



廖寶珊紀念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

學校簡介

School Prospectus

2024-25





校址：新界荃灣蕙荃路22-26號（綠楊新邨）

網址：www.lpsmc.edu.hk

電郵：info@lpsmc.edu.hk

電話：2499 6711

傳真：2490 9392



辦學理念

辦學團體：廖寶珊教育基金會有限公司

本校以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並通過愉快學習發揮個人的潛能。

Liu Po Shan Memorial College holds its commitment to the education of youth in accord with the motto "Achievement and Benevolence". The school aspires to be well-known in Hong Kong for the quality of education offered. We strive to cultivate a creative and dynamic environment for learning and teaching in school. We help develop students into well-rounded youth with high moral values and optimize the potential of each student through cultivating their joy of learning.



我們畢業了!

學校歷史

企業家廖寶珊先生於1956年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。其哲嗣廖烈文先生昆弟等為紀念創校人，於1976年將學校易名為廖寶珊紀念書院。1980年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，並於1984年獲准在綠楊新邨開辦一所全新的文法男女中學，仍命名為「廖寶珊紀念書院」。

校監簡介

校監廖德城博士工程師（哲學博士、物理學碩士、榮譽理學學士、工程學學士、物理學學士）於加拿大攻讀工程物理學，獲博士學位。主攻研究人工智能、金融科技、資訊保安、密碼協定及工作流程。現為香港電腦學會永久會員、香港工程師學會院士及香港電子工程師學會會員。曾擔任創興銀行資訊科技總監及創興資訊科技董事達十五年，也曾擔任香港政府雲端科技小組會員、香港資訊及通訊科技獎主席及評審。



校監廖德城博士工程師

管理與組織

學校管理

本校第一屆法團校董會於二零一二年成立，由熱心教育的專業人士組成。歷年來，校董成員不乏各界專業人士，包括大學教授、前教育局官員、律師、金融及商界翹楚、行政管理專才等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際的管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科、組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。廖氏家族一直全力支持本校發展，繼於二零零五年慷慨捐贈二百三十萬元加建課室後，更按實際需要，持續撥款改善學校設施、增聘外籍英語教師、支持師生發展活動及作獎學金之用。

校長簡介

校長張偉聲博士為香港科技大學工商管理學士，其後獲得香港中文大學社會學文學碩士、教育碩士及教育博士學位，課程領導及教育行政經驗豐富，曾多次獲邀分享教學及學校管理心得。



教師團隊

本校師資優良，教學經驗豐富，師生比例為1比13。校內所有常額教師均具備學士學位並曾受正規師資訓練，其中碩士或以上佔41%。本校亦經常舉辦教師研討會及跨校交流等活動，持續提升教師專業質素。本校教師投入教學工作，具有強烈的使命感，時刻關注學生的身心健康及學業表現，並與學生建立深厚的情誼，予以關懷和指導。



校園設施

交通方便

本校位於港鐵荃灣站上蓋，交通方便。

環境清幽

本校坐落於綠楊新邨私人屋苑，佔地超過5,100平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想地方。

設備完善

為配合電子教學的需要，全校課室內均設有完善的軟件及硬件配備，包括無線網絡、互動觸控電子白板及Apple TV，更設有太陽能發電系統。除了禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、科學實驗室、科技與生活室等一般設施外，本校另設英語角讓學生在午休時輕鬆練習英語。運動設施方面，籃球場、排球場、羽毛球場及手球場一應俱備。學校更於健身角添置環保發電單車，讓學生身體力行，減少碳排放量。此外，「興仁STEM學習中心」及「INNO LAB」設有各種STEM教學硬件及配套設施，為學生提供多元化的STEM學習體驗。







校本 語文政策

English as the Medium of Instruction

英語為主要授課語言

隨着教育局實施「微調中學教學語言第三周期（2022/23至2027/28學年）」的安排，本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自2022/23年度中一級開始，大部分班別均以英語為主要授課語言。為配合學生學習需要，本校於近年更增聘至4位外籍教師，開辦初中英國文學課程及擴充英文辯論隊，以增進學生的英文素養。

With the implementation of the "Fine-tuning of Medium of Instruction for Secondary Schools: Arrangements for the Third Cycle (2022/23 to 2027/28 School Years)," our school has been granted permission to offer additional classes conducted in English as the medium of instruction. We are pleased to have four NETs providing quality teaching to our students this academic year, which we believe can cater to the changing learning needs. To further enhance students' English proficiency, we have introduced a Junior English Literacy and Literature course and expanded the English Debating Team, both of which are coordinated by our four NETs.

跨學科英語學習

本校英文科與不同的學科（包括人文學科、數理科等）推行跨學科研討，透過科組層級的課程規劃，緊密連繫跨科的共通知識，協助學生掌握學科內容及相關的學術語言，提高學習表現和動機。除了優化課程及教材，英文科亦聯同其他學科合辦跨學科英語活動，提供充分的機會讓學生生活學活用，提升他們運用英語的自信和興趣。

Language across the Curriculum (LAC)

Interdisciplinary collaboration is emphasized between the English Department and other subject departments (including the Humanities and Science Departments) to ensure students' high quality and efficiency of learning. Through holistic curriculum planning at the departmental level, we closely integrate shared knowledge across subjects to help students grasp academic content and related terminology, thereby enhancing their learning performance and motivation. In addition to refining the curricula and tailor-made teaching materials, the English Department also co-organizes English LAC activities with other subject departments. Such activities provide ample opportunities for students to learn the language effectively within a context, augmenting their confidence and interest in the use of English.



