近年更增聘至四位外籍教師，開辦初中英國文學課程及擴充英文辯論隊，以增進學生的英文素養。



Language across the Curriculum

Interdisciplinary collaboration is emphasized between the English Department and other subject departments (including the Humanities and Science Departments) to ensure students' high quality and efficiency of learning. Through holistic curriculum planning at the departmental level, we closely integrate shared knowledge across subjects to help students grasp academic content and related terminology, thereby enhancing their learning performance and motivation. In addition to refining the curricula and tailor-made teaching materials, the English Department also co-organizes English LAC activities with other subject departments. Such activities provide bountiful opportunities for students to learn the language effectively within a context, augmenting their confidence and interest in the use of English.

Cultivating an English-rich Environment

Developing excellent English proficiency is pivotal to students becoming well-rounded global citizens and their success. Our school establishes a language-immersive environment on campus by coordinating a vast array of activities and programmes with the support of four NETs. For instance, the English Corner is open during lunchtime throughout the year, offering diverse cultural experiences and ample opportunities for authentic communication in English. In addition, inbound exchange programmes and outbound study tours are arranged, which expose students to the wider world. To strengthen the ability in speaking, students are also encouraged to participate in extracurricular activities like English Drama Club and English Debating Team, which have achieved notable success over the years. These collective efforts provide students with a competitive edge and create cherished memories of their school life.

跨學科英語學習

本校特別強調英文科與其他學科部門（包括人文學科及科學科）的跨學科協作，以確保學生能獲得高效優質的學習體驗。藉着科組層面的整體課程規劃，我們緊密整合各學科的知識，幫助學生掌握學科內容及相關學術語言，從而提升學習動機及表現。除優化課程及設計校本教材外，英文科更與其他學科合辦「跨課程英語學習」(LAC) 活動。這些活動為學生提供豐富的情境化學習機會，讓學生在實際應用中提升英語能力，同時增強他們運用英語的信心與興趣。

豐富的英語學習環境

學生培養卓越的英語能力，對於其成為全面發展的全球公民及其未來成就至關重要。透過統籌豐富多元的活動與課程，學校在四位外籍英語教師的協助下，營造沉浸式語言環境。例如，「英語角」全年午間開放，提供多樣文化體驗與真實英語交流機會；同時安排境外交流生計劃與海外考察團，讓學生接觸更廣闊的世界。為強化口語能力，我們更鼓勵學生參與英語戲劇社及英文辯論隊等課外活動，歷年來屢獲殊榮。這些共同努力不僅為學生奠定競爭優勢，更為他們的校園生活創造珍貴回憶。



英文科 English



英文辯論隊表現出色，屢獲殊榮
Stellar Performance in the English Debating Term Final

本校英文科從去年開始推行初中課程改革，增潤課程內容及活用電子教學，以迎合學生對英語學習的需求，協助他們銜接高中課程。此外，校方增聘人手，除了舉辦各類型的課後及假期英語班，亦開辦了初中英國文學課程，由外籍教師教授，培養學生對文學作品的欣賞能力及英語素養，提升閱讀和思維能力。另外，中一至中六英文科均設分組教學，充分提高學與教效能。

本校重視培育學生，致力提供多元的校內及校外英語活動。除了早會、周會及英文學會舉辦的恆常活動外，更藉著英語增潤班、午間口語訓練等活動，鼓勵學生以英語作溝通媒介。英文科亦鼓勵學生參加校外活動，如「校際朗誦節」、「南華早報主播體驗課程」及「聯校高中口語模擬試」，讓他們於課堂外接觸更多英語。本校的英語戲劇組及英語辯論隊亦在學界嶄露頭角，積極參與校際戲劇節及校際辯論比賽，屢獲殊榮。

The English Department offers a comprehensive curriculum with optimized effectiveness and diversified e-learning approaches to cater for the dynamic needs of students as well as to equip them well for the transition to senior form DSE English studies. Additionally, with our school's immense support, enhanced capacity for various after-school and supplementary English classes is granted. More notably, an English Literacy and Literature (ELL) course, taught in small groups by our NETS, is introduced to our junior form students. Through exposing learners to a wide range of literary texts, we strive to foster English literacy and cultivate a keen interest in learning the language. At present, our school offers differentiated English classes up to Form 6, attaining streamlined efficacy in teaching and learning.

Our school is dedicated to nurturing students by offering a diverse range of internal and external English activities. As well as morning assemblies and regular activities conducted by the English Society, we motivate students to communicate in English through programmes such as English enrichment classes and lunchtime oral practice sessions. In addition, to further expand their engagement with English, we encourage participation in activities outside of the school, for instance, Hong Kong Schools Speech Festival, SCMP's 'Experience as an Anchor Program' and 'Inter-school Senior Secondary Oral English Mock Exam'. Also worth mentioning is our school's English Drama Club and English Debating Team, which are very active and have won numerous awards in inter-school drama festivals and debating contests.



聯校高中口語模擬試
Inter-school Senior Secondary Oral English Mock Exam



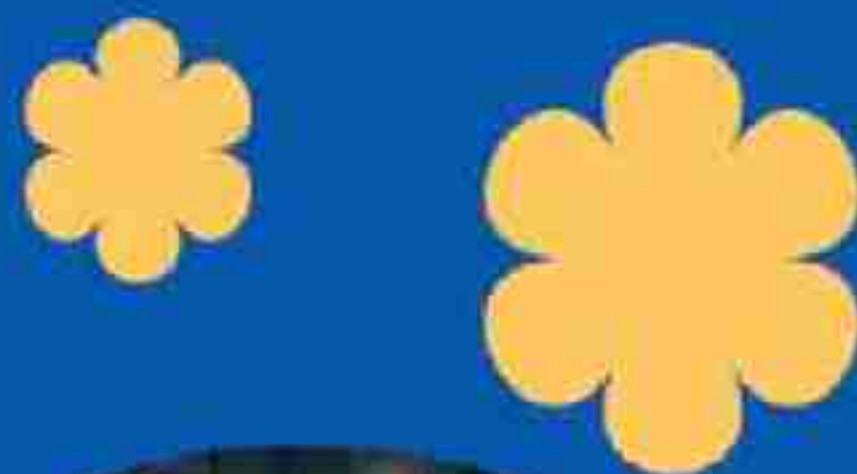
參觀南華早報工作室
Visit to SCMP Headquarters



英語話劇成員於戲劇節獲得眾多獎項
Excellent teamwork rewards Drama Club members with numerous awards



