

# 廖寶珊紀念書院



## 學校報告

2023/24

(附表現評量數據 - 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣蕙荃路 22-66 號



# 廖寶珊紀念書院

## 二零二三至二零二四年度學校報告

### 目 錄

|       |                    |    |                                |    |
|-------|--------------------|----|--------------------------------|----|
| (I)   | 二三至二四年度學校簡報        | 1  | (VIII) 主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進) |    |
| (II)  | 辦學宗旨               | 3  | • 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代           | 17 |
| (III) | 我們的學校              |    | • 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷  | 17 |
|       | • 學校簡介             | 3  | • 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新         | 18 |
|       | • 學校管理             | 5  | • 提升校園欣賞及感恩文化                  | 19 |
| (IV)  | 我們的學生              |    | • 加強學生正面思維，提升自信心及成就感           | 20 |
|       | • 班級組織             | 5  | • 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰             | 20 |
|       | • 實際上課日數           | 6  | • 發揮個人強項，己立立人，回饋社會             | 21 |
|       | • 學生出席率            | 7  | (IX) 學生表現                      |    |
|       | • 處於可接受體重範圍的學生百分比  | 7  | • 校際活動獲得的獎項                    | 22 |
| (V)   | 我們的教師              |    | • 交流活動                         | 27 |
|       | • 教師資歷             | 8  | • 社會服務                         | 27 |
|       | • 教學經驗             | 8  | (X) 財務報告                       | 28 |
|       | • 教師專業發展           | 89 | (XI) 二零二四至二五年度重點發展項目           | 29 |
| (VI)  | 我們的學與教             |    |                                |    |
|       | • 學習與教學策略          | 10 |                                |    |
|       | • 課程規劃             | 10 |                                |    |
|       | • 語文政策             | 10 |                                |    |
|       | • 關鍵項目的發展          | 10 |                                |    |
|       | • 學業評估政策           | 11 |                                |    |
|       | • 學生支援             | 11 |                                |    |
|       | • 學習領域的課時          | 11 |                                |    |
|       | • 高中科目選擇           | 13 |                                |    |
| (VII) | 我們對學生成長的支援         |    |                                |    |
|       | • 訓導和輔導            | 14 |                                |    |
|       | • 德育、公民及國民教育       | 14 |                                |    |
|       | • 融合教育             | 14 |                                |    |
|       | • 課外活動             | 15 |                                |    |
|       | • 升學及就業輔導          | 15 |                                |    |
|       | • 學生參與校際項目和制服團隊的情況 | 15 |                                |    |

## 附 錄

|      |                                    |    |
|------|------------------------------------|----|
| 附錄一  | 校本課後學習及支援計劃報告書 (2023-24)           | 31 |
| 附錄二  | 多元學習津貼 (資優教育課程) 運用報告 (2023-24)     | 35 |
| 附錄三  | 多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 運用報告 (2023-24)  | 38 |
| 附錄四  | 加強支援非華語學生的中文學與教學校報告 (2023-24)      | 39 |
| 附錄五  | 姊妹學校交流報告書 (2023-24)                | 45 |
| 附錄六  | 推廣閱讀津貼周年報告 (2023-24)               | 49 |
| 附錄七  | 全方位學習津貼運用報告 (2023-24)              | 52 |
| 附錄八  | 學生活動支援津貼運用報告 (2023-24)             | 58 |
| 附錄九  | 輔導組學習支援計劃運用報告 (2023-24)            | 60 |
| 附錄十  | 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告 (2023-24) | 63 |
| 附錄十一 | 維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告 (2023-24)    | 66 |
| 附錄十二 | 「校園·好精神一筆過津貼」運用報告 (2023-24)        | 84 |
| 附錄十三 | 學校行政主任津貼運用報告 (2023-24)             | 85 |
| 附錄十四 | 校本管理額外津貼運用報告 (2023-24)             | 86 |

## I. 二零二三至二四年度學校簡報

### 1. 增加以英語授課的班別

本校獲教育局批准，自 2022/23 年度中一級開始，增加以英語為授課語言的班別。為配合中一新生日趨上升的英語水平，本校調整語文政策，並調撥資源，為學生創造英語學習環境，進一步提升學生以英語學習的興趣和能力。(詳見第 10 頁「語文政策」)

### 2. 2024 年香港中學文憑試

- 本校學生於 2024 年香港文憑試中取得理想成績，所有應考科目 (共 16 科) 取得及格成績的百分比均高於全港平均水平。
- 取得 3 級或以上成績的百分率高於全港水平者只計 14 科。其中有 10 科高於全港平均水平二十個百分點，包括中文、英文及數學三個核心科目。
- 取得 4 級或以上成績的百分率高於全港水平者共計 12 科，包括中、英、數三個核心科目。其中 8 科超過全港平均水平 10 個百分點以上，包括中文、數學、企業會計與財務概論、地理、歷史、旅款與款待及視覺藝術科。

### 3. 學生榮譽／重要獎項 (詳見第 22 至 26 頁)

本校學生於年內獲得的重要校外比賽獎項如下：

- 本校於浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽中榮獲中學組榮譽大獎，另於 2023 關愛校園獎勵計劃中奪得「關愛校園」榮譽。
- 5D 趙致悠及 3A 任語暄於「荃葵青優秀學生選舉 2023」中分別獲高中組優勝獎及初中組優異獎；5D 趙致悠更於「荃葵青區傑出學生選舉 2024」中獲選為傑出學生。
- 4C 鍾靖蕎及 4C 江芷澄於第 75 屆香港學校朗誦節中勇奪中文組二人對誦冠軍；4D 王善平及 1A 陳詠心則於英文組中分別奪得公開演說冠軍及英詩獨誦冠軍。
- 5B 周詩婷於「華萃盃第 8 屆全港中英文硬筆書法比賽」中獲中文書法組冠軍。
- 本校兩支英文辯論隊分別獲香港中學英文辯論比賽初中組冠軍及高初中組亞軍。
- 1C 許創越於「國際數學解難大賽 2023(香港區)」位列全港前 20%及全球前 8.53%，獲頒證書。
- 1C 許創越及 1D 蕭灝洋於「ICAS 國際聯校學科評估及比賽」中分別獲頒高級榮譽證書及榮譽證書。
- 2B 陳偉康於「粵港澳大灣區資優『合 24』比賽」中奪得金獎。
- 6D 梅曉晴獲選參與「香港青年史學家年獎獎學金計劃」。
- 4C 戴啟楠獲「國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽」高中組金獎，成績排名前 1%。
- 7 位學生於「『化學家在線』自學獎勵計劃」中獲頒白金證書。
- 8 位學生於「全港中、小學校際中文閱讀競賽 2023-24」個人賽中奪金獎。
- 1B 施敏妍奪得「第 13 屆全港中學健康人生繪畫比賽」初中組冠軍。
- 5B 黎婉雯獲「香港文創薈中國四大名著繪畫比賽」頒發金獎。
- 1A 樊貝怡獲「國家安全常識繪畫比賽」冠軍。
- 本校中樂團及管樂團分別於「2023 香港青年音樂匯演」及「2024 聯校音樂大賽」中獲銅獎及銀獎；合唱團則在聯校音樂大賽中獲初級組銀獎。
- 2C 石曉雪於「第 76 屆香港學校音樂節」中獲二胡高級組冠軍，4B 石曉蘭則獲高胡

深造組亞軍。

- 本校舞蹈團於「第 60 屆學校舞蹈節」中獲中學組爵士舞及街舞(群舞)乙級獎。
- 3D 史采穎及 1B 鄭緯騏分別在「荃灣及離島區校際游泳比賽」中勇奪女子甲組 50 米背泳冠軍及男子丙組 100 米背泳冠軍，史采穎更打破大會紀錄。
- 5C 楊越霖及 4D 郭庭彰在「荃灣及離島區校際田徑賽」中分別獲得男子甲組 110 米跨欄冠軍及男子乙組跳高冠軍。
- 本校 STEM 學會於「青年科技專才展覽及比賽 2023」中獲最佳創新獎。
- 2B 曾子晴、6B 鄭佩怡及 6C 林舒晴於「第 10 屆『阿爸、阿媽，食飯喇！』校際烹飪比賽」中獲亞軍。
- 2A 梁穎心、4C 江芷澄、4C 鍾靖蕎及 4D 吳芷欣獲「第一屆全港校園配音大賽」亞軍。

#### 4. 教師榮譽

- 中文科科主任葉鑑天老師應香港考評局邀請，出任香港中學文憑考試中國語文科校本評核分區統籌。
- 中國歷史科科主任李美婷老師於聯校中史科文憑試工作坊分享答題技巧及評改心得。
- 中史科李美婷主任及朱咏梅老師獲教育局頒發「積極推動中國歷史與中華文化教師獎」。
- 企業、會計與財務概論科科主任陳筱筑老師獲香港商業教育學會邀請，就香港「開拓與創新」的教育發展擔任分享講者。
- 德育公民及國民教育組主任麥穎兒老師獲邀擔任由教育局及香港教育城主辦的「學與教博覽」講者，分享如何利用 Sutori 學習及製作長者生命故事冊。
- 輔導主任孫麗老師應教育局邀請，分享「學生大使 – 積極人生」計劃。
- 方建恩主任應香港教育大學特殊教育與輔導學系邀請，設計「『識』應中學關卡」桌遊咭，培養中一學生面對校內不同情景的社交技巧。

## II. 辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

## III. 我們的學校

### 1. 學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五六年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將學校易名為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院。

本校坐落綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想處所。校內設施完備，除普通課室外，另設英語角及 STEM 學習中心等輔助學習設施。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場及五十米跑道更是一應俱全。

為了進一步優化學校的教學資源，自二零零五年起，校方陸續增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室、升學就業輔導室及教師資源室，改建職員宿舍為通識教育室，改建兩間特別室為標準課室，大大改善了家長及學生的活動空間及教師的工作空間，增加師生歸屬感，提升學習及工作效率。學校現有標準課室三十一間。此外，地下兩間標準課室於二零二零年改為學生活動室，方便學生進行舞蹈及戲劇訓練和綵排。有蓋操場於二零二零年安裝空調設備後，更進一步優化學生的活動空間。二零二一年，學校進行「互動電子教室計劃」，獲優質教育基金撥款於所有課室安裝互動投影機和電子白板，完善本校智能課室的設備，亦提升學與教的果效。

二零二三年升降機完成，為有需要的學生、教職員工及校外人士提供方便。因興建升降機關係，毗鄰的 G04 室亦一併改建，成為本校第二個 STEM 學習室。暑假期間，三個教員室裝修完成，提升教師的工作環境。全校無線網絡亦重新鋪設，為發展本校為數碼校園提供穩固的基礎。

為配合本校增加以英文為主要授課語言的班別，G06 室(通識室)重新規劃，改為英語室，地方更加寬敞。下學年將增聘外籍教師至 4 位，為學生設計各類型活動，增加學生接觸英語、運用英語的機會。原有的英語角則改為學生輔導室，讓學生可以在舒適寧靜的環境與社工或輔導員傾吐心事。

廖氏家族歷年來全力支持學校發展，除於二零零五年一次性撥款港幣二百三十萬元，以改善及增強學校設施外，持續十年每年定額撥款四十八萬元，資助學生活動，增聘外籍教師及促進體藝發展。家族成員為教育事業不甘後人。二零零八年，學校先後得廖湯慧靄博士、廖偉芬小姐、廖偉麟先生及廖鐵城先生捐款，設立「廖烈文創校獎學金」。二零一二年，廖偉芬小姐與廖偉麟先生再聯名捐款成立「廖烈正紀念獎學金」。二零一三

年，廖湯慧靄博士捐助港幣十萬元用以更新課室設施。二零一四年，廖烈智校董撥出港幣一百萬元成立「廖許秀文紀念獎學金」，用以獎勵勤學。二零一六年，廖烈文夫人撥出港幣十三萬多元裝修圖書館，廖烈正先生家人暨廖氏兄弟於二零一八年捐款港幣五十萬元建立興仁 STEM 學習中心。廖烈武夫人於二零一九年捐贈一百萬元，支持本校藝術教學的發展及作為全人發展獎學金，而廖碧鈿校監亦捐贈二十五萬元提升教職員福利。二零二一年，廖校監為廖烈文創校紀念獎學金添資五十萬元，而廖烈武夫人亦自廖烈武紀念獎學金中撥捐十二萬元資助購買學生演奏椅及其他音樂科設施。二零二三年羅靈芝校長退休，廖寶珊教育基金撥出十萬元設立「羅靈芝校長學生進步獎」獎學金，以鼓勵學業進步的學生。廖氏家族慷慨解囊，為推進長遠可持續的學校發展奠定了堅實的基礎。

## 2. 學校管理

- 學校在二零一二年八月三十一日成立法團校董會，加入家長、校友及教師一同管理及發展學校。
- 本校法團校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育大學及澳門大學客席教授、前教育局官員、商界高級行政人員、律師、家長及校友等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
- 法團校董會成員包括校監廖碧鈿女士，辦學團體校董廖烈智先生、廖德城博士、廖穎端小姐、廖偉芬小姐及廖詩韻律師；獨立校董朱壽權先生及黃炳文教授；家長校董朱惠愛女士及孔嘉怡女士；校友校董林蘭花女士；教員校董陳婉婷副校長及羅振聲主任，及當然校董張偉聲校長。

## IV. 我們的學生

### 1. 班級組織

本年度共開設二十五班，包括中一至中五級每級四班及中六級五班。九月入學學生人數共七百二十八人，其中男生三百二十三人，女生四百零五人。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 24 |

(註：教育局編制為 24 班，本校調撥資源，將中六級 4 班拆成 5 班，作中班教學)

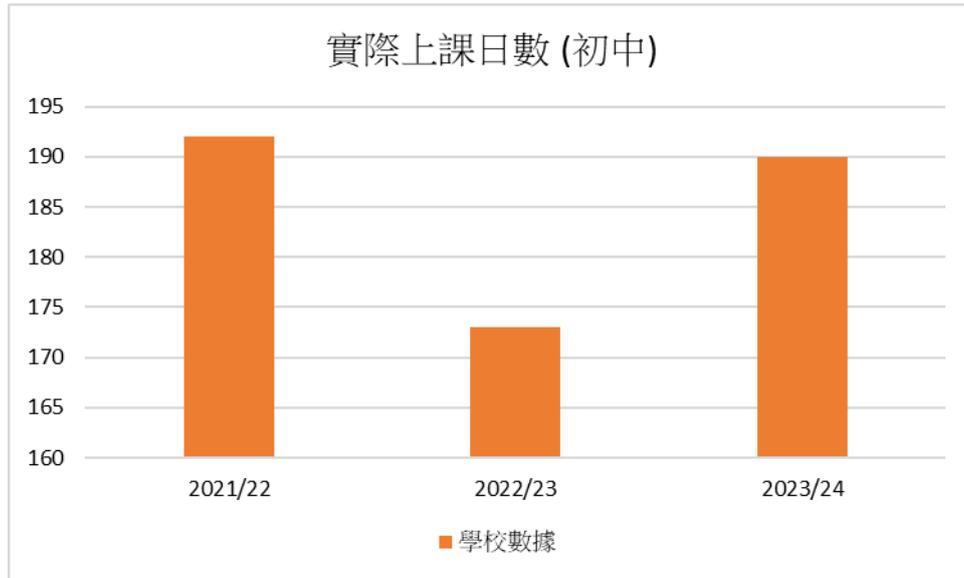
學生人數

| 級別   | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 女生人數 | 69  | 81  | 61  | 67  | 63  | 64  | 323 |
| 男生人數 | 62  | 48  | 64  | 64  | 39  | 46  | 405 |
| 學生總數 | 131 | 129 | 125 | 131 | 102 | 110 | 728 |

(註：2023 年 9 月底資料)

## 2. 實際上課日數

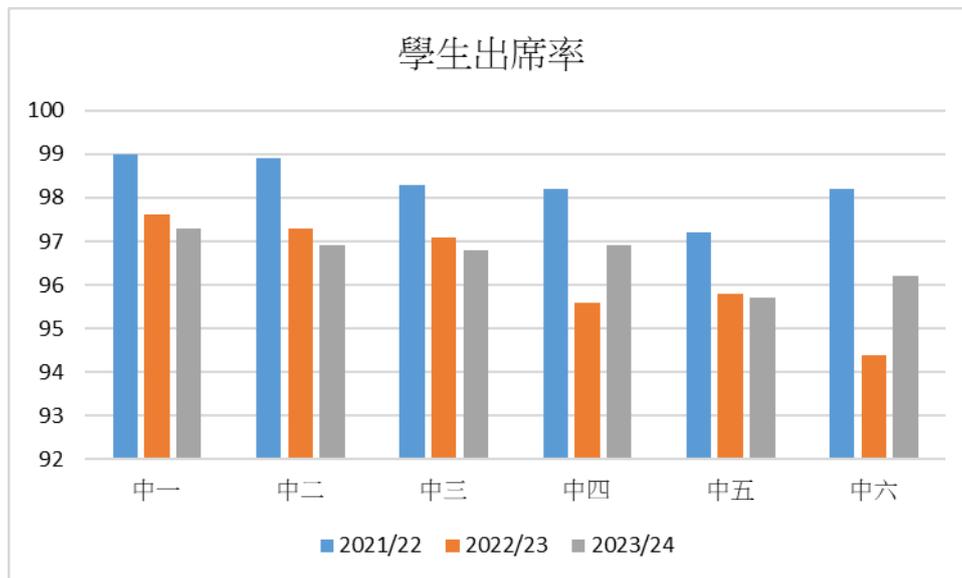
2023-24 年度實際上課日數為 190 天。



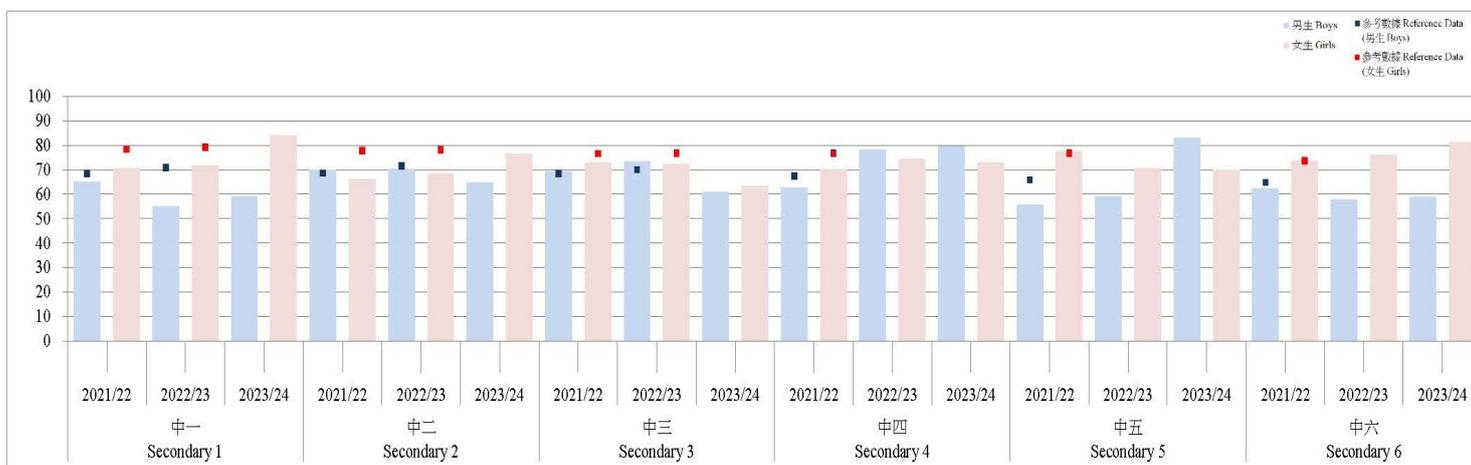
|    | 學校數據    |       |
|----|---------|-------|
|    | 學年      | 日數    |
| 初中 | 2021/22 | 192.0 |
|    | 2022/23 | 173.0 |
|    | 2023/24 | 190.0 |

### 3. 學生出席率

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率達 96.7%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