跨學科活動「Spelling Bee」趣味十足，教室之內一片快意氣氛。
Laughter fills the room as students have the LAC activity "Spelling Bee".

優越的英語學習環境

為了營造優質的英語學習環境，本校四位外籍教師除課堂教學以外，每天在「英語角」與學生進行多元化的活動，例如電影賞析、桌上遊戲及公開演講訓練。學校亦透過英語嘉年華、英語話劇、辯論及演講比賽、安排外籍交換生入讀本校和境外交流團等活動，鼓勵學生活用英語，提升自信。

Cultivating an English-rich Environment

Developing excellent English proficiency is pivotal to students becoming well-rounded global citizens and their success. Our school establishes a language-immersive environment on campus by coordinating a vast array of activities and programmes with the support of four NETs. For instance, the English Corner is open during lunchtime throughout the year, offering diverse cultural experiences and ample opportunities for authentic communication in English. In addition, inbound exchange programmes and outbound study tours are arranged, which exposes students to the wider world. To strengthen the ability in speaking, students are also encouraged to participate in extracurricular activities like English Drama Club and English Debating Team, which have achieved notable success over the years. These collective efforts provide students with a competitive edge and create cherished memories of their school life.



英語大使於「英語嘉年華」協助籌辦攤位活動，寓學於娛。

English Ambassadors help man the game stalls to deliver joy on English Funfair Day.

英文科 English



本校英文科從去年開始推行初中課程改革，增潤課程內容及活用電子教學，以迎合學生對英語學習的需求，協助他們銜接高中課程。此外，校方增聘人手，除了舉辦各類型的課後及假期英語班，亦開辦了初中英國文學課程，由外籍教師教授，培養學生對文學作品的欣賞能力及英語素養，提升閱讀和思維能力。另外，中一至中五英文科均設分組教學班，充分提高學與教的效能。

本校重視培育學生，致力提供多元的校內及校外英語活動。除了早會、周會及英文學會舉辦的恆常活動外，更藉着英語增潤班、午間口語訓練等活動，鼓勵學生以英語作溝通媒介。英文科亦推薦學生參加校外活動，如校際朗誦節、「南華早報記者體驗課程」及「聯校高中口語模擬試」，讓他們於課堂外接觸更多英語。本校的英語戲劇組及英語辯論隊亦在學界嶄露頭角，積極參與校際戲劇節及校際辯論比賽，屢獲殊榮。

The English Department offers a comprehensive curriculum with optimized effectiveness and diversified e-learning approaches to cater for the dynamic needs of students as well as to equip them well for the transition to senior form DSE English studies. Additionally, with our school's immense support, enhanced capacity for various after-school and supplementary English classes is granted. More notably, an English Literacy and Literature (ELL) course, taught in small groups by our NETs, is introduced to our junior form students. Through exposing learners to a wide range of literary texts, we strive to foster English literacy and cultivate a keen interest in learning the language. At present, our school offers differentiated English classes from Form 1 to Form 5, attaining streamlined efficacy in teaching and learning.

Our school is dedicated to nurturing students by offering a diverse range of internal and external English activities. As well as morning assemblies and regular activities conducted by the English Society, we encourage students to use English as a medium of communication through programmes such as English enrichment classes and lunchtime oral practice sessions. In addition, to further expand their engagement with English, we encourage participation in activities outside of the school, for instance, Hong Kong Schools Speech Festival, SCMP's 'Experience as a Journalist Program' and 'Inter-school Senior Secondary Oral English Mock Exam'. Also worth mentioning is our school's English Drama Club and English Debating Team, which are very active and have won numerous awards in Inter-school drama festivals and debating contests.





英語文學課
English Literacy and Literature (ELL) Lesson



高中文辯論隊於英語辯論比賽決賽中表現出色
Senior English Debating Team accomplishes a stellar performance in the English Debating Term Final.



「聯校高中口語模擬試」
Inter-school Senior Secondary Oral English Mock Exam



學生在「南華早報記者體驗課程」中，訪問前單車香港隊代表，深入了解他的成就及啟蒙故事。
Students get to interview and write a profile of a former Hong Kong Cycling Team Representative under the SCMP's "Experience as a Journalist" Programme.



學生到訪南華早報工作室，探索英語採訪及編輯的奧秘。
LPS students visit the office of SCMP to unearth the 'mystery' of the jobs of journalists and news editors.



舞台表演凝聚了英語話劇學會的同學，透過話劇演出，培育團結精神。
Staging a performance forges a close bond between Drama Club members.