英語話劇表演
English drama performance showcase



南華早報主播體驗課程
SCMP's "Experience as an Anchor" Programme



英語角活動
English Corner Activity

數學科

本校數學科課程以教育局建議為藍本，分為「數與代數」、「度量、圖形與空間」及「數據處理」三個部分。為顧及初中生的適應性及對不同課題的應用，本校重新設計初中課程，確保學生每年均能在三大範疇學習，全面建構數學知識。

本校積極將資訊科技融入數學教學，學生透過課堂上的平板電腦進行互動學習，深化對概念的理解。

本科亦致力在初中推行翻轉教室的教學方式，讓學生於課外先觀看教學影片進行預習，教師在電子平台中獲取數據後進行分析，繼而調整課堂內容，創造更多空間來進行高效的學習活動。

至於「魔力橋大賽」及「數學遊蹤」等數學科活動，則以引發學生對數學的興趣為目標。跨學科活動如「數理周」和「廖氏如神」猜謎活動，亦讓學生於課堂外領略數學的趣味。

本科定期開辦奧數班，致力培育數學資優生，並積極推薦學生參加校外比賽，屢獲佳績。



「未來智慧學生奧林匹克比賽及評估 (國際賽) 2025」銅獎
"FISO (Future Intelligence Student Olympiad) – International Round 2025" Bronze Award



「2024年大灣區資優數學遊戲與解難比賽」傑出學校獎

"The Greater Bay Area Gifted Math Game and Problem-solving Competition 2024" Outstanding School Award



以遊戲卡學習簡易多項式
Manipulation of Simple Polynomials through activity cards



電子學習即時回饋
eLearning offers instant feedback



「國際聯校學科評估 2025」卓越獎
"ICAS Assessments in Mathematics 2025" Distinction

The Mathematics curriculum at our school follows the guidelines recommended by the Education Bureau and is divided into three parts: "Numbers and Algebra", "Measurement, Geometry and Space" and "Data Handling". Considering the adaptability of our junior form students and their applications of various topics, our school has redesigned and restructured the junior curriculum based on these areas. This allows students to be familiarized with topics under the three domains throughout their junior form years, thus laying a solid foundation before being promoted to senior form.



學生參與「魔力橋大賽」
Students compete in the Rummikub Competition

The Mathematics Department has proactively leveraged information technology in achieving high efficacy in learning and teaching. Through utilizing GeoGebra and Desmos to design inquiry-based learning activities, students are provided with ample opportunities to interact and collaborate through tablets in the classroom setting, thereby deepening their conceptual understanding and mastery of Mathematics.

The Mathematics Department is committed to promoting the flipped classroom approach in junior secondary levels. Students prepare by watching instructional videos prior to the teaching, while teachers analyze data from digital platforms to adjust lesson content, creating more space for diverse learning activities.



「AIMO港澳盃2025」銅獎
"AIMO 2025" Bronze Award

The Mathematics Department organizes a series of engaging activities during Mathematics and Science Week, such as the Rummikub Competition and the Math Hunting, to allow students to enjoy the fun of applying mathematics outside of the classroom. We collaborate with the Science Department to hold the "Riddle of the Wise Liao" activity in hopes of arousing students' interest in the subject.

The school regularly holds Olympiad training classes to nurture mathematically gifted students. Students from various levels participate in external competitions, consistently achieving outstanding results.

中文科

中文科採能力導向的單元教學模式，並以「微型小說閱讀計劃」及「詩歌及經典篇章自學計劃」等課程，啟發學生對傳統文化和文學的興趣，以收相輔相成之效。中一、二級設普通話課，旨在提升學生普通話聽說能力及文字規範運用的意識。學生亦參加中文辯論隊、讀書會以提升語文興趣及思辨能力。

本科定期與教育局合作，設計及檢視校本教材，又曾參加香港中文大學「QSIP優質學校改進計劃」，以進一步提升教學質素。教師亦經常鼓勵及安排學生參與文學營、聯校讀書會及各類語文、文學活動，故本校學生在朗誦、徵文及辯論等多個公開比賽中均展現優秀的學習成果。

本科向來重視學生的閱讀能力，初中學生閱讀多種指定讀物，納於常規課程內，積學儲寶，泛觀博覽。

本科編纂教材重視提升思考層次與欣賞能力，除編訂指定閱讀篇章外，平日教學亦兼採不同文類、課外材料及報刊作教材，以培養解讀與賞析的能力；選材以人為本，適時調適課程，或生動活潑，或嚴肅議事，出入莊諧，務能啟發學生思維，激發學習興趣。

學生主動閱讀課內課外書籍；行有餘力者更造文章以試於青年文壇，過往數年間，本校學生榮獲「香港文學館徵文比賽」及「青年文學獎」、「陳贊一博士聯校微型小說創作獎」、「荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽」、「大學文學獎」等獎項，成績斐然。



中華文化周活動



對聯比賽



第三十六屆中學生閱讀報告比賽



趣看文言巡迴劇場





積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎



預算案ONLINE@M21與財政司司長對話

個人、社會、 人文教育及 跨學科科目

本校重視學生的個人成長，致力培養學生的道德和公民價值觀，以及在社會生活的能力。學校提供不同機會，讓學生觀察和體驗種種社會動態，掌握人文學科和社會科學的知識，為將來投身社會奠定基礎。本校透過不同活動，如舉辦本地及內地考察交流活動、初創活動、職場影子計劃及企業家計劃等，讓學生從中瞭解自己、社會和世界，成為具有信心、知識與責任感的人。



參觀香港懲教博物館



參觀東瀛遊旅行社總部



長洲考察活動

科學教育

本校積極推動科學教育，讓學生參加多項校內及專上院校舉辦的科學活動、工作坊和比賽，鼓勵學生探索科學知識。



在2024-2025學年，中一級加入教育局「課程支援分部中學校本課程發展組科學教育學習社群」，強化不同學習領域學習元素的銜接，進一步培養學生的創造力、解難能力，以及開拓創新精神。為提升學生的工程設計與解難能力，本科將初中STEAM單元的「工程實踐」與「創新科技」融入中一課程。課堂藉由「動手做」的跨領域探究活動，引導學生在實踐中掌握創新科技，此教學模式在跨校觀課交流活動中備受好評。

