

廖寶珊紀念書院



學校報告 2022/23

(附表現評量數據 – 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣蕙荃路 22-66 號

廖寶珊紀念書院

二零二二至二零二三年度學校報告

目 錄

(I)	二二至二三年度學校簡報	1	(VIII)	主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進)	
(II)	辦學宗旨	3		• 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代	17
(III)	我們的學校			• 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷	18
	• 學校簡介	3		• 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新	19
	• 學校管理	5		• 完善校園欣賞及感恩文化	20
(IV)	我們的學生			• 加強學生正面思維，提升自信心及成就感	21
	• 班級組織	5		• 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰	21
	• 實際上課日數	6	(IX)	學生表現	
	• 學生出席率	7		• 校際活動獲得的獎項	22
	• 處於可接受體重範圍的學生百分比	7		• 交流活動	26
				• 社會服務	26
(V)	我們的教師		(X)	財務報告	27
	• 教師資歷	8			
	• 教學經驗	8	(XI)	二零二三至二四年度重點發展項目	28
	• 教師專業發展	9			
(VI)	我們的學與教		附錄		
	• 學習與教學策略	10	附錄一	校本課後學習及支援計劃	30
	• 課程規劃	10	附錄二	多元學習津貼 (資優教育課程) 計劃	33
	• 語文政策	10	附錄三	多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 計劃書	40
	• 關鍵項目的發展	10	附錄四	輔導組學習支援計劃運用報告	41
	• 學業評估政策	11	附錄五	全方位學習津貼運用報告	44
	• 學生支援	11	附錄六	推廣閱讀津貼運用報告	51
	• 學習領域的課時	11	附錄七	學校行政主任津貼運用報告	55
	• 高中科目選擇	13	附錄八	姊妹學校交流計劃報告	56
(VII)	我們對學生成長的支援		附錄九	加強非華語學生的中文學與教資助計劃	60
	• 訓導和輔導	14	附錄十	校本管理額外支援津貼運用報告	61
	• 德育、公民及國民教育	14	附錄十一	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	62
	• 融合教育	14	附錄十二	學生活動支援津貼運用報告	66
	• 課外活動	15			
	• 升學及就業輔導	15			
	• 學生參與校際項目和制服團隊的情況	15			

I. 二零二一至二二年度學校簡報

1. 加開英文班

隨著教育局實施「微調中學教學語言第三周期 (2022/23 至 2027/28 學年)的安排」，本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自 2022/23 年度中一級開始，大部分班別均以英語為主要授課語言。

2. 2023 年香港中學文憑試

- 本校於 2023 年香港中學文憑試中取得理想成績，所有應考科目 (16 科) 取得 2 級或以上成績的百分率均高於全港水平，及格率達 100%的科目共 12 科。取得 4 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 10 科，包括四個核心科目。取得 5 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 7 科。
- 通識教育、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待及視覺藝術取得 5*級成績或以上的百分率高於全港水平，其中地理及視覺藝術的百分比較全港水平超過 10 個百分點；而取得 5**級成績高於全港水平的科目則包括通識教育、地理及旅遊與款待。

3. 學生榮譽／重要獎項 (詳見第 22 至 26 頁)

本校學生於年內獲得的重要校外比賽獎項如下：

- 本校於浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽中榮獲中學組榮譽大獎，另於香港青年協會「積極推動正向教育學校」計劃中獲嘉許狀。
- 4D 劉昊賢及 6D 劉千蔚分別於「荃葵青優秀學生選舉」中獲初級組優勝獎及高級組優異獎；5D 趙家誼則於荃葵青區傑出學生選舉中獲選為傑出學生。
- 5C 黃詩兒於香港浸會大學第十二屆大學文學獎中勇奪「少年作家獎」。
- 3D 梁森兒於香港學校朗誦節奪得個人普通話散文獨誦冠軍，1B 余思瀚及 3B 陳嘉瑩則獲得英詩朗誦冠軍。
- 1B 林栩穎、1C 賴康睿、3A 羅巧盈、3B 王善平及 3B 陳嘉瑩組成英文辯論隊，在香港中學英文辯論比賽(港島及新界 II)第一期決賽中獲亞軍，第二期決賽奪冠軍。
- 20 位中三至中五學生在「JA 青年創意實驗概念店比賽」中獲「最佳商品獎」及「最佳匯報獎」。
- 3B 周綽謙、5B 何迦善、5D 陳詠恩、6D 趙梓琦、6D 廖子鳴及 6D 李天藍於香港國際數學競賽總決賽(香港賽區)2022 獲銅獎。
- 2A 吳芊澄、2A 陳俊熙、2D 徐明瑤、4D 劉昊賢、4D 趙致悠、4D 王竣丰、4D 曾倩瑜及 5D 陳詠恩於泰國國際數學競賽總決賽(香港賽區)獲銅獎。
- 1A 吳思婷、1B 周梓健、1B 林家妍、1B 梁穎心、1B 陳璟熙及 1B 謝曦琳於全港中小學校際中文閱讀競賽中獲金章。
- 3D 陳銘恩在「青年穿越故宮之旅 -- 『我愛故宮』現場繪畫比賽」中奪金獎。
- 5A 楊蕙怡、5C 黃曉瑩及 3C 陳乾於第十五屆「香港盃外交知識競賽」先鋒賽奪得銀獎，獲邀以得獎代表團成員身分到北京及附近城市交流。
- 5C 葉慧琪、5E 黃呈曦及 5E 林文溢於第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽中獲頒團體銅獎。
- STEAM 學會於加拿大國際學校水底機械人邀請賽中獲得全場第二名及最佳溝通獎。
- 6 位學生在「化學家在線」自學獎勵計劃中獲白金證書，8 位獲鑽石證書。
- 2B 葉向晴在「『荃灣是我家』壁畫設計比賽」中得季軍；5C 林舒晴則於「『細看多元社區，共建和諧香港』海報設計比賽」中得亞軍。

- 本校中樂團及管樂團分別於香港青年音樂匯演及聯校音樂大賽中獲銅獎。
- 6E 吳逸曦於荃離區校際游泳比賽奪得男甲 50 米自由泳冠軍並破大會女紀錄，另於 50 米蝶泳奪冠；3C 史采穎則於女乙 50 米背泳奪冠兼破大會紀錄，另奪得 200 米個人四式冠軍。
- 4C 楊越霖於荃離區校際田徑賽男甲 110 米跨欄奪冠，2A 馮錦浩則於男丙 400 米奪冠。
- 本校男子籃球隊及男子手球隊分別於校際比賽中獲得高級組季軍，乒乓球隊則獲得男子丙組團體亞軍。
- 本校舞蹈組在學校舞蹈節(爵士舞及街舞)中獲頒中學組乙級獎。
- 本校於 2022「國慶日網上問答比賽」及 2023「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」中均獲頒「最積極參與學校獎」。

4. 教師榮譽

- 羅靈芝校長獲教育大學、浸會大學教育學院及宏恩基督教學院邀請，分享帶領本校發展的經驗。
- 李雪琴副校長先後獲教育局、考評局及香港大學邀請，多次擔任歷史科及中國歷史推廣計劃主禮嘉賓，與業界分享推廣中國歷史及文化的心得，及歷史教育的評估策略和學教經驗。
- 張偉聲副校長及羅振聲老師應教育大學邀請，分別擔任教育局「中學高級行政人員教育行政及管理課程」及「中學學位教師專業培訓課程」導師。
- 張偉聲副校長與陳筱筑老師獲教育大學邀請，向華南師範大學的教授及準教師分享「開拓與創新精神的校本課程規劃與實施」。
- 趙啟源副校長帶領理科學科教師，到博愛醫院八十週年鄧英喜中學邀請，與同儕分享領導數學科的經驗。
- 李美婷老師於聯校中史科文憑試工作坊分享答題技巧及評卷心得。
- 陳筱筑老師應香港教育城邀請，於網上分享透過持續性電子評估促進企會財科學生學習的經驗。
- 區志光老師以「圓上的角」獲香港大學電機電子工程系頒發「國際傑出電子教學獎(數學教育)」。

II. 辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

III. 我們的學校

1. 學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五六年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將學校易名為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院。

本校坐落綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想處所。校內設施完備，除普通課室外，另設英語角及 STEM 學習中心等輔助學習設施。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、高爾夫球揮桿練習場及五十米跑道更是一應俱全。

為了進一步優化學校的教學資源，自二零零五年起，校方陸續增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室、升學就業輔導室及教師資源室，改建職員宿舍為通識教育室，改建兩間特別室為標準課室，大大改善了家長及學生的活動空間及教師的工作空間，增加師生歸屬感，提升學習及工作效率。學校現有標準課室三十一間。此外，地下兩間標準課室於二零二零年改為學生活動室，方便學生進行舞蹈及戲劇訓練和綵排。有蓋操場於二零二零年安裝空調設備後，更進一步優化學生的活動空間。二零二一年，學校進行「互動電子教室計劃」，獲優質教育基金撥款於所有課室安裝互動投影機和電子白板，完善本校智能課室的設備，亦提升學與教的果效。

二零二三年升降機完成，為有需要的學生、教職員工及校外人士提供方便。因興建升降機關係，毗鄰的 G04 室亦一併改建，成為本校第二個 STEM 學習室。暑假期間，三個教員室裝修完成，提升教師的工作環境。全校無線網絡亦重新鋪設，為發展本校為數碼校園提供穩固的基礎。

為配合本校增加以英文為主要授課語言的班別，G06 室(通識室)重新規劃，改為英語室，地方更加寬敞。下學年將增聘外籍教師至 4 位，為學生設計各類型活動，增加學生接觸英語、運用英語的機會。原有的英語角則改為學生輔導室，讓學生可以在舒適寧靜的環境與社工或輔導員傾吐心事。