中文科

中國語文是學習各門學問的基礎。學生除了學習規範的書面語，亦學習領略語言文字之美，培養對閱讀和寫作的興趣，得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

本校中文科重視學生的閱讀素養，學生閱讀多種指定讀物，泛觀博覽，積學儲寶。既接觸近當代作品，也從傳統文化汲取營養，奠立穩固的語文基礎。初高中均設能力導向的教學單元，採用校本教材，讀寫結合。除了指定篇章外，我們亦透過不同課外材料提升同學的高層次思維能力與文學鑑賞能力。

我們為學生舉辦各類活動，讓同學多方涉獵，以較輕鬆的方式提高同學對中文閱讀和寫作的興趣，亦增長同學的見識。如文學散步、創作工作坊、中文周、讀書會、話劇欣賞等，不一而足。這些活動不拘一格，或靜或動，吸引不同喜好的同學。學生在校外參加小說、散文創作、朗誦、書法、演講、配音等比賽，亦獲獎甚豐。



同學在「香港文學夏令營」中共讀名家文學作品，與來自不同學校的同學交流心得，激發創作意念。



親炙大師——張曉風文學講座：
「走進張曉風的激情原書——從
《我交給你們一個孩子》談起」



贈予中文科表現優異之高中生。



華萃盃 - 第八屆全港中英文硬筆書法比賽

學生在初中演講比賽中分享如何在生活中感恩惜福



初中閱讀分享



第九屆陳賈一博士聯校微型小說創作獎

數學科 Mathematics

本校數學科的課程以教育局建議課程為綱領，分為「數與代數」、「度量、圖形與空間」和「數據處理」三個部分。考慮到初中學生的適應性與其對不同課題的應用，本校在上述基礎上重新設計及編排初中課程，使初中生每年皆能於該三個範疇有所學習，從而整全地建構數學學習領域的知識。

本校積極應用資訊科技於數學科之學與教，讓學生於課堂上透過平板電腦作互動觀察，加深對概念的認識與掌握。

數學科亦致力推動STEM教學，於中一至中三級選取課題利用擴增實境 (AR) 協助教學，提升學生對數學的興趣及加深對抽象數學概念的理解。

本校透過如「魔力橋大賽」及「廖記扭計王」等數學相關的競賽活動，引起同學對數學學習的興趣。跨學科活動如「數理科技周」和「廖氏如神」猜謎活動，亦讓學生於課堂以外領會數理科的趣味。

各級數學尖子參與各種校外比賽，屢獲佳績，如於ICAS國際聯校學科評估獲得最高榮譽獎項；不少同學在亞洲國際數學奧林匹克公開賽、香港國際數學競賽晉級賽等賽事中獲個人或團體獎項。

以遊戲卡學習簡易多項式

Manipulation of Simple Polynomials through activity cards



學生共同協作，學習聯立方程
Students learn about the topic of "Simultaneous Equation in Two Unknowns" collaboratively.



學生參與「魔力橋大賽」
Students compete in the Rummikub Competition.



學生於「扭計殼比賽」中，爭相競逐「廖記扭計王」寶座
Students aim to be the fastest to solve the Rubik's Cube.



The Mathematics curriculum at our school follows the guidelines recommended by the Education Bureau and is divided into three parts: "Numbers and Algebra," "Measurement, Geometry, and Space", and "Data Handling". Considering the adaptability of our junior form students and their application of various topics, our school has redesigned and restructured the junior curriculum based on these areas. This allows students to be familiarized with topics under the three domains throughout their junior form years, thus building a solid foundation before being promoted to senior forms.

The Mathematics Department has proactively leveraged information technology in achieving high efficacy in learning and teaching. Through utilizing GeoGebra and Desmos to design inquiry-based learning activities, students are provided with ample opportunities to interact and collaborate through tablets in the classroom setting, thereby deepening their conceptual understanding and mastery of Mathematics.

In an endeavour to promote STEM education, our school incorporates augmented reality (AR) to assist teaching in appropriate topics from Secondary 1 to Secondary 3. This effectively ignites students' interest in learning mathematics and helps them formulate a better understanding of abstract mathematical concepts.

The Mathematics Department organizes a series of engaging activities during Mathematics, Science and Technology Week, such as the Rummikub Competition and the Rubik's Cube Competition, to allow students to enjoy the fun of applying mathematics outside of the classroom. We collaborate with the Science Department to hold the "Riddle of the Wise Liao" activity in hopes of arousing students' interest in the subject.

Apart from enjoying the fun of solving mathematical equations in after-class activities in school, our students actively participate in various inter-school mathematics competitions, for example, the International Competitions and Assessments for Schools (ICAS), where students at all grade levels can be trained and genuinely exposed to the sophistication in the world of Mathematics.