此外，本校高中科學領域近年屢獲殊榮，包括2025年港澳中學化妝品配方比賽亞軍、香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽銀獎、化學家在線自學計劃白金證書等，成績斐然。

模型研究



暑期化學測試工作坊



紙飛機大賽



線上化學自學計劃



STREAM Project_綠色校園設計

科技教育

本校積極推動學生參與各項科技教育活動，例如推行「學校IT創新實驗室計劃」、舉辦「無人機群飛編程課程」、「航天北斗衛星導航編程比賽」等，讓學生接觸課本以外的資訊科技和人工智能知識。同時，各學科於課程內加入資訊素養及網絡安全的元素，以提升學生運用資訊科技的能力和 safety 意識，以及明辨思考的能力。

在中二級，創新科技和科技與生活科協作，學生從科技角度進行健康飲食研習，探究食品營養相關議題，將科技融入日常生活，製作推廣健康生活的手機應用程式。在中三級，創新科技科加入商業教育元素，學生結合科技及銷售知識，發揮創意，嘗試設計、生產、售賣原創產品。STEM小組成員則參加「青年科技專才展覽及比賽」(YPEC)，利用科技知識改善人類的的生活。各項活動均讓學生接觸不同類型的科技技術，擴闊視野，啟發創造力。

課程以外，各科亦透過「科技周」舉辦不同學科活動，包括「人工智能知識問答比賽」、「AI繪畫創作比賽」、「班際無人機拯救比賽」及「AI盲盒烹飪大挑戰」，積極促進學生在科技教育領域上的發展。



無人機比賽



家長日「慈善義賣活動」



AI盲盒烹飪比賽



中二學生介紹他們編寫的健康生活手機程式



青年音樂匯演 - 中樂團



聯校音樂大賽 - 管樂團



參觀巴賽爾展覽及導賞活動



參觀香港大會堂視藝創作展及欣賞本校學生展出的作品

藝術教育

本校重視培養學生的藝術素養。學生在視藝和音樂的課堂中，認識中國及世界各地的藝術文化，培養審美能力，發展藝術潛能。本校更緊隨現今科技的發展，加入STREAM及AI元素，給予學生傳統與潮流結合的美學體驗。

本校亦舉辦多元的藝術活動，包括本地及境外藝術交流團、參觀活動、參與不同美藝工作坊，從中培養學生的創意。本科主張藝術融合生活，並鼓勵學生透過藝術創作回饋社會，展現才華。例如在社區繪畫藝術壁畫、在香港大會堂展出藝術創作成果，讓大眾體驗學生的藝術成果；又到澳洲進行演奏交流和音樂分享。本校積極鼓勵學生參加不同類型的藝術比賽，成績理想，如於「細看多元社區，共建和諧香港中小學生海報設計比賽2024」獲得中學組冠軍及季軍。在聯校音樂大賽中，本校管樂團及中樂團獲金獎、無伴奏合唱銀獎及合唱團銀獎。



合唱團



高中視藝科作品

體育科

本校體育科鼓勵學生養成做運動的習慣，建立健康的生活態度，體驗各類運動並領略箇中樂趣。學校成立各運動隊伍，積極參與各項校際比賽，除發掘學生的體育潛能外，也提升學生的自信。本校於2024-2025年度參加了多項校外比賽，田徑、游泳及乒乓球的成績尤為理想。



校際游泳賽
男子丙組200米自由泳冠軍及100米背泳亞軍



校際乒乓球賽女子丙組團體亞軍



全港學界武術比賽男子中學甲組初級刀術冠軍



全港中學學界軟式曲棍球錦標賽飛躍組冠軍



2025東南亞合氣道錦標賽金牌

3



校際田徑賽男子甲組110米跨欄冠軍



石澗活動



領袖生燒烤活動

訓導組

訓導組在學校中扮演著至關重要的角色，負責督導學生遵守紀律和培養良好品德。除了維持校園秩序和處理違規事件外，訓導組還利用早會和周會進行品德教育，促進學生全面發展。

訓導組定期與輔導組和班主任召開聯席會議，能夠深入了解學生行為表現，並保持與家長的密切聯繫，這對於學生的成長至關重要。與警民關係組的合作，透過講座提高學生的法律意識，避免他們受到不良風氣的影響。

為了培養學生的自律和領導能力，學校設立了領袖生團隊，讓高年級學生參與校規的執行和秩序的維護。透過暑期訓練日和訓練營，學生能夠交流經驗，增強合作精神。



領袖生訓練營



乘風航領袖生訓練活動



價值觀教育

本校致力培養學生的全人發展，以價值觀教育為核心，塑造具備良好品格及愛國意識的新一代。我們以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「孝親」和「團結」為核心價值，融入學科課程、服務學習及課外活動，讓學生能在知、情、行層面上深化價值觀的理解和應用。本校著重師生間的關愛和扶持，營造感恩的校園氛圍，並積極與家長及社區合作，共同推動價值觀教育，為未來培育具承擔精神的世界公民。



校本助養兒童計劃籌款



價值觀教育傑出學生獎



香港青年協會「好義配」義工嘉許計劃 - 團體嘉許金狀



邁向碳中和學生校園大使培訓計劃



「盡心獻社群」中一義工服務計劃



中一級「親手做：長者生命故事冊」



生涯規劃

本校致力推動生涯規劃教育，透過多元化的活動，包括專題展覽及講座、工作坊、參觀、職場體驗及生涯規劃輔導等，讓學生了解多元的生涯規劃資訊，發掘個人的興趣和潛能，為未來的發展奠定基礎。

中三級設有選科小組輔導，協助學生及早設定學習或事業目標，並建立其職業性向與學科選擇的連結。高中階段設有模擬放榜工作坊，讓學生親身體驗文憑試放榜的壓力和不確定性，提升其個人抗逆能力。工作坊亦會教導學生各種面試技巧，為公開考試和未來的升學就業做好充分準備。為擴闊學生的視野，學校亦安排學生參觀「青年就業起點」，讓他們接受勞工處提供的一站式擇業指導，親身了解更多有關增值培訓及生涯規劃的實用資源。透過參與職業潛能評估測試等活動，學生能進一步探索自身的興趣，並發展其職業潛能。