廖氏家族歷年來全力支持學校發展，除於二零零五年一次性撥款港幣二百三十萬元，以改善及增強學校設施外，持續十年每年定額撥款四十八萬元，資助學生活動，增聘外籍教師及促進體藝發展。家族成員為教育事業不甘後人。二零零八年，學校先後得廖湯慧靄博士、廖偉芬小姐、廖偉麟先生及廖鐵城先生捐款，設立「廖烈文創校獎學金」。二零一二年，廖偉芬小姐與廖偉麟先生再聯名捐款成立「廖烈正紀念獎學金」。二零一三

年，廖湯慧靄博士捐助港幣十萬元用以更新課室設施。二零一四年，廖烈智校董撥出港幣一百萬元成立「廖許秀文紀念獎學金」，用以獎勵勤學。二零一六年，廖烈文夫人撥出港幣十三萬多元裝修圖書館，廖烈正先生家人暨廖氏兄弟於二零一八年捐款港幣五十萬元建立興仁 STEM 學習中心。廖烈武夫人於二零一九年捐贈一百萬元，支持本校藝術教學的發展及作為全人發展獎學金，而廖碧鈿校監亦捐贈二十五萬元提升教職員福利。二零二一年，廖校監為廖烈文創校紀念獎學金添資五十萬元，而廖烈武夫人亦自廖烈武紀念獎學金中撥捐十二萬元資助購買學生演奏椅及其他音樂科設施。二零二三年羅靈芝校長退休，廖寶珊教育基金撥出十萬元設立「羅靈芝校長學生進步獎」獎學金，以鼓勵學業進步的學生。廖氏家族慷慨解囊，為推進長遠可持續的學校發展奠定了堅實的基礎。

2. 學校管理

- 學校在二零一二年八月三十一日成立法團校董會，加入家長、校友及教師一同管理及發展學校。
- 本校法團校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院教授、前教育局官員、商界高級行政人員、律師、家長及校友等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
- 法團校董會成員包括校監廖碧鈿女士，辦學團體校董廖烈智先生、廖德城博士、廖穎端小姐、廖偉芬小姐及廖詩韻律師；獨立校董朱壽權先生及黃炳文教授；家長校董朱惠愛女士及朱俊宇先生；校友校董林蘭花女士；教員校董李雪琴副校長及張偉聲副校長，及當然校董羅靈芝校長。

IV. 我們的學生

1. 班級組織

本年度共開設二十六班，包括中一至中四級每級四班，中五及中六每級五班。九月入學學生人數共七百二十二，其中男生三百三十三人，女生三百八十九人。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26

(註：教育局編制為 24 班，本校調撥資源，將中四至中六級 4 班拆成 5 班，作中班教學)

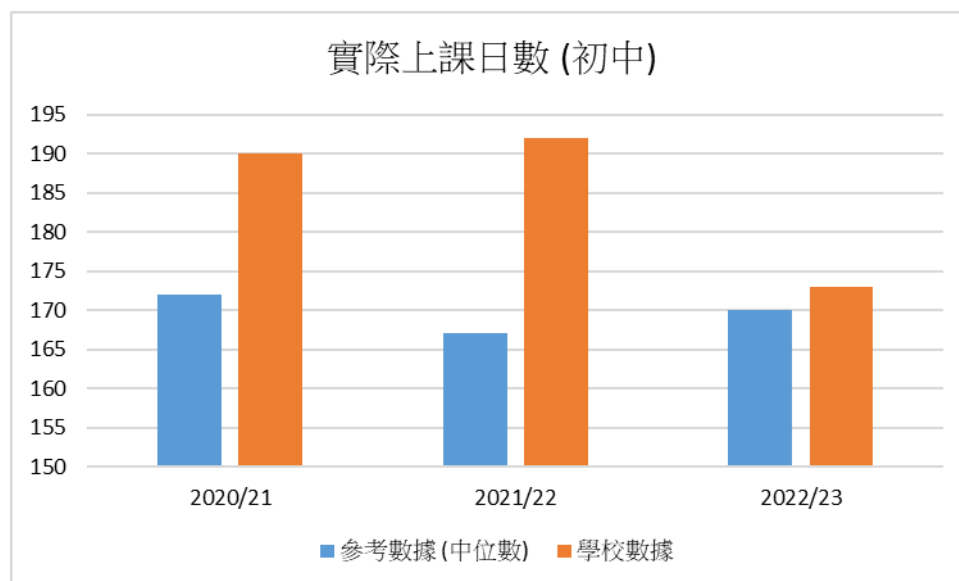
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
女生人數	75	61	66	66	71	50	389
男生人數	52	67	60	46	49	59	333
學生總數	127	128	126	112	120	109	722

(註：2022 年 9 月底資料)

2. 實際上課日數

2022-23 年度實際上課日數為 191 天。

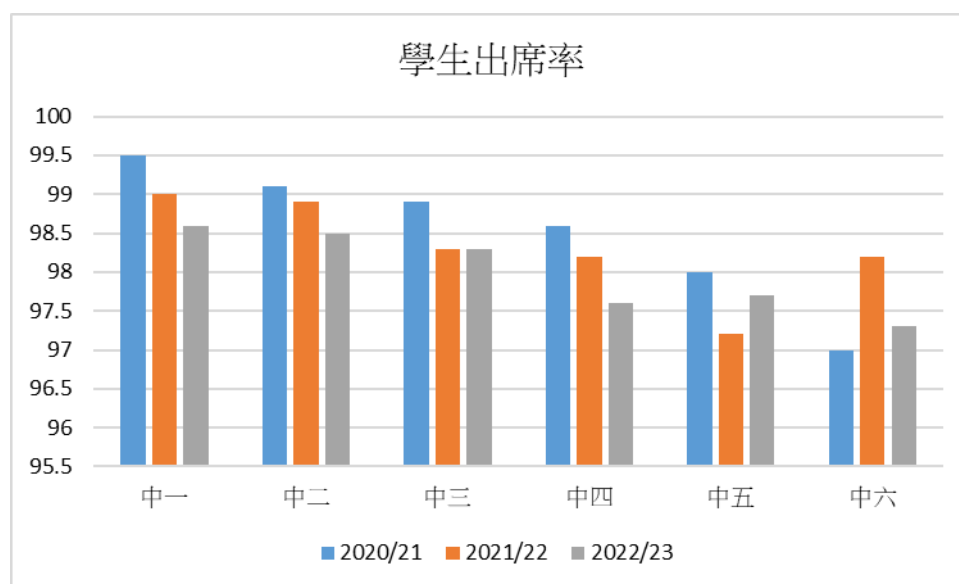


	學校數據	
	學年	日數
初中	2020/21	190.0
	2021/22	192.0
	2022/23	173.0

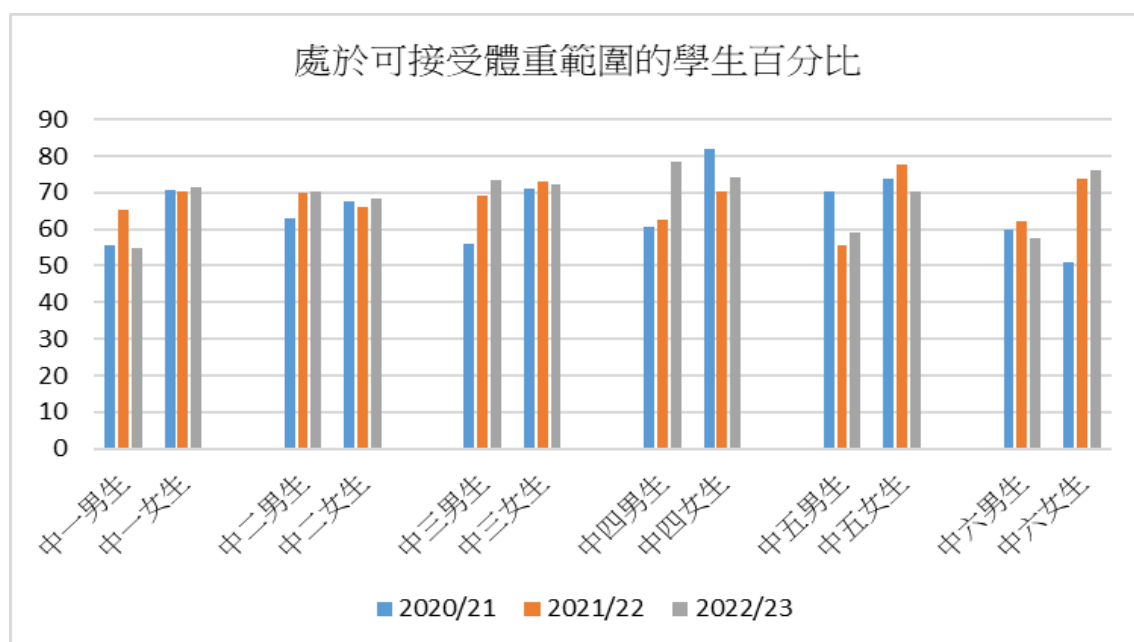
	參考數據			
	學年	25 百分位數	中位數	75 百分位數
初中	2020/21	166.3	172.0	190.0
	2021/22	160.0	167.0	188.0
	2022/23	162.8	170.0	190.0

3. 學生出席率

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率高達 98%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