2A 許創越同學於ICAS國際聯校學科評估獲得最高榮譽獎項
2A Xu Chuang Yue receives High Distinction in the ICAS assessments in Mathematics



科學教育



紙飛機大賽



本校透過多元化的學習方式，培養學生對世界的好奇心，並加強學生的科學探究及思維能力。物理科、化學科與生物科均透過各類活動，如紙飛機大賽、LED燈牌及水透鏡製作及閱讀科學文章，增潤學生的學習經歷及引起學生對科學的興趣，並將不同的物理定律及概念應用於日常生活中。透過口頭報告和野外考察等活動，學生亦可了解生物世界及個人在環境中扮演的角色，培養明辨性思考能力和解決問題能力。





科技教育

本校積極推動學生參與各項創科活動，例如推行「學校IT創新實驗室計劃」、舉辦Python編程課程、區塊鏈與金融科技Web3.0技巧探索工作坊、AR擴增實境工作坊等，讓學生接觸課本以外的資訊科技和人工智能知識。同時，各學科於課業內加入資訊素養及網絡安全的元素，以提升學生運用資訊科技的能力和警覺性，及明辨性思考能力。

修讀企業、會計與財務概論科的學生組隊參加「JA青年創意實驗概念店比賽」，觀察社會的需求，並發揮創意，嘗試設計、生產、售賣原創產品。STEM小組成員參加香港大學「AI EVERYWHERE Robotics Esports Invitational 2024水底機械人比賽」，奪得第三名。各項活動均有助學生接觸不同類型的創科技術和發展，擴闊他們的視野，啟發他們的創造力。

初中學生修讀科技與生活科，讓學生利用電子程式設計十字繡，並從科技角度進行健康飲食研習，探究食品營養或服裝方面的議題，將科技融入生活日常。學生藉此得到啟發，構思改善個人、家庭、社會乃至全球生活品質的方案。



個人、社會、人文教育 及跨學科科目

本校重視學生的個人成長，致力培養學生的道德和公民價值觀，以及在社會生活的能力。學校提供不同機會，讓學生觀察和體驗種種社會動態，掌握人文學科和社會科學的知識，為將來投身社會奠定基礎。歷史科及中國歷史科舉辦本地考察及文化體驗活動；經濟科舉辦初創活動及企業家計劃；旅遊與款待科舉辦企業參觀及職場影子計劃；地理科舉辦實地考察；生活與社會科舉辦網上問答比賽；公民與社會發展科舉辦內地考察交流團。學生從中瞭解自己、社會和世界，成為具有信心、知識與責任感的人。



【傳承·想創】

積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎
2023/24



中華人民共和國香港特別行政區教育
局



體育及藝術教育



本校重視體藝發展，提供不同體育與藝術活動，讓學生將體藝融於生活，發揮潛能、展現才華。學生於不同比賽屢獲獎項，如於2024香港青年音樂會匯演獲銅獎；於荃灣區校際羽毛球賽獲季軍；於中國四大名著繪畫比賽（青年組）中獲金獎，作品更在香港文化中心展出。



課程 規劃

本校致力為學生提供一個寬廣和均衡的課程。高中學生除修讀4個核心科目外，可在12個選修科中選讀3科，以及報讀應用學習課程。另外，學校會為高中學生提供多元化的「其他學習經歷」，包括德育、公民及國民教育、體育、藝術、社會服務及與工作有關的經驗。

本校初中課程全面，着重鞏固學生中、英、數的基礎；高中開設多個選修科目，供學生選擇，以配合學生的不同學習需要。

中四級（2024-25）學科組合

班別	4A	4B	4C	4D
必修科	中文	中文	中文	中文
	英文	英文	英文	英文
	數學（英）	數學（英）	數學（英）	數學（英）
	公民與社會發展	公民與社會發展	公民與社會發展	公民與社會發展
選修科甲	經濟（英） / 物理（英） / 地理（中） / 歷史（中） / 生物（中）			
選修科乙	企會財（英） / 化學（英） / 地理（中） / 旅款（中） / 資通（中）			
選修科丙	生物（英） / 數學單元二（英） / 視覺藝術（中） / 中國歷史（中） / 旅款（中）			

在初中及高中課程銜接策略方面，除課程的編排外，各學科在教學方法上均為銜接新高中作好準備。學校近年不單止引入電子學習，更大力推動自主學習的學教模式，以及STEM教育，培養學生的共通能力。此外，學校藉推行全方位學習，讓學生體驗多元學習，加強他們的學習興趣。

額外資源

蒙廖氏家族厚愛，多年來對本校慷慨解囊，先後捐贈款項以改善學校設施及環境、設立獎學金以表揚傑出學生、支援學生及教師發展所需，同時照顧學生及教職員的身心健康。

吳仁STEM學習中心
Lau Kin San STEM Learning Centre



廖氏家族捐贈多個獎學金，鼓勵學生不斷求進。



頒發獎學金以表揚表現出色的學生

學業成績

本校於2024年香港中學文憑試中取得理想成績，所有應考科目（共16科）取得及格（2級或以上）成績的百分比均高於全港平均水平。取得3級或以上成績的百分率高於全港水平者共計14科，其中10科（包括中、英、數）高於全港平均水平二十個百分點；連同三個核心科目在內，取得4級或以上成績的百分率高於全港水平者共計12科。



2024年公開試成績優秀學生

教師專業發展



本校推動教師發展不遺餘力，在教師發展日舉辦不同的工作坊，促進全校教師的專業知識和經驗交流，並組織參觀香港故宮文化博物館，讓教師體驗中華文化的傳承，提升國民身份認同感。

此外，學校積極與業界同工交流，先後到訪不同友校，就中文科及STEM教育的學習活動設計和實踐進行分享交流。至於每年與內地姊妹學校進行的師生交流，則讓教師對內地教育的發展有更深認識。