大灣區生涯探索之旅



中五模擬放榜工作坊



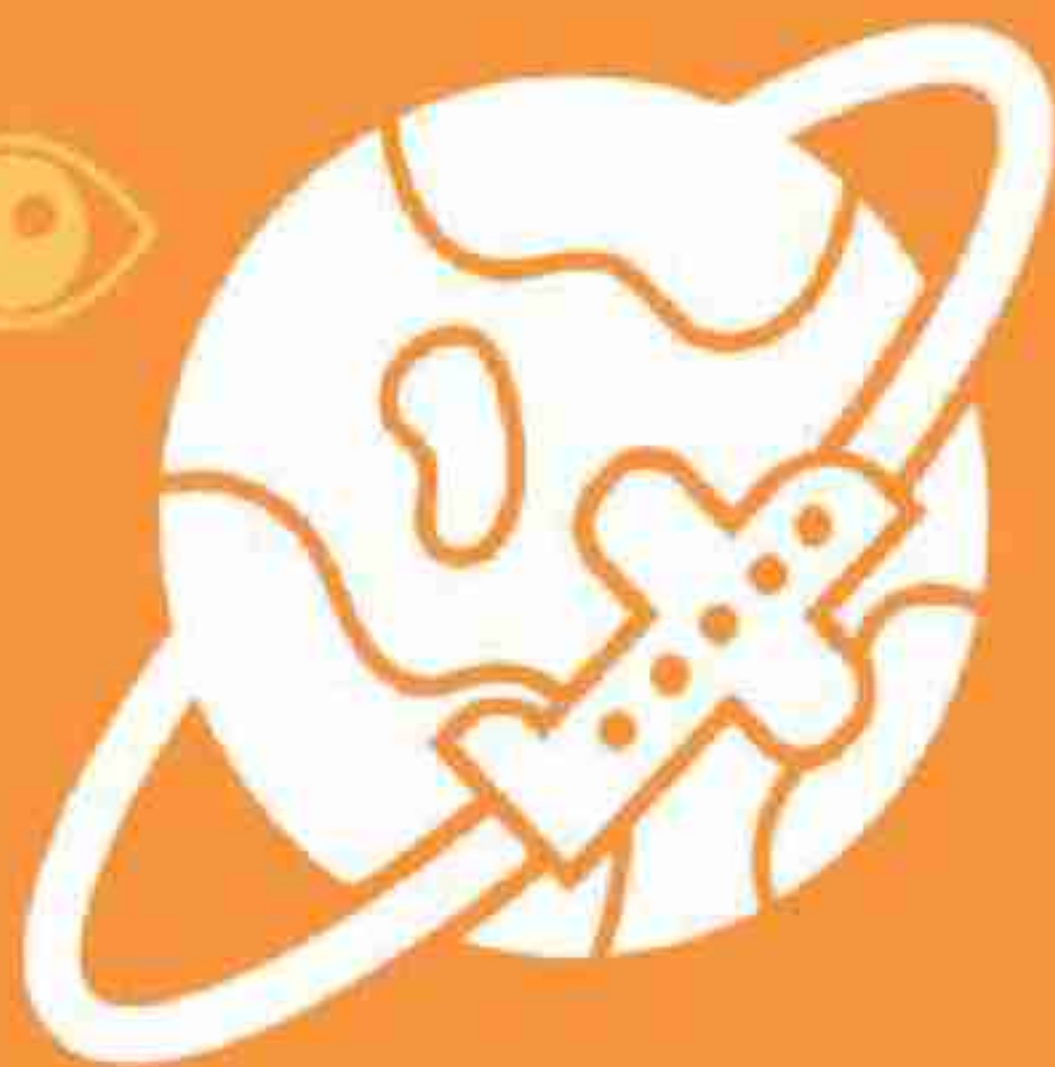
參觀青年就業起點



中三級選科小組輔導

境外交流

本校不同科組籌辦各類交流活動，包括德育、公民及國民教育考察、姊妹學校交流活動等，以豐富學生的學習體驗。



澳洲英語音樂交流團



墨爾本Puffing Billy蒸汽火車體驗



姊妹學校交流



同行萬里 - 杭州、紹興文化及創新科技探索之旅



深圳自然環境及歷史文化探索之旅



公民科內地考察團

正向教育



輔導支援

為協助中一新生盡快適應新的學習階段，學校提供多元化的支援措施。開學前設有「中一迎新日」，協助家長與學生全面認識校園及學習環境；「中一朋輩輔導計劃」則安排朋輩輔導領袖成為學生的同行者，在學習與生活上給予關心與協助。此外，學生亦參加衛生署的「成長新動力」課程，以及多類型的講座和工作坊，促進自我認識與全人發展。本校已連續三年榮獲由浸信會愛群社會服務處及香港教育大學合辦的「樂繫校園榮譽大獎」，肯定了本校在促進學生正向成長方面的努力。



朋輩輔導員贈送打氣小禮物給中一學生

情感建立・樂繫校園

本校重視營造和諧融洽、彼此尊重的校園氛圍，鼓勵學生建立關愛與互信的關係。學生自中一起，便透過「朋輩輔導計劃」感受到師兄師姐的關懷與支持，增強適應力與歸屬感。校方亦舉辦初中及高中歷奇營，促進師生互動與情感交流。多元活動如「天使行動」及「校園祭」鼓勵學生互相欣賞；「朋輩輔導計劃」發揮長幼關顧的精神，傳承關愛文化；而「長者生命故事冊」、義工服務等活動，則培養學生感恩、珍惜與回饋社會的精神。學生在過程中既能鍛鍊意志，亦能培養積極正向的心態與終身受用的價值觀。



休整時刻-瑜珈

學生守護大使計劃

學校十分關注學生的情緒健康，透過「學生守護大使計劃」，培訓學生成為朋輩守護者。守護大使在校本及聯校訓練中，學習傾聽與支持技巧，並於校內舉辦「身心靈健康日」。活動涵蓋攤位遊戲與互動工作坊，推廣友愛互助及精神健康知識，營造更積極的校園文化。守護大使更以 Wellbeing 推廣大使的身份走進社區，向區內居民傳遞「愛自己・建價值」的訊息，倡導以身心健康為本，全面關顧並覺察自我狀態，從而發掘個人優勢與價值。