### 4. 處於可接受體重範圍的學生百分比

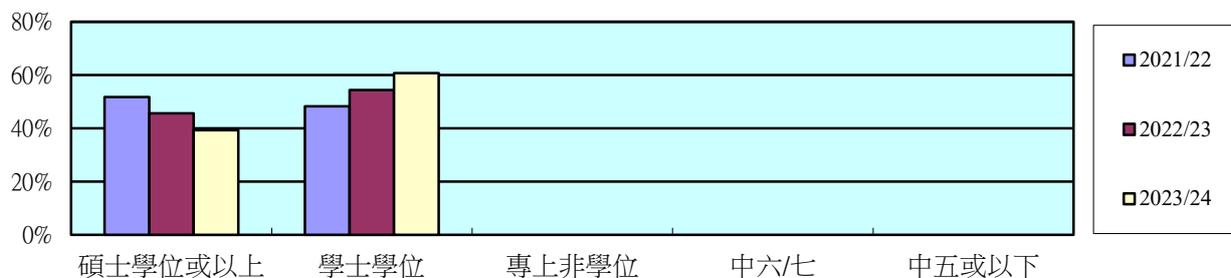


## V. 我們的教師

### 1. 教師資歷

- 本學年學校共有 56 名教師。100%持有學士學位或以上學歷，39.3%持有碩士或以上學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：

教師獲得的最高學歷

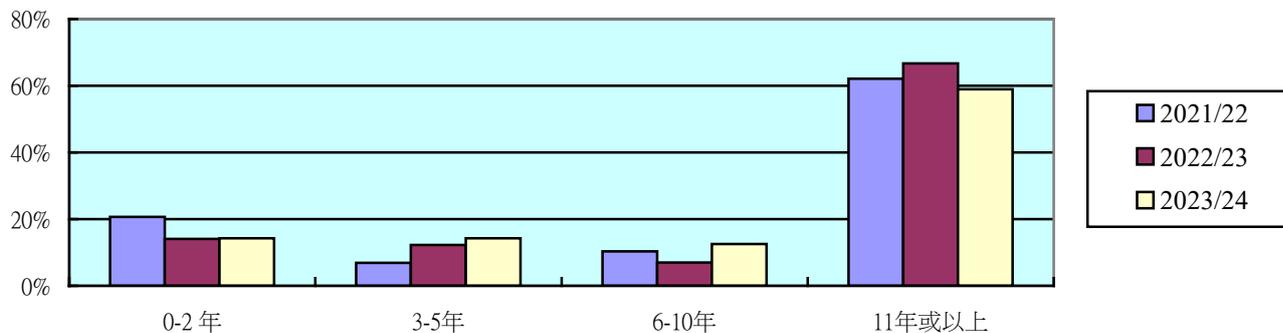


- 本學年 49 名教師已接受專業師資訓練。
- 學校編制內所有英文科教師均達到語文能力基準。全校共有四位外籍英語教師。
- 為了紓緩教師工作量，學校增聘了 11 名副教師及教學助理。

### 2. 教學經驗

本校教師經驗豐富，71.4%的教師有六年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。

教學經驗



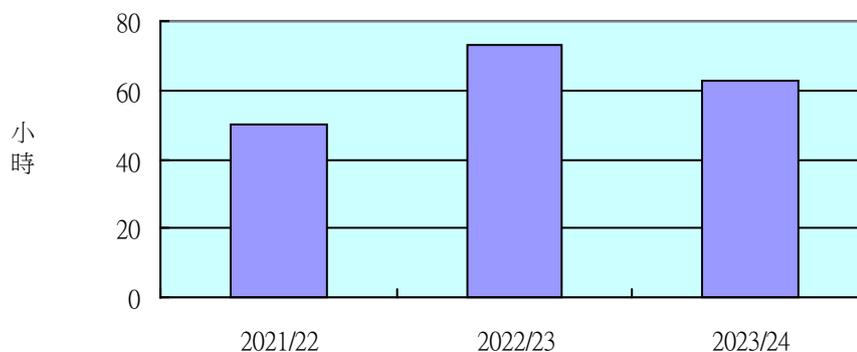
### 3. 教師專業發展

本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校舉辦多項培訓活動，或邀請校外機構舉辦講座或工作坊，亦組織友校交流，以提升教師專業發展。各項活動內容如下：

| 日期          | 主題/內容                               | 負責組別/教師/嘉賓                 |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 2023年10月19日 | 國安(國安、國情)教育的理念與實踐                   | 許為天博士                      |
| 2023年10月19日 | 教師專業操守                              | 資深校長龔廣培先生                  |
| 2024年3月22日  | 香港故宮文化博物館參觀                         | 教師發展組                      |
| 2024年3月22日  | 宣道會陳朱素華紀念中學 – STEM 教學及學習活動交流        | 資訊科技組                      |
| 2024年3月22日  | 九龍真光中學 - 中文科教學及學習活動交流               | 中文科                        |
| 2024年6月6日   | 2021-2024 三年計劃檢討                    | 劉振健副校長、<br>陳婉婷副校長          |
| 2024年6月6日   | 數據分析與整理                             | 羅振聲主任                      |
| 2024年6月6日   | 科組分享 (中文科、英文科、正向生活學生大使計劃及 SEN 專題課程) | 吳偉雄主任、姚文傑老師、<br>孫麗主任、方建恩主任 |

校內全體教師均積極進修，參加教育局及其他機構舉辦的培訓活動，包括網上講座及工作坊。本年度每位教師平均受訓時數達 63 小時。

教師在持續專業發展的時數



## VI. 我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡的課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2024-25 至 2026-27 三學年的學校發展主題為「勵志探求新天地，攜手同行譜華章」(We Unite; We Thrive)。

### 1. 學習和教學策略

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁，開設相關「拔尖保底」班，以提升學生的學習動機及學業成績。學校近年引入以學生為本的「自主學習」及「電子學習」，而疫情更加速了師生熟習以電子媒介作為學與教工具，促進發展「混合學習模式」的新常態。本校安排教師進行校外專業交流、校內教學分享及觀課活動，促進教師的持續專業發展。我們深信教學的首要工作在於引發學生的學習興趣及認真治學的態度，在常規課堂以外，增加跨科專題研習及 STREAM 教育等活動，以開拓學生視野及增強自學能力。

### 2. 課程規劃

本校課程發展組的主要工作在建構及優化校本課程。因應學生人數轉變，除中六級維持四班分五組授課外，其餘各級恢復四班，並為個別中五學生報讀「應用學習」科目，以照顧學生的多樣性。2021-22 年度為中四學生新設日文課程，原意乃擴大高中選修科的選擇，但 2022-23 年度因日文公開試更改主辦單位，影響學生成績的認受性，故取消日文科作為選修科目，本年度應考日文公開試的學生是唯一的一屆。教務組依據學生在香港中學文憑試的表現進行檢討，修訂課程架構，輔導學生選科及生涯規劃。

### 3. 語文政策

自 2022/23 年度的中一級開始，本校再獲教育局批准增加以英語為主要授課語言的班別。除中文、中史及生活與社會科外，英語班學生以英語學習其他科目。本校聘有四位全職外籍英語教師，協助提升學生英語水平外，亦致力營造優良的英語學習環境，透過閱讀獎勵計劃、時事評論、周末英文班及跨科英語小組等活動，加強學生運用英語的能力。為配合新生日益提高的英語水平，本年度為中一及中二級學生新增英語文學課，以輕鬆手法教授經典英語文學作品，提升學生的學習興趣及培養他們的文學素養。

### 4. 關鍵項目的發展

本校以開展跨學科 STREAM 專題探究為軸心，引導學生整合跨學習領域的知識來解決問題，發展學生的創客精神。本校亦不斷更新資訊科技設施，引入電子課室平台，同時全面推行「自攜裝置 BYOD」計劃，各科均進行 BYOD 課堂研究及試教，以提升學生的自學能力，並配合學與教策略的轉變。此外，各學科設計課業，協助學生提升運用資訊科技的能力，及提高他們的資訊素養。

此外，本校致力推行國民教育，各科組在相關課題加入國民教育和國家安全教育的元素，並舉辦相關活動和比賽，推動全校參與模式。本年度舉辦多次內地交流及參觀活動，增加學生對國情的了解，提高他們的國民身份認同。同時，針對教育局優化高中四個核心科目的政策，各科根據指引對課程及相關教材進行剪裁及修訂。

推動閱讀風氣方面，除中英文廣泛閱讀計劃外，亦積極推動跨課程閱讀計劃，舉辦主題書展，提升學生的閱讀興趣。今年繼續參加賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置大量電子圖書供學生借閱。除晨讀計劃將英文篇章推展至中三級外，校本閱讀計劃也透過獎勵加強學生閱讀的動機。

## 5. 學業評估政策

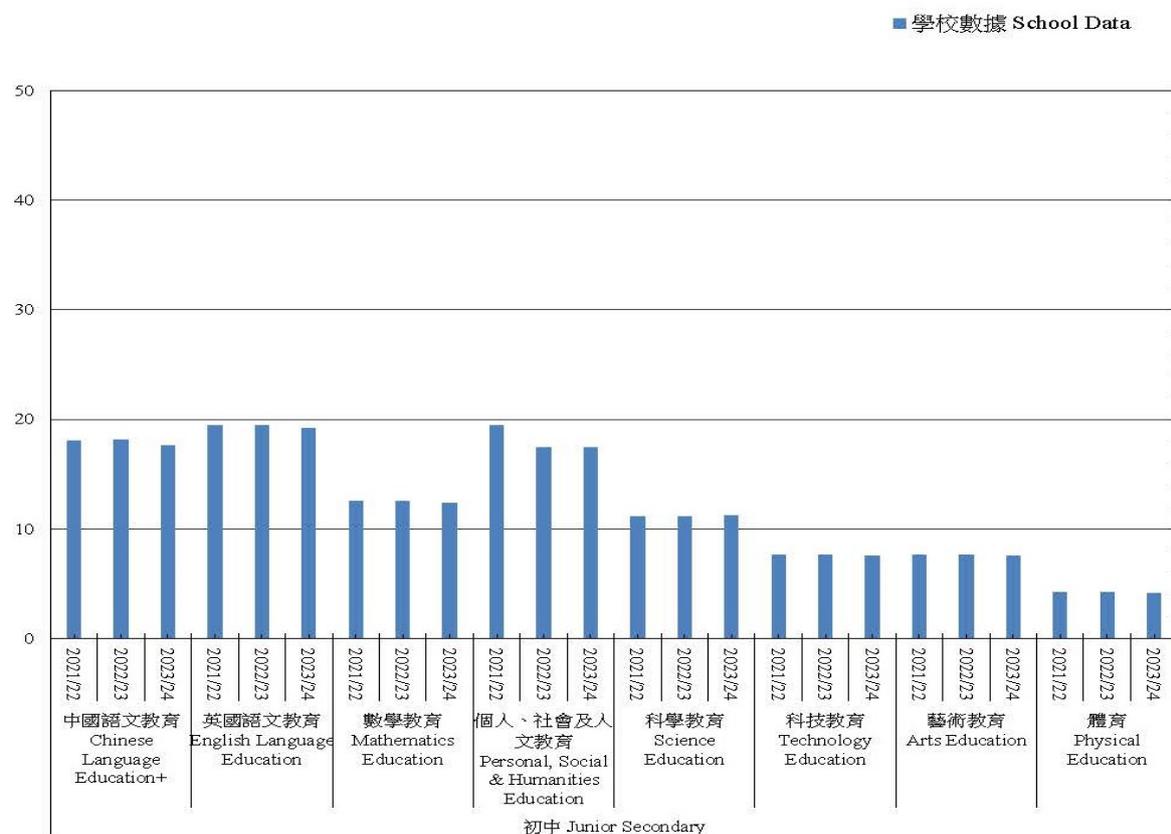
每學年舉行一次測驗及兩次考試。學校非常重視學生平日課業的表現，及各學科進展性評估。

## 6. 學生支援

全校參與照顧學生個別差異，透過輔導組及德育公民及國民教育組活動，教導學生關愛和感恩，並照顧有不同學習需要的學生。學術方面，中一至中三每學年按學生成績分班，以縮窄每班學生的能力差異，並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜的學生，同時利用學校發展津貼，額外聘請教學助理及在大學就讀的校友推行課後及周末的拔尖保底小組教學。此外，安排教學助理為非華語學生提供輔導，協助他們解決學習上的困難。

## 7. 學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校注重發展學生的語文能力、個人成長、國民教育和公民教育，並透過各學科鞏固學生的基本學習能力。初中各級在過去三年時間表中，分配予八個主要學習領域的課程時間的百分比如下圖所示：



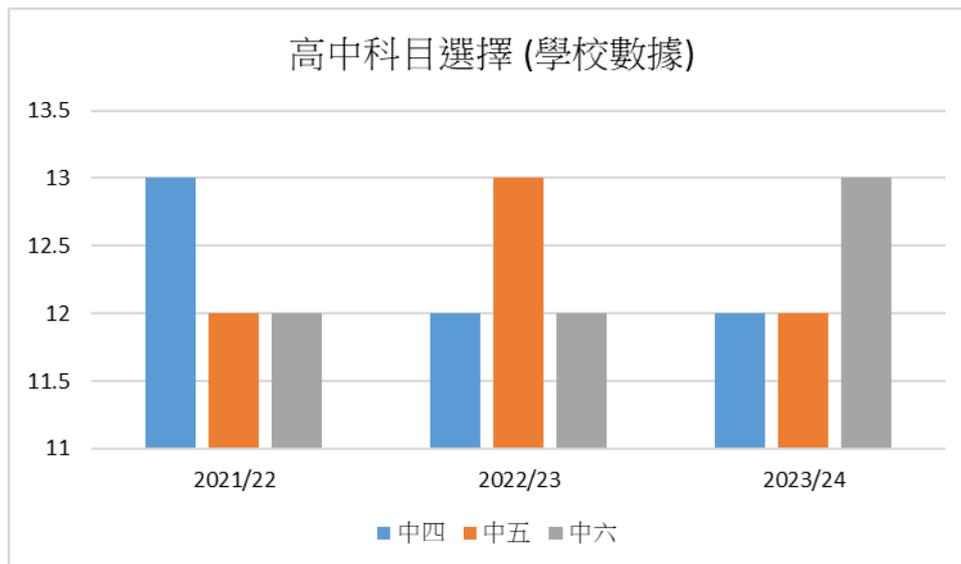
| 學校數據 |            |         |      |
|------|------------|---------|------|
| 學習階段 | 學習領域       | 學年      | 百分比  |
| 初中   | 中國語文教育     | 2021/22 | 18.1 |
|      |            | 2022/23 | 18.1 |
|      |            | 2023/24 | 17.6 |
|      | 英國語文教育     | 2021/22 | 19.4 |
|      |            | 2022/23 | 19.4 |
|      |            | 2023/24 | 19.2 |
|      | 數學教育       | 2021/22 | 12.5 |
|      |            | 2022/23 | 12.5 |
|      |            | 2023/24 | 12.3 |
|      | 個人、社會及人文教育 | 2021/22 | 19.4 |
|      |            | 2022/23 | 17.4 |
|      |            | 2023/24 | 17.4 |
|      | 科學教育       | 2021/22 | 11.1 |
|      |            | 2022/23 | 11.1 |
|      |            | 2023/24 | 11.2 |
|      | 科技教育       | 2021/22 | 7.6  |
|      |            | 2022/23 | 7.6  |
|      |            | 2023/24 | 7.5  |
|      | 藝術教育       | 2021/22 | 7.6  |
|      |            | 2022/23 | 7.6  |
|      |            | 2023/24 | 7.5  |
|      | 體育         | 2021/22 | 4.2  |
|      |            | 2022/23 | 4.2  |
|      |            | 2023/24 | 4.1  |

| 學習階段 | 學習領域       | 建議的三年內總課時百分比 |
|------|------------|--------------|
| 初中   | 中國語文教育     | 17% - 21%    |
|      | 英國語文教育     | 17% - 21%    |
|      | 數學教育       | 12% - 15%    |
|      | 個人、社會及人文教育 | 15% - 20%    |
|      | 科學教育       | 10% - 15%    |
|      | 科技教育       | 8% - 15%     |
|      | 藝術教育       | 8% - 10%     |
|      | 體育         | 5% - 8%      |

來源：二零一七年《中學教育課程指引》

## 8. 高中科目選擇

學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目如下：



| 學校數據                               |    |         | 參考數據   |    |
|------------------------------------|----|---------|--------|----|
|                                    | 學年 | 選修科目數目  | 選修科目數目 |    |
| 學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目 | 中四 | 2021/22 | 13     | -  |
|                                    |    | 2022/23 | 12     | -  |
|                                    |    | 2023/24 | 12     | 12 |
|                                    | 中五 | 2021/22 | 12     | -  |
|                                    |    | 2022/23 | 13     | -  |
|                                    |    | 2023/24 | 12     | 13 |
|                                    | 中六 | 2021/22 | 12     | -  |
|                                    |    | 2022/23 | 12     | -  |
|                                    |    | 2023/24 | 13     | 13 |

註：

每個甲類科目會視為一個科目。

所有乙類科目 (即應用學習課程) 會合共視為一個科目。

每個丙類科目(六種其他語言課程，即法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語)會視為一個科目。

## VII. 我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

### 1. 訓導和輔導

在學生發展組統籌下，學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深厚的情誼，適時予以關懷和指導。本年度參加教育局的「學生大使—積極人生」計劃，並舉辦四次「身心靈健康日」，設置不同攤位和設計減壓活動，讓學生於全年不同時段持續提升對精神健康的認識，幫助學生減壓。中五及中六學生可透過「休整時刻」紓緩公開試的壓力，而「醫教社同心協作計劃」則讓有情緒困擾的學生獲得專業支援。為提升校園的和諧融洽氣氛，本校繼續舉辦「天使行動」及「請你『比』個 Like」活動，鼓勵學生以行動表達對同學、師長和家人的欣賞和感激。本校多年來一直透過「TEEN 空工程」和「朋輩輔導計劃」來協助中一新生盡快融入學習環境，並安排中二及中四學生參加歷奇訓練營，以強化學生的抗逆能力和團隊協作精神。教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處向本校頒發「樂繫校園榮譽大獎」，以表揚本校致力推動關愛文化、培育學生建立正向思維的努力。

### 2. 德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育組透過「六年一貫」的策略，有系統地培育各級學生建構十二種首要價值觀，即仁愛、尊重、責任感、堅毅、誠信、承擔、國民身份認同、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。本年通過舉辦多項活動，以「知、情、意、行」四維向度推行價值觀教育。本年度舉辦「荃心愛社群中五義工服務計劃」及「盡心獻社群中一義工服務計劃」，讓中五及中一學生分別探訪獨居長者及長者中心，透過與長者交流，學習生活的態度。中一學生亦為長者製作《生命故事冊》，宏揚中華傳統「敬老揚孝」的美德。此外，每月早會訂定價值觀主題，由教師及學生分享；周會亦滲透品德教育、健康教育及國情教育元素。全年舉辦不同活動比賽，如「無冷氣夜」、「助養兒童計劃籌款」、「中學生眼中的十大新聞選舉」、「班際壁報設計比賽」等，提升學生對環境、社會以至全球的認知和關注，認識個人作為公民的應有權利、義務及責任，並從中培養感恩珍惜的情懷。

國安教育方面，主要通過升掛國旗及奏唱國歌儀式、「國旗下的講話」早會分享、國慶日及特別重要日子舉辦的愛國活動和比賽，提升師生的國民身份認同感和對國家的認識。本年度安排師生到訪多個本地及內地的單位進行參觀、交流及考察活動，圖書館也舉辦相關書展及跨組協作活動，增加學生對中華文化和國家歷史及現狀的了解。

### 3. 融合教育

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組(成員包括副校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育公民及國民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及駐校社工等)全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括額外聘請教學助理為學生提供適當的支援，及外購言語治療服務為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測考調適等安

排，照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

#### 4. 課外活動

本校設有 72 個學會及學生小組，培養學生領導才能、增加學生自信心及發展學生潛能。課外活動主要分為興趣、音樂、體育、服務及社際活動五大類。在興趣學會方面，根據學生的興趣，安排各類型興趣小組，協助學生疏導情緒，培養信念，發展潛能，調劑生活。在音樂活動方面，每位中一學生須按自己的興趣參加一項音樂活動，藉以提升音樂欣賞能力，培養優質的閒暇活動。在體育活動方面，學生參加不同種類的運動，培養體育精神。在服務活動方面，本校鼓勵學生積極參與，提升領導才能，認識社會、參與社會、服務社會。而社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會，負責策劃社內活動，並組隊參加校方舉辦的各項社際比賽。