校長及多位教師獲教育局或教育機構邀請，在不同工作坊和分享會擔任講者，就學校發展、正向教育、生命教育、創科教育，以至應試技巧等課題與同工交流經驗和心得。



麥穎兒老師獲教育局及香港教育城邀請，擔任「學與教博覽2023」之講者，分享透過以中華文化作主軸，以「知情意行」為目標，培養學生仁愛和孝親的價值觀。

粵港姊妹學校情 交流互鑒共成長





校風 紀律

本校校風純樸，紀律嚴明，學生自律自愛，專心向學。學校積極營造友善和融洽的校園氛圍，同時培養學生積極的態度及止於至善的精神。學校採用雙班主任制，全體教師密切關注學生的品格培育及身心靈發展。



生涯規劃



模擬放榜工作坊

本校致力向學生灌輸「生涯規劃」的理念，特設「班級經營——生涯規劃分享」及「生涯規劃工作坊」，透過工作坊、參觀、講座、職場體驗、海報設計、寫作比賽、專題展覽等活動，讓學生了解多元生涯規劃資訊，發掘個人興趣和潛能，計劃未來人生。

高中設模擬放榜工作坊，學生從中感受文憑試放榜的壓力和不確定性，提升個人抗逆力。除此以外，學生可以從中學習各種面試技巧，為公開試早作準備。另外，參觀「青年就業起點」讓學生親身接受勞工處一站式擇業指導，了解增值培訓及生涯規劃相關資源。透過職業潛能評估測試等活動，學生進一步了解自己的興趣及職業潛能。



生涯規劃工作坊



參觀青年就業起點



大學學科體驗活動

價值觀教育



本校以「六年一貫」的方針，透過早會、周會、班級經營活動，培養學生12個首要的價值觀和態度。透過體驗活動，如「利是送暖」計劃、探訪獨居長者，學生思考生命的意義、社群的價值，學會感恩惜福。

學生藉由探訪活動與長者互動，除有助建立孝親敬老的價值觀，更能將學校多年來的關愛文化帶進社區，促進社會和諧共融。



中一學生寫心意卡，送贈長者。



YM Volunteer

2022-2023年度獲獎名單

Volunteer@SCHOOL
嘉許獎



香港中華區基督教青年會
Chinese YMCA of Hong Kong

VISION
2030

YOUNG
SCHOOL

YM VOLUNTEER 領家聲2022-2023

義中求變

Be YM Volunteer,
Be Impact Maker



正向教育

輔導支援

學校為中一新生提供了各種支援，幫助同學適應新的學習環境。開學前舉辦的「中一迎新日」協助家長及學生了解學校和熟習環境。「中一朋輩輔導計劃」讓朋輩輔導領袖成為中一學生的同行者，幫助新生盡快適應中學生活。學校亦安排學生參加衛生署的「成長新動力」課程及各類型有關個人成長的講座和工作坊，讓學生加深對自己的認識。本校連續兩年榮獲浸信會愛羣社會服務處聯同教育大學頒發「樂聚校園榮譽大獎」。



朋輩輔導計劃導向營

情感建立 樂聚校園

本校致力營造校園關愛和融洽的氛圍，鼓勵學生互相扶持和信任。從中一入學開始，學生即透過「朋輩輔導計劃」獲得學長的照顧和關懷，以便盡快適應和投入新的學習環境。同時，本校師生關係良好，互相尊重和信賴，創造一個和諧的校園。初中和高中分別舉辦歷奇營，讓師生加深彼此認識，建立更深厚的連繫，從而增加對學校的歸屬感。

「天使行動」和「校園祭」活動鼓勵學生互相欣賞；「朋輩輔導計劃」發揮長幼關顧的精神，傳承關愛文化；「長者生命故事冊」則讓學生通過與長者溝通，學習感恩和珍惜；義工服務讓學生有機會認識社區，回饋社會。學生得以從活動中磨練意志，提升正向思維，培養終身受用的價值觀和生活態度。

學生守護大使計劃

學校致力於識別和支援受情緒困擾的學生，學生守護大使在當中扮演重要的角色。學生守護大使接受一系列的校本及聯校培訓，透過互動工作坊學習關心朋輩的實用技巧。完成培訓後，守護大使更在學校籌辦「心靈健康日」，通過攤位遊戲及工作坊，推廣友善互助的校園文化，加強全校師生對精神健康和正向思維模式的認識。

另外，學校今年亦安排學生參加「學生大使·積極人生」計劃，作為學生守護大使計劃的延續，加強推廣精神健康活動，以達至更佳效果。





休整時刻

學校為中五及中六學生設立「休整時刻」，讓學生暫時拋開課業、放空自我，透過參加不同的自選活動，如瑜伽、雕刻小夜燈、藍染、繩結編織及桌遊等，舒緩身心壓力，感受生活樂趣。

「欣賞生命」計劃由學生主導，強調教師與學生風雨同行，重視學生的價值，任何人都可成為別人的「守門員」。



《明報》訪問

「關愛文化」是本校引以為傲的傳統。我們鼓勵學生建立積極投入的生活態度，學習欣賞世間事物的美好，關懷珍惜身邊的人和事，從而活出健康愉悅的人生。近年本校致力推動正向教育，以期提升師生的在校幸福。《明報》記者更於本年二月特意來訪，了解本校所舉辦的多元正向活動。