4. 處於可接受體重範圍的學生百分比

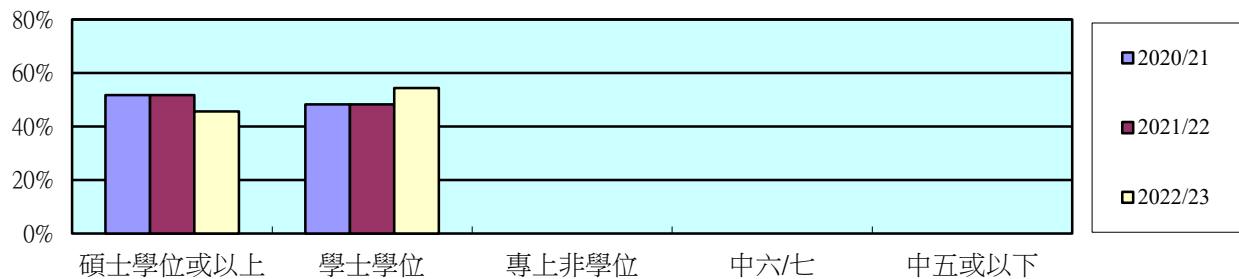


V. 我們的教師

1. 教師資歷

- 本學年學校共有 57 名教師。100%持有學士學位或以上學歷，46%持有碩士或以上學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：

教師獲得的最高學歷

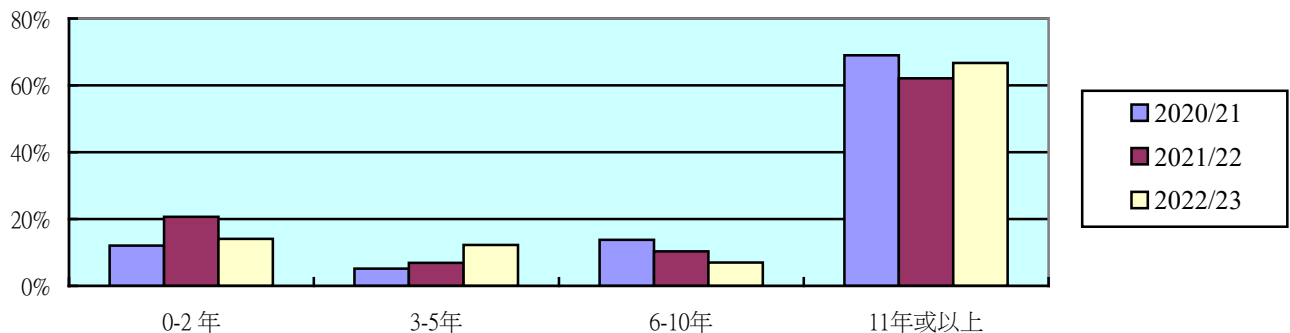


- 本學年 52 名教師已接受專業訓練。
- 學校編制內所有英文科教師均達到語文能力基準。全校共有兩位外籍英語教師。
- 為了紓緩教師工作量，學校增聘了 6 名副教師及教學助理。

2. 教學經驗

本校教師經驗豐富，73.7%的教師有六年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。

教學經驗

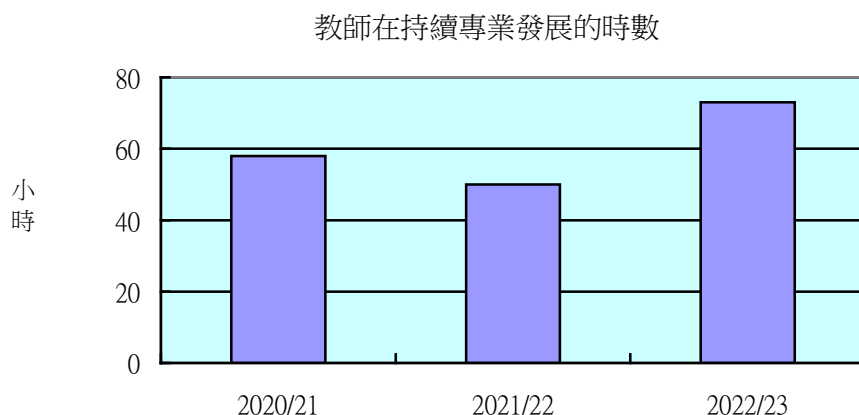


3. 教師專業發展

本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校舉辦多項培訓活動，或邀請校外機構舉辦講座或工作坊，亦組織友校交流，以提升教師專業發展。各項活動內容如下：

日期	主題/內容	負責組別/教師/嘉賓
2022 年 10 月 26 日	學與教重點及教學應用程式 App 分享	李雪琴副校長 / 劉振健老師
2022 年 10 月 26 日	國安教育校本講座	國安教育組
2022 年 10 月 26 日	團隊建設活動	課外活動組
2022 年 12 月 16 日	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局
2023 年 3 月 24 日	如何協助自閉症學童管理情緒	輔導組 / 謝頌欣姑娘
2023 年 3 月 24 日	迦密愛禮信中學 STEM 活動及正向教育交流	趙啟源副校長 / STEM 組 / 輔導組
2023 年 3 月 24 日	優化學校發展與問責架構校本工作坊	李雪琴副校長
2023 年 3 月 24 日	How to use HyRead e-books and e-resources	圖書館 / 陳麗雯老師
2023 年 3 月 24 日	佛教黃允畋中學交流	張偉聲副校長 / 中文科
2023 年 6 月 8 日	正向教育分享	輔導組
2023 年 6 月 8 日	主科課堂研究分享	中、英、數、生社/公民科
2023 年 6 月 8 日	T-標準+ 校本工作坊	趙啟源副校長 / 李文詩老師
2023 年 6 月 19 日	妙法寺劉金龍中學交流	張偉聲副校長 / BAFS 科/ 英文科
2023 年 7 月 10 日	博愛醫院八十週年鄧英喜中學理科教學交流	張偉聲副校長 / 趙啟源副校長 / 數學科 / 化學科 / 物理科

校內全體教師均積極進修，參加教育局及其他機構舉辦的培訓活動，包括網上講座及工作坊。本年度每位教師平均受訓時數達 73 小時。



校長積極出席各教育團體舉辦的研討會，又應邀到浸會大學、教育大學及宏恩基督書院分享領導學校發展的經驗。

VI. 我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡的課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2021-22 至 2023-24 學年的學校發展主題為「創科藝·正思維」(LEAPING IN THE E-WORLD. ADVANCING POSITIVE THINKING.)。

1. 學習和教學策略

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁，開設相關「拔尖保底」班，以提升學生的學習動機及學業成績。學校近年引入以學生為本的「自主學習」及「電子學習」，更利用過去三年疫情下極不理想的學習環境為契機，加速師生熟習以電子媒介作為學與教工具，促進發展「混合學習模式」的新常態。本年度全面恢復面授課，學校安排校外專業交流、校內教學分享及觀課活動，促進教師的持續專業發展。我們深信教學的首要工作在於引發學習興趣及認真治學的態度。我們更致力發展跨科專題研習及 STREAM 教育，以期開拓學生視野及增強自學能力。

2. 課程規劃

本校課程發展組的主要工作在建構及優化校本課程。因應學生人數轉變，本年度中四級恢復四班，中五及中六級則維持四班分五組授課，並為個別中五學生報讀「應用學習」科目，以照顧學生的多樣性。2021-22 年度為中四學生新設日文課程，以擴大高中選修科的選擇，但本年度因日文公開試更改主辦單位，影響學生成績的認受性，故取消日文科作為選修科目。教務組及課程發展組依據學生在香港中學文憑試的表現進行檢討，修訂課程的架構及課時的安排，輔導學生選科及生涯規劃。

3. 語文政策

自 2022/23 年度的中一級開始，本校再獲教育局批准增加以英語為主要授課語言的班別。除中文、中史及生活與社會科外，英語班學生以英語學習其他科目。本校聘有兩位全職外籍英語教師，協助提升學生英語水平外，亦致力營造優良的英語學習環境，透過閱讀獎勵計劃、時事評論、周末英文班及跨科英語小組等活動，加強學生運用英語的能力。下年度將增聘至四位全職外籍教師，以配合本校新生日益提高的英語水平。

4. 關鍵項目的發展

本校以開展跨學科 STREAM 專題探究為軸心，引導學生整合跨學習領域的知識來解決問題，發展學生的創客精神。本校亦不斷更新資訊科技設施，引入電子課室平台以提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動學習，發展「混合學習模式」為學生學習的新常態。

此外，本校致力推行國民教育，各科組在相關課題加入國民教育和國家安全教育的元素，並舉辦相關活動和比賽，推動全校參與模式。本年度教育局來校進行國民教育重點視學後，在報告中高度讚揚本校在國民教育工作上的努力和成效。同時，針對教育局優化高中四個核心科目的政策，各科根據指引對課程及相關教材進行剪裁及修訂。

推動閱讀風氣方面，除中英文廣泛閱讀計劃外，亦積極推動跨課程閱讀計劃，舉辦主題書展，提升學生的閱讀興趣。今年新增賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置大量電子圖書供學生借閱。鑑於疫情完結，本年度重啟晨讀計劃，鼓勵學生閱讀不同類型的中、英文篇章。