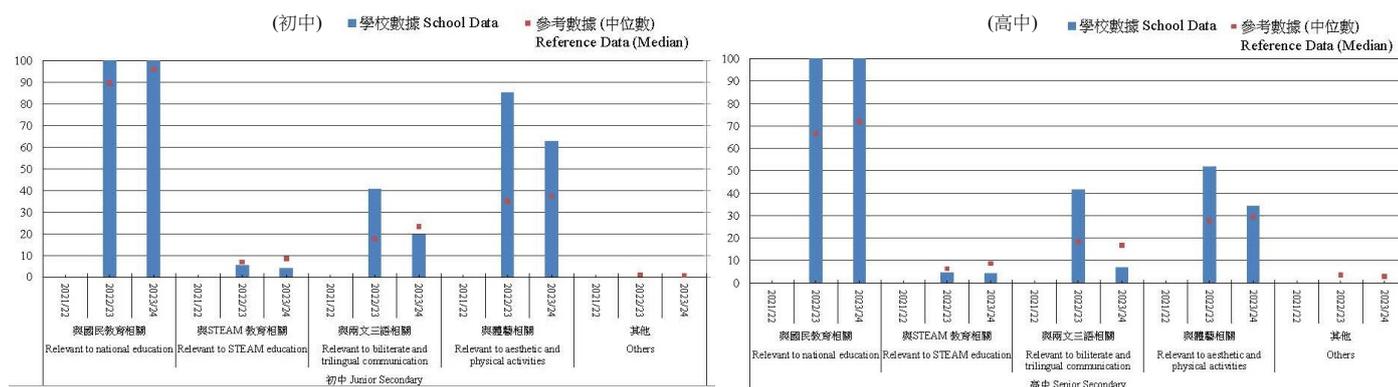
本年度所有課外活動如常舉行，包括陸運會、旅行日、音樂晚會、聖誕聯歡會及音樂比賽、校外參觀及比賽，以及其他恆常課外活動。由全校各班輪流負責的「午間舞台」也順利舉行。去年新增的「校園感恩祭」極受師生歡迎，今年繼續舉辦，各學會及興趣班幹事設計及組織攤位遊戲，於鍛煉學生的領導才能之餘，亦讓參加者互相欣賞彼此付出的努力。

#### 5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為學生提供多元活動，讓學生認識自己，根據自身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇，並促進學生的生涯發展，協助他們追求個人或事業目標，從而發揮個人潛能。本組定期收集、更新及發放各類升學就業資訊，讓學生、家長及教師有效運用，以便協助學生規劃未來，訂定升學就業計劃。本組亦為學生提供個別諮詢，協助他們探索有關升學、事業發展的問題和需要，尋找、建立及檢視其個人計劃及事業目標。升學及就業輔導組曾舉辦的活動包括「生涯規劃」工作坊、模擬放榜工作坊、模擬面試工作坊、校友分享會、家長講座、多元升學 / 職業講座及參觀等。本年度英文科為學生舉辦新加坡英語交流團，期間參觀南洋理工大學，企會財科則帶領學生參觀廣州暨南大學，均有助學生掌握境外升學資料及情況。

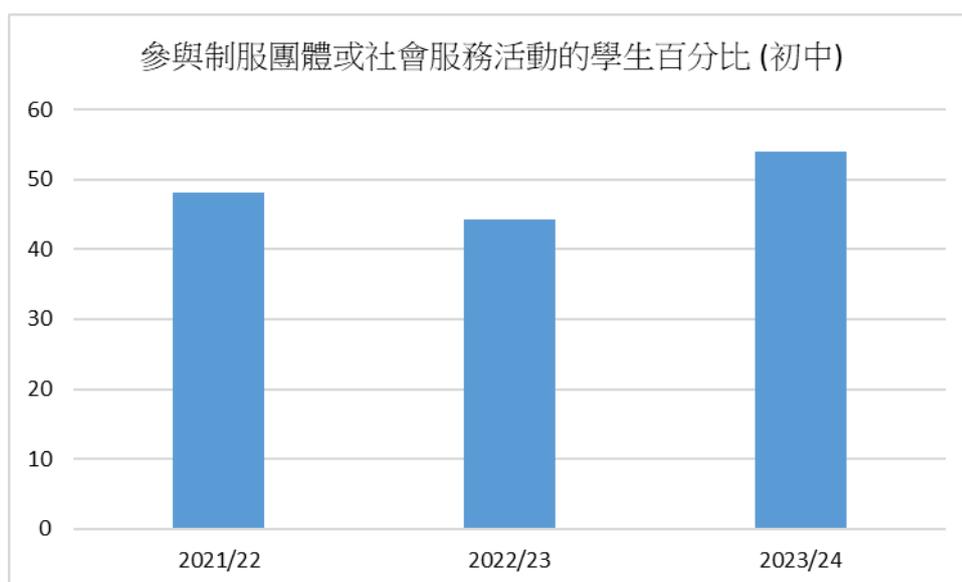
#### 6. 學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內與校外課外活動，過去三年初中(中一至中三)和高中(中四至中六)在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

|          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------|---------|---------|---------|
| 校際體育項目   | 58      | 200     | 220     |
| 青年音樂匯演   | 11      | 96      | 35      |
| 學校音樂節    | 20      | 33      | 30      |
| 學校朗誦節    | 119     | 83      | 89      |
| 學校舞蹈節    | 0       | 17      | 12      |
| 學校戲劇節    | 30      | 33      | 0       |
| 童軍       | 32      | 43      | 36      |
| 公益少年團    | 17      | 9       | 6       |
| 少年警訊     | 0       | 0       | 0       |
| 聖約翰救傷隊   | 16      | 12      | 14      |
| 對外關係學生小組 | 28      | 32      | 62      |
| 義工隊      | 246     | 244     | 233     |



## VIII. 主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進)

本年度學校運作全面復常。BYOD 自攜裝置計劃在全校推行，師生均已熟習利用電子學習工具進行學習活動。無論在運用電子資源優化課堂設計，或鼓勵學生利用電子工具進行自學，都取得理想的果效。

恆常的團體活動有助提升學生的團結精神、溝通能力和待人接物的技巧，培艱正面和積極的生活態度。不同性質的參觀活動則能擴闊學生的視野。在教師的帶領下，學生於年內進行多次境外交流、參觀和考察，感受國情，見識世界。

根據二零二三至二四年度訂下的重點發展項目，綜合得出以下的成就與反思重點：

### 重點發展項目一：發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

#### (一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代

##### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 全面推行 BYOD 自攜裝置計劃
2. 將資訊素養融入學校整體課程

##### 成就

- 學校全面推行 BYOD 自攜裝置計劃，每位學生都已自備平板電腦進行學習。
- 大部分學生已建立以流動電腦裝置作日常課堂學習的工具，並已熟習運用不同學習軟件，也能運用各種學習平台有系統地整理學習資料和課業。
- 各學科以「BYOD 優化學教政策」為主題設計教案，並進行試教及同儕觀課，以促進學生協作能力、溝通能力及運用資訊科技的能力，成效顯著。
- 各學科設計有關資訊科技的課業，協助學生提升資訊素養。

##### 反思

- 學生在如何運用資訊科技促進自主學習方面仍有待提升。
- 學生基本上能運用不同資訊來完成課業，也能辨別資訊來源和真偽，但在綜合、撮寫及比較訊方面的能力仍可以進一步提升。

##### 回饋與跟進

- 將 BYOD 自攜裝置計劃納入常工作，並以共同備課、同儕觀課以持續優化課堂成效。
- 鼓勵學生善用電子評估工具，持續評估學習表現，促進學習。
- 優化閱讀空間，持續豐富電子閱讀資源，裝備學生的自主學習能力。
- 建立校本資訊素養課程，培養資訊科技學生領袖，加強學生對資訊素養的認識。

#### (二) 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷

##### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 創新科技科加入「初中人工智能課程」單元
2. 繼續推行「IT 創新實驗室」計劃
3. 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽
4. 發展教師的專業學習社群

|   |
|---|
| <b>成就</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中創新科技科持續更新校本課程，以配合最新科技發展及教育趨勢。</li> <li>● 參加中大賽馬會「智」為未來計劃，在創新科技科課程加入「人工智能課程單元」，讓學生可以接觸最新科技發展，進一步培養學生的計算思維。</li> <li>● 成功申請第一輪「學校 IT 創新實驗室計劃」的資助，安排學生參加各種與訊科技有關的課程及活動，如 AR 工作坊、Python 編程工作坊及金融科技的參觀活動及課程。</li> <li>● 校內舉辦不同形式的 STEM 活動，初中學生分別以跨學科方式，對立體打印、設計流動應用程式、火箭車製作及智能家居進行專題探究，並製作實物進行比賽。</li> <li>● 鼓勵學生參加不同的校外 STREAM 比賽，如青年科技專才展覽及比賽等，引發學生學習創新科技的興趣和提升應用創科的能力。</li> <li>● 完成 Inno Lab 改建工程及增添設備，引發學生對創科學習的興趣。</li> </ul> |

|   |
|---|
| <b>反思</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已大致完成 STREAM 教育的設備添置及課程規劃，在增潤學生的全方位學習經歷仍已見成效。</li> <li>● 創新科技日新月異，須持續緊貼科技發展趨勢，並優化課程，提供更多跨科研習的機會，協助學生裝備足以迎合社會需要及日常運用的資訊科技能力。</li> </ul> |

|  |
|--|
| <b>回饋與跟進</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續優化跨學科的專題研習，培養學生的計算思維、創造能力及運用資訊科技的能力。</li> <li>● 申請第二輪的「學校 IT 創新實驗室計劃」，舉辦不同類型的活動，豐富學生對資訊科技的學習經歷。</li> <li>● 鼓勵更多學生參與校外STREAM比賽，提升應用創科的能力。</li> </ul> |

### (三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新

|   |
|---|
| <b>策略與工作</b>  |
| <p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行國安教育，提升學生國家安全意識</li> <li>2. 繼續推行「我的行動承諾(加強版)」計劃</li> <li>3. 籌備下學年推行公民經濟社會科課程 (中一至中三)</li> </ol>   |
| <b>成就</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校全面推行國家安全教育，各科將國安教育有機融合於課程內，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。</li> <li>● 成功推行「我的行動承諾(加強版)」計劃，發展及製作國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育的校本教材，安排國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育學生及教師講座，加強學生國民身份認同，及培養師生媒體及資訊素養。</li> <li>● 透過姊妹學校計劃、「同行萬里」一中學生內地交流計劃及籌辦公民與社會發展科內地考察團，提高學生對國家歷史、文化及發展的認識，加強國民身份認同。</li> <li>● 完成中一級「公民、經濟與社會科」課程改革，取代生活與社會科課程，加強幫助學生認識國家及培養國家觀念。</li> </ul> |

## 反思

- 根據「情意及社交表現評估」數據顯示，學生的國民身份認同在責任、義務、愛護、國旗、國歌和成就等範疇均屬高水平。
- 就國民身份方面，學生在「知」及「情」方面表現良好，應在此基礎上加強培育學生以行動展現國民身份認同。

## 回饋與跟進

- 繼續全方位推行國安教育。
- 將舉辦或參與不同主題的國內交流活動納入恆常工作，加強學生的國民身份認同感及培養學生對國家的承擔精神。
- 於初中推行公民、經濟與社會科課程，落實課程指引，幫助學生認識國家及培養國家觀念，並建立正面的價值觀和態度。

## 重點發展項目二：建構正向校園文化，邁向豐盛人生

### (一) 提升校園欣賞及感恩文化

#### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 請你「比」個 Like 計劃
2. 天使行動
3. 守護動物「護動」到校園活動
4. 校園感恩祭

#### 成就

- 透過全校參與的推行模式，大部分學生能學懂欣賞自己及別人，學校的「天使行動」及「請你『比』個 Like」活動，大部分學生會積極表達謝意。
- 「校園感恩祭」帶出校園欣賞文化，高年級的學生能發揮個人強項，能主導活動的進行。

#### 反思

- 在校園感恩及欣賞活動中，小部分個性內向的學生需要教師加以引導，而初中學生在「校園祭」的表現較被動。
- 師生互動的活動如送贈心意咭等，有助促進師生及生生之間互相欣賞的文化，加強校園整體感恩及欣賞氛圍。
- 「天使行動」與「請你『比』個 Like」在性質上相似，可考慮改變活動形式。

#### 回饋與跟進

- 提升校園欣賞及感恩文化的工作將會納入恆常性工作。
- 致力在課程內外加強價值觀教育，結合日常學習及成長，營造整體的價值觀學習氛圍。

## (二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感

### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 「學生大使 – 積極人生」計劃
2. 身心靈健康日
3. 生涯規劃分享
4. 領袖生訓練營

### 成就

- 學生大使參與培訓工作坊，表現投入認真。完成培訓後，協助在校內舉辦以「積極人生」為題的延伸活動，包括攤位遊戲及派發飲品給老師和同學，推展關愛文化。
- 學生普遍認為可透過「身心靈健康日」的活動提升他們對精神健康和正向思維的關注，及培養正面的生活態度。
- 「生涯規劃分享」由班主任帶領，學生除獲得升學擇業等資訊外，也可聆聽不同人士分享在成功路上的經驗，有助提升他們對未來的信心。
- 領袖生訓練營有助加強學生的團隊協作精神和組織溝通能力，並提升他們對學校的歸屬感。

### 反思

- 「身心靈健康日」有助培養學生的幸福感，且學生參與度高，可擴大參加者數目。
- 在活動及生活技能層面上，大部分學生能表現自信，但在學業層面上，普遍學生的自信心偏低。

### 回饋與跟進

- 加強培訓「精神健康領袖」，不但能提升參加者自身的精神健康，更可透過策劃攤位活動向全校推廣正面思維及精神健康的重要性。
- 透過班級經營促進班內凝聚力，建立初中生涯規劃的支援策略，幫助學生作個人發展方向的預測及規劃，提升學生的自我效能感，改善精神健康素養。
- 加強教師支援情緒需要學生的能力，及透過家長教育，進一步提升家校合作，加強學生的抗逆力及提升精神健康。

## (三) 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰

### 策略與工作

推行的策略如下：

1. 體能改進計劃
2. 中二及中四級歷奇訓練營
3. 乘風航「全方位海上教室」計劃

|  |
|--|
| 成就   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>推行「體能改進計劃」，於每次體育課安排體能訓練包括負重訓練、來回跑、耐力跑、仰臥起坐及掌上壓等，幫助學生培養恆常鍛鍊體能的習慣。</li> <li>歷奇營及乘風航「全方位海上教室」活動均能提高學生的抗逆力及解難能力，學生表現投入，並願意嘗試挑戰高難度活動。</li> </ul> |

|   |
|---|
| 反思  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>體能考核成績顯示，「體能改進計劃」有助學生提升的體適能水平。學生也認同恆常的體能訓練能促進他們身體健康。</li> <li>學生普遍在健康管理和體能管理方面表現較弱，提升他們在這方面的關注和能力是未來重點之一。</li> </ul> |

|  |
|--|
| 回饋與跟進  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>除繼續推行「體能改進計劃」外，會利用人工智能技術，收集運動數據，為學生分析運動表現，以引發學生學習和鍛鍊的興趣。</li> <li>歷奇營能協助學生在初中和高中階段持續檢視和挑戰自我，並與朋輩建立團結合作的關係，提高自信。這項目已納入本校恆常工作。</li> </ul> |

#### (四) 發揮個人強項，己立立人，回饋社會

|  |
|--|
| 策略與工作  |
| <p>推行的策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中一及中五義工服務計劃</li> <li>參與不同的對外服務活動</li> </ol> |

|  |
|--|
| 成就   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中五學生透過義工服務接觸長者，了解弱勢社群的需要，有助他們感恩、孝親等價值觀，成效卓越。</li> <li>學生教授新來港兒童製作手工皂，實踐所學；而視藝科學生則參與社區壁畫活動美化社區，發揮服務精神。</li> </ul> |

|  |
|--|
| 反思   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與義工或社區服務工作，展現優美品德。</li> </ul> |

|   |
|---|
| 回饋與跟進   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>來年將優化課外活動及全校性活動日，讓學生投入多元化的校園生活和發揮所長，全方位豐富學生的學習經歷。</li> </ul> |

## IX. 學生表現

### 1. 學生的態度和行為

學校運作全面復常，學生得以享受恆常的學習生活和課外活動，校園氛圍歡樂和諧。中一及中二級學生尚在適應階段，學習氣氛較輕鬆；高中學生則開始感受到公開試的壓力，學習態度愈趨認真，尤以中五及中六級學生為甚。

本校鼓勵學生參加課外活動和校外比賽，以增加其他學習經歷。學生表現投入積極，並於多項校外比賽中取得理想成績。

### 2. 學生的參與和成就

學生的公開試表現見第 1 頁「二零二三至二零二四年度學校簡報：2024 年香港中學文憑試」。此外，學生本年度於校際活動獲得的獎項如下：

#### 一．學科

|                                   | 活動項目                            | 成績                                      | 獲獎同學／組別              |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| 中文                                | 第 2 屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽           | 高中組優異獎                                  | 6C 黃詩兒               |
|                                   | 第 75 屆香港學校朗誦節                   | 二人對誦冠軍                                  | 4C 鍾靖蕎、4C 江芷澄        |
|                                   |                                 | 粵語詩詞亞軍                                  | 1B 葛錦欣               |
|                                   |                                 | 普通話散文亞軍                                 | 5C 呂琪                |
|                                   |                                 | 粵語散文季軍                                  | 4B 梁淼兒               |
|                                   |                                 | 粵語詩詞季軍                                  | 4D 吳芷欣               |
|                                   |                                 | 普通話散文季軍                                 | 5D 李欣語               |
|                                   | 2023-24 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 | 三等獎                                     | 2C 盧佩霖、5C 楊康錡、6C 黃詩兒 |
|                                   | 華萃盃—第 8 屆全港中英文硬筆書法比賽            | 中文書法組冠軍                                 | 5B 周詩婷               |
|                                   |                                 | 中文書法組季軍                                 | 3D 高愉瑤               |
| 中文書法組金獎                           |                                 | 3D 趙家毅、5C 羅軍、4D 王善平                     |                      |
| 2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽 | 二等獎                             | 6C 黃詩兒                                  |                      |
|                                   | 三等獎                             | 2C 盧佩霖、5C 楊康錡                           |                      |
| 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽                 | 網上問答「狀元 50 強」                   | 3D 吳滢鈺、3D 趙家毅<br>3D 高愉瑤                 |                      |
| 全港校園配音大賽                          | 中學組亞軍                           | 2A 梁穎心、4C 江芷澄、4C 鍾靖蕎、4D 吳芷欣             |                      |
| 英文                                | 香港中學英文辯論比賽 (總決賽)                | 初中組冠軍                                   | 1A 朱愷芳、2A 江悅、2B 賴康睿  |
|                                   |                                 | 高中組亞軍                                   | 4D 王善平、2A 林栩穎、4D 溫芷茵 |
|                                   | 第 75 屆香港學校朗誦節                   | 公開演說冠軍                                  | 4D 王善平               |
|                                   |                                 | 英詩獨誦冠軍                                  | 1A 陳詠心               |
|                                   |                                 | 英詩獨誦季軍                                  | 1A 羅芷凝               |
| 青協英語演講比賽 2024 最終章                 | 最佳進步獎                           | 4D 王善平                                  |                      |
| 數學                                | 2023《環亞太杯》國際數學邀請賽總決賽            | 銅獎                                      | 3A 陳俊熙、4D 胡亮         |
|                                   | 國際數學難解大賽 2023 (香港區)             | 證書 (總成績獲 92.20 分，位列全港前 20%及全球前 8.53%成績) | 1C 許創越               |
|                                   | 粵港澳大灣區資優「合 24」比賽 2024           | 金獎                                      | 2B 陳偉康               |
|                                   |                                 | 銀獎                                      | 2B 林嘉欣、2B 宋泳彤        |
|                                   |                                 | 銅獎                                      | 2B 葉莎、2B 余溥滄         |

|             |  |                    |  |
|-------------|--|--------------------|--|
|             | ICAS 國際聯校學科評估及比賽                                       | 高級榮譽證書<br>榮譽證書     | 1C 許創越<br>1D 蕭灝洋   |
|             | 2023 粵港澳大灣區數學精英盃大賽 (香港賽區)                              | 銅獎                 | 2B 林嘉欣   |
|             | 2024 香港數學袋鼠競賽  | 精英獎                | 4A 許鈺宜、4A 王美玲  |
|             | 數學思維大激鬥  | 初中組銀獎              | 1C 許創越、  |
|             |  | 初中組銅獎              | 2B 宋泳彤   |
|             |  | 高中組銅獎              | 5D 劉昊賢   |
|             |  | 中一級團體優異獎           | 1A 羅芷凝、1A 邱禹航、<br>1C 許創越   |
| 公民科         | 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽                                 | 最積極參與學校獎           | 廖寶珊紀念書院  |
| 科 中史及公民     | 「香港歷史文化常識」問答比賽   | 個人獎                | 3A 韓俊豪   |
|             |  | 最踴躍參與學校獎季軍         | 廖寶珊紀念書院  |
|             | 第十六屆「香港盃外交知識競賽   | 踴躍參與學校獎            | 廖寶珊紀念書院  |
|             | 《文明中華》網上挑戰賽  | 積極參與學校獎            | 廖寶珊紀念書院  |
| 中史          | 香港青年史學家年獎獎學金計劃 (2023-2024)                             | 推薦參與計劃             | 6D 梅曉晴   |
|             | 全港中學生網上閱讀獎勵計劃  | 挑戰版：優異獎            | 3D 林繼文   |
|             |  | 普及版：優異獎            | 1B 黎相旭、3D 黃錦雯  |
|             | 第 14 屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」                                 | 嘉許獎                | 4A 陳婉君、4C 鍾靖蕎、<br>4C 戴啟楠、4C 林倬遙、<br>4D 張翠怡、6C 黃曉瑩、<br>6C 黃詩兒、6C 施鳳如、<br>6E 陳慧珍 |
|             | 銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺 86 周年一學生悼念活動—全港中小學設計比賽                 | 優異獎                | 2A 林栩穎、2A 馬雪然、<br>2A 麥寶倩、4A 李佳欣、<br>4B 李果恒、4D 陳銘恩、<br>5B 周詩婷、6C 黃曉瑩            |
|             | 教育局「想·創·中國歷史—學生自學平台」：「奪寶奇兵」自學獎勵計劃                      | 積極參與獎              | 1C 張沛莉、1C 陳雅樂、<br>1C 薛曉琪、1D 蔡瓊冰  |
|             |  |                    |  |
| 歷史          | 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023                                     | 嘉許獎                | 13 位初中學生獲頒嘉許獎  |
|             |  | 學校參與獎              | 廖寶珊紀念書院  |
| 化學          | 「化學家在線」自學獎勵計劃  | 白金證書               | 7 位學生獲頒白金證書  |
|             |  | 鑽石證書               | 17 位學生獲頒鑽石證書   |
|             |  | 金證書                | 1 位學生獲頒金證書   |
|             |  | 銀證書                | 4 位學生獲頒銀證書   |
|             |  | 銅證書                | 4 位學生獲頒銅證書   |
| 與財務概論<br>待科 | 投資者及理財教育委員會主辦，教育局及香港商業教育學會合辦「2023-2024 年度電子「股壇達人」校際比賽」 | 晉級總決賽              | 5A 陳濠樑、5A 洪嘉柏、<br>5A 利樂希   |
|             |  | 國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽 | 高中組別金獎 (成績排名前 1%)  |