學生接受《明報》訪問

閱讀推廣



本校圖書館致力營造良好的閱讀氛圍，鼓勵學生藉各類閱讀推廣活動擴闊視野，寓閱讀於生活。本校舉辦不同跨科閱讀活動及比賽，如校本的「慢慢愛閱讀」獎勵計劃、專題展覽、香港教育城「學生閱讀約章」、友校互訪及「全港中、小學校際中文閱讀競賽」，鼓勵學生訂立閱讀目標，建立恆常、以興趣為本的閱讀習慣。參觀活動如「深圳遊學團：閱讀與STEM」則引領學生踏出圖書館，將閱讀融入生活。



境外交流

本校不同科組籌辦各類交流活動，包括德育、公民及國民教育考察、英文科新加坡交流團、姊妹學校交流活動等，以豐富學生的學習體驗及培養學生共通能力。



校友心聲

(2023-2024畢業生)



趙家誼
香港大學 社會科學
(最佳5科考獲32分)

廖寶珊的一草一木都承載著我的回憶。在這裏，我汲取知識，也建立下珍貴的友誼，擁有一段美好的青春際遇。我衷心感謝學校對我的栽培，發掘我身上的閃光點，給了我很多機會去發揮所長，才成就了如今自信的我。

張梓桐
香港中文大學 幼兒教育
(最佳5科考獲23分)

光陰似箭，時光飛逝。轉眼間，我已經在廖寶珊度過了六年美好的中學時光。這六年間，我成長了許多，當中不乏學校與老師的支持和幫助。學校常常舉辦不同類型的活動讓我們參加，例如校園祭、乘風航等等，這些活動除了令我學到書本以外的知識，更讓我好好認識自己、裝備自己。老師們的悉心教導、關心以及鼓勵，更有助我克服學習路上的難關。



李卓妍
香港中文大學 翻譯
(最佳5科考獲23分)

在廖寶珊的六年間，充滿著歡笑和眼淚。如今，我如願達成目標，展開大學生涯，踏入人生新階段。回望文憑試的備試過程，的確使人十分疲憊及焦慮。但慶幸老師們除了恆常課堂外，更願在百忙之中擠出空餘時間，和我分析課業上的問題以及釋除我對前路疑慮，讓我能安心打好文憑試這場仗。我十分感激母校多年來一直悉心栽培學生，給予我們不少資源，讓我在這六年間成長不少。



陳慧珍

香港中文大學 中國語言及文學

(最佳5科考獲29.5分)

歲月匆匆，驀然回首在中學的六年光陰已經化為回憶。這六年的時光佔去了我青春的一大片，校園的每個角落都見證著我的成長。初入學時，我們都是懵懂的小孩，懷抱著對未來的憧憬進入校園，展開一場獨一無二的探險，尋找我們的目標、價值與自我。很慶幸能在中學遇到一群對教學有熱誠、關愛學生的老師。他們是我們探險時的明燈，指引着前路，承托着那些迷惘的瞬間。在旅途中，所有的經歷都將成為養分，供養我們成為一個更好的自己。感謝廖寶珊紀念書院能作為方舟承載着懵懂的我們，也感謝一直給予我們無限支持的老師們。願母校未來繼續如大樹般庇護着一株株幼苗的成長；如百寶盒般收藏着一段段珍貴的回憶。



畢凱淇

香港科技大學 理學(B組)

(最佳5科考獲21.5分)

六年中學時光佔據我至今三分之一人生，在廖寶珊的經歷可謂構成「我」的一大元素，而我亦視在廖寶珊度過的日子為寶貴的回憶。要說我最喜歡這裏的甚麼，就不得不提其「要讀書有讀書，要活動有活動」的全面學習環境。除了旅行日、陸運會之類的典型活動，學校還有眾多興趣學會，其中我認為較特別的有扭氣球學會、雜耍學會等創新的學會。同學們在每項活動都十分投入，令下課後的校園充滿歡笑聲。與此同時，大家亦不會忽略學習，即使像社長、學生會會長般的「大忙人」，他們對待學習也像對待課外興趣一樣，總是全力以赴。能在此般優良的學習環境中受身邊人啟發，我這六年來的學習甚是愉快，身心靈各方面都得以長進。

除了同學之間的氣氛，老師們的教誨都是我成長的養分。還記得剛升上中學時，我膽小內向，下課後有問題也因為怕犯錯而不敢向老師請教，但老師一直鼓勵我們多說多問，要對自己有信心，犯錯也無妨。感謝師長的諄諄教誨，漸漸地，我對學習內容有更清晰理解，亦愈來愈自信，更願意與他人談話。