身心靈健康日-雕刻小夜燈

休整時刻

為舒緩學業壓力，學校為中三、中五及中六學生設立「休整時刻」。學生可暫時放下繁重課業，參與多元自選活動，包括瑜珈、雕刻小夜燈、酒精畫、香薰蠟燭及桌遊等，讓身心得以釋放與平衡，並從中體驗「專注當下」的力量。

休整角

校園內特設「休整角」，營造輕鬆關愛的空間，設有舒壓音樂、桌遊區及身心康健資訊。社工與守護大使亦會於此舉辦不同主題活動，如「神秘小挑戰」、「靜觀品嚐」及「植物紮染」等，讓同學在日常中隨時獲得情緒支援。同時亦提供各類手工材料包，方便學生即時創作及舒壓，培養良好情緒管理習慣。



休整角



朋輩輔導計劃導向營



守護大使向區內居民傳遞「愛自己·建價值」的訊息



休憩角



身心靈健康日-御守製作



身心靈健康日-茶飲鬆一鬆

閱讀推廣

閱讀是培養學生自主學習和提升語文能力的關鍵。透過多樣化的閱讀活動，我們致力於激發學生的閱讀興趣，並協助他們建立良好的閱讀習慣。本校圖書館擁有豐富的中、英文書籍及電子資源，為學生提供寧靜舒適的閱讀環境。

為培養學生的閱讀興趣，閱讀推廣小組及圖書館與各科組緊密合作，開展跨科閱讀活動、作家講座，並安排國內遊學團，讓學生在走訪考察中體驗閱讀的樂趣。我們亦鼓勵學生積極參與校本閱讀獎勵計劃，從而提升語文能力，激發多元思維。此外，我們定期舉辦聯校閱讀分享會及文學散步，讓學生與同儕交流閱讀心得，亦拓展其視野。我們亦鼓勵學生參加各類閱讀比賽，共同在閱讀的海洋中遨遊，在書頁中開展無限可能。



聯校閱讀分享會



聯校閱讀分享會及文學散步



閱讀與國家科技發展遊學團



大型書展



閱讀半小時



HARVARD CLUB OF HONG KONG EDUCATION FUND
哈佛大學香港校友會教育基金會

Supporting Organization
中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

Harvard Prize Poetry Scholarship and Essay Award 2025





快閃借書活動

教師專業發展

本校積極推動教師專業發展，不斷為教師創造學習與交流的機會。除了在教師發展日舉辦多元的工作坊，促進全校教師專業知識和經驗交流，更特別加入人工智能(AI)教學的經驗分享會。學校安排教師參與有關人工智能應用於教育的專題講座及實際操作的工作坊，透過學習AI技術在課堂中的運用，優化教學策略與提升教學效率。

在交流方面，學校積極與業界和同工交流，就語文科、STREAM教育及AI整合教學進行分享與探討，協助教師設計融合人工智能的學習活動，提升學生的批判思維及資訊素養。此外，學校每年持續與內地姊妹學校進行師生交流，推動中港教師共同成長及合作。

校長及多位教師更獲教育局及教學機構邀請，參與有關學校發展、生涯規劃、生命教育、AI教育實踐經驗、創科教育等領域的研討與分享，推動教育專業的持續創新與進步。本校將持續拓展人工智能教學的專業發展平台，裝備教師迎接未來教學新挑戰，提升整體教學質素。



張偉聲校長到上海華東師範大學與業界交流教育心得



德育、公民及國民教育組麥穎兒主任在「學與教博覽2024」分享如何利用電子學習工具進行價值觀教育。



物理科主任黃錫晴老師獲香港大學頒發「傑出電子教學獎——電子教學應用銀獎」



中史科主任李美婷老師獲邀到友校分享評改心得



生涯規劃組廖嘉程主任與業界分享「大灣區生涯探索之旅」計劃的成效



陳婉婷副校長與科主任到惠州東江博雅學校進行交流

家長心聲



5C 曾莉貽家長
謝鋼棧女士

第27屆家長教師會執行委員會
義務司庫

我非常感恩女兒能在廖寶珊紀念書院學習及成長。當她在學習上遇到困難時，老師總是耐心教導並給予鼓勵，讓她建立自信。學校重視學生品德教育，老師會教導他們正確的價值觀，透過各項活動培養孩子自律、承擔和團隊精神。我見證着女兒的成長，看到她的進步，我感到十分欣慰。



6A 張凱桐家長
張維樂先生

第13屆家長校董

女兒能入讀廖寶珊紀念書院，我真的感到非常幸運。十分欣賞學校優良的校風，老師盡責且富有愛心，同學品行端正、謙遜有禮。優良的英文教學環境使她的語言能力大幅提升，我很放心交託心愛的女兒給學校。作為家長，我會細心聆聽、支持她，並盡量運用我在社會上的各種資源扶助她。



4C 林卓一家長
林燦輝先生

第13屆(替代)家長校董、第27屆
家長教師會執行委員會義務公關

作為在本區成長的家長兼校友，見證學校不斷發展、持續進步，心中滿是欣慰。希望學校繼續培育品德與知識並重的新一代，成為社會棟樑。期待孩子在這個溫馨的環境中茁壯成長，並為社會作出貢獻。也希望學校能繼續發展，讓更多學子受益。



親子大旅行

家校聯繫

學校定期舉行家長日、家長講座及親子活動。家長教師會活動使家校聯繫更緊密，不少家長更在學校活動中積極擔任義工，對學生適應校園生活大有裨益。



家長裏繡班



校友心聲



饒沛怡

大灣區青年發展
促進會財務長

多年來，學校不斷發展，培養了一代又一代優秀的學子，在不同的領域發光發熱，為社會作出了顯著的貢獻，這是母校引以為傲的成就。

本人於20多年前畢業，踏出社會後，深深體會到從母校所學到的知識、做人的道理、價值觀，對我有著多麼深遠的正面影響。本著飲水思源之念，我多年前加入校友會，希望搭建一座橋樑，拉近校友們和母校之間的聯繫。

而對於在學的學弟學妹們，你們是未來的主人翁，希望你們能夠秉持母校的精神，勇敢追求自己的夢想。



陳承焜

牛津大學碩士，現
為美國普林斯頓大
學博士生

It has been well over a decade since my graduation from Liu Po Shan Memorial College in 2012. The journey since then has taken some unexpected and rewarding turns. Secondary school is a deeply formative time. My advice is to view your formal education as a beginning rather than an end. True intellectual curiosity flourishes where the syllabus ends — in the unassigned books and the questions unprompted to ask. Have the courage to pursue that curiosity relentlessly.