5. 學業評估政策

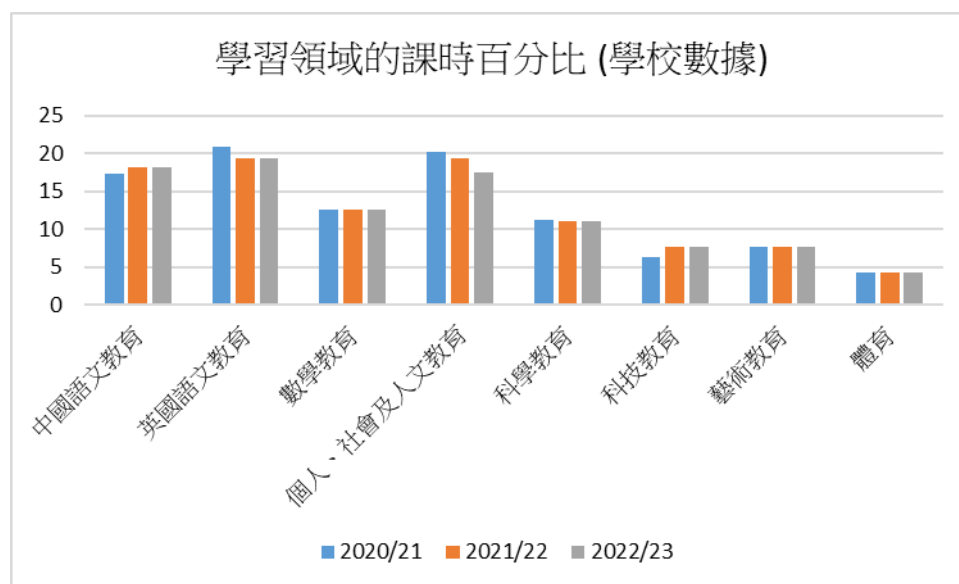
每學年舉行一次測驗及兩次考試。學校非常重視學生平日課業的表現，及各學科發展進展性評估。

6. 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：透過輔導組及德育及公民教育組活動教導學生關愛和感恩，並照顧有不同學習需要的同學。學術方面，中一至中三每學年按學生成績分班，以收窄每班學生能力差異，並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜的學生，同時利用學校發展津貼，額外聘請教學助理及在大學就讀的校友推行課後及周末的拔尖保底小組教學。

7. 學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校注重發展學生的語文能力、個人成長、國民教育和公民教育，並透過各學科鞏固學生的基本學習能力。初中各級在過去三年時間表中，分配予八個主要學習領域的課程時間的百分比如下圖所示：

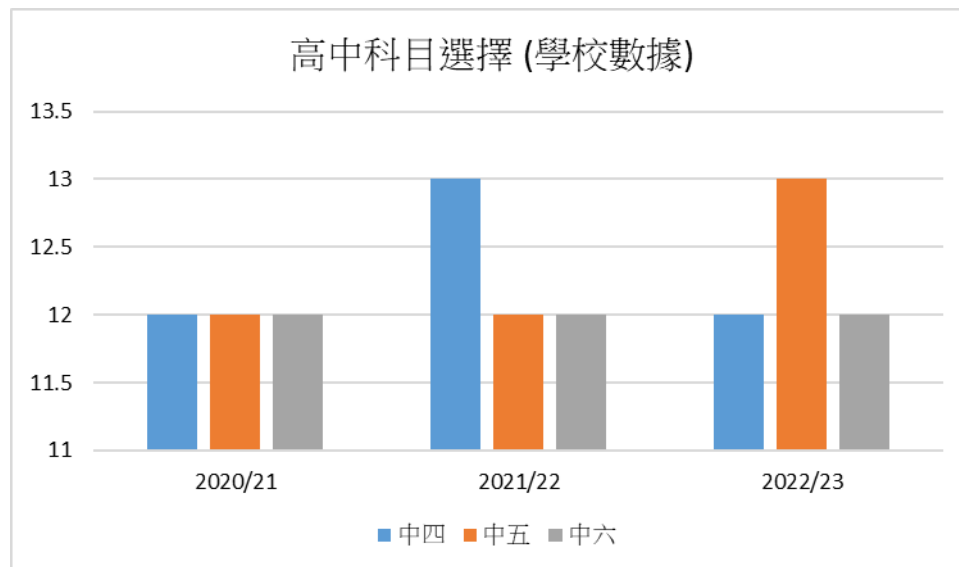


學校數據			
學習階段	學習領域	學年	百分比
初中	中國語文教育	2020/21	17.3
		2021/22	18.1
		2022/23	18.1
	英國語文教育	2020/21	20.8
		2021/22	19.4
		2022/23	19.4
	數學教育	2020/21	12.5
		2021/22	12.5
		2022/23	12.5
	個人、社會及人文教育	2020/21	20.2
		2021/22	19.4
		2022/23	17.4
	科學教育	2020/21	11.2
		2021/22	11.1
		2022/23	11.1
	科技教育	2020/21	6.3
		2021/22	7.6
		2022/23	7.6
	藝術教育	2020/21	7.6
		2021/22	7.6
		2022/23	7.6
	體育	2020/21	4.2
		2021/22	4.2
		2022/23	4.2

學習階段	學習領域	建議的三年內總課時百分比
初中	中國語文教育	17% - 21%
	英國語文教育	17% - 21%
	數學教育	12% - 15%
	個人、社會及人文教育	15% - 20%
	科學教育	10% - 15%
	科技教育	8% - 15%
	藝術教育	8% - 10%
	體育	5% - 8%
來源：二零一七年《中學教育課程指引》		

8. 高中科目選擇

學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目如下：



學校數據				參考數據
		學年	選修科目數目	選修科目數目
學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目	中四	2020/21	12	*
		2021/22	13	*
		2022/23	12	-
	中五	2020/21	12	*
		2021/22	12	*
		2022/23	13	-
	中六	2020/21	12	*
		2021/22	12	*
		2022/23	12	-

註：

每個甲類科目會視為一個科目。

所有乙類科目 (即應用學習課程) 會合共視為一個科目。

每個丙類科目(六種其他語言課程，即法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語)會視為一個科目。

*在 2020/21 及 2021/22 學年，學校在中四、中五和中六級平均開辦約 11 個選修科目。

VII. 我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

1. 訓導和輔導

在學生發展組統籌下，學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深厚的情誼，適時予以關懷和指導。本年度參加教育局的「學生大使—積極人生」計劃，並舉辦四次「身心靈健康日」，設置不同攤位和設計減壓活動等，讓學生於全年不同時段持續提升對精神健康的認識，幫助學生減壓。中五及中六學生可透過「休整時刻」紓緩公開試的壓力，而「醫教社同心協作計劃」則讓有情緒困擾的學生獲得專業支援。為提升校園的和諧融洽氣氛，本校繼續舉辦「天使行動」，另新增「請你『比』個 Like」活動，鼓勵學生以行動表達對同學、師長和家人的欣賞和感激。本校多年來一直透過「TEEN 空工程」和「朋輩輔導計劃」來協助中一新生盡快融入學習環境，並安排中二及中四學生參加歷奇訓練營，以提升學生的溝通能力和團隊協作精神。本校致力推動關愛文化，培育學生建立正向思維，先後獲頒發「樂繫校園榮譽大獎」及「積極推動『正向教育』學校」殊榮。

2. 德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育組透過「六年一貫」的策略，有系統地培育各級學生建構十種首要價值觀，即關愛、尊重、責任感、堅毅、誠信、承擔、國民身分認同、守法、同理心及勤勞。本年通過舉辦多項活動，以「知、情、意、行」四維向度推行價值觀教育。本年度復辦「荃心愛社群中五義工服務計劃」及「盡心獻社群中一義工服務計劃」實體社會服務，讓中五及中一學生透過探訪及慰問獨居長者，並從與長者交流的過程中學習生活的態度。中一學生亦為長者製作《生命故事冊》，宏揚中華傳統「敬老揚孝」的美德。此外，每月早會訂定價值觀主題，由教師及學生分享；周會亦滲透品德教育、健康教育及國情教育元素。全年舉辦不同活動比賽，如「無冷氣夜」、「助養兒童計劃籌款」、「中學生眼中的十大新聞選舉」、「壁報設計比賽」等，來提升學生對環境、社會以至全球的認知和關注，認識個人作為公民的應有權利、義務及責任，並從中培養感恩珍惜的情懷。

國安教育方面，主要通過升掛國旗及奏唱國歌儀式、「國旗下的講話」早會分享、國慶日及特別重要日子舉辦的愛國活動和比賽，提升師生的國民身分認同感和對國家的認識。因疫情結束，本年度安排師生參加多個本地及內地的參觀及考察活動圖書館也增設與國民教育相關的書展及閱讀活動，增加學生對中華文化和國家歷史及現狀的了解。

3. 融合教育

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組(成員包括副校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育公民及國民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及駐校社工等)全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括額外聘請教學助理為學生提供適當的支援，及外購言語治療服務為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測考調適等安排，照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與校本教育心理

學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

4. 課外活動

本校設有 73 個學會及學生小組，培養學生領導才能、增加學生自信心及發展學生潛能。課外活動主要分為興趣、音樂、體育、服務及社際活動五大類。在興趣學會方面，根據學生的興趣，安排各類的興趣小組，疏導情緒，培養信念，發展潛能，調劑生活。在音樂活動方面，每位中一學生須按自己的興趣參加一項音樂活動，藉以提升對音樂的欣賞能力，使學生有更優質的閒暇活動。在體育活動方面，學生參加不同種類的運動，從而培養體育精神。在服務活動方面，本校鼓勵學生積極參與，培養領導才能，認識社會、參與社會、服務社會。而社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會，負責策劃各種社內活動，並組隊參加校方舉辦的各項社際比賽。