雖然才剛從廖寶珊畢業，但我已經開始懷念起與師長、朋友共度的時光。我由衷感恩在此與各人相遇，感激廖寶珊給予我的一切。



註：分數按該學生所就讀大學的計分方法計算。



家 校 聯 繫

學校定期舉行家長日、家長研討會及親子活動。家長教師會活動使家校聯繫更緊密，不少家長更在學校活動中積極擔任義工，對學生適應校園生活大有裨益。



家長烹飪班



仿製碼畫班



家 長 心 聲

24-25 年度 第27屆 家長教師會主席 朱俊宇先生

廖寶珊紀念書院校舍座落於荃灣中心地帶，交通極為方便而不受噪音影響，周邊環境清幽寧靜而和諧，校內球場及活動空間十分充裕。

家長在為子女挑選合適的學校時，需要顧慮的事情實在不少。我校師資優良、學生成績優異、教學資源完備，區內居民有目共睹。校長與教職員對學生的關懷備至，多年以來在校內已蔚然成風，我亦親見他們對學生無微不至的殷切關顧。

我既為校友，亦是家教會成員，曾多次見證同學們進入社區，參與探訪等義工服務，踐行仁德。放學後，很多學生喜愛留校活動，或進行課後學習；或參與課外活動；或到球場進行體育活動，更常見到校長或老師們在校內不同地方與同學們學談軼事，甚至作生涯規劃，總是不想回家。此外，本校畢業生亦經常回校幫忙協助不同活動。這印證了廖寶珊紀念書院是一所令學生感到舒適、有歸屬感的地方。

我有一個舒適的學習環境，讓莘莘學子健康成長，滿有歸屬感，相信正是家長渴望孩子入讀的中學所具備的特質！



23-24家長校董 朱惠愛女士

承蒙家長及老師們的信任和支持，我有幸以家長校董及家長教師會司庫的身份與大家分享我的一些家長心聲！

我一直欣賞認同學校培養學生探究精神和提供良好教育的方向。「創業興仁」四字校訓，除了鼓勵汲取知識，更重要的是學生的品格培養，向學生灌輸正面的人生態度，啟發學生學有所成，他日貢獻社會！

學校因材施教，了解不同學生的強項和弱項，幫助他們適應不同學科，提供特別的補課支援。根據不同學生的知識水平、學習能力及自身素質，學校以針對性教學，讓學生發揮長處，彌補不足，激發興趣，樹立信心，促進學生的全面發展。

感恩我的寶貝們能夠在這裏快樂成長，更能得到德、智、體、群、美全方位的培育。在此衷心感謝學校對學生的悉心栽培！



24-25 家長教師會副主席 孔嘉怡女士

廖寶珊紀念書院是一個充滿關愛與支持的大家庭，校長與老師們以愛培育學生，用心教導，不僅關注其學術發展，還協助他們發掘潛能，更特別重視品格培養及身心靈健康。學校也積極提供支援予家長，定期舉辦講座和交流活動，幫助我們更有效地理解子女在成長中的需求。作為家長，我希望我的子女能在這樣的環境中快樂學習、茁壯成長，培養出自信和責任感，並能夠在未來的挑戰中勇敢面對，成為社會的有用之才。



學生心聲

2A MAK HO YEUNG, Angie

Alumnus of CCC Kei Wai Primary School (Tsuen Wan)

I joined Liu Po Shan Memorial College last year. Since then, I have gained many precious memories with my friends and teachers.

My favorite place to go must be the English Corner. The English Corner is managed by our four lovely NETs who are all from England. We have plenty of opportunities to practise our English speaking and listening skills through a variety of activities held there. The English Corner is a nice spot for us to find peace and leisure during breaks and the busy exam periods. Our NETs not only host the English Corner activities, but they also teach our general English classes. I really appreciate all the hard work from our teachers here. Without them, we wouldn't have these golden opportunities to learn joyfully!

The English Funfair is hosted every year. This event offers a great interactive experience through fun English-related games, and you can meet our lovely NETs. I hope to see you at the next English Funfair. I will be around, so don't be afraid to say hi!

2B CHIU CHIN LONG, Rex

Alumnus of Hong Kong Baptist Convention Primary School

Hello everyone. Today, I want to talk about the amazing environment at my school, Liu Po Shan Memorial College. I am amazed by the huge playground on the ground floor, where students can participate in a variety of sports activities. There is a small garden near the football pitch where we can relax. Many students, including me, love going there after class. My favorite spot is the basketball court, which is nearly as big as three classrooms! I would spend all day there if I could. Moreover, the birds in the trees sing beautifully, making it very soothing. What are you waiting for? Come join us at LPS!

2B WONG SHUN HO, Santo

Alumnus of HKTA Yuen Yuen Institute Shek Wai Kok Primary School

After studying at LPSMC for one year, I think it is wonderful. When I first came to this school, I was afraid that English classes would be too difficult and that my grades would drop. Unexpectedly, the English teachers here have been very kind to me, especially Ms. Hannah, who is our NET and my S.1 English teacher. She recognized that I was struggling with English at first and taught me with extra care. Also, her classes are very interesting as she usually organizes various activities to create a positive classroom experience. I am very grateful to her for giving me renewed confidence in my English skills.