盧晞珞

英國倫敦帝國學院
岩土工程理學碩士

時間匆匆，轉眼間已畢業六年之久，中學的校園點滴依然歷歷在目。我感恩在廖寶珊遇上了啟發我、陪伴我的老師和摯友，讓我在成長路上獲得寶貴的支持與鼓勵。我亦感謝學校提供多元化的學習機會，讓我在不同範疇也得到培育，成就了今天的自己。



蔡瀚棕

澳洲註冊
臨床心理學家

I have so many fond memories of my time at LPSMC. The teachers here are remarkable — not just for their ability to teach, but for their capacity to nurture. We spent six formative, messy, and often reactive years at this school, and it must have been hectic for the teachers to manage. I honestly don't know how they did it. If you're academically inclined, you're in good hands. And even if you're not—like me — I truly believe you receive the same nurturance I did. The teachers here never treated us like cogs in a machine. They saw us as human beings, each with our own strengths, limitations, and quirks.



吳浩賢

Kingdom Data Technology Limited 總經理
(企業解決方案3.0)

回首求學時光，最難忘張偉聲校長的教導。作為我中二班主任和會計科老師，他告訴我「每個學科都可能成為人生技能」。當年課後苦練的會計知識，竟在我後來創業路上發揮關鍵作用。

校訓「創業興仁」伴我一路成長。從商業銷售起步，歷經本地電訊公司到歐洲IT企業，2021年踏入區塊鏈行業，2022年創立STEAM教育公司，2025年被中東收購專注跨境合作。每個轉折都體現了學校培養的創新精神和社會責任感。

感謝母校的悉心栽培，願學弟學妹們秉持「創業興仁」，在各自道路上發光發熱，為社會貢獻力量！

凝聚校友情誼

自成立以來，校友會始終秉承著促進校友間友誼、加強校友與母校聯繫的宗旨，透過豐富多元的活動和溝通渠道，建立了一個凝聚力強、互助互愛的校友群體。過去幾年間，校友會曾舉辦大大小小的活動，包括校園燒烤晚會、新春盆菜宴、師生校友籃球賽、「廖記」好聲音歌唱比賽等，不僅讓校友們有機會相聚一堂，也加深了他們與母校之間的情感聯繫。



校友會燒烤活動



「廖記」好聲音歌唱比賽



6D WONG SIN PING, CANDY Alumnus of Hoi Pa Street Government Primary School

Having spent 5 years at LPSMC, I can confidently say my second home has provided numerous opportunities for me to learn, develop, and thrive. In my senior years, I served as the Chairperson of the English Drama Club, Captain of the English Debating Team, and Head Prefect, all of which contributed to my leadership skills, self-confidence, and resilience. Moreover, these experiences have equipped me to reach greater heights.

For instance, in Secondary 5, I took on the challenge of exploring international relations, taking part in the 2025 Model UNESCO International Conference. Undoubtedly, doing something so different from our classroom curriculum was daunting, but this is precisely what learning is about — stepping out of our comfort zones. In the end, I was honoured to receive the Outstanding Delegate Award. To me, learning does not only take place in the classroom, and my fruitful journey at LPS has underscored the importance of actively taking the first step. Achieving such a prestigious international award didn't stem from one week of preparation. It took years of passion, commitment, and believing in oneself. LPS has provided such an incredible platform for this growth, and I am forever grateful to my teachers for their unwavering support. I hope to see you in our LPS family soon!

2B YEUNG YAT LONG, ISAAC Alumnus of C.C.C. Kei Wai Primary School

In retrospect, I created so many memories this year, and it's time for self-reflection! I've discovered my passion in Literature and the Arts, but let's not stretch too far - my fond memories about my school life are surely worth mentioning.

Over the past year, I've experienced abundant English learning opportunities and activities that were not only educative, but also quite fun! I still remember those massive English-related events where we got to play games, speak in English, and even watch lovely student performances! The English Fun Fair and the English Drama performance are certainly the highlights for everyone.

Speaking of the English Drama, LPSMC also provides a wide range of English extra-curricular activities. As a member of the English Debate Team, I daresay that I've grasped a lot of knowledge from participating. With the help of my peers, seniors, and teachers, I've learnt the ability of critical thinking and improved my English and speaking skills. Moreover, though I'm not in the Drama Club, I've seen multiple rehearsals of the members, who have showcased their hard work, confidence, and individuality. One of my friends in the club also reported that he learnt to socialise with people more actively. His sharing has prompted me to try out drama next year!

Furthermore, at LPSMC, we have three English subjects for junior forms - General English, English ISE, and English Literature and Literacy. They seem distinct from each other, but all serve to educate us and make us strive for better knowledge about English!

All in all, LPSMC provides us with plentiful opportunities to not only learn more about English, but to also have fun while doing so. Therefore, I am forever grateful to our school for nurturing us with such love and care!



2B 謝言鏗

寶血會思源學校 校友

去年是我在廖寶珊紀念書院的第一年。學習難免有壓力，但更多的是愉快的經歷。學校提供多元課外活動，讓我們邊玩邊學，多元發展，拓展社交圈。學校常舉辦班際比賽，如音樂比賽，各班合作展現才華，合唱、樂器表演輪番上陣，競爭激烈，爭奪最佳音樂班榮譽，而我和同學更有幸獲獎！印象最深刻的還是參加辯論隊，學長們都非常友善，為我們帶來歡樂，讓我們容易適應校園生活。希望寶血會思源學校的師弟师妹將來也加入這個歡樂的大家庭，歡迎大家！

2A 許永灝

柴灣角天主教小學 校友

學校安排了許多活動，其中最令我難忘的是製作龍鬚糖。拉糖時雖然絲線粗細不一、雙手沾滿黏稠的糖漿，但和朋友歡聲笑語的合作過程充滿趣味，更讓我體會到中學生活的溫暖。回想初上中學時，對陌生環境、繁重的學業感到不安；隨著時間推移，我逐漸適應，結交了許多新朋友，也吸收了更多知識。這次活動提醒我，成長雖伴隨挑戰，但同時帶來驚喜與樂趣。如今升上中二，雖偶爾懷念小學，但我更享受中學的嶄新體驗。龍鬚糖的絲線讓同學的關係緊密相連，而我也在努力拉長自己的人生之線，讓它越拉越長，越發甜美。