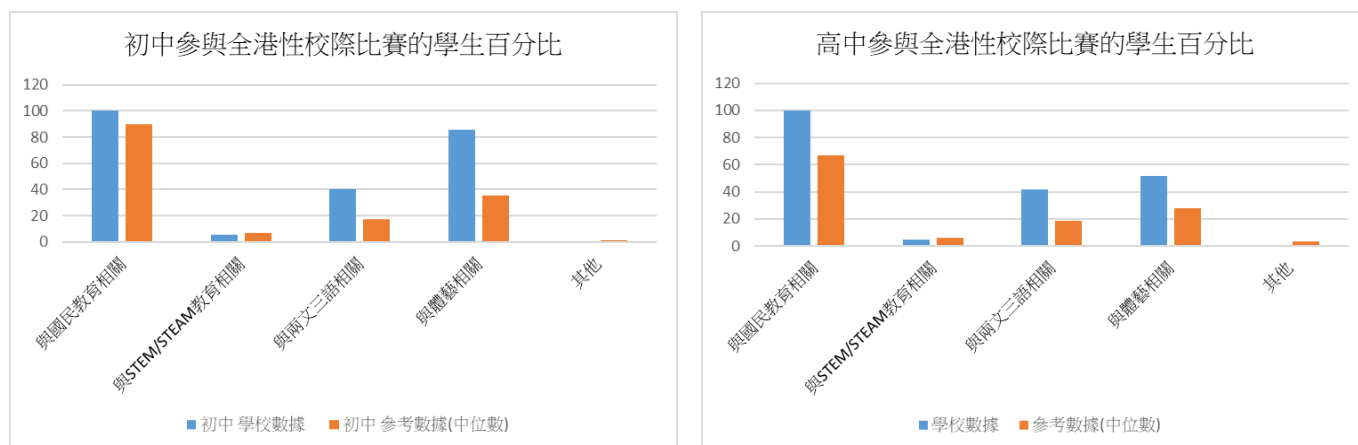
隨著疫情告一段落，學生活動恢復正常。陸運會、旅行日、音樂晚會、校外參觀及比賽，以及其他課外活動全部如期進行。本年新增「校園祭」小型開放日，讓各學會及興趣班幹事設計及組織攤位遊戲，於鍛煉學生的領導才能之餘，亦讓參加者互相欣賞彼此作出的努力。

5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為學生提供多元活動，讓學生認識自己，根據自身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇，並促進學生的生涯發展，協助他們追求個人或事業目標，從而發揮個人潛能。本組定期收集、更新及發放各類升學就業資訊，讓學生、家長及教師有效運用，以便協助學生計劃未來，訂定升學就業計劃。本組亦為學生提供個別諮詢，協助他們探索有關升學、事業發展的問題和需要，尋找、建立及檢視其個人計劃及事業目標。升學就業輔導組曾舉辦的活動包括：「生涯規劃」工作坊、面試技巧工作坊、校友分享會、家長講座及多元升學 / 職業講座參觀等。

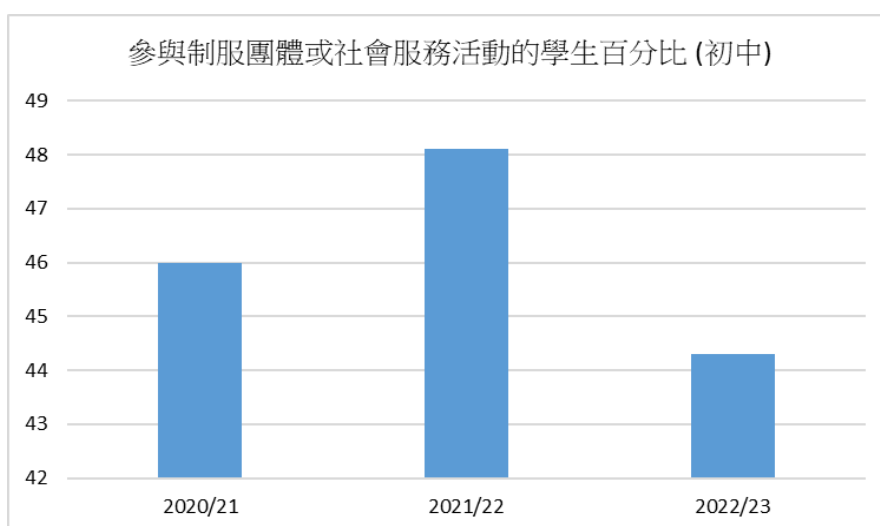
6. 學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內與校外課外活動，過去三年初中(中一至中三)和高中(中四至中六)在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

	2020/21	2021/22	2022/23
校際體育項目	0	58	200
青年音樂匯演	0	11	96
學校音樂節	10	20	33
學校朗誦節	72	119	83
學校舞蹈節	0	0	17
學校戲劇節	35	30	33
童軍	40	32	43
公益少年團	30	17	9
少年警訊	0	0	0
聖約翰救傷隊	15	16	12
對外關係學生小組	32	28	32
義工隊	244	246	244



VIII. 主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進)

因疫情逐漸放緩，而本校師生接種疫苗人數百分比已達到教育局有關全面恢復全日面授課的條件，故本校自九月開始已全校回復面授課，學生得以重拾正常的學習及活動。過去三年因疫情而採用網上課堂，為發展「混合學習模式」提供契機，師生在這段期間運用電子學習平台、軟件及資源的能力和技巧快速提升，從而促進本校在優化電子學習及提升學生自學能力方面取得理想的成績。

根據二零二二至二三年度訂下的重點發展項目，綜合得出以下的成就與反思重點：

重點發展項目一：發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

(一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代

策略與工作

推行的策略如下：

1. 自攜裝置(BYOD)計劃由中一至中四級延展至中五級
2. 學科應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術
3. 安排教師專業發展活動
4. 完成學校無線網絡基建
5. 深化「混合學習模式」為學生學習的新常態

成就

- 「自攜裝置」計劃已在中一至中五級實施，而大部分中六學生已擁有自己的平板電腦，其他則借用學校的平板電腦進行電子學習。
- 各學科已建立 BYOD 課堂常規，大部份學生已熟習運用 Goodnotes、Padlet 等電子學習軟件進行課堂活動，亦能利用 Google Classroom 等平台有系統地整理學習資料和課業。
- 圖書館透過賽馬會電子「悅」讀計劃，大幅增加電子圖書數量，推動學生閱讀多元化的課外書。
- 推行以 BYOD 促進學生學習的課堂研究，各學科以「流動電腦裝置優化學教政策」為主題設計教案，並進行試教及同儕觀課。教師及學生均認同以平板電腦學習有助提升自學能力，而且提高學習興趣。
- 部分學科如數學、生物、中史、中文、地理、視藝等已利用虛擬實境或擴增實境作為學習工具，讓學生在虛擬環境中了解立體空間概念，或認識特定河流形貌，或欣賞歷史文物和經典藝術作品。
- 本校為教師安排運用電子學習軟件及平台的工作坊，亦安排教師到友校參觀 STEM 教育的發展。部分教師積極進修與電子教學有關的課程並與校內同事分享，藉此提升電子學習的效能。
- 暑假期間，本校完成更換無線網絡，新網絡提升至 WiFi 6，提供更快的傳輸速度，可有效支援全校師生電子學習的需要。
- 綜合過去三年的經驗，師生已充分掌握電子學習與實體課堂交替的情況，對混合學習模式已能應付自如。隨著 BYOD 政策全面推行，預期大部分學科將以「混合學習模式」作為主。

反思

- 2023-24 年度，BYOD 計劃將推展至中六級，全校學生都會擁有自己的平板電腦，對推動電子學習提供有利的硬件。
- 根據各科報告，大部分學生已建立 BYOD 課堂常規，亦已熟習運用 GoodNotes、Padlet

等電子學習軟件。學校可持續提升電子學習的學與教效能，進一步提升學生的協作能力、溝通能力及運用資訊科技的能力。

- 少部分學生仍未能善用電子軟件摘錄筆記，亦有部分學生以平板電腦學習時不夠專注，影響課堂秩序。
- 部分術科(如體育科、音樂科或科技與生活科)及科學實驗活動等因需要實體進行，電子學習工具只可為該等科目提供輔助功能，如搜集資料、備課、提供示範、分享成果等。

回饋與跟進

- 全面推行 BYOD，促進學生發展和應用協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力。
- 將資訊素養融入學校整體課程，促進學生靈活、有效和合乎道德運用資訊和資訊科技。
- 鑑於疫情結束，可回復以往的課位座位安排，方便學生進行小組討論，增加課堂的互動性，發展學生不同的共通能力。
- 為新生安排有關運用電子學習軟件及平台的工作坊，讓新生盡快熟習電子學習模式。
- 因應個別需要，教師為課堂中平板電腦的運用制定準則，提升學習的果效。
- 鼓勵教師交流心得，令電子教學更添成效。
- 留意電子學習工具的發展趨勢，物色對學生學習有利的軟件，建立更多電子資源。

(二) 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷

策略與工作

推行的策略如下：

1. 推行 IT 創新實驗室計劃
2. 參加中大賽馬會「智」為未來計劃
3. 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽
4. 安排教師專業發展活動

成就

- 更新創新科技科課堂設計，除教導有關 Google 工具的應用外，也增加人工智能及 Python、Mblock、micro:bit 及 AppInventor 等編程課題，提升學生對電腦科技的認識。
- 透過 IT 創新實驗室計劃及「智」為未來計劃，安排學生參加各種 IT 活動和 Python 編程工作坊，增加他們的 STREAM 課外知識。
- 鼓勵學生參加校外比賽，拓闊眼界。學生在加拿大國際學校水底機械人比賽中獲得全場第二名及最佳溝通獎，大大增強他們對機械人組裝和編程的興趣，提升他們對相關學問的渴求。
- 校內舉辦 STEM 活動，初中學生分別以跨學科方式(包括創新科技科、數學科、視藝科及音樂科)，對立體打印、火箭車及智能家居進行專題探究，並製作實物進行比賽。學生紛紛發揮創意及解難能力，表現投入。
- 組織教師參觀友校，進行 STEM 活動交流，同時安排教師參加「教育燃新」舉辦的專業發展工作坊。