## 二·體藝

|                   | 活動項目                                 | 成績                           | 獲獎同學／組別  |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 視藝                | 第 6 屆全港中學生珠寶設計比賽                     | 入圍獎                          | 4A 李佳欣、4C 陳嘉瑩、<br>4C 張凱婷   |
|                   | 第 13 屆全港中學健康人生繪畫比賽                   | 初中組冠軍<br>初中組優異獎<br>高中組優異獎    | 1B 施敏妍<br>3A 劉凱嫻<br>5C 林晴巧、5C 郭殷綦  |
|                   | 第 16 屆校園藝術大使                         | 校園藝術大使                       | 4B 石曉蘭、5C 林晴巧  |
|                   | 社區共融壁畫設計比賽暨美化荃灣計劃                    | 中級組亞軍                        | 4D 陳銘恩   |
|                   | 香港文創薈中國四大名著繪畫比賽                      | 金獎                           | 5B 黎婉雯   |
|                   | 國家安全常識繪畫比賽                           | 冠軍                           | 1A 樊貝怡   |
|                   | 學生視覺藝術作品展 2023/24                    | 作品獲選進入最後評審階段及<br>在香港大會堂展覽    | 校友何淑君、校友陳雨虹、<br>校友潘曉彤、2C 曾欣宜、<br>3B 葉向晴  |
|                   | 香港文創薈第 2 屆我最愛的卡通動漫<br>繪畫及電繪比賽        | 青少年組金獎一(電繪組)<br>青少年組銅獎一(電繪組) | 2A 黃童舒<br>2A 曾珈蓮   |
|                   | 國際資優教育及藝術協會 IGAAA<br>主辦全球藝術尖子計劃 2024 | 季軍                           | 3B 葉向晴   |
|                   |                                      | 金獎                           | 5B 黎婉雯、5B 李兆億、<br>5C 林晴巧   |
|                   |                                      | 銀獎                           | 1A 樊貝怡   |
|                   | 《香港品質保證局理想家園》— 海<br>報設計比賽中學組         | 高級組入圍獎                       | 6A 邱陽、6D 趙家誼   |
|                   |                                      | 可持續發展作品獎                     | 6D 趙家誼   |
|                   | 音樂                                   | 2023 香港青年音樂匯演                | 中樂團銅獎  |
| 2024 聯校音樂大賽       |                                      | 管樂團銀獎                        | 廖寶珊紀念書院管樂團   |
| 聯校音樂大賽合唱團初級組比賽    |                                      | 合唱團銀獎                        | 廖寶珊紀念書院合唱團   |
| 第 76 屆香港學校音樂節     |                                      | 高胡深造組亞軍                      | 4B 石曉蘭   |
|                   | 二胡高級組冠軍                              | 2C 石曉雪                       |  |
| 舞蹈                | 第 60 屆學校舞蹈節—<br>中學組爵士舞及街舞 (群舞)       | 乙級獎                          | 1B 陳思穎、1B 鍾展茵、<br>1B 范韻喬、1B 劉幸瞳、<br>1D 馮靖閔、1D 李慧霖、<br>1D 林嘉靜、3B 譚頌澄、<br>3B 葉向晴、4A 陳婉君、<br>4A 張惠娜、4C 張凱婷、<br>4C 蔡翠玲、4D 吳采穎、<br>5A 翁嘉欣 |
| 體育                | 荃灣及離島區校際游泳比賽                         | 女子甲組 50 米背泳冠軍<br>(破大會紀錄)     | 3D 史采穎   |
|                   |                                      | 男子丙組 100 米背泳冠軍               | 1B 鄭緯騏   |
|                   |                                      | 男子丙組 50 米背泳季軍                | 1B 鄭緯騏   |
|                   | 荃灣及離島區校際田徑賽                          | 男子甲組 110 米跨欄冠軍               | 5C 楊越霖   |
|                   |                                      | 男子甲組 110 米跨欄亞軍               | 3D 李河楠   |
|                   |                                      | 男子乙組跳高冠軍                     | 4D 郭庭彰   |
|                   |                                      | 男子丙組 100 米跨欄季軍               | 2C 蔡進傑   |
| 男子乙組 4x100 米接力賽亞軍 | 3A 馮錦浩、3A 韓俊豪、<br>3C 柯浩、3D 歐叡羲       |                              |  |

|    | 活動項目         | 成績       | 獲獎同學／組別  |
|----|--------------|----------|--|
| 體育 | 荃灣及離島區校際羽毛球賽 | 男子甲組團體季軍 | 4A 鄭迪中、4C 何幹顯、<br>5C 陳柏儒、5D 黃子樂、<br>6A 邱陽、6B 林灝文、<br>6C 黃偉軒、6D 林貴衍                                     |
|    |              | 女子甲組團體季軍 | 4C 陳心、5A 唐美晴、<br>5B 賴心怡、5B 陳彩瑩、<br>6A 唐紫君、6E 陳嘉琦、<br>6E 任羨盈  |
|    |              | 女子乙組季軍   | 1A 余婷欣、2A 馬雪然、<br>2B 陳愷悠、3B 陳奕呈、<br>3B 陳曉穎、4B 陳卓瑩、<br>4C 林倬遙   |
|    | 荃灣各界慶回歸籃球賽   | 男子中學組亞軍  | 3A 何耀陽、3B 林子誠、<br>3B 陳卓伽、3B 廖灝言、<br>3C 柯浩、4B 許煥泓、<br>4B 石家東、4D 李家樂、<br>6B 鄒志堅、5A 田卓軒、<br>6D 唐綽謙、6E 林文溢 |

### 三·其他

|                            | 活動項目                                    | 成績   | 獲獎同學／組別   |
|----------------------------|---|--|---|
| 其他                         | 荃葵青區傑出學生選舉 2024                         | 傑出學生獎  | 5D 趙致悠  |
|                            | 荃葵青優秀學生選舉 2024                          | 高中組優勝獎   | 5D 趙致悠  |
|                            |   | 初中組優異獎   | 3A 任語暄  |
|                            | 杜葉錫恩第七屆全港青少年進步獎                         | 進步獎  | 4B 楊千瑩、5D 劉屹喆、<br>6E 朱浩銘                              |
| S<br>T<br>R<br>E<br>A<br>M | 「青年科技專才展覽及比賽 2023」                      | 最佳創新獎 及 優異獎                                    | 6A 鄭悅、6A 黃小鵬、<br>6A 葉靖淇、6A 楊子毅、<br>6D 梁正、6D 梁順、6D 梁亦竣 |
|                            | 香港通訊業聯會主辦「數碼減廢，共建環保香港」提案比賽              | 優異獎  | 4D 李浩宇  |
| 輔導組                        | 教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦第5屆「樂繫校園」獎勵計劃    | 「樂繫校園」榮譽大獎                                     | 廖寶珊紀念書院   |
|                            | 香港基督教服務處主辦 2023 年度關愛校園獎勵計劃              | 「關愛校園」榮譽                                       | 廖寶珊紀念書院   |
| 德育公民及國民教育                  | 「YM Volunteer@SCHOOL」義工服務獎勵計劃           | 積極參與學校獎及最高義工服務時數獎                              | 廖寶珊紀念書院   |
|                            | 香港青年協會《有心計劃》                            | 「有心學校」   | 廖寶珊紀念書院   |
|                            | 2023/24 種族友善校園嘉許典禮暨《種族歧視條例》生效 15 周年慶祝活動 | 「種族友善校園」嘉許獎座                                   | 廖寶珊紀念書院   |
|                            | 「全港學界國家安全常識挑戰賽」                         | 個人總決賽季軍  | 5C 鄧蕊   |
| 隊際入圍準決賽及獲邀參與「學界國家安全教育遊學團」  |   | 4A 李佳欣、4B 李果恆、<br>4B 陳哲涵、4C 陳乾、4C 陳心、<br>5C 鄧蕊 |   |

|               | 活動項目                                  | 成績        | 獲獎同學／組別   |
|---------------|---------------------------------------|-----------|---|
| 生活<br>科技與     | 第 10 屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」<br>校際烹飪比賽          | 亞軍        | 2B 曾子晴、6B 鄭佩怡、<br>6C 林舒晴  |
| 圖書館           | 「全港中、小學校際中文閱讀競賽<br>2023-24」個人賽        | 金章        | 2A 麥寶倩、2A 梁穎心、<br>2A 陳瑩、2A 吳思婷、<br>2B 林嘉欣、3A 任語暄、<br>3A 彭映月、3A 周永嘉  |
|               |                                       | 銀章        | 1A 李灝龍、1B 江焯晴、<br>2A 丁穎言、2A 黃童舒、<br>2B 徐熙汶、2D 何怡宜、<br>2D 陳璟熙、3D 蔡曉欣 |
|               | 「全港中、小學校際中文閱讀競賽<br>2023-24」個人賽        | 銅章        | 1B 陳汶宜、2B 梁芷瑜、<br>2C 廖紫祺、3D 吳滢鈺、<br>3D 李河楠、3D 徐明瑤、<br>3D 高愉瑤、3D 趙家毅 |
|               | 香港教育城閱讀約章獎勵計劃                         | 金章        | 2A 麥寶倩  |
|               |                                       | 銀章        | 1A 李翔、1A 李欣熹、<br>1D 蔡瓊冰、2B 陳紫妍、<br>2A 林家妍                           |
|               |                                       | 銅章        | 158 位學生獲頒銅章   |
|               | 「生命教育基金會」超凡校園嘉許計<br>劃 2023-2024「超凡學生」 | 「特別勉勵嘉許」獎 | 2D 郭婉怡獲獎學金  |
| 年公<br>團益<br>少 | 「Amazing Teens」專題報告比賽                 | 最佳創意獎     | 廖寶珊紀念書院   |

### 3. 交流活動

本年度學生曾參加的交流活動如下：

| 活動性質 | 詳情                        | 日期                  | 參加人數 |
|------|---------------------------|---------------------|------|
| 境外交流 | 新加坡四日三夜英語交流團              | 20/3/2024-23/3/2024 | 30   |
| 內地交流 | 閱讀與 STEM 深圳一天遊學團          | 11/12/2023          | 36   |
|      | 大灣區創科藝術文化青年交流之旅           | 26/1/2024-28/1/2024 | 16   |
|      | 「同行萬里」福建省歷史文化及海上絲路考察之旅    | 20/3/2024-23/3/2024 | 35   |
|      | 開拓與創新精神的生涯規劃和文化交流團        | 25/3/2024-26/3/2024 | 30   |
|      | 首屆國家安全教-育遊學團              | 29/3/2024-4/4/2024  | 6    |
|      | 公民科內地考察團 -- 廣州、東莞歷史文化內地考察 | 10/5/2024-15/2024   | 98   |
|      | 姊妹學校流活動 – 肇慶交流團           | 3/7/2024-5/7/2024   | 39   |
|      | 深圳能源生態及歷史文化探索之旅           | 5/7/2024            | 124  |
|      | 大灣區科技及文化青年交流之旅            | 1/8/2024-3/8/2024   | 17   |

### 4. 社會服務／活動

本年度學生曾參與的社區服務及活動如下：

| 活動性質 | 詳情  | 日期                                  | 參加人數 |
|------|---|-------------------------------------|------|
| 籌款活動 | 宣明會「助養兒童計劃」籌款活動<br>(共籌得 7,735 元,可延續以本校形式繼續助養 3 名貧困兒童一年) | 24/11/2023                          | 全校   |
|      | 「便服日」籌款<br>(共籌得元,全數捐予「公益金」)                             | 20/12/2023                          | 全校   |
|      | 宣明會「利是送暖」籌款活動<br>(共籌得 4,986.4 元)                        | 6/2/2024                            | 全校   |
| 社區活動 | 「荃心愛社群」中五義工服務計劃<br>(德育、公民及國民教育組)                        | 23/9/2023<br>(探訪獨居長者)               | 104  |
|      | 「盡心獻社群」中一義工服務計劃<br>(德育、公民及國民教育組)                        | 2/7/2024-8/7/2024<br>(分別探訪 4 間長者院舍) | 130  |

## X. 財務報告

總結學校 2023-24 年度財務狀況如下：

|                          | 收入HK\$               | 支出 HK\$              |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>I. 政府基金</b>           |                      |                      |
| (甲) 經常性津貼                |                      |                      |
| 一般用途、傢俱及設備               | 1,940,852.35         | 2,053,541.37         |
| 行政津貼                     | 3,862,620.00         | 3,591,434.72         |
| 行政津貼(強積金)                | 214,068.00           | 215,134.57           |
| 資訊科技綜合津貼                 | 512,696.00           | 1,483,380.29         |
| 新來港學童校本支援計劃              | 42,315.00            | 10,512.50            |
| 學校發展津貼                   | 666,935.00           | 567,540.32           |
| 空調設備津貼                   | 611,157.00           | 645,834.30           |
| 校本管理額外津貼                 | 52,596.00            | 13,967.00            |
| 校本言語治療行政經常津貼             | 8,415.00             | -                    |
| 遣散費/長期服務金撥備              | -                    | 25,271.47            |
| 小結:                      | <b>7,911,654.35</b>  | <b>8,606,616.54</b>  |
| (乙) 非經常性津貼               |                      |                      |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼      | 25,978.00            | 26,670.72            |
| 多元學習津貼(其他課程)             | 84,000.00            | 118,553.82           |
| 多元學習津貼(其他語言)             | 47,300.00            | 51,600.00            |
| 多元學習津貼(應用學習課程)           | 148,840.00           | 148,840.00           |
| 中學學習支援津貼                 | 396,009.00           | 429,148.57           |
| 德育及國民教育支援津貼              | -                    | 12,061.10            |
| 校本課後學習及支援計劃現金津貼          | 124,800.00           | 156,442.12           |
| 代課教師津貼                   | -                    | 5,186.47             |
| 整合代課教師津貼                 | 5,830,528.41         | 5,895,772.58         |
| 支援非華語學生津貼                | 156,691.00           | 159,066.86           |
| 資訊科技人員支援津貼               | 333,812.00           | 366,912.00           |
| 推廣閱讀津貼                   | 65,198.00            | 61,876.88            |
| 香港學校戲劇節                  | -                    | -                    |
| 姊妹學校計劃津貼                 | 162,994.00           | 185,619.88           |
| 全方位學習津貼                  | 1,218,131.00         | 1,318,083.34         |
| 學生活動支援津貼                 | 100,750.00           | 32,421.44            |
| 學校行政主任津貼                 | 580,738.52           | 542,839.40           |
| 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼      | -                    | 182,707.00           |
| 優質教育基金-促進有效電子學習          | 51,700.00            | 51,700.00            |
| 校本言語治療設置津貼               | -                    | -                    |
| 校園·好精神一筆過津貼              | 60,000.00            | 6,798.35             |
| 家長學生·好精神一筆過津貼            | 20,000.00            | -                    |
| 支援學校推廣校園氣氛及「MVPA60」一筆過津貼 | 150,000.00           | -                    |
| 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼          | 300,000.00           | -                    |
| 一筆過家長教育津貼                | 200,000.00           | -                    |
| 小結:                      | <b>10,057,469.93</b> | <b>9,752,300.53</b>  |
| <b>II. 學校基金</b>          |                      |                      |
| 堂費、小食部及其他收入              | 280,987.67           | 308,190.04           |
| 作特定用途認可收費帳               | 186,900.00           | 136,442.39           |
| 捐贈基金                     | 37,373.70            | 41,373.70            |
| 其他-校園綠化計劃                | 4,000.00             | 4,000.00             |
| 賽馬會數碼悅讀計劃                | -                    | 7,664.00             |
| 小結:                      | <b>509,261.37</b>    | <b>497,670.13</b>    |
| <b>總結:</b>               | <b>18,478,385.65</b> | <b>18,856,587.20</b> |

## XI. 二零二四至二五年度重點發展項目

學校各學科及行政組在二零二四年六月進行檢討會議，配合學生及教師的問卷調查數據，討論及分析學校一年來的工作進展及成效，並對學校未來的發展作出建議。經校政組及全體教師會議討論後，擬定二零二四至二五年度的重點發展項目如下：

### I. 深化自主學習，提升自學能力

- 學生善用電子學習平台提升自主學習的能力
  - (1) 推動教師參與有關混合模式學習的培訓，提升教師掌握更多有關學生混合模式學習的資訊及技巧。
  - (2) 中、英、數於初中級創建電子自學平台，製作視頻讓學生進行預習及延伸學習。
- 學生善用評估數據，促進學習
  - (1) 中、英、數科任教師運用不同分析工具，檢討學生成績，制訂不同的學教策略。
  - (2) 中一級學生於中、英、數建立「學習歷程檔案」，讓學生了解學習目標，並評估學習成果。
  - (3) 數學及選修科於中四級運用考評局網上試題學習平台（OQB），讓教師能夠掌握學生的學習進度，不斷優化教學策略；學生亦可按自己的學習需要，進行自主學習。
  - (4) 優化初中級跨學科專題研習，加入自評及互評元素，促進學生學習。
- 持續培養學生閱讀習慣，裝備自主學習能力
  - (1) 改善圖書館環境，增強學生閱讀動機。
  - (2) 推展跨課程閱讀，運用獎勵計劃、晨讀、讀書會等活動，加強及營造閱讀氛圍。
  - (3) 各科於初中級推展「從閱讀中學習」，並把閱讀材料規劃於課程內。
- 加強學生的資訊素養
  - (1) 設立「資訊素養教育」小組，統籌及規劃初中級「資訊素養」的課程內容。
  - (2) 初中級各科於相關級別設計與資訊素養有關的課業。
  - (3) 培育「資訊科技學生大使」，推廣資訊素養。
  - (4) 舉辦學生、教師及家長資訊素養講座或工作坊。

### II. 發揮關愛的校園特色，建立正面價值觀，實踐健康生活模式

- 提升學生「責任感」、「同理心」及「團結」的價值觀，結合日常學習及成長，營造整體的價值觀學習氛圍
  - (1) 發展價值觀教育課教材，增設及規劃班主任課，加強班級經營。
  - (2) 透過義工活動，體驗及實踐同理心，發揮責任感。
  - (3) 推行一系列班級經營活動，及班際競技比賽，建立團結精神。
  - (4) 連繫學科內容與價值觀及國家安全教育，體現學校整體價值觀及國家安全教育氛圍。
- 提升學生的自我效能感，改善精神健康素養
  - (1) 設計針對學生精神健康的主題活動，帶出尊重和愛惜生命的重要，並完善求助機制。