6C 林倬遙

天主教石鐘山紀念小學 校友

從一個懵懂的學生，我逐漸成長為一位有責任感的學生會會長。在學校的支持下，我們得以自由組織幹事會和策劃活動，為同學服務。有時活動計劃趕不上變化，臨場也經常會遇到意外，但總有老師從旁引導，使我不致彷徨無助。而在籌辦校園活動的過程中，我最大的領悟是：真正的領導並不是單純的發號施令，而是將一群人的想法整合起來，為同學們服務。我非常感激學校給予我們這樣的機會，讓我們能夠探索自我，發現新的可能性。

4D 常頌恩

香港浸信會聯會小學 校友

今年是我升上高中的第一年，驀然回首，我已在這裡度過充實的三年。課堂以外，我積極參與中樂團、JA青年創業計劃及排球校隊等活動。每一次演奏、挑戰與比賽，不僅培養了我的協作精神，也拓展了眼界，讓我發掘興趣，更認識到許多志同道合的朋友，使生活更豐富而有意義。我能自豪地說，這段歲月既快樂又難忘。親愛的浸聯小學師弟妹們，衷心祝福你們也能在這片天地中探索夢想、迎接挑戰，在大家庭裡不斷成長，勇敢築夢，努力展翅，飛向屬於你們的天空。

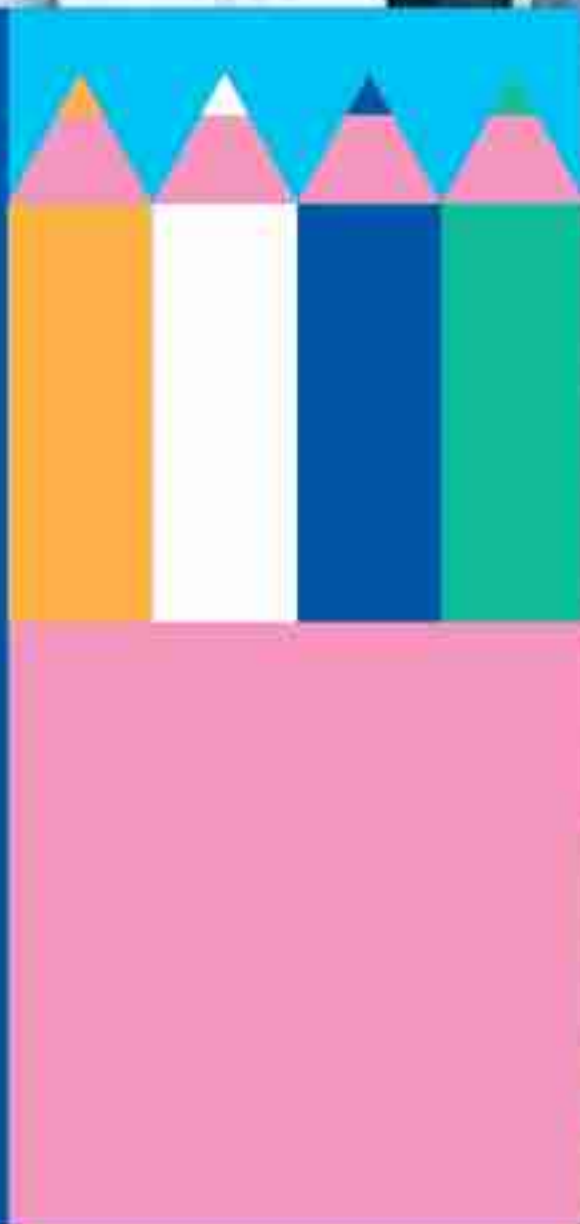
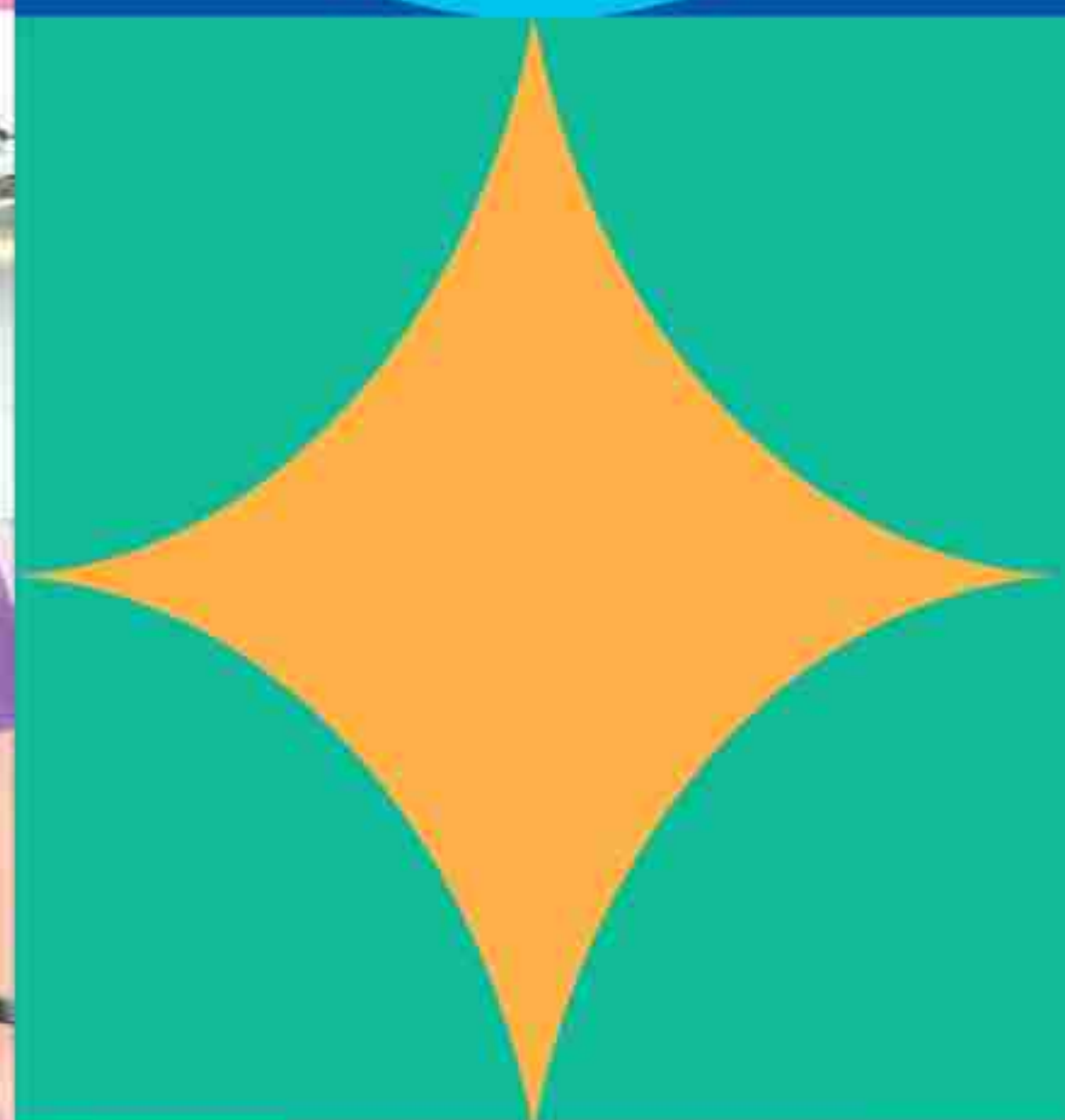
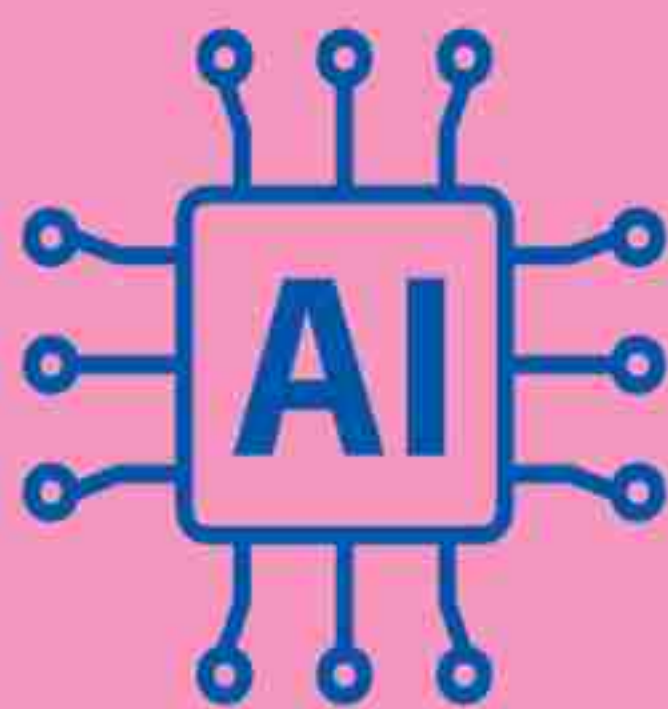