反思
● 緊貼電腦科技發展趨勢，除提升教師的專業知識外，也能引導學生認識最新的 IT 發展，持續充實 STEM 教育的內容。 ● 無論校內或校外的比賽，學生都表現投入雀躍，學習興趣提升，獲得獎項更可提高他們的成功感和自信心。 ● 近年不同學校都將 STEM 教育列為重點發展項目，以配合教育局的方針。無論在設備設施、學與教活動或政策方面都有值得借鑑之處。

回饋與跟進
● 舉辦不同資訊科技活動，豐富學生的學習經歷。 ● 邀請更多學科合作設計多元化的 STEM 活動，幫助學生將不同範疇的知識與科技融會貫通，提升學生對不同科目的學習動機。 ● 培養學生的媒體及資訊科技素養，增強學生對媒體資訊真偽的辨別能力。 ● 與其他在 STEM 教育方面表現突出的友校交流，為本校的 STEM 教育發展提供借鑑。 ● 鼓勵教師參加教育局或其他專業團體舉辦的課程和工作坊，並將 IT 發展的最新資訊與校內同事分享。

(三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新

策略與工作
推行的策略如下： 1. 推行國安教育 2. 根據教育局指引，持續實踐高中四個核心科目的優化
成就
● 各學科選取合適課題，連結與國安教育相關的元素。 ● 全體師生和職員參加每循環周舉行的升旗禮及奏唱國歌，並於重要日子安排國民教育活動，加深學生對國家歷史的認識及提高學生的國民身分認同。 ● 以全校參與模式推廣國民教育，加深不同持分者對國家和國民教育的了解。 ● 教育局派員到校進行國民教育重點視學，高度讚揚本校在國民教育工作上的努力。 ● 中、英、數三科按照教育局指引進行課程調適及優化；公民與社會發展科因屬新科目，教師參考教育局網上資訊平台、教學資源、教育局推薦的網站等，選取合宜的教材，以配合本科學與教活動。

反思
● 《重點視學報告》認同本校國民教育工作，其中提出學生的參與度可進一步加強，並建議學校按各學習階段訂定成功準則。 ● 本校已成立升旗隊，並安排隊員接受正規訓練，負責在升旗禮中主持升旗儀式，教育局視學人員評價為「秩序井然」。 ● 各科組均作出配合，將國民教育元素融入教學活動，讓學生在潛移默化中建立國民身分認同，並培養對家國的情懷。 ● 高中四個核心科目持續優化校本教材，提升學生的學習興趣與能力。

回饋與跟進

- 參考《重點視學報告》的建議，訂立「推動國家安全教育」在各學習階段的目標，初中以認識層面為主，高中則讓學生展望、規劃及實踐如何成為社會及國家的好公民，以層層遞進方式加強國民教育的整體規劃。
- 《重點視學報告》反映本校學生在唱國歌時聲線較弱，音樂科會加強訓練，除教導中一學生國歌外，也在中二及中三課堂安排重溫，加強學生在唱國歌時的信心。
- 優化早會安排，讓更多學生可以分享自己對家國的情懷；課堂設計也作出適度調整，增加學生討論交流的機會。
- 增加內地考察、交流或參觀活動，讓學生從不同層面認識國家的發展，亦會向學生推介內地升學的優勢。
- 透過活動加強對不同持分者推廣國民教育及國安教育。
- 因應收生水平提高對校本教材持續優化，鞏固學生的語文和數學基礎能力。

重點發展項目二：建構正向校園文化，邁向豐盛人生

(一) 完善校園欣賞及感恩文化

策略與工作

推行的策略如下：

1. 生涯規劃分享
2. 天使行動
3. 請你「比」個 Like 計劃
4. 校園祭
5. 早會分享

成就

- 獲頒「樂繫校園榮譽大獎」及「積極推動『正向教育』學校」的殊榮，是對本校一直推動關愛工作和正向思維的認同。
- 師生均認同生涯規劃分享有助學生對前路有較清晰的了解，亦能明白可透過不同途徑達到目標，從而提升他們的積極性和抗逆力。
- 「天使行動」和「請你『比』個 Like」計劃有助培養學生對師長、同學和家人的感恩情懷，學習欣賞別人，欣賞自己。
- 第一屆「校園祭」在歡樂的氣氛中結束，學會幹事努力設計攤位遊戲和表演，發揮領導及策劃能力，參加學生則透過投票表達對各攤位和表演項目的讚賞。

反思

- 過去三年因疫情關係，學生減少與人相處的機會，復課後需要接受個別輔導的個案增加。本校訓輔組教師及學校社工對有需要的學生時刻關心並提供適時輔導，承傳「關愛校園」的優良傳統。
- 送贈心意卡活動有助提升學生互相欣賞的品格，對建立和諧校園的氛圍極具果效。
- 「校園祭」在時間及人手安排可再改善，提高學生參與統籌的機會。

回饋與跟進
● 科組設計以「感恩」為主題的活動，提升學生珍惜、欣賞的品格。 ● 增加「校園祭」的工作人員，讓更多學生能夠參與設計、組織、籌備等實務工作，鍛煉他們的時間管理、溝通能力和團隊精神。 ● 鼓勵教師參加訓育課程或研討會，以裝備教師以關愛及正向方式培育學生成長。

(二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感

策略與工作
推行的策略如下： 1. 「學生守護大使」計劃 2. 重組課外活動、釋放學生潛能

成就
● 學生守護大使曾接受訓練，可協助識別出現困擾的同學，讓教師可盡早提供支援。 ● 學生對守護大使計劃舉辦的「身心靈健康周」反應積極，師生均予以好評。 ● 本年度新增多個興趣班如日文學會、韓文學會、詠春、遙控賽車學會、程式編寫學會等，迎合學生的不同興趣和才華。

回饋與跟進
● 學生守護大使計劃反應良好，可繼續推行，並可設計更多全校性活動，進一步提升學生的精神健康狀態。 ● 可考慮透過學生會收集學生的意見，作為開設新的興趣學會的參考。

(三) 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰

策略與工作
推行的策略如下： 1. 中四級歷奇訓練營 2. 中二級歷奇訓練營

反思
● 中二及中四歷奇訓練營在本校有多年歷史，旨在提升初中及高中學生對同學及班的歸屬感，鍛煉他們的團隊精神和溝通能力，一直成效顯著。 ● 過去因疫情關係，只能勉強舉辦半天的活動，對學生幫助有限。

回饋與跟進
● 能回復一整日甚至兩日一夜的歷奇營，可利用較長時間讓學生從解難活動中彼此認識，建立信任，教師也可利用較充裕的時間觀察學生表現，以便日後作出輔導和跟進。

IX. 學生表現

1. 學生的態度和行為

疫情結束，學校恢復全日面授課堂。在學期初，本校舉辦不同的輕鬆減壓活動，協助學生盡快適應久違的校園生活。學生對於能夠恢復正常學習，而且能夠與同學一起參加實體課外活動和比賽，享受多采多姿的校園生活，都表現得積極和投入。

2. 學生的參與和成就

學生的公開試表現見第 1 頁「二零二二至二零二三年度學校簡報：2023 年香港中學文憑試」。此外，學生本年度於校際活動獲得的獎項如下：

一．學科

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
中文	第49屆青年文學獎	小說初級組季軍 (2021-22)	校友鍾宛諭
	香港浸會大學主辦第十二屆大學文學獎	少年作家獎	5C 黃詩兒
	香港學校戲劇節 (粵語話劇)	傑出劇本獎 傑出合作獎	5E 施鳳如 廖寶珊紀念書院
	第74屆香港學校朗誦節 (中文項目)	冠軍 亞軍 季軍	3D 梁淼兒 1B 余思瀚、3A 姚溢信、 5C 陳韜而、5C 鍾卓恩 3A 鍾靖蕎、3A 江芷澄
	全港青年中國古典詩詞朗誦比賽	優異獎	3A 江芷澄
	第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎	高中組季軍	5C 黃詩兒
英文	香港中學英文辯論比賽	2022-23 年度第一期(港島及新界 II)亞軍	1B 林栩穎、3A 羅巧盈、 3B 王善平、3B 陳嘉瑩
		2022-23 年度第二期(港島及新界 II) 決賽冠軍	1B 林栩穎、1C 賴康睿、 3A 羅巧盈、3B 王善平、 3B 陳嘉瑩
	香港學校戲劇節 (英語話劇)	傑出劇本獎 傑出演員獎	5D 梁濡恩、3B 王善平 1A 周子軒、1B 林家妍、 3A 羅巧盈、3B 王善平、 4C 何梓悠、4D 吳欣容
		傑出影音效果獎 傑出合作獎	廖寶珊紀念書院 廖寶珊紀念書院
	第74屆香港學校朗誦節 (英文項目)	冠軍	1B 余思瀚、3B 陳嘉瑩
		亞軍	3A 羅巧盈
		季軍	1B 阮智新、3A 吳采穎、 3D 李果恒、5A 何玥澄
數學	香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2022	銅獎	3B 周綽謙、4B 何迦善、 5D 陳詠恩、6D 趙梓琦、 6D 廖子鳴、6D 李天藍
	泰國國際數學競賽總決賽 2022-23(香港賽區)	銅獎	2A 吳芊澄、2A 陳俊熙、 2D 徐明瑤、4D 劉昊賢、 4D 趙致悠、4D 王竣丰、 4D 曾倩瑜、5D 陳詠恩
	2023環亞太杯國際數學邀請賽進階賽(香港賽區)	二等獎	3B 周卓謙、3C 胡亮