- (2) 裝修課室，設立「精神健康角」，提供舒適位置照顧情緒需要的學生。
  - (3) 優代班級經營，提升班內學生的凝聚力，加強師生連繫。
  - (4) 分階段建立初中生涯規劃的支援策略，協助學生作個人發展方向的預測及規劃。
  - (5) 加強學生自我概念的認知，了解個人成長目標，建立長遠的生涯規劃。
  - (6) 提供境外交流機會，例如貧窮地區進行探訪或義教活動，加強學生的抗逆力及提升精神健康。
  - (7) 加強教師支援情緒需要學生的能力。
  - (8) 加強家長教育，強調家校合作對學生精神健康的重要性。
- 鼓勵學生建立健康的生活模式
    - (1) 設立「健身房」，配合獎勵計劃，提升學生對個人健康的關注。
    - (2) 重整課堂後的時間編排，學習與活動均衡發展。
    - (3) 增加高中學生自由活動的時間，培養學習自主性，提升學習效能。
    - (4) 優化課外活動及全校性活動，讓學生投入多元化的校園生活和發揮所長。
    - (5) 於班級經營增加有益身心的活動，建立健康生活的習慣。

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

附錄一

學校名稱： 廖寶珊紀念書院

負責人姓名： 吳偉雄老師

聯絡電話： 24996711

- A. 全校符合校本課後支計劃津貼資格的清貧學生人數共 171 名；校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 145 名  
(包括 A.領取綜援人數：39 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：62 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：42 名)
- B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別     | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均<br>出席率 | 活動舉辦時期<br>／日期   | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務<br>供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如：學生的<br>學習及情意成果) |
|--------------|------------|----|---|-----------|-----------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|
|              | A          | B  | C |           |                 |              |                     |                            |                       |
| 中大冬季資優計劃     | 3          | 4  | 0 | 100%      | 12/2023-2/2024  | 20,800.00    | 問卷調查                | 香港中文大學                     |                       |
| 初中學伴同行計劃     | 1          | 3  | 7 | 87%       | 9/2023-12/2024  | 16,431.50    | 問卷調查                | 學校聘請導師                     |                       |
| 中文寫作計劃       | 1          | 1  | 1 | 100%      | 11/2023-6/2024  | 3,268.47     | 問卷調查                | 中國青少年語言文<br>化學會            |                       |
| 高中物理導修班      | 0          | 2  | 4 | 95%       | 11/2023-12/2024 | 3,875.00     | 問卷調查                | 學校聘請導師                     |                       |
| 高中 BAFS 導修班  | 0          | 1  | 4 | 95%       | 12/2023-1/2024  | 1,700.00     | 問卷調查                | 學校聘請導師                     |                       |
| 初中考試溫習班(上學期) | 7          | 10 | 6 | 95%       | 1/2024          | 18,450.00    | 問卷調查                | 學校聘請導師                     |                       |
| 模擬考試         | 1          | 1  | 0 | 100%      | 2/2024          | 440.00       | 問卷調查                |                            |                       |

|              |     |    |    |      |               |            |      |                |  |
|--------------|-----|----|----|------|---------------|------------|------|----------------|--|
| 初中各科課後增潤班    | 16  | 20 | 42 | 85%  | 2/2024-5/2024 | 59,696.25  | 問卷調查 | 學校聘請導師         |  |
| 參觀太空館        | 2   | 1  | 5  | 100% | 5/4/2024      | 1,935.00   | 問卷調查 |                |  |
| 初中考試溫習班（下學期） | 4   | 9  | 7  | 95%  | 6/2024        | 25,429.90  | 問卷調查 | 學校聘請導師         |  |
| 高中試升工作坊      | 4   | 8  | 6  | 95%  | 15/7/2024     | 4,416.00   | 問卷調查 | 香港中華基督教青年會荃灣會所 |  |
| 活動項目總數：11    |     |    |    |      |               |            |      |                |  |
| @學生人次        | 39  | 60 | 68 |      | 總開支           | 156,442.12 |      |                |  |
| **總學生人次      | 167 |    |    |      |               |            |      |                |  |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號          | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                         | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| <b>學習成效</b>             |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機              |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧              | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績              |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷          |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感        |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>個人及社交發展</b>          |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊心               |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力            |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作              |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度             |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀               |    |    |    |          |    | ✓       |
| m) 你對學生個人及社交發展的<br>整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| <b>社區參與</b>             |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動          |    |    | ✓  |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感               |    |    | ✓  |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解             |    |    | ✓  |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體<br>觀感  |    |    | ✓  |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：學習動機低)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---

廖寶珊紀念書院  
教育局多元學習津貼資助課程—  
資優課程評估報告 (2023-24)

| 課程名稱                                | 年級    | 學生人數         | 學習成效   |
|-------------------------------------|-------|--------------|--|
| 中文科：<br>散文工作坊<br>(負責人：吳偉雄、葉鑑天)      | 中四及中五 | 20 人         | 20 位中四及中五級中文科學習表現優異的學生參與文學工作坊。本校聘請校外導校教授文學創作及鑑賞技巧，擴闊其文學眼界。學生於課業展現出對文學的鑑賞能力、高階思維以及創意寫作能力。   |
| 中文科：<br>閱讀自學計劃<br>(負責人：吳偉雄、葉鑑天)     | 中四及中五 | 20 人         | 中四及中五級共 20 名於中文科表現優秀的學生獲贈潘步釗《脂粉與顏色》書籍。通過閱讀自學，學生在課業展現高階思維、語言表達及創意寫作能力。  |
| 英文科：<br>英語記者培訓體驗計劃<br>(負責人：姚文傑、廖詠妍) | 中四及中五 | 10 人<br>(中四) | <p>整體而言，課程成效良好。</p> <p>學生透過反思與生活相關的趣事及新聞，並發揮自己的創作力，完成導師給予的寫作課業。在課程的最後一節，學生亦利用所習的知識及訪問技巧，與一名前香港運動員作專訪，並撰寫他勵志的事蹟。</p> <p>學生問卷調查顯示：</p> <p>100%學生認為課程讓他們學懂以多角度分析時事，提高他們的批判性思考。</p> <p>100%學生認為課程讓他們認識記者的職業工作及跟傳理相關的理論。</p> <p>80%學生認為課程能讓他們改善寫作技巧。</p> <p>100%學生認為課程提供充分機會讓他們表達自己對時事的見解，有助提高英語溝通能力。</p> |



|   |               |             |  |
|---|---------------|-------------|--|
| <p>學生領袖培育計劃：<br/>領袖訓練課程<br/>(負責人：韋振邦)</p> | <p>中五學會主席</p> | <p>35 人</p> | <p>活動旨在提升學生的領導才能與發展團隊合作精神。教師觀察所見，學生在訓練營中投入活動，有效地培育個人的領袖素養。</p>   |
| <p>地理科拔尖課程<br/>(負責人：莫慶恩)</p>              | <p>中五至中六</p>  | <p>23 人</p> | <p>11 位中五及中六級地理科學習表現優異的學生參與在 2023 年 12 月 17 日舉辦的第十三屆香港地理奧林匹克選拔賽事，學生的地理學習視野得以擴闊。<br/>12 位中五級地理科學習表現優異的學生參與第十屆全港中學生實地考察報告比賽。學生分別在 29/10/2023、5/11/2023 及 25/11/2023 出席在香港教育大學及長洲實地的培訓，並於 4/3/2024 繳交 3 份實地考察報告予主辦方。參賽學生對實地考察的認識得以加深。</p> |

**廖寶珊紀念書院**  
**多元學習津貼（其他語言）周年報告（2023-24）**

附錄三

| 課程 | 學習目標  | 學生修讀情況   | 學生學習評估情況                         | 學習成效檢討   | 財政   |
|----|---|--|----------------------------------|--|--|
| 日語 | <p>1. 因應高中四個核心科目的優化措施，學校為具學習語文天份的學生開辦日語課程，作為額外的高中選修科目，以提高他們接受專上教育的機會。</p> <p>2. 為學生創造學習空間，在「兩文三語」以外多學習一門語言，拓寬國際視野，以提升個人在廿一世紀的競爭力。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程為期 3 個學年。本學年為第三個學年。</li> <li>● 課堂主要安排於周六舉行，另外安排學生於課後或假期進行補課。</li> <li>● 本學年學校聘用真光顧問服務有限公司日語導師任教中五日語班，2023/24 學年開始時共 12 位學生修讀，並由一位校內教師負責監督。</li> <li>● 2023/24 學年完結時，共有 11 位學生修讀日語課程並應考公開試。</li> </ul> | <p>本學年上學期集中訓練學生說話技巧，以準備公開考試。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學生能依課程的學習進度計劃，完成第三年日語課程。</li> <li>● 課堂觀察可見，日語導師教學認真，學生普遍積極投入學習。</li> <li>● 學生於公開試成績優異。11人應屆考生中（1名學生因轉校關係，未有應試），9名學生考獲A級和B級成績。</li> </ul> | <p>每位學生津貼額：<br/><b>\$4,300</b>，用於聘用服務機構</p> <p>本學年支出：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12位學生學費：<br/><b>\$51,600.00</b></li> </ul> <p>全年財政：</p> <p>總收入：<br/><b>\$51,600.00</b></p> <p>總支出：<br/><b>\$51,600.00</b></p> <p>結餘：<b>\$0.00</b></p> |

致： 教育局常任秘書長  
 經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

附錄四

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573  
 九龍區學校：3509 8572  
 新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通中學<sup>2</sup>

### 加強支援非華語學生的中文學與教

#### 額外撥款

#### 2023/24 學年學校報告（普通中學適用）

學校註冊編號：190462 (6 位數 SCRIN)  
 學校名稱：廖寶珊紀念書院  
 學校電話號碼：24996711  
 學校傳真號碼：24909392  
 總統籌人員姓名：葉鑑天  
 總統籌人員職位： 副校長  中文科主任  中文科任教師  
 其他（請說明）：

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

|     |  |
|-----|--|
| (a) | <input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。<br><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：<br><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。<br><input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____  |
| (b) | <input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。<br><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：<br><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。<br><input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。<br><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ |

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

| 中國語文資歷考試 |   | 參加有關考試的非華語學生人數 |    |    |
|----------|---|----------------|----|----|
|          |   | 中四             | 中五 | 中六 |
| (a)      | 香港中學文憑考試  | /              |    |    |
| (b)      | 香港中學文憑考試應用學習中文<br>(非華語學生適用)   |                |    |    |
| (c)      | 非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試 |                |    |    |

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款  A  156,691 元 /  321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup> (如適用)  B 2,375.86 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

| 校本支援措施  |  | 運用<br>額外撥款    | 整合<br>其他資源 <sup>4</sup>             |
|---|--|---------------|-------------------------------------|
| (a)   | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> (請於第(4)(a)項提供補充資料) |               |                                     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( 1 ) 名                           | \$ 159,066.86 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名                                     | \$            |                                     |
|   | <input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名  | \$            |                                     |
| 請以小數表示 (如適用)  |  |               |                                     |
| 備註 (如適用)：   |  |               |                                     |
| (b)   | <input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(4)(b)項提供補充資料)             | \$            |                                     |
| (c)   | <input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(4)(a)項及/或第(4)(c)項提供補充資料)              |               |                                     |
|   | 翻譯/傳譯服務  | \$            |                                     |
|   | 校外導師/機構舉辦課後中文學習班   | \$            |                                     |
|   | 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動  | \$            |                                     |
| 其他 (請說明)：_____  |  | \$            |                                     |
| (d)   | <input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(4)(c)項提供補充資料)                 | \$            |                                     |
| (e)   | <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：_____                                    | \$            |                                     |
| 運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]  |  | \$ 159,066.86 |                                     |
| (請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和) |  |               |                                     |

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號



|     |   |
|-----|---|
| (b) | <p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：<br/>         (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>  |
| (c) | <p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯規劃講座（就不同文化背景的學生介紹多元出路）</span></p> <p>2. 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">學習技巧工作坊（就不同語文程度的學生探討學習方法）</span></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____）</p> |

### (三) 評鑑、問責及支援

(5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- |   |      |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度      | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度   | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                  |      |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- |  |      |
|--|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度                         | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效  | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____   |      |

(6) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.lpsmc.edu.hk/en/index.php?>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署 : \_\_\_\_\_

校監姓名 :

日期 :

**姊妹學校交流報告書**  
**2023 – 2024 學年**

附錄五

|       |  |       |       |
|-------|--|-------|-------|
| 學校名稱： | 廖寶珊紀念書院                                    |       |       |
| 學校類別： | <del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del><br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 李文詩老師 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

|    |           |
|----|-----------|
| 1. | 肇慶四會市四會中學 |
|----|-----------|

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☑ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明):           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明):                 |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☑ 完全達到 | C2 ☐ 大致達到 | C3 ☐ 一般達到 | C4 ☐ 未能達到 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input type="checkbox"/>            | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                             | 支出金額           |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                   | HK\$93,480     |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$           |
| N3  | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$32,598.8   |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$45,627     |
| N5  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                           | HK\$13,914.08  |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$           |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$           |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                         | HK\$           |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                            | HK\$185,619.88 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用            |

| 反思及跟進： |                                     |  |
|--------|-------------------------------------|--|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容   |
| O1     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</b><br>本校 6 位老師帶領 39 位中四學生於 2024 年 7 月 3 日至 2024 年 7 月 5 日到訪肇慶，與姊妹學校四會市四會中學的師生交流。   |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</b><br>兩校師生透過由學生製作的影片分享異彩紛呈的校園生活，並舉行了精彩的文藝匯演。四會中學學生表演了吉他彈唱《傾城》、合唱《小園》和《感謝》，並以「啟智」為主題誦讀經典，展現了深厚的文化底蘊。本校學生則表演了獨唱《小美滿》及唱跳《Monica》，呈現了少年獨有的活力和風采。文藝匯演後，兩校健兒進行了一場酣暢淋漓的友誼籃球賽，盡顯運動精神。<br>教師交流活動以座談會形式進行，四會中學王小兵校長及本校劉振健副校長就學校教研及文化德育培養分享心得。<br>交流團期間，本校師生亦遊覽了不同肇慶名勝，包括以峰險、石異、洞奇、廟古著稱的七星岩風景區、硯陽湖天空之鏡、包公文化園，以及閱江樓葉挺紀念館。是次交流使學生對國情有更透徹的了解，體會到中華歷史文化的瑰麗。願未來我校與四會中學繼續在不同方面互學互鑒，兩校學生友誼長存。 |
| O3     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</b><br>為了配合學校不同交流團的安排，本年安排姊妹學校交流團於7月舉行。因交流團涉及地景遊覽，於夏季遊覽或有過於勞累之憂。經過雙方商討後，明年將擬在4月期間舉辦交流團。   |
| O4     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</b><br>資金充裕，能安排45名師生參與交流團。  |
| O5     | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]</b><br>整體暢順。香港及內地的領隊和導遊安排妥善，對景點的了解亦充分，加深學生和老師對肇慶的認識。   |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：   |

| 交流參與人次： |                                     |                    |         |
|---------|-------------------------------------|--------------------|---------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次  |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | _____人次 |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 39 人次   |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | 39 總人次  |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | 5 總人次   |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | 1 總人次   |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|

廖寶珊紀念書院  
2023-24「推廣閱讀津貼」周年報告

附錄六

**第一部分：目標成果及策略檢討**

|  | 項目名稱  | 活動概況  | 舉行日期 |
|--|-------|---|------|
| 1.   | 添置實體書 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增添不同範疇的書籍，以培養學生閱讀興趣</li> </ul> | 全年   |
| <b>成就</b>  |       |   |      |
| 本學年共購買約 500 本實體書籍。   |       |   |      |
| <b>反思</b>  |       |   |      |
| 圖書館透過主題書展、專題展覽、圖書館課、閱讀推廣大使推廣不同主題書籍及鼓勵學生參加不同閱讀活動及比賽。根據 e-class 借閱系統，學生總借書量超過 9,000 本，而電子書借閱約 2,000 本。整體而言，學生傾向閱讀實體書籍。 |       |   |      |
| <b>回饋與跟進</b>   |       |   |      |
| 下學年將繼續購買實體書籍,以滿足不同學生的閱讀需要，並擴闊學生知識基礎及提升語文能力。  |       |   |      |

|    | 項目名稱   | 活動概況   | 舉行日期 |
|----|--------|--|------|
| 2. | 校本閱讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文閱讀計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推廣以「恩•感」為主題的中文圖書，並安排學生於課堂內分享圖書</li> </ul> </li> <li>• 英文閱讀獎勵計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過 Read-A-Pizza (中一)、EncycloReadia (中二)、Read-Tac-Toe (中三)計劃，培養學生閱讀英文圖書的興趣及習慣</li> </ul> </li> </ul> | 全年   |

|   |
|---|
| 成就  |
| 中一至三整體借閱量逾 8,200 本,佔全校借書量逾 85%。此外,從問卷調查結果顯示,絕大部份(95%)中、英文教師及大部份學生(75%)認同計劃有助提升閱讀興趣,整體學生及老師反應良好。     |
| 反思  |
| 優化校本閱讀計劃圖書,將較破舊或較淺易圖書適時更新。  |
| 回饋與跟進   |
| 部份中文及英文閱讀計劃圖書已更新,建議來年優化中文廣泛閱讀計劃圖書,繼續提升學生閱讀興趣。下學年除了恆常的圖書館書籍推廣,亦繼續與語文科老師商討並安排學生於課堂時間借閱書籍,冀望能提升學生語文能力。 |

|    | 項目名稱   | 活動概況  | 舉行日期 |
|----|--------|---|------|
| 3. | 閱讀推廣活動 | <p>定期籌辦圖書館主題書展及專題展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養「正面校園文化,邁向豐盛人生」 <ul style="list-style-type: none"> <li>-推廣「超凡校園」閱讀計劃</li> <li>-舉辦以「身心靈健康」為主題書展</li> </ul> </li> </ul> <p>推廣科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學(STREAM) 跨學科學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「閱讀與 STEM」為主題,舉辦作家講座,並展覽 STREAM 學科相關的學生作品及圖書</li> </ul> <p>推動國安教育,提升國民身份和全球公民身份的認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「傳統·傳承」為主題,展出以國慶相關書籍、中國吉祥圖案和傳統剪紙藝術及近代中國文學作家作品以推廣中國歷史和中華文化</li> <li>• 展出有關「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」及「特區成立日」...等相關圖書</li> <li>• 跨科組合作,協辦不同學習活動</li> <li>• 學會學習:參觀「香港中央圖書館」,鼓勵學生善用公共圖書館的電子資源</li> </ul> | 全年   |

|  |
|--|
| 成就   |
| 本學年籌辦圖書館主題書展及專題展覽共 10 次。從問卷調查結果顯示,大部份(逾 80%) 學生喜歡上述書展及展覽。此外，書展及展覽加入延伸閱讀活動以加強學生興趣，鞏固學習。 另外，圖書館舉行 STEM 作家講座，並與德公國組合辦國內交流及參觀活動。 |
| 反思   |
| 優化各項閱讀推廣活動   |
| 回饋與跟進  |
| 建議來年優化各項閱讀推廣活動，以配合學生需要。  |