校外比賽活動獎項摘要 (2024-25) ✨





荃葵青區優秀學生選舉 2025	高中組優異學生1名
荃葵青區傑出學生選舉 2024/25	高中組優異學生1名
2025價值觀教育傑出學生獎	傑出學生1名
2025中學模擬聯合國教科文組織大會	大灣區大會：最佳代表團2名、最佳代表1名 國際大會：傑出代表1名
第76屆香港學校朗誦節	中文項目：亞軍1名、季軍3名 英文項目：冠軍1名、季軍5名
2024-2025中國中學生作文大賽	銅獎1名
香港中學英語辯論比賽	團體冠軍、最佳辯論員獎4名
大灣區資優數學遊戲及解難大賽	金獎1名、銀獎2名
第三屆「全民國情知識大賽」決賽	季軍3名及最積極參與獎
第十七屆香港盃外交知識競賽	銅獎4名
全港中學生中華文化短片創作比賽	傑出優異獎5名
第四屆「國・家・我」全港校際及團體短片製作比賽	專業評審團獎4名
傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	學校年度大獎、積極學習中國歷史與中華文化獎10名
大灣區航天北斗衛星導航程式設計比賽2025	大灣區：季軍4名；香港區：亞軍4名
第十四屆香港地理奧林匹克	金獎1名、銀獎2名、銅獎2名及團隊季軍
印刷媒體專業人員協會及香港知專設計學院合辦「一本書的誕生」比賽	冠軍1名、最佳設計獎及最佳演說獎
香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	銀獎1名
亞洲資優教育協會物理思維挑戰賽	頂尖人才獎1名、冠軍1名、亞軍1名及銅獎1名
「YMVOLUNTEER@SCHOOL」獎勵計劃	積極參與學校獎、「SDGS主題故事獎」季軍
香港青協「好義配」義工嘉許計劃2024/25	團體嘉許金獎及個人嘉許獎金狀嘉許8名、 銀嘉許狀50名、銅嘉許狀65名
「細看多元社區・共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽2024中學組	冠軍1名、季軍1名
香港品質保證局「理想家園」第十八屆海報設計比賽	亞軍1名
第四屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽-繪畫組	香港及澳門區冠軍、廣東區冠軍1名、 大灣區(粵港澳區)亞軍1名
2025香港青少年藝術家比賽	冠軍1名
聯校音樂大賽	管樂團金獎、中樂團金獎、無伴奏合唱銀獎 及合唱團銀獎
香港學校音樂節	中阮初級組冠軍1名、高胡深造組季軍1名及 笛子高級組季軍1名
荃灣及離島區校際游泳比賽	冠軍1名、季軍3名
恒基2024全港學界武術比賽	冠軍2名
荃灣及離島區校際田徑賽	冠軍1名、亞軍3名、季軍3名
第68屆運動節中的合氣道運動	冠軍3名
詠春葉準學會2025年套路比賽	亞軍1名
2025東南亞合氣道錦標賽	金牌1名、銀牌1名
第11屆「阿爸、阿媽・食飯喇！」校際烹飪比賽	團隊冠軍、最佳個人廚藝獎1名
2024周年隊際比賽——新界少青團毅力盃急救學比賽	團隊冠軍



以愛培育學生，讓他們發揮潛能，進而回饋社會。
With love, we unleash students' potential; With care, we nurture students into committed individuals.



校址：新界荃灣綠楊新邨
網址：www.lpsmc.edu.hk
電郵：info@lpsmc.edu.hk
電話：2499 6711
傳真：2490 9392