數學	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023(香港賽區)	一等獎 二等獎 三等獎	4D 李欣語、4D 劉昊賢、 5D 陳詠恩 2A 吳芊澄、4D 趙致悠、 4D 王竣丰、5D 林貴衍 1B 余思瀚、4D 何迦善、 4D 曾倩瑜、5D 鄭佳勇
	第25屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎	3B 周卓謙、3C 胡亮
歷史	教育局及香港大學合辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2022」	嘉許獎	65 位學生獲頒嘉許獎
中史	第13屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	三等獎	6D 鄭婉婷
	傳承·想創 – 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎	廖寶珊紀念書院
		積極推廣中國歷史與中華文化教師獎	
		積極推廣中國歷史與中華文化獎	10 位學生
	青年穿越故宮之旅 -- 「我愛故宮」現場繪畫比賽	金獎	3D 陳銘恩
	第七屆全港學界「中史解碼」-- 通訊程式表情圖像設計比賽	傑出作品獎	2C 劉錦滢、2D 趙家毅、 3C 鍾泳姿、3D 陳銘恩
民科	第15屆「香港盃外交知識競賽」	先鋒賽銀獎及最踴躍參與學校獎	廖寶珊紀念書院 5C 黃曉瑩、5A 楊蕙怡、 3C 陳乾以得獎代表團成員身分到北京交流
地理	第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽	團體銅獎	5C 葉慧琪、5E 黃呈曦、 5E 林文溢
科國、安、公民、科、生、社、科	2022 國慶日網上問答比賽	最積極參與學校獎	廖寶珊紀念書院
	「國事小專家」學習獎勵計劃	積極參與學校獎	廖寶珊紀念書院
	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	最積極參與學校獎	廖寶珊紀念書院
企業會計與財務概論	JA青年創意實驗概念店比賽	最佳商品獎及最佳匯報獎	3C 陳佳霖、3C 陳芷怡、 3C 朱希汶、3C 李佳欣、 3C 余依璇、3C 張惠娜、 4B 潘綽諾、5A 黃卓盈、 5B 周俊希、5C 葉慧琪、 5C 黃偉軒、5C 楊金凌、 5D 郭美琪、5D 麥詠淳、 4D 湯樾、5D 黃家晞、 5D 張梓桐、5E 霍家欣、 5E 林晴欣、5E 林嘉怡

化學	教育局及香港虛擬大學主辦「化學家在線」自學獎勵計劃	白金證書	5E 任羨盈、6C 鄒運強、6D 蔡植竣、6D 許家鉞、6D 謝曉晴、6E 雷禮詩
		鑽石證書	5E 陳嘉琦、5E 朱浩銘、5E 李曉榛、5E 謝丹、6C 何俊傑、6D 林紀聰、6D 廖子鳴、6E 林卓生

二．體藝

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
視藝	健康人生繪畫比賽	銅獎	4C 林晴巧
	「慶回歸 25 周年活動 --『荃灣是我家』壁畫設計比賽」	中級組季軍	2B 葉向晴
	「細看多元社區，共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2022	亞軍 優異獎	5C 林舒晴 6D 陳雨虹、5B 彭斯蔚、5D 趙家誼
	第 15 屆校園藝術大使	校園藝術大使	5D 趙家誼、5E 霍家欣
	學生視覺藝術作品展	嘉許獎	2B 葉向晴
音樂	2022 香港青年音樂匯演	中樂團銅獎 管樂團優異獎	廖寶珊紀念書院中樂團 廖寶珊紀念書院管樂團
	聯校音樂大賽	管樂團銅獎	廖寶珊紀念書院管樂團
舞蹈組	第 59 屆學校舞蹈節 - 中學組爵士舞及街舞(群舞)	乙級獎	1A 徐熙汶、1A 梁芷瑜、1A 戴慧恩、1D 何愷晴、2B 譚頌澄、2B 葉向晴、2D 楊沛汶、3A 吳采穎、3A 王逸怡、3B 陳婉君、3B 蔡翠玲、3C 陳芷怡、3C 張凱婷、3C 楊曉培、3C 張惠娜、3D 鄭如欣、4A 翁嘉欣
體育	荃灣及離島區校際游泳比賽	男子甲組 50 米自由泳冠軍(破大會紀錄)及 50 米蝶泳冠軍	6E 吳逸曦
		女子乙組 50 米背泳冠軍(破大會紀錄)及 200 米個人四式冠軍	3C 史采穎
		男子甲組 4x50 米自由泳接力亞軍	6E 吳逸曦、6B 梁佳爵、5E 蘇夏政、5E 孫晨菲
		男子丙組 4x50 米自由泳接力季軍	2C 鍾承亨、2A 朱雲天、1C 張悉捷、1C 胡梓桐
		女子乙組 4x50 米自由泳接力季軍	3C 史采穎、3C 張凱婷、3B 陳嘉瑩、3B 王善平
		女子丙組 4x50 米自由泳接力亞軍	2D 楊沛汶、1C 陳紫妍、1C 羅梓菲、1A 曾子晴

體育	荃灣及離島區校際田徑賽	男子甲組 100 米亞軍及男子甲組 200 米亞軍	6D 陳偉龍
		男子甲組 110 米跨欄冠軍	4C 楊越霖
		男子甲組 110 米跨欄亞軍	6C 林軒
		男子甲組 4x100 米接力賽亞軍	6D 陳偉龍、4C 楊越霖、6C 林軒、4B 羅鵬
		男子乙組 100 米跨欄亞軍	2D 李河楠
		男子丙組 400 米冠軍	2A 馮錦浩
		男子甲組全場季軍	廖寶珊紀念書院
	荃灣及離島區校際籃球賽	男子高級組季軍	6D 許家鉞、6E 莊詠揚、6B 歐嘉培、6C 郭紹岐、6C 羅家熹、6C 羅天寶、5E 林文溢、5D 唐綽謙、5B 鄒志堅、4A 許煥泓、4A 盧靖翹、4A 田卓軒、4D 梁柏添、3C 司徒宇軒
	荃灣及離島區校際手球賽	男子高級組季軍	4D 黃泰鑫、4D 李鍵廷、4D 謝嘉傑、5C 陳明樂、5D 唐綽謙、5E 陳冠銘、5E 孫晨菲、6A 江栢濂、6A 林奕辰、6D 許家鉞、6D 余叙鋒、6C 許樂
	荃灣及離島區校際羽毛球賽	男子甲組團體殿軍	3C 司徒宇軒、4C 陳柏儒、5D 林貴衍、6B 梁佳爵
	荃灣及離島區校際乒乓球賽	男子丙組團體亞軍	1A 方加諺、2A 陳子森、2A 朱子治、2B 郭子遊

三·其他

	活動項目	成績	獲獎同學／組別
其他	荃葵青區傑出學生選舉	傑出學生獎	5D 趙家誼
	荃葵青優秀學生選舉	初級組優勝獎 高級組優異獎	4D 劉昊賢 6D 劉千蔚
	公益少年團	2021-22 年度優秀團隊獎	廖寶珊紀念書院
STEAM	香港綠色環保科技創作比賽 2021-22	中學組優良獎	第一組：4D 葉卓鈞、4D 何迦善、4D 黃子樂 第二組：4C 何昊桑、3D 龍政偉、3D 梁博皓
	加拿大國際學校水底機械人邀請賽	全場第二名 最佳溝通獎	2A 謝心軒、2A 黃鎧晉、2B 莫配權 2B 譚頌澄、2C 周詠詩、2C 楊雅如、2C 俞梓琳、2D 葉曉菁
輔導組	浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽	中學組榮譽大獎	廖寶珊紀念書院
	香港青年協會「積極推動正向教育學校」計劃	積極推動「正向教育」學校嘉許狀	廖寶珊紀念書院
德育及公民教育組	香青年協會「有心學校計劃」	有心學校	廖寶珊紀念書院

圖書館	全港中、小學校際中文閱讀競賽 2022/23	金章 銀章 銅章	1A 吳思婷、1B 周梓健、1B 林家妍、1B 梁穎心、1B 陳璟熙、1B 謝曦琳 1A 常頌恩、1A 陳莹 1A 曾子晴、2A 陳俊熙、2A 任語喧
	香港教育城閱讀約章 (第二期)	閱讀獎金章	
	HyRead 電子閱讀活動	閱讀獎	5A 黃希彤、1C 陳紫妍

3. 交流活動

本年度學生曾參加的交流活動如下：

活動性質	詳情	日期	參加人數
內地交流活動	高鐵青年號創科體驗行 2023	11/4/2023-12/4/2023	17
	公民科內地考察團 – 廣東佛山	5/5/2023	118
	姊妹學校交流團 – 肇慶四會中學	5/7/2023-7/7/2023	40
	高校科學營 – 西安交通大學	22/7/2023-28/7/2023	20

4. 社會服務／活動

本年度學生曾參與的社區服務及活動如下：

活動性質	詳情	日期	參加人數
籌款活動	校本助養兒童計劃籌款 (助養三名分困兒童，共籌得款項 \$7,479.90)	25/11/2022	全校
	利是送暖·築「福」滿屋籌款活動 (共籌得\$6,440.40，為南蘇丹有需要的孩子及家庭送上物資)	8/2/2023	全校
社區活動	「盡心獻社群」中一義工服務計劃 (德育、公民及國民教育組)	5/7/2023 (到福來邨探訪獨居長者)	129
	「荃心愛社群」中五義工服務計劃 (德育、公民及國民教育組)	6/7/2023 (到梨木樹邨探訪獨居長者)	110