## 第二部分：財政報告 (截至 31/7/2024)

收入: 2022/23 年度津貼結餘 \$33,547.15  
2023/24 年度津貼 \$ 65,198  
\$ 98,745.15

開支: 實體書籍 \$ 32,366.3  
校本閱讀計劃 \$ 11,523  
閱讀推廣活動 \$ 5,086.88  
\$ 48,976.18

2023/24 年度津貼結餘 \$ 49,768.97

廖寶珊紀念書院  
23-24學年 全方位學習津貼 運用報告

附錄七

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期              | 對象     |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、跨<br>學科、教育最新發展<br>方向，可選擇多於一<br>項) | 評估結果                                     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|-----|--|-------------------|--------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--|--|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|     |  |                   | 級別     | 總參與<br>人數 |              |                    |           |  |  | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 |                   |        |           |              |                    |           |  |  |                                |                |      |      |              |
| 1   | 校際朗誦比賽(中文)   | 2023年11 - 12月     | 中一至中五級 | 31        | \$5,040.00   | \$162.58           | E1        | 中文   | 學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。 | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 2   | 校際朗誦比賽(英文)   | 2023年11 - 12月     | 中一至中五級 | 55        | \$3,952.77   | \$71.87            | E1        | 英文   | 學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。 | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 3   | 英語時事閱讀計劃   | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中六級 | 729       | \$5,198.00   | \$7.13             | E1        | 英文   | 學生透過閱讀英文報章，有效地強化他們的時事觸覺及提升英語水平。          | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 4   | 中史參觀及考察  | 2023年11-12月       | 中四至中六級 | 60        | \$1,550.00   | \$25.83            | E2        | 歷史   | 透過參觀歷史博物館及參與工作坊，學生能增潤課堂知識，加強體驗所學。        | ✓                              | ✓              |      |      |              |

|   |               |                                  |         |     |             |          |       |            |   |   |   |   |   |
|---|---------------|----------------------------------|---------|-----|-------------|----------|-------|------------|---|---|---|---|---|
| 5 | 生物野外研習計劃      | 2024年2月28日                       | 中五級     | 36  | \$3,100.00  | \$86.11  | E2    | 科學         | 野外研習有助學生將課堂上學到的理論知識應用於實際情境中，幫助他們理解課堂所學的內容。透過參觀，學生能了解瀕危物種的現況，對本地在瀕危物種保育上的工作有更深的認識。 | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 6 | 地理野外考察        | 中五級：2023年11月25日<br>中四級：2024年2月8日 | 中四至中五級  | 60  | \$1,992.00  | \$33.20  | E2    | 地理         | 野外研習有助學生將課堂上學到的理論知識應用於實際情境中，幫助他們理解課堂所學的內容。  | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 7 | 歷史考察活動        | 2024年2-5月                        | 中四及中五級  | 30  | \$980.00    | \$32.67  | E2    | 歷史         | 透過歷史文物考察，加深學生對歷史事件和文化的理解，豐富課堂學習經歷。  | ✓ | ✓ |   |   |
| 8 | 職業探索及綜合參觀活動   | 2023年9月 - 2024年7月                | 中四級至中六級 | 129 | \$9,049.20  | \$70.15  | E1及E2 | 跨學科（其他）    | 透過接觸旅遊業及與業內人員交流，學生能加強對工作世界認識；透過了解現今工作所需的技能、知識和態度，能啟發學生及早規劃未來升學和就業發展。              | ✓ | ✓ |   | ✓ |
| 9 | 「盡心獻社群」義工服務計劃 | 2024年7月                          | 中一級     | 131 | \$22,200.00 | \$169.47 | E1及E5 | 德育、公民及國民教育 | 學生表現投入，探訪活動有效地為他們提供學習經歷，提高他們對跨代共融及護老的關注。  | ✓ |   | ✓ | ✓ |

|    |         |               |                   |        |     |              |          |           |                         |  |   |   |   |   |   |
|----|---------|---------------|-------------------|--------|-----|--------------|----------|-----------|-------------------------|--|---|---|---|---|---|
|    |         | 「荃心愛社群」義工服務計劃 | 2023年9月           | 中五級    | 103 | \$22,200.00  | \$215.53 | E1及E5     | 德育、公民及國民教育              | 學生表現投入，探訪活動有效地為他們提供學習經歷，提高他們對跨代共融及護老的關注。                 | ✓ |   | ✓ | ✓ |   |
| 10 | 歷奇訓練營   |               | 2023年11月及2024年3月  | 中二級    | 129 | \$110,763.20 | \$858.63 | E1, E2及E5 | 價值觀教育                   | 學生表現投入，歷奇活動提升學生對學校的歸屬感，師生間的溝通得以增強。活動更能培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。 | ✓ |   | ✓ |   |   |
|    |         |               | 2023年9月           | 中四級    | 131 | \$38,240.00  | \$291.91 | E1, E2及E5 | 價值觀教育                   | 學生表現投入，歷奇活動提升學生對學校的歸屬感，師生間的溝通得以增強。活動更能培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。 | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 11 | 全人發展計劃  |               | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中五級 | 619 | \$3,699.17   | \$5.98   | E1, E2及E5 | 價值觀教育                   | 教師觀察所見，全年的全方位學習活動有助發展學生的多元智能，培育他們的團隊精神，並建立正向的態度。         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 12 | 全方位學習周  |               | 2024年7月           | 中一至中六級 | 729 | \$20,160.00  | \$27.65  | E1, E2及E5 | 其他，請註明：愛國主義教育、價值觀教育、跨學科 | 全方位學習周活動能發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷，也讓他們在剛完成期終試時能釋放壓力。          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 13 | 音樂展才華計劃 |               | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中五級 | 619 | \$395,895.50 | \$639.57 | E1及E5     | 藝術（音樂）                  | 音樂組活動有助發展學生的多元智能，展現他們的音樂才華，讓他們在成長學習階段中能有均衡的發展。           | ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ |

|    |           |                   |        |     |              |          |           |         |  |   |   |   |   |   |
|----|-----------|-------------------|--------|-----|--------------|----------|-----------|---------|--|---|---|---|---|---|
| 14 | 興趣學會計劃    | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中五級 | 619 | \$139,081.50 | \$224.69 | E1及E5     | 藝術（其他）  | 興趣組活動有助學生擴闊視野，培養個人興趣，發掘潛能和充實生活。                            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 15 | 體育學會計劃    | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中五級 | 619 | \$85,060.00  | \$137.42 | E1及E5     | 體育      | 體育組活動有助發展學生的多元潛能，讓他們健康成長，並能在體育方面有所發展。                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | 學生輔導員訓練計劃 | 2023年9月 - 2024年7月 | 中四及中五級 | 38  | \$24,700.00  | \$650.00 | E1, E2及E5 | 領袖訓練    | 透過有系統的訓練計劃讓學生認識自己的潛能、學習領導能力及溝通技巧，明白作為輔導員的態度及角色。            | ✓ |   |   | ✓ |   |
| 17 | 跨科英語日     | 2024年7月           | 中一至中三級 | 385 | \$4,620.00   | \$12.00  | E1        | 英文      | 學生表現投入，學科設計英語攤位遊戲讓學生在不同學科中積極運用英語，提升他們的英語溝通能力。              | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 18 | 領袖生培訓計劃   | 2023年9月 - 2024年7月 | 中三至中五及 | 70  | \$34,460.00  | \$492.29 | E1, E2及E5 | 領袖訓練    | 參與的領袖生能展現團隊的合作精神，領導才能及團隊精神得以提升。                            | ✓ |   |   | ✓ |   |
| 19 | 學生獎勵計劃    | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中六級 | 729 | \$6,750.00   | \$9.26   | E1        | 價值觀教育   | 計劃有助學生建立守時的習慣及良好的學習態度。                                     | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |
| 20 | 學習技巧工作坊   | 2023年9 - 2024年7月  | 中一至中六級 | 729 | \$40,380.00  | \$55.39  | E1, E5及E8 | 跨學科（其他） | 透過工作坊，改善學生有效的學習方法和技巧，調整學習策略，了解自己的學習進展和需要改進的地方。培養學生終身學習的能力。 | ✓ | ✓ |   |   |   |

|                   |                                   |                   |        |     |                  |                       |       |             |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------|--------|-----|------------------|-----------------------|-------|-------------|--|---|---|--|--|---|
| 21                | 生涯規劃活動                            | 2023年9月 - 2024年7月 | 中一至中六級 | 729 | \$76,000.00      | \$104.25              | E2及E5 | 其他，請註明：生涯規劃 | 透過工作坊，讓學生了解不同職業的相關資訊，協助學生制定適合自己的生涯目標和計劃。   | ✓ |   |  |  | ✓ |
| 22                | STEM 活動日                          | 2024年7月           | 中一至中三  | 385 | \$10,380.00      | \$26.96               | E1    | 跨學科 (STEAM) | 學生表現投入，STEM活動日提供學生們參與STEM領域的機會，培養他們的創造力、解決問題的能力和科學思維。展示學生STEM活動的學習成果，提升他們對STEM的興趣。 |   | ✓ |  |  | ✓ |
| 23                | 學生科研小組培訓計劃                        | 2023年9月 - 2024年7月 | 中四及中五級 | 20  | \$750.00         | \$37.50               | E1及E8 | 其他，請註明：生涯規劃 | 學生參與不同比賽，以發展他們的創科才能，擴展他們的視野和經驗。  |   | ✓ |  |  | ✓ |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                   |                   |        |     |                  |                       |       |             |  |   |   |  |  |   |
| <b>第1.1項總開支</b>   |                                   |                   |        |     | <b>1,066,201</b> | <b>\$4,448.03</b>     |       |             |  |   |   |  |  |   |
| 1.2               | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b> |                   |        |     |                  |                       |       |             |  |   |   |  |  |   |
| 1                 | 省外行四天內地深度交流計劃                     | 2024年3月20-23日     | 中三至中四級 | 36  | \$14,610.00      | \$405.83              | E3及E4 | 愛國主義教育      |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 2                 | 省內一天文化科技考察團                       | 2023年12月11日       | 中一至中三級 | 36  | \$18,000.00      | \$500.00              | E3及E4 | 愛國主義教育      |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 3                 | 中三級深圳考察交流團                        | 2024年3月20-24日     | 中三至中四級 | 128 | \$37,980.00      | \$296.72              | E3及E4 | 愛國主義教育      |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 4                 | 新加坡四日三夜英語交流團                      | 2024年3月20-23日     | 中四至中五級 | 30  | \$129,052.00     | \$4,301.73            | E3及E4 | 英文          |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| 5                 |                                   |                   |        |     |                  |                       |       |             |  |   |   |  |  |   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                   |                   |        |     |                  |                       |       |             |  |   |   |  |  |   |
| <b>第1.2項總開支</b>   |                                   |                   |        |     | <b>199,642</b>   | <b>\$5,504.29</b>     |       |             |  |   |   |  |  |   |
| <b>第1項總開支</b>     |                                   |                   |        |     | <b>1,265,843</b> | <b>\$1,265,843.34</b> |       |             |  |   |   |  |  |   |

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

| 編號                | 項目                              | 用途         | 實際開支(\$)              |
|-------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                 | Micro:bit 及 Smart home kit學習材料套 | STEM延展學習計劃 | \$52,240.00           |
| 2                 |                                 |            | \$0.00                |
| 3                 |                                 |            | \$0.00                |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                 |            |                       |
| <b>第2項總開支</b>     |                                 |            | <b>\$52,240.00</b>    |
| <b>第1及第2項總開支</b>  |                                 |            | <b>\$1,318,083.34</b> |

**第3項：受惠學生人數**

|                 |    |
|-----------------|----|
| 全校學生人數：         |    |
| 受惠學生人數：         |    |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | -- |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 陳婉婷 |
| 職位：         | 副校長 |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |   |    |                              |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                     | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 | 其他（請說明）                      |
| E5 | 專家／導師／教練費用                              |    |                              |

廖寶珊紀念書院  
學生活動支援津貼運用報告  
2023-2024學年

(一) 財務概況

|   |                   |              |
|---|-------------------|--------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$100,750.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$32,421.44  |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$68,328.56  |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別            | 受惠學生人數    | 資助金額                           |
|-----------------|-----------|--------------------------------|
| 綜合社會保障援助        | 6         | \$6,360.00                     |
| 學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 | 20        | \$18,169.60                    |
| 校本評定有經濟需要       | 12        | \$7,891.84<br>(上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計              | <b>38</b> | <b>\$32,421.44</b>             |

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(三) 活動開支詳情

| 編號   | 活動簡介及目標            | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|--|--------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|  |                    |                                |                         |                    | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| <b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 1  | 各類體藝興趣班費用          | 其他，請註明：課外活動                    | 38                      | \$28,232.00        |                                |           | ✓    |      |              |
| 2  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 3  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 4  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 5  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| <b>第1項總開支</b>  |                    |                                | <b>38</b>               | <b>\$28,232.00</b> |                                |           |      |      |              |
| <b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 1  | 閱讀與STEM深圳交流團       | 交流團團費                          | 1                       | \$60.00            | ✓                              |           |      |      |              |
| 2  | 開拓與創新精神的生涯規劃和文化交流團 | 交流團團費                          | 1                       | \$500.00           | ✓                              |           |      |      |              |
| 3  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 4  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 5  |                    |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |

| 編號   | 活動簡介及目標       | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 受惠學生<br>人次 <sup>1</sup> | 開支<br>(\$)         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|--|---------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|  |               |                                |                         |                    | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                            |               |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| <b>第2項總開支</b>                                |               |                                | <b>2</b>                | <b>\$560.00</b>    |                                |           |      |      |              |
| <b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b> |               |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 1  | 體藝課程基本學習用品及裝備 | 其他，請註明：體藝用品                    | 9                       | \$3,629.44         |                                |           | ✓    |      |              |
| 2  |               |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| 3  |               |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)                            |               |                                |                         |                    |                                |           |      |      |              |
| <b>第3項總開支</b>                                |               |                                | <b>9</b>                | <b>\$3,629.44</b>  |                                |           |      |      |              |
| <b>總計</b>                                    |               |                                | <b>49</b>               | <b>\$32,421.44</b> |                                |           |      |      |              |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

|                  |              |
|------------------|--------------|
| 全方位學習聯絡人(姓名、職位)： | 樊美儀(學生福利組老師) |
|------------------|--------------|

2023/24學年學習支援津貼財政報告及檢討

附錄九

學校:

廖寶珊紀念書院

|                  |                 |                            |   |               |                |
|------------------|-----------------|----------------------------|---|---------------|----------------|
| 上學年可保留的累積盈餘:     | HKS\$59,919.12  | (a)                        |   |               |                |
| 本學年預算撥款:         | HKS\$266,161.00 |                            | + | HKS\$129,848  | = \$396,009.00 |
|                  | 第一期撥款(b)        |                            |   | (預計) 第二期撥款(c) |                |
| 本學年可用金額(總收入):    | HKS\$455,928.12 | (d) [(a)+(b)+(c)]          |   |               |                |
| 本學年總支出:          | \$429,148.57    | (e)                        |   |               |                |
| 本學年年終未累積津貼餘款:    | \$26,779.55     | (f) [(d)-(e)]              |   |               |                |
| 餘款佔本年度撥款的百分比(%): | 7%              | (g) [(f) / [(b) +(c)]x100% |   |               |                |

\*官校以財政年度計算

| 項目名稱                  | 服務目的<br>(例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)                  | 外購服務<br>機構名稱<br>(如適用) | 預算推行時間<br>(包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)        | 預算服務對象<br>(例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)                            | 表現指標<br>評估方法                | 成效檢討<br>(2024年8月尾填寫)  | 實際支出/<br>平均支出                        |
|-----------------------|---|-----------------------|--|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 聘請全職合約教師 0 名        |   |                       | 不適用                                      | 全校學生   |                             |   | 費用總數:                                |
| 2 聘請全職教學助理 1.2 名      | 負責跟進及照顧有特殊學習需要的學生   | 不適用                   | 不適用                                      | 全校學生   | 校本教師評核機制                    | 教學助理支援特殊教育需要學生的學習及輔導工作，工作表現良好。  | 費用總數: 238,090.67                     |
| 3 聘請全職輔導員 0 名         |   |                       |  |  |                             |   | 費用總數:                                |
| 4 校本言語治療              | 讓已確診及未確診但有特殊學習需要的學生透過專業言語治療服務改善發音和提升語文能力。                   | 啓言堂言語治療及復康訓練中心        | 節數/次數: 15 次<br>每節時數: 2 小時<br>總時數: 30 小時  | 特殊教育需要學生類別:<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br>人數:10 | 問卷調查(學生),<br>教師觀察及言語治療師專業評估 | 言語治療師能有效為個別學生提供適切的訓練、向學校提交言語治療報告和跟進學生情況、向家長講解學生的需要,100%同學表示言語治療服務能幫助他們。學生言語表達的能力及信心有所提升。                      | 平均每小時費用: HKS\$750<br>費用總數: 22,500.00 |
| 5 中一朋輩輔導計劃23-24(全年活動) | 中四及中五學生輔導員經過有系統的培訓後,透過一系列的活動協助中一新生適應校園生活及提供朋輩支援,以助中一同學融入校園。 | 中華基督教會青年會所(荃灣會所)      | 節數/次數: 30 次<br>每節時數: 4 小時<br>總時數: 120 小時 | 特殊教育需要學生類別:<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br>人數:55 | 問卷調查(學生)、<br>教師觀察及輔導組會議檢討   | 根據學生問卷,大部份參與計劃的中一生認同活動能協助他們適應校園生活、能提供支援。<br>輔導組老師觀察,中一同學和自己的學生輔導員關係良好,中四中五級的輔導員,用心的照顧中一同學,表現值得欣賞,有助中一同學能投入校園。 | 平均每小時費用: HKS\$286<br>費用總數: 34,350.00 |

|    |                        |  |                              |  |   |                       |   |                   |                        |
|----|------------------------|--|------------------------------|--|---|-----------------------|---|-------------------|------------------------|
| 6  | 2024中一Teen空工程(中一迎新活動)  | 增加升中一學生互相認識及了解、引導學生建立互愛共融的校園生活、協助學生對學校建立歸屬感及連繫感，以協助學生盡快適應中學生活。                         | 中華基督教會青年會所(荃灣會所)             | 節數/次數： 8 次<br>每節時數： 4 小時<br>總時數： 32 小時   | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:130 | 問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察   | 活動順利進行，新生透過活動互相認識，加強朋輩支援以助適應新校園生活，教師亦能從中識別特殊教育需要的學生，加強支援，效果良好。根據問卷結果，逾90%學生表示滿意活動，能認識新朋友，對新校園生活有期待。                       | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$344<br>11,000.00   |
| 7  | 備戰減壓工作坊                | 讓中五學生認識自我特質，如生理及心理狀態，提升中五同學的抗逆力，發掘學生面對壓力及逆境的處理方法，建立「同行者」及「共同面對」的信念，鼓勵學生共同面對困難及互相扶持的精神。 | 中華基督教會青年會所(荃灣會所)             | 節數/次數： 4 次<br>每節時數： 3.5 小時<br>總時數： 14 小時 | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:103 | 問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察   | 學生投入活動，超過90%學生同意活動能幫助他們減低壓力，班主任全程一同參與，分享學習及減壓心得，與學生建立「同行者」及「共同面對」的信念。效果良好。  | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$1,200<br>16,800.00 |
| 8  | 休整時刻(中五)               | 讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。   | 桌樂無限                         | 節數/次數： 2 次<br>每節時數： 1.5 小時<br>總時數： 3 小時  | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:103 | 問卷調查(學生及教師)、教師觀察      | 逾95%中五學生同意活動對他們有幫助，認為活動能讓他們得到休息及放鬆心情，並有助舒緩壓力，促進身心健康。學生滿意活動舉辦形式，普遍表示導師態度認真及指示清晰。老師回應指學生投入活動；活動提供機會讓學生放鬆身心，而桌遊活動能促進同學之間的互動。 | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$2,967<br>8,900.00  |
| 9  | 休整時刻(中六)               | 讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。   | Belle Arte Claycraft Academy | 節數/次數： 4 次<br>每節時數： 1.5 小時<br>總時數： 6 小時  | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:110 | 問卷調查(學生及教師)、教師觀察      | 活動順利完成，中六生投入活動，舒緩學習壓力。約85%同學認為活動能讓他們在日常生活中得到休息及放鬆心情，認為活動有助舒緩壓力，促進身心健康。  | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$2,917<br>17,500.00 |
| 10 | 共融"抗逆人生"關愛活動周會(中一至中五級) | 傷殘人士進入校園，親身分享勵志故事，向學生宣揚共融的重要性，及對傷殘人士的了解，學生學習以的正確態度對待傷殘人士，實踐「傷健共融」。                     | 中華基督教會青年會所(荃灣會所)             | 節數/次數： 20 次<br>每節時數： 1 小時<br>總時數： 20 小時  | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:    | 問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討 | 活動加深學生對肢體殘障的知識。學生透過嘉賓分享及體驗環節認識殘障人士及有限活動能力人士於日常生活中面對的挑戰，培養尊重、共融的態度。  | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$1,200<br>24,000.00 |
| 11 | 欺零融異周會                 | 透過體驗活動，配合短講及影音片段，引導同學內幸福感，對特殊學習需要的同學要抱有持平的眼光，學懂易地而處，實踐關愛校園文化。                          | 香港有品運動                       | 節數/次數： 4 次<br>每節時數： 1 小時<br>總時數： 4 小時    | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:619 | 問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討 | 約90%的學生認同參與工作坊能培養他們的同學的同理心並學習到同學間互相欣賞的態度  | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$1,225<br>4,900.00  |
| 12 | 暑期Junior Chef          | 透過煮食訓練和小組活動，學生可學習不同的煮食技巧，亦可提升解難技巧及合作性。   | 校本                           | 節數/次數： 2 次<br>每節時數： 3 小時<br>總時數： 6 小時    | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙<br><br>人數:10       | 問卷調查(學生)、教師觀察及輔導組會議檢討 | 活動非常受歡迎，同學可帶同家長自由參與。參與者投入活動，100%表示滿意活動內容及性質，導師指示清晰，能豐富及加強學生對烹飪的知識及技巧，提升解難技巧及合作性。學生會把食物帶回家與家人分享。家長義工及學生更表示希望多舉辦這類活動。       | 平均每小時費用：<br>費用總數： | HK\$1,097<br>6,583.90  |
| 13 | DIY小組                  | 讓有特殊學習需要的學生有固定小組集會，透過製作手工藝促進   | Blessed Tree Workshop        | 節數/次數： 12 次                              | 特殊教育需要學生類別：   | 問卷調查(學生)、教師觀察及輔導      | 全年平均每兩星期與辦一次小組，內容以治療為主  | 平均每小時費用：          | HK\$1,184              |

|           |      |  |  |   |  |                           |   |                   |                       |
|-----------|------|--|--|---|--|---------------------------|---|-------------------|-----------------------|
|           |      | 互動，藉此訓練專注力、溝通技巧，建立良好興趣，從而提升自我效能感及自信心。            |  | 每節時數： 1.5 小時<br>總時數： 18 小時                | 特殊學習困難,言語障礙,精神病自閉症,注意力不足/過度活躍症<br><br>人數:20                | 組會議檢討                     | ，會製作香味手工皂，陶泥公仔等等，活動過程中滲入人際相處技巧和心理健康元素，提升學生的身心靈健康及自我效能感。       | 費用總數:             | 21,304.00             |
| 14        | 射箭學會 | 讓有特殊學習需要的學生透過學習射箭活動，訓練專注力、聆聽及遵循指示，提升學習效能及發展良好興趣。 |  | 節數/次數： 12 次<br>每節時數： 1.5 小時<br>總時數： 18 小時 | 特殊教育需要學生類別：<br>特殊學習困難,言語障礙,精神病自閉症,注意力不足/過度活躍症<br><br>人數:15 | 問卷調查(學生)、教師觀察及輔導<br>組會議檢討 | 全年平均每兩星期與辦一次小組，從學習中訓練專注及提升自信心，同學更有機會在學校的校園祭中設攤位，讓其他同學感受射箭的趣味。 | 平均每小時費用:<br>費用總數: | HKS1,290<br>23,220.00 |
| <b>總額</b> |      |  |  |   |  |                           |   |                   | 429,148.57            |