6D 鍾卓盈

寶血會伍季明紀念學校 校友

自從升上中六，DSE迫近，測驗次數增多，壓力漸大。幸好，學校推行一連串減壓活動，讓我從繁忙的學習中不忘抽出時間，好好放鬆身心，調整狀態。令我最為印象深刻的，是學校安排「休整時刻」，讓我們在試前稍事休息，進行桌遊和瑜伽等活動；又於「身心靈健康日」派發打氣貼紙、飲品、雪米滋等鼓勵同學，也為我的中學生活帶來一點甜。我的校園生活雖繁忙，但也過得很愉快。

5D 吳芷欣

荃灣公立何傳耀紀念小學 校友

在高中班的學習旅程中，學校給予我許多寶貴的機會，讓我擔任不同的崗位，如班會主席和學生大使主席，甚至有機會回到小學演講，與師弟妹分享中學生活的點滴。這些寶貴經歷不僅讓我發揮潛能，也大大提升了我的溝通能力。透過參與各種活動，我學會了如何與他人合作，並在過程中建立了自信。感謝學校提供了一個多元化的平台，讓我們在不同範疇的活動中探索自我，為未來發展奠定堅實基礎。

4D 朱巧晴

寶血會思源學校 校友

今年是我第四年在廖寶珊紀念書院讀書，過去幾年的中學生活十分充實，同時也有許多愉快的回憶，例如和朋友一起參加合唱團。與此同時，學校提供很多課外活動讓學生參加，例如各式各樣的學會、樂團和樂器班等等，令我們可以在學習的同時增加學業以外的經驗、增廣見聞和認識更多朋友。除此之外，學校的老師們也十分友善、用心教學，老師的教學更非常有趣，令我們的課堂趣味大增。師兄師姐們也很友善，會幫助中一入學同學適應校園生活。

希望寶血會思源學校的師弟師妹們有機會可以加入這個大家庭，歡迎大家！

4D 葉澄

海墘街官立小學 校友

在廖寶珊紀念書院的中學生活十分豐富多彩。在這裏我參加了不少課外活動，例如：管樂團、合唱團、領袖生等等。各式各樣的課外活動讓我認識更多新朋友、增廣見聞。除此之外，廖寶珊紀念書院的老師也十分友善，不僅常常關心我們，也十分有耐性地教導我們，令我的成績進步神速，中學生活十分愉快！

希望海墘街官立小學的師弟師妹可以加入廖寶珊這個大家庭，歡迎大家！



校外 比賽 獎頂



校外獎項摘要 (2023-2024)

活動項目	成績
荃葵青區傑出學生選舉2024	傑出學生1名
荃葵青優秀學生選舉2024	高中組優勝獎1名、初中組優異獎1名
第5屆「樂繫校園」獎勵計劃	樂繫校園榮譽大獎
2023關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽
第75屆香港學校朗誦節 (中文項目)	冠軍1名、亞軍2名、季軍3名
全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文總決賽	二等獎1名、三等獎2名
華萃盃第8屆全港中英文硬筆書法比賽 (中文組)	冠軍1名、季軍1名、金獎3名
香港中學英文辯論比賽總決賽	初中組冠軍、高中組亞軍
第75屆香港學校朗誦節 (英文項目)	冠軍2名、季軍1名
《環亞太杯》國際數學邀請賽總決賽	銅獎2名
國際數學解難大賽2023 (香港區)	證書1名 (總成績位列全港前20%及全球前8.53%)
ICAS國際聯校學科評估及比賽	高級榮譽證書1名、榮譽證書1名
粵港澳大灣區資優「合24」比賽	金獎1名、銀獎2名、銅獎2名
香港歷史文化常識問答比賽	個人獎1名、最踴躍參與學校獎季軍
香港青年史學家年獎獎學金計劃	獲選參與計劃學生1名
國際酒店與旅遊款待專題研習獎學金比賽	高中組金獎1名
《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎
「化學家在線」自學獎勵計劃	白金證書7名、鑽石證書17名
全港中、小學校際中文閱讀競賽2023-24個人賽	金獎8名
第13屆全港中學健康人生繪畫比賽	初中組冠軍1名
社區共融壁畫設計比賽暨美化荃灣計劃	中級組亞軍1名
香港文創薈中國四大名著繪畫比賽	金獎1名
國家安全常識繪畫比賽	冠軍1名
2023香港青年音樂匯演	中樂團銅獎
2024聯校音樂大賽	管樂團銀獎
聯校音樂大賽合唱團比賽	初級組銀獎
第76屆香港學校音樂節	冠軍1名、亞軍1名
第60屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞乙級獎
荃離區校際游泳比賽	冠軍2名、季軍1名
荃離區校際田徑賽	冠軍2名、亞軍2名、季軍1名
荃離區校際羽毛球賽	男子甲組季軍、女子甲組季軍、 女子乙組季軍
荃灣各界慶回歸籃球賽	男子中學組亞軍
青年科技專才展覽及比賽2023	最佳創新獎
第10屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際烹飪比賽	隊際亞軍
「YM Volunteer@SCHOOL」義工服務獎勵計劃	積極參與學校獎、最高義工服務時數獎
公益少年團Amazing Teens專題報告比賽	最佳創意獎
2024年「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	個人優異獎1名、最積極參與學校獎
第一屆「全港校園配音大賽」	亞軍