## 廖寶珊紀念書院

## 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書」報告書 (2023-24)

負責教師：黎婉琪老師

## 第一部分：目標成果及策略檢討

| 運用津貼範疇  | 運用日期 | 支出項目及成果檢討   | 建議   |
|---|------|---|--|
| 發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件, 以及公民科的參考資料。 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買香港經濟日報集團出版的《公民+》雙周刊：\$9,800</li> <li>● 《New Horizon Citizenship and Social Development / 新視野公民與社會發展科 / 教圖公民與社會發展科新里程》One-stop Package (2023-2024)：\$700</li> <li>● 2023-2024 學年有關以下課本系列相連的教材(包括所有印刷本教材、電子教材、網上教學資源等)使用權限費用雅集公民與社會發展科：\$500</li> <li>● 公民係咁考(中六級公民科參考書)：\$14,136</li> <li>● 每班每雙周獲分配《公民+》雙周刊數份，並安排學生借閱，以增加對國情的認識。</li> <li>● 《公民係咁考》為中六級公民科參考書，有助學生溫習考試重點。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港經濟日報集團出版的《通SIX》雙周刊內容切合公民與社會發展科的課程需要，是市場上唯一夥拍「中國文化研究院」的刊物，「中國文化研究院」是教育局推薦機構，教材可信度高，故此 2024-25 年度將會繼續購買此刊物。</li> <li>● 2024-25 年度將預留款項於購買教科書的教材套裝。</li> </ul> |

|                                  |    |  |   |
|----------------------------------|----|--|---|
|                                  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從會議檢討可見，上述教學資源有效協助學與教。</li> </ul>   |   |
| 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年中五級學生已參加教育局籌辦的公民科內地考察團編號 R4，即【廣州、東莞歷史文化內地考察(2天)】。</li> <li>● 有關中五級內地考察團有兩項支出：如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中五級內地考察團學生藥袋：\$30</li> <li>■ 中五級內地考察團內地流動數據咭：\$1,056</li> <li>■ 中五內地考察團-學校參加者團費及單人房差：\$2,600+\$20=\$2,620</li> </ul> </li> <li>● 「迎挑戰·上武當」2024 體驗學習活動：\$6,000</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024-25 年度將預留款項於資助額外 2 名教師參與教育局籌辦的公民科內地考察團，以應付突發需要。</li> <li>● 2024-25 年度將預留款項於資助學生參與和公民科課程相關的教學交流或考察活動，以擴闊他們的視野。</li> </ul> |
| 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動             | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級本地文化考察：<math>\\$30,702+\\$238=\\$30,940</math></li> <li>● 中五級本地文化考察：<math>\\$44,135+\\$4,400=\\$48,535</math></li> <li>● 11月17日香港故宮文化博物館學校團體參觀：<math>\\$2,670+\\$1,800=\\$4,470</math></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以上活動皆能加強學生對中華優秀文化的認識，若資源足夠仍會繼續舉辦。</li> </ul>   |

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開拓與創新精神的生涯規劃和文化交流團 (本科聯同企業、會計與財務概論科合辦，於 25-3-2024 至 26-3-2024 進行)：<br/>\$63,000+\$8,060-\$15,000=\$56,060</li> <li>● 跨科本地歷史文化考察活動(本科聯同中國歷史科、歷史科，以及旅遊與款待科合辦，於 7-5-2024 進行)：<br/>\$7,860</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以上活動皆能加強學生的國民身份認同，若資源足夠仍會繼續舉辦。</li> </ul> |
|---|----|--|--|

## 第二部分：財政報告

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| 收入： 2023/24 年度津貼                                     | \$      | \$<br>227,086 |
|  |         | 227,086       |
| 開支： 發展或採購相關的學與教資源 (包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。 | 25,136  |               |
| 資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動                     | 9,706   |               |
| 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動                                 | 83,945  |               |
| 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩          | 63,920  |               |
| 總開支  | 182,707 |               |
| 2023/24 年度津貼結餘                                       |         | 44,379        |

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

| 範疇          | 措施  | 施行概況   | 成效及反思   |
|-------------|---|--|---|
| <p>學校行政</p> | <p>(1) <u>恆常設立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組(簡稱“國安教育工作小組”)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作小組成員：校長、副校長、危機小組主席、德育、公民及國民教育組主任、課外活動組主任、中國歷史科科主任、歷史科科主任、公民與社會發展科科主任和生活與社會科科主任</li> <li>● 策劃及統籌有關國安教育的政策</li> <li>● 協調各科組落實有關措施</li> <li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</li> <li>● 制定策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及成長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學校繼續以國家安全教育工作小組策劃及統籌維護國家安全的校園措施，以及推廣國家安全教育的工作。小組於學年初會議確立全年的工作計劃，並於學年中會議深入檢討工作的推行進度而作出跟進，最後於學年終結前全盤檢視工作的成效，以回饋學校的策劃。</li> <li>● 學校清晰界定工作小組的職能，由一位副校長統領工作小組，小組以全校參與模式，連繫科組及不同持份者，培養學生的品德，並落實推動國家安全教育的措施。</li> <li>● 學校委任一位副校長作為專責統籌人員，有效地帶領工作小組的成</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年教師問卷調查中，全體教師均表示認同校內推行的國民教育活動能有效地深化學生對國情和國家安全的認識，並能培育他們的國家觀念及民族情感，達致提升國民身分認同的果效。</li> <li>● 本學年學校完成的學生「情意及社交表現評估套件」(APASO)報告顯示，學生的「國民身分認同」副量表內的Q-值及P-值分別為116及85.7，連續兩年皆高出全港常模，即表示本校學生在「國民身分認同」方面的表現持續較全港學生的平均表現為佳，這確認了「維護國家安全及國家安全教育」統籌工作是在正確的方向上。</li> <li>● 本學年學校積極推動舉辦多次到訪</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>員共同加強全校層面的監督及協調工作，並已建立恆常機制，執行維護國家安全的校園措施，以及與各科組協力推廣國家安全教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育、公民及國民教育組，以不同形式推動各項國民教育工作。</li> <li>● 各學習領域自然地把國家安全及國家教育的原素結合於教材當中。</li> <li>● 學校已制定處理政治或其他違法活動入侵校園的危機指引，並由國家安全教育工作小組主任陳婉婷副校長兼任危機小組主席，在第一次全體教師會議作詳細的講解。</li> </ul> | <p>內地、不同主題的學習團，帶領學生認識國家多方面的發展及成就，成功運用知、情、行三部曲，培養學生對國民身份的認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已確立國安教育工作小組的職能，能按教育局的新指引及校情，持續檢視工作小組的職責。</li> <li>● 學校已制定預防和處理政治或其他違法活動入侵校園的措施，本學年在全校員生同心同德的努力下，校園環境持續平和有序，未受任何違法活動所滋擾。建議來年工作小組持續檢視現行策略和應變措施，以保護優質的校園學習環境。</li> </ul> |
|    | <p><b>(2) 執行優質教育基金「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃，以增強學生的國家安全意識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「國民教育和國家安全教育」及「媒體及資訊素養教育」的工作及委派副校長領導及執行相關工作。</li> <li>● 在不同學習階段設成效評估，</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已獲優質教育基金撥款 \$295,500，於 2022 年 11 月至 2024 年 10 月期間推行「我的行動承諾」(加強版)計劃。已安排於各合適的科目中，加入國安教育、媒體和資</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃，包括不同項目的工作，例如：教師工作坊、校本教材、體驗活動等。計劃內各項均能有助培育教師、家長及學生的國民身分認同及提升資訊</li> </ul>   |

| 範疇 | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|----|---|--|--|
|    | <p>檢視推行成效，從而進一步推動國家安全教育的工作。</p>   | <p>訊素養教育的校本教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已能透過不同學習階段，檢視推行成效。</li> </ul>  | <p>素養。</p>   |
|    | <p><b>(3) 完善國家安全範疇的管理工作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理機制：校園環境，包括教員室、課室、展板、海報、橫額等；由國安教育小組巡查，校長及副校長監察。於時事壁報位置展覽有關國情及國家安全主題的海報，讓學生認識國家的歷史文化，感受中華優秀傳統文化的薰陶，提升對國家安全重點領域的認識。</li> <li>● 學校舉辦活動機制：嚴禁舉辦任何涉及危害國家安全的活動。嚴格規定負責組別或教職員需按「活動內容聲明書」檢視活動的內容及簽署作實並呈交校長審批。附交嘉賓的電郵或信件，註明該活動內容必須符合各項香港法例，以確保活動不會涉及危害國家安全。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學年學校持續檢視已經制定的校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制。</li> <li>● 學校在租借校舍予校外機構時已作審慎的考慮，防止任何人士在校園進行政治活動。</li> <li>● 工作小組及樓層當值的教職員共同協助定期巡視校園，確保校園內展示的海報、單張及其他圖文均沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 校長、副校長及科組主任均適時檢視圖書館及學科藏書，杜絕涉及違反國家安全法或意識不良的讀物。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制，行之有效。建議來年工作小組持續檢視現行的機制，以確保校園的安全。</li> <li>● 圖書館增添電子版藏書，學校已加強審查電子圖書內容的恰當性。</li> <li>● 本年度圖書館完成盤點程序，學校已加強審查圖書館書藏的內容恰當性。</li> <li>● 本學年學校已加強審視舉辦各類活動的機制和程序，確保舉辦的活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動，和校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|----|--|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 物資管理機制： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 檢視所有經由學校發出的刊物及單張（包括校內及外間機構製作）；由所屬科組主任審閱，校長及副校長監察。科組主任定期檢視和監察學與教資源，須存檔於學校伺服器內（最少 3 年），校長及副校長定期抽查。</li> <li>■ 持續定期檢視圖書館館藏。</li> <li>■ 學校添購新圖書時，負責教師將檢視圖書內容是否可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動，並簽署確認。</li> <li>■ 嚴禁於圖書館影印或列印涉及危害國家安全的資料。</li> </ul> </li> <li>● 採購程序管理機制： <p>在向供應採購貨品或服務時，學校明確表明保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國</p> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校亦已制定具體的措施，嚴格審批各項活動，以確保主辦或協辦活動的外間機構及嘉賓不會在校園散播涉及危害國家安全的訊息。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年的採購，已在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校有權取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|----|--|--|---|
|    | <p>家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。</p> <p>若出現下列任何一種情況，學校將立即終止合約：(i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或 (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。</p>            |  |   |
|    | <p><b>(4) 確立升掛國旗及奏唱國歌儀式的機制</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期安排升掛國旗及奏唱國歌，包括每周舉行一次，以及在開學禮、結業禮，以及國慶日、元旦日和特區成立紀念日前 / 後的上課日舉行升掛國旗的儀式。</li> <li>● 教導學生在升掛國旗及奏唱國歌儀式中應有的禮儀。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已按教育局通函第 160/2024 號，於 2023/24 學年配合重要日子，安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）相關的校本學習活動，並善用「國民教育一站通」網上資源平台，推行國民教育。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已按計劃恆常地舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式，並已確立相關的機制，確保儀式進行無誤。通過情境薰陶，工作小組致力提升學生的國家觀念和民族感情，成效良好。</li> <li>● 本校學生能以合宜的禮儀參與升掛國旗和奏唱國歌的儀式，秩序井然，</li> </ul> |

| 範疇 | 措施  | 施行概況   | 成效及反思   |
|----|---|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓領袖生主持升掛國旗及奏唱國歌儀式。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員均有參與升旗禮。在重要日子，除有升掛國旗及奏唱國歌儀式外，更加入「國旗下的講話」，以加深學生對國家的認識。</li> <li>● 工作小組已在早會時段時刻提示學生升掛國旗及奏唱國歌儀式中的禮儀，學校的音樂科、生活與社會科及公民與社會發展科課程均涵蓋與國旗及國歌相關的學習課題，培育學生對國旗及國歌的尊重態度。</li> <li>● 學校已恆常設立升旗隊，加強隊員的正規訓練，讓他們熟習升掛國旗及持旗步操進場的程序。在學年中的重要活動中，包括畢業典禮及結業禮，工作小組安排升旗禮學生專隊持旗步操進場。</li> <li>● 學年的升掛國旗及奏唱國歌儀式改由領袖生主持。</li> <li>● 本學年專責升掛國旗工作的校工按學校既定的程序協助在指定的</li> </ul> | <p>惟在歌唱國歌時聲線略嫌不足，來年繼續安排於周會時段加以鍛鍊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年工作小組在重要日子升掛國旗及奏唱國歌儀式後加入「國旗下的講話」，能有助加深學生對國情的認識。建議來年多加邀請學生分享，提供更多機會讓學生抒發對國家的情懷，進一步提升他們的參與度及國民身分認同。</li> <li>● 本學年學校安排升旗禮隊在重要活動中持旗步操進場，效果良好。來年加強招募新學員，取錄更多升旗學會成員。</li> <li>● 領袖生已能主持每周的升掛國旗及奏唱國歌儀式，大大提高學生的參與度及國民身份認同感，成效極佳，是項安排已成為儀式中的常規。</li> <li>● 本學年專責升掛國旗工作的校工按學校既定的程序協助在指定的特別日子，及於平日早上上課前升掛國旗和於傍晚時分降下國旗，運作暢順。</li> </ul> |

| 範疇   | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|------|--|---|---|
|      |  | <p>特別日子，及於平日早上上課前升掛國旗和於傍晚時分降下國旗。運作暢順。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行政秘書在每一學年及有新入職校工負責升掛國旗時，向校工提示升掛國旗時應抱持的尊重態度、正確的程序和注意事項，以確保相關程序正確無誤。</li> </ul>  |   |
| 人事管理 | <p><b>(1) 嚴格依循教育局制定的教學及非教學人員聘任規則</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校要求應徵者在職位申請表列明是否有刑事紀錄或涉及有違國安法的刑事訴訟或調查。聘任前必需提交相關查核記錄，如「性罪行定罪紀錄查核」。</li> <li>● 學校在與新入職教師簽訂的合約中，列明教師必須遵從《港區國安法》，並切實執行教師職責。教師如有故意虛報資料或隱瞞重要事實，校方將採取紀律處分或解僱。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已按《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》所列明的要求和程序，審慎地聘任教學及非教學人員。</li> <li>● 學校已修訂教學職位申請表及合約條款，要求應徵者作出申報，包括是否已在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績、教師註</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實嚴格的教學及非教學人員聘用條款和流程，杜絕不適宜在校任職的人士獲得受聘的機會，以保障學生的安全。</li> <li>● 學校已修訂教學職位申請表及合約條款，有效地強化學校的聘任機制，確保新聘的教師，包括新入職教師及轉校教師，已在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績。</li> <li>● 學校會持續檢視教學及非教學人員聘用條款和流程，按實際需要及教育局不時發出的新指引作出適時的修</li> </ul> |

| 範疇 | 措施  | 施行概況  | 成效及反思   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>冊資格、刑事罪行紀錄、是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，以及性罪行紀錄；職位申請表已列明應徵者如有虛報資料或隱瞞重要事項，學校可能會將其解僱。此外，學校也要求應徵者授權向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在正式聘任非教學人員前已完成查核是否有刑事紀錄，包括性罪行紀錄及有否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。</li> </ul> | 訂。  |
|    | <p><b>(2) 確保教職員適當地接受國家安全教育培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加如由教育局舉辦有關但不限於《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及教師專業操守的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校適時發放及提醒教職員參加由教育局舉辦有關但不限於《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及教師專業操守的培訓課程。</li> <li>● 學校已把相關培訓規劃在教師發展日當中，培養整體的氛圍。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師有定期參加由教育局舉辦有關但不限於《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及教師專業操守的培訓課程，參與教師不限於負責相關工作的教師，反映教師對個人進修及培訓課程持積極及良好的態度。</li> </ul> |
|    | <p><b>(3) 持續檢視現任教職員的表現，為學生營造安全的學習環境</b></p>   |   |   |

| 範疇    | 措施  | 施行概況  | 成效及反思   |
|-------|---|---|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國安教育培訓記錄需列入考績記錄，按考績的要求，校長持續檢視教職員的工作表現及操守。</li> <li>● 學校明確要求教職員在涉及刑事訴訟或調查時須向校長申報。</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已按國安教育培訓記錄需列入考績記錄，按考績的要求，由校長帶領，持續檢視教職員的工作表現及操守。</li> <li>● 學校已在校政手冊中列明教職員在涉及刑事訴訟或調查時須向校長申報。</li> <li>● 學校在聘用外間服務機構時，繼續以嚴格的合約條款，列出對導師工作表現及操守的要求，持續檢視聘用的外間機構導師的表現，並作出適時的跟進。</li> <li>● 學校在邀請嘉賓及外間機構客席主持活動時，負責活動的教師亦會到場監察活動內容，以確保活動不會涉及危害國家安全或其他不良的意識。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，在嚴格的人事管理機制下，學校能確保校園不涉及危害國家安全的活動，為學生營造安全的學習環境。</li> <li>● 學校會持續檢視人事管理及考績機制，適度跟進教職員的工作表現及操守，以及確保外間機構及嘉賓所主持的活動不會滲透違反國家安全的意識。</li> </ul> |
| 教職員培訓 | <p><b>(1) 提升教師對國安教育的認識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期於教師電郵或職員通告向教師講述教育局發放有關國安教育通告的內容，並要求教師閱讀及遵守相關條文，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家安全教育工作小組主任陳婉婷副校長在第一次全體教師會議中簡介國家安全教育的推行策略和相關資訊，並定時透過 eClass 電郵及在其他全體教師會議發放國安教育的最新資訊。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實。透過學校舉行的專業發展活動及教師的個人進修，全體教師均能加深對國家安全概念及國家安全教育的認識和關注。</li> <li>● 工作小組會陸續以多元的渠道將有關國家安全教育的最新資訊發放予</li> </ul>                             |

| 範疇 | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|----|---|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排全體教師參加有關《香港國安法》及國家安全教育的講座或研討會。讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>● 依照國安教育訂定不同範疇，安排教師參加培訓課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 範疇 1 與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關</li> <li>- 範疇 2 與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關</li> <li>- 範疇 3 與升掛國旗及舉行升旗禮相關</li> <li>- 範疇 4 與價值觀教育相關</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作小組持續更新 Google 雲端硬碟「國家安全教育資訊」共用檔案內有關國安教育的材料、教育局通告和資訊，以供教師參考。</li> <li>● 2023 年 10 月 19 日教師發展日，為全體教師安排「國民教育的理念與實踐」教育工作坊，加深教師對國民教育及國家安全概念的認識，以及對維護國家安全及推行國家安全教育的校本策略和措施的瞭解。</li> <li>● 學校已鼓勵教師持續進修與國安教育相關的課程、研討會和工作坊，主題包括《憲法》、《基本法》及《國安法》等。</li> <li>● 本學年教師在科務會議及共同備課時段，互相交流在課堂上推展國家安全教育的經驗。</li> </ul> | <p>教師，並提升他們教導學生正確理解《基本法》及《香港國安法》的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年學校會繼續鼓勵教師接受適當的國家安全教育培訓，包括參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，以及運用「我的行動承諾(加強版)」計劃的撥款來舉辦校本國家安全教育工作坊，加深教師對香港的法治制度、一國兩制和國家安全的認識。</li> <li>● 學校將確保新入職教師及擬晉升教師按教育局的培訓要求，參加內地學習團及接受有關教師專業操守、《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓，加強教師培養學生國民身分認同的能力。</li> <li>● 本學年教師互相交流經驗，有效地發展學科推動國家安全教育的工作。建議來年教師持續作相關的經驗交流，由在科務會議進至在全體教師會議中作匯報分享。</li> </ul> |
|    | <p><b>(2) 加強教師對教師專業角色及守則的關注</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長於校務會議提醒教師《教</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長在第一次全體教師會議中叮</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實。全體教師均能關注個人的專</li> </ul>   |

| 範疇  | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|-----|--|---|---|
|     | <p>師專業操守指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。讓所有教職員自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「國安教育工作小組」適時向教職員發放教育局有關國安教育通告及資訊。</li> </ul>                        | <p>囑教師須秉持專業操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長亦在其他全體教師會議及教師發展日中要求教師細閱教育局的《教師專業操守指引》，並特別提示教師留意其中的「恪守法治」的專業操守準則。</li> <li>● 學校已在校政手冊中列明學校對教師展現專業操守和價值觀的期望。</li> </ul>       | <p>業角色及教師守則，並能秉持專業操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教師對教育局於 2022 年 12 月公布的《教師專業操守指引》已有初步認識，建議來年工作小組在教師發展日舉辦校本教師專業操守工作坊，鞏固教師對個人應有的專業操守及行為規範的認知，以及強化維護國家安全和履行社會責任的自覺性。</li> <li>● 就《教師專業操守指引》對教師的要求和期望，學校於來年將會結合校董會的辦學理念、目標及對教職員的要求，增潤校本教職員的操守指引。</li> </ul> |
| 學與教 | <p><b>(1) 強化校本監察機制</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、副校長、教務主任及科主任定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源。</li> <li>● 科組主任定期檢視和監察學與教資源，須存檔於學校伺服器內（最少 3 年），校長及副校長</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、副校長、教務主任及科主任全年持續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計符合國家安全。</li> <li>● 學校為推行國家安全教育訂立明確的學習目標，依據學生於不同學習階段的特質和需要，清晰訂定各學習階段的具體學習目標及成功</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校課程充分涵蓋《憲法》及《基本法》教育的學習內容，「課堂活動觀察所見，教師能將教學內容連繫國家安全元素」。</li> <li>● 學校持續檢視及增潤學科有關德育、公民及國民教育等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，以及培育他們共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>   |

| 範疇 | 措施  | 施行概況  | 成效及反思   |
|----|---|---|---|
|    | 定期抽查。   | 準則，並以此檢視工作成效，回饋策劃。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組未來會持續優化各學習階段的學習目標及成功準則。</li> <li>● 學生喜愛參加國內的交流活動，對國家發展與文化持欣賞的態度。多次參加民政事務處舉辦的大灣區交流活動，於交流活動中投入度高、認真學習，更曾獲邀出席分享會。</li> <li>● 在學年終結前學校進行的一項教師問卷調查中，90%教師表示非常同意或同意學校課程能配合國民身分認同的學習宗旨。</li> <li>● 學科均能善用教育局提供的資源，在相關學習課題加入國家安全教育的元素，涵蓋國家安全的重點領域，選取合適的課題予學生學習，以臻完善。</li> </ul> |
|    | <p><u>(2) 訂立「推國家安全教育」在各學習階段的目標，讓學生從認知和情感的層面進一步推廣至實踐的層面，以加強國民教育的整體規劃。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中：舉辦跨學科的學習活動，學生以多元化方式認識中華文化，體認中華文化優秀的傳統</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於學期初在教學進度表上加入相關的國家安全教育項目，並於</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生能認真學習，能基本認識《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，以及中央和</li> </ul>  |

| 範疇 | 措施   | 施行概況   | 成效及反思   |
|----|--|--|---|
|    | <p>品德情意與價值觀，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念、盡責、守法的良好國民了解國家發展，確立國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中：持續檢視公民科有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。提供機會讓學生到訪內地，如姊妹學校交流團、省內行、中五級公民科內地考察，讓學生深入認識國情，能展望、規劃及實踐如何成為社會及國家的好公民。</li> </ul> | <p>施教各課題時解說及強調相關的國家安全項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排初中學生進行跨學科的專題研習，以宋朝飲食文化為主題，升學生對中國傳統美食及文化的認識，從而促進學生自主學習，培育學生對中華民族及文化的情感，並對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。</li> <li>● 高年級學生參加有關中國歷史及國情知識比賽，讓學生認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會文化的認同感、歸屬感及責任感。</li> <li>● 學生透過參與網上及自主學習活動比賽，加深學生對國情及國家安全的認識。比賽包括：全港學界國家安全常識挑戰賽、第一屆「一國兩制知多少——中小學知識競賽」、2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽及 2023-24 年度《基本法》頒布紀念日問答比賽。</li> </ul> | <p>香港特別行政區的關係，進而連繫至與國家安全的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中學生完成微型專題研習報告，當中很不少佳作，整體大致能展現對國家歷史文化的欣賞態度。透過專題研習，提升了學生對中學古代飲食文化的興趣，也提升了學生對非物質文化遺產的保育的關注。</li> <li>● 成效理想，學生積極參與各項活動，並獲得獎項，如獲「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎」、「積極推廣中國歷史與中華文化教師獎」及十位學生獲「積極學習中國歷史與中華文化獎」。</li> <li>● 學生於國家安全、《憲法》和《基本法》等相關比賽，表現認真盡責，能展現出良好的國民身份認同感。</li> <li>● 活動獲學生積極參與，更成功入圍「全港學界國家安全常識挑戰賽」小組準決賽及個人總決賽，並獲選參與首屆「學界國家安全教育遊學團」參訪北京及杭州，於「全民國家安全教育日」開幕典禮中向特首、署長及專員分享交流體驗，表現獲特首辦表揚。</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|----|--|---|--|
|    | <p><b>(3) 定期舉辦與國情、國安相關活動或比賽（如國家憲法日及全民國家安全教育日活動等），加強學生對祖國的有關認知，並提高相關意識。</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 公民與社會發展科安排中五級學生於 2024 年 5 月 10 至 11 日參加由教育局主辦的「廣州、東莞歷史文化內地考察」。</li> <li>- 學校對外關係組於 2024 年 7 月 3 日至 7 月 5 日舉辦姊妹學校交流團，安排 5 位教師和 40 位中三及中四級學生前往肇慶市，與肇慶四會中學師生交流。</li> <li>- 參加由荃灣區青年發展及公民教育委員會轄下的青年交流活動工作小組，於 2024 年 1 月 26 日至 1 月 28 日，到訪廣州市和佛山市</li> <li>- 於國家安全日參加廉政公署「全民國家安全教育日」活動</li> <li>- 由荃灣區青年發展及公民教育委員會轄下的青年交流活動工作小組籌辦「大灣區科技及文化青年交流之旅」，與其他學校的高中生一同前往珠海進行交流。</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實舉辦多項全方位學習活動。</li> <li>● 公民與社會發展科的學生問卷調查結果顯示，99%參與學生認同「廣州、東莞歷史文化內地考察」能加深他們對國情的認識；從學生完成的反思工作紙中可見，是次考察團能有效地提升學生的國民身分認同。</li> <li>● 姊妹學校交流團能增進對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同、交流良好管理經驗和心得、提升學校行政及管理的能力、擴闊學校網絡、擴闊視野、建立友誼、促進文化交流。建議來年科組繼續舉辦國內交流團，讓學生親身體驗國情。</li> <li>● 學生積極參與各項活動及比賽，對國情感興趣，曾獲取不少校外活動獎項，包括 2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，學校通過多元渠道結合認知、情感、實踐三方面，為學生提供豐富的學習經歷，學校於課堂內外推動國民教育的工作，有助增加學生對國家的認識和感情，並能結合體驗活動，營造校園氛圍，培育學生的家國情懷」。</li> </ul> |

| 範疇      | 措施  | 施行概況   | 成效及反思   |
|---------|---|--|---|
|         |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議來年學校繼續舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性及全國性的國民教育活動，進一步強化學生的國民身分認同及維護國家安全的觸覺。</li> </ul>   |
| 學生訓輔及支援 | <p><b>(1) 舉行價值觀主題早會分享</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生配合價值觀主題於早會分享，營造校園氛圍，讓學生建立正確的價值觀，培養中華傳統美德，加深他們對國家的歸屬感，強化國民身份認同。</li> </ul> <p><b>(2) 進一步以「欣賞、感恩」為主題，舉辦一系列活動，培育學生正面的價值觀，提供機會讓學生實踐愛國愛港的精神。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導組舉辦天使行動：以「欣賞、感恩」為全校班級的發展方向，營造感恩文化，並培養學生的良好品德，以正面的態度學</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師按每月的早會價值觀主題，親身或安排學生分享個人經歷或對事物的看法。</li> <li>● 輔導組安排學生填寫心意卡以表達對他人、家庭及國家的欣賞及感謝，以正面的態度學習中華文化的美德及價值觀，培養良好的品格。</li> <li>● 中一至中五級各班透過《感恩珍惜，積極樂觀；承傳文化，愛我中華》壁報主題推廣中華傳統美德，</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據統一問卷調查結果，95%學生及98%教師認同早會分享能讓學生建立正向的價值觀，培養中華傳統美德，強化國民身份認同，成效卓越。</li> <li>● 根據教師觀察，教師及學生的分享皆能配合早會的價值觀主題，將正向價值的訊息清晰地傳遞給學生，學生亦表現留心專注，能理解有關的訊息及實踐於生活中。</li> <li>● 已落實。輔導組的學生問卷調查結果顯示，94%學生表示透過填寫心意卡能有助提升他們欣賞和感恩的良好素質，活動成效良好。建議下學年輔導組繼續按學生的成長需要，優化是項活動。</li> <li>● 本年共8位中六學生參加「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」，</li> </ul> |

| 範疇 | 措施   | 施行概況  | 成效及反思  |
|----|--|---|--|
|    | <p>習中華文化的美德及價值觀。學生透過填寫心意卡來表達對他人、家庭及國家的欣賞及感謝。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學及就業輔導組恆常發放內地升學的資訊，舉辦內地升學講座，讓學生瞭解往內地升學及發展的機遇。</li> <li>● 德育、公民及國民教育組舉辦國情教育班際壁報設計比賽：以《感恩珍惜，積極樂觀；承傳文化，愛我中華》為主題，設計課室壁報，弘揚中華民族傳統美德，培養學生的國家觀念及民族感情，建立共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul> | <p>加強學生國民身份認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 向高中學生發放「內地高等教育展」及其他內地升學資訊。鼓勵學生參加與內地升學及就業相關的活動。為中四及中五學生舉行「內地升學講座」。</li> </ul>                   | <p>其中 3 位學生申請校長推薦計劃，反應理想。2 位中六學生參加 DSE 畢業生大灣區實習計劃 2024 - 學校推薦計劃。普通學生對往內地升學及發展的持開放態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位中四及中五學生參加「開拓與創新精神」的生涯規劃及文化交流團，到大灣區參觀初創企業，學生反應理想。</li> <li>● 根據教師觀察，大部分班別的壁報設計用心，配合主題，壁報內容能提升學生對中華文化的欣賞和認同，促進文化傳承。</li> </ul> |
|    | <p><b>(3) 提升學生對法治的認識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組邀請警民關係組主任到校為初中學生舉行講座，教育學生守法的重要性，培育學生守法的觀念。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過警民關係組主任到校的早會講座及懲教署的講座，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>● 訓導組於 2023 年 9 月至 2024 年 2 月期間邀請警民關係組主任到校為初中學生舉行國安教育講座。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實。訓導組的學生問卷調查結果顯示，92%學生認同警民關係組的講座能提升他們對國家安全的認識，成效良好。</li> <li>● 訓導組的學生問卷調查結果顯示，85%學生認同懲教署的講座能有助</li> </ul>   |

| 範疇   | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|------|--|---|---|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組又於 2024 年 1 月 19 日邀請懲教署到校為學生舉行講座，藉此培育他們的守法觀念及建立校園互相尊重的文化。</li> </ul>  | <p>他們培育守法的意識，成效良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在講座觀察所見，學生專注，留心聆聽講座內容。</li> <li>● 建議來年訓導組持續安排相關的講座，進一步提升學生對法治的認識，並培養他們的守法意識。</li> </ul>   |
|      | <p><b>(4) 締造平和有序的校園環境</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導組向全校學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，及早識別持續出現行為偏差的學生，並提供適切的訓輔支援，讓學生明瞭守規的重要性。</li> <li>● 在處理學生的違規情況時，指出問題的嚴重性及作出適當的懲處。同時，無論訓導或輔導教師均會與學生一起分析事件，讓學生反思並引導改善行為的方法，並定立明確的賞懲機制，幫助學生建立守規守法的精神及責任感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導主任於開學日向全校學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。</li> <li>● 若發現出現行為偏差的學生，訓導組及班主任協作，提供適切的訓輔支援，讓學生明瞭守規的重要性。</li> <li>● 學校已持續優化訓輔協作的組織架構，以全校參與模式，配合學校社工及教育局臨床心理學家的協助，為出現行為偏差的學生及早提供適切的個別輔導和小組活動。</li> <li>● 訓導組聯合輔導組定期為各級舉行會議，及早識別持續出現行為偏差的學生，並就學生個案深入討論跟進方案，主動與家長溝通和合作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實。整體而言，全校學生均能規行矩步，明瞭守規的重要性。</li> <li>● 全體教師熟悉運用訓育及輔導的方式，及早為有需要的學生提供適切的援助，並與家長緊密連繫及溝通，有效地共同處理學生行為偏差的個案。</li> <li>● 學生在明確的賞懲機制下，能遵守校規，明白守法的精神及責任感。</li> <li>● 是項訓輔協作模式已成為學校的恆常機制。</li> </ul> |
| 家校合作 | <b>(1) 與家長保持溝通，讓他們明白和支</b>   |   |   |

| 範疇 | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|----|---|--|--|
|    | <p><u>持學校推行國安教育。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定時透過電子通告發放相關發放資訊，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年學校通過一系列的活動，包括家長午膳義工服務、家長日、親子興趣班（兩次以「中華美食」為題的烹飪班），促進親子溝通，也加強了家校合作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實，各項活動均能促進家校合作。</li> <li>● 家教會的問卷調查結果顯示，全體參與親子烹飪班的家長均認同活動能加深他們對國家傳統美食的認識，對中華文化因而有進一步的欣賞。</li> </ul> |
|    | <p><u>(2) 舉辦家長教育活動，包括講座、工作坊等不同形式的活動，提升家長對國家安全重點領域的認識。</u></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年家教會舉行國安教育家長講座，提升家長對國家安全認識，加國家長對國家的認同感。</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會的問卷調查結果顯示，全體參與講座的家長均認同講座能提升家對國家的認同感。</li> <li>● 建議來年家教會繼續舉辦家長活動及講座，持續滲入國家安全教育的元素。</li> </ul>       |

廖寶珊紀念書院

2023/24校園·好精神一筆過津貼報告及支出

附錄十二

上學年可保留的累積盈餘: \$ 60,000.00

|   | 項目名稱      | 目的  | 外購服務機構名稱(如適用) | 推行時間   | 服務對象  | 表現指標/評估方法          | 成效檢討<br>(2025年8月尾填寫)  | 支出          |
|---|-----------|---|---------------|--|-------|--------------------|---|-------------|
| 1 | 身心靈健康日活動  | 透過不同形式的精神健康活動及工作坊，加強全校師生對正向思維的認識及關注。            | 不適用           | 27/9/2023<br>8/11/2023<br>24/1/2024<br>24/4/2024 | 中一至中六 | 問卷調查、教師觀察、輔導組會議檢討  | 93.3%學生認同參與身心靈健康日的活動能提升他們對正向思維的認識及關注。<br>93.3%學生認同參與身心靈健康日的活動能令他們培養正面的生活態度。 | \$ 4,718.70 |
| 2 | 設置「精神健康角」 | 採購的物品、家具等設備，提供舒適、輕鬆的環境，讓學生按需要進行減壓活動或個別地調整情緒。    | 不適用           | 全年   | 中一至中六 | 使用者訪談、教師觀察、輔導組會議檢討 | 計劃進行中，已購買了部份傢俬及用品，即將展開裝修工程，預計24-25年度可以使用。                                   | \$ 1,100.00 |
| 3 | 中六惜別會     | 為正處於學習壓力高位的中六同學，進行打氣及惜別活動，讓同學舒發感受之餘，也帶給正面鼓勵及支持。 | 不適用           | 2025年2月  | 中六    | 班主任及教師觀察、輔導組會議檢討   | 成效良好，班主任及同學均認同能在繁忙的學習日子中，與同伴及師長一起釋放壓力，有助身心靈健康。                              | \$ 979.65   |
|   |           |   |               |  |       |                    |   |             |
|   |           |   |               |  |       |                    | 預算本學年總支出:   | \$ 6,798.35 |

## 廖寶珊紀念書院

附錄十三

### 「學校行政主任津貼」運用報告 (2023-24)

負責人：張偉聲校長

在 2023-24 學年，本校選擇領取「學校行政主任津貼」，教育局已向學校提供合共 580,738.52 元的津貼。以下是津貼的運用安排：

| 項目  | 目的  | 推行時間表                         | 實際開支  |
|---|---|-------------------------------|---|
| <p>聘請一名具學士學位資歷的全職駐校學校行政主任及一名兼職行政主任，以支援行政工作。</p> <p>職責包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助辦學團體及法團校董會工作</li> <li>2. 協助校長、副校長及校政組的行政及文書工作</li> <li>3. 負責校董會及校政組會議紀錄</li> <li>4. 編寫家長通告及《校務簡報》</li> <li>5. 協助部分學校財務資源管理的行政工作，如覆核每月教職員工薪酬資料</li> <li>6. 統籌、督導及管理校務處職員工作，包括工作分配、放假編排及考績評估</li> <li>7. 協助製作學校周年報告、周年計劃及學校發展計劃</li> <li>8. 聯繫學校各持分者</li> <li>9. 協助學校工程事宜，包括聯絡工程承辦公司及安排工友於工程期間當值等</li> </ol> | <p>學校行政主任協助督導及統籌學校行政事務（包括財務資源管理、人手管理等），及支援法團校董會的運作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教育，關顧學生成長。</p> | <p>2023 年 9 月至 2024 年 8 月</p> | <p>全期薪金及強積金：<br/>合共\$542,839.40</p> <p>學校行政主任全期薪金及強積金<br/>(2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日) 共<br/>\$433,295.00</p> <p>兼職行政主任部分薪金及強積金<br/>(2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日) 共<br/>\$109,433.40</p> |

## 廖寶珊紀念書院 「校本管理額外津貼」運用報告 (2023-24)

負責人：張偉聲校長

### 一．背景

教育局為每所公營學校提供經常性的「校本管理額外津貼」，每年津貼額為 50,000 元，並按每年六月的綜合消費物價指數作調整。學校可按需要運用這項津貼以支援法團校董會的運作及加強校董成員培訓。

每年度的津貼餘款將會撥入「擴大的營辦開支整筆津貼」內。

### 二．2023-2024 年度「校本管理額外津貼」運用情況

| 日期         | 內容              | 收入 (HK\$) | 支出(HK\$)  |
|------------|-----------------|-----------|-----------|
| 7/9/2023   | 2023-24 年度第一期撥款 | 13,149.00 |           |
| 29/11/2023 | 2023-24 年度第二期撥款 | 13,149.00 |           |
| 28/2/2024  | 2023-24 年度第三期撥款 | 13,149.00 |           |
| 30/5/2024  | 2023-24 年度第四期撥款 | 13,149.00 |           |
| 23/2/2024  | 法律服務諮詢費用        |           | 13,967.00 |
| 共計：        |                 | 52,596.00 | 13,967.00 |

結餘：HK\$38,629.00