X. 財務報告

總結學校 2022-23 年度財務狀況如下：

	收入 HK\$	支出 HK\$
I. 政府基金		
(甲) 經常性津貼		
擴大的營辦津貼(一般用途,傢俱及設備等支出)	1,904,663.74	2,350,554.97
行政津貼(非教學職員薪酬:包括文員及工友)	4,008,293.40	3,376,210.95
資訊科技綜合津貼	503,136.00	776,083.11
新來港學童校本支援計劃	53,073.00	27,400.00
學校發展津貼	654,502.00	533,668.33
空調設備津貼	599,768.00	593,705.20
校本管理額外津貼	51,615.00	20,600.00
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00
遣散費/長期服務金撥備	-	48,408.29
小結:	7,783,309.14	7,726,630.85
(乙) 非經常性津貼		
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,175.00	26,681.99
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	83,246.29
多元學習津貼(其他語言)	77,400.00	77,400.00
多元學習津貼(應用學習課程)	102,930.00	102,930.00
中學學習支援津貼	383,710.00	402,654.21
德育及國民教育支援津貼	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	132,000.00	107,310.00
代課教師津貼	-	5,509.60
整合代課教師津貼	5,395,118.25	5,889,730.97
生涯規劃津貼	-	74,182.48
支援非華語學生津貼	153,769.00	201,600.00
資訊科技人員支援津貼	327,588.00	329,931.00
推廣閱讀津貼	63,982.00	79,759.29
香港學校戲劇節	7,400.00	
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	152,295.92
全方位學習津貼	1,195,413.00	1,174,142.04
學生活動支援津貼	101,400.00	36,285.68
(退還款項給教育局)		
學校行政主任津貼	558,729.04	546,488.31
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	-	67,915.00
優質教育基金-促進有效電子學習	65,800.00	65,800.00
抗疫基金-清潔及保安補助津貼	24,000.00	24,000.00
校本言語治療設置津貼	20,646.00	6,440.00
小結:	8,880,015.29	9,454,302.78
II. 學校基金		
堂費,小食部及其他	384,165.52	234,722.86
作特定用途認可收費帳	196,720.00	93,572.58
捐贈基金	125,366.60	32,993.13
校園綠化計劃	4,000.00	4,000.00
賽馬會數碼悅讀計劃	100,000.00	92,336.00
小結:	810,252.12	457,624.57
總結:	17,473,576.55	17,638,558.20

XI. 二零二三至二四年度重點發展項目

學校各學科及行政組在二零二三年八月進行檢討會議，配合學生及教師的問卷調查數據，討論及分析學校一年來的工作進展及成效，並對學校未來的發展作出建議。經校政組及全體教師會議討論後，擬定二零二三至二四年度的重點發展項目如下：

I. 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

- 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代
 - (1) 全面推行自攜裝置(BYOD)計劃，促進學生發展和應用協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力，成為獨立和自主的學習者。
 - (2) 將資訊素養融入學校整體課程，促進學生靈活、有效和合乎道德運用資訊和資訊科技。
- 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷
 - (1) 創新科技科加入「初中人工智能課程單元」
 - (2) 申請新一期「中學 IT 創新實驗室計劃」
 - (3) 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽
- 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新
 - (1) 科組推動國安教育，提升學生的國家安全意識，培養國民身分認同。
 - (2) 繼續繼續推行「我的行動承諾(加強版)」計劃，加強學生國民身分認同，及培養師生媒體及資訊素養。
 - (3) 籌備下學年推行公民、經濟與社會科課程 (中一至中三)，取代生活與社會科，加強幫助學生認識國家及培養國家觀念。

II. 建立正面校園文化，邁向豐盛人生

- 提升校園欣賞及感恩文化
 - (1) 舉辦「請你『比』個 Like 計劃」
 - (2) 「天使行動」
 - (3) 舉辦「守護動物『護動』到校園」活動
 - (4) 校園感恩祭
- 加強學生正面思維，提升自信心及成就感
 - (1) 「學生大使－積極人生」計劃
 - (2) 身心靈健康日
 - (3) 「生涯規劃分享」
 - (4) 領袖生訓練營

- 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰
 - (1) 中二及中四級歷奇訓練營
 - (2) 乘風航『全方位海上教室』計劃
 - (3) 模擬面試及放榜活動

- 發揮個人強項，己立立人，回饋社會
 - (1) 中一及中五義工服務
 - (2) 舉行手工藝小組
 - (3) 積極參與不同的對外服務活動

廖寶珊紀念書院

校本課後學習及支援計劃 活動報告表 (2022-23)

附錄一

學校名稱： 廖寶珊紀念書院

計劃統籌人： 吳偉雄老師

聯絡電話： 24996711

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)：145 名 (包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：74 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：43 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中課後溫習班	3	5	21	89%	3-5/2023	27,300	問卷調查	學校聘請導師	
初中考試溫習班	3	5	21	87%	5-6/2023	5,550	問卷調查	學校聘請導師	
暑期英文中級語言學習課程	1	5	0	87%	7-8/2022	10,680	問卷調查	SocioEdu 教育研究所	
「Inspire2gether」國際青年會議	2	9	9	100%	7/2022	13,300	問卷調查	香港中華基督教青年會 (大學青年會)	
初中中文增潤課程	7	15	2	76%	7-8/2022	9,750	問卷調查	學校聘請導師	
初中中文資優課程	5	18	2	81%	7/2022	9,750	問卷調查	學校聘請導師	
初中英文增潤課程	12	17	6	80%	7-8/2022	9,150	問卷調查	學校聘請導師	

初中數學資優課程	3	21	0	85%	7/2022	9,750	問卷調查	學校聘請導師	
中五學習技巧工作坊	2	3	16	95%	7/2022	4,980	問卷調查	Edvenue Limited	
中五試升班工作坊	2	3	16	95%	7/2022	7,100	問卷調查	香港中華基督教青年會 (荃灣會所)	
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	40	101	94		總開支	10,7310			
**總學生人次	235								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社會發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 25%的酌情名額；
- ☒ 對象學生不願意參加計劃；
- ☒ 夥伴/提供服務機構提供服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：部份學生因事/與校內其他活動撞期而需要請假/退出相關課程。

教育局多元學習津貼資助課程 — 資優課程及應用學習課程評估報告 (2022-23)

(I) 課程學習成效評估

課程	教學目的	目標學生	修業期	學習成果 / 課程 / 學生表現評核
視覺藝術科 藝術新領域 課程(一) 繪畫工作坊	提升學生使用塑膠彩繪畫的技巧。	16 位中四級修讀視藝科的學生。	18/3/2023, 29/4/2023, 20/5/2023, 8/7/2023	✧ 問卷調查結果顯示，全體參與學生均認同繪畫工作坊能提升他們使用塑膠彩繪畫的技巧。 ✧ 教師觀察所見，學生投入學習，能學會運用塑膠彩繪畫的技巧，個人繪畫質素得以提升。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(二) 電繪工作坊	● 引導學生認識 Procreate 電繪作為繪畫工具的特性。 ● 指引學生掌握不同繪畫的方法及技巧。 ● 提升學生繪畫海報作品的技巧。	11 位中五級修讀視藝科的學生。	6/4/2023, 13/4/2023, 29/6/2023	✧ 全體參與學生均能運用電繪完成一份作品。 ✧ 問卷調查結果顯示，90%參與學生認同工作坊能有助提升他們使用電繪完成海報作品的技巧。 ✧ 教師觀察所見，大部分學生能投入學習，以及學生作品質素不錯。
視覺藝術科 藝術新領域 課程(三) 繪畫工作坊	提升學生混色及繪畫技巧。	11 位中五級修讀視藝科的學生。	3/7/2023, 10/7/2023, 13/7/2023, 28/8/2023, 29/8/2023	✧ 全體參與學生均能完成一份畫作。 ✧ 問卷調查結果顯示，90%參與學生認同工作坊能有助提升他們繪畫的技巧。 ✧ 教師觀察所見，大部分學生能投入學習。

課程	教學目的	目標學生	修業期	學習成果 / 課程 / 學生表現評核
中文科 精進課程(一) 寫作工作坊	培養學生運用不同技巧寫作的能力，從而提升他們的高階思維及創意寫作能力。	22 位中四及中五級中文科學習表現優異的學生。	在學年中舉辦	✧ 參與學生均能完成創作課業，展示高階思維及創意寫作能力。 ✧ 學生在工作坊主動投入，所有堂課速寫等練習均能依時完成，整體良好。 ✧ 課堂具互動性，且所學體裁新穎（如新詩），學生都能集中參與並享受其中。
中文科 精進課程(二) 閱讀及寫作自學計劃	● 提高學生的高階思維、語言表達及創意寫作能力。 ● 課程引入文化、文學素材、經典篇章及相關電影、戲曲或其他多媒體資料，以培養學生的文化素養。	32 位中四級中文科學習表現優異的學生。	在暑假期間舉辦	✧ 學習材料由教師細心挑選，題材多元化。 ✧ 學生在教師指引下，進行延伸性的自主學習，加強對名家文章的欣賞能力及寫作能力，成效良好。
英文科 閱讀、寫作、 聆聽與 思維技巧課程	● 提升學生的閱讀、聆聽及擷取資料的技巧。 ● 強化學生在各類書面文本中的組織及表達能力。	25 位中六級英文科學習表現優異的學生。	11/2022– 12/2022 (共 20 小時課程)	✧ 參與學生均能運用課程中所學習的技巧，完成指定的一份寫作，導師用心批改，讓學生從中學習，成效良好。 ✧ 教師觀察所見，學生投入學習，課程有助提升他們的閱讀、寫作和聆聽技巧。

課程	教學目的	目標學生	修業期	學習成果 / 課程 / 學生表現評核
數學科 自學計劃	提升學生的解難及高層次思維能力。	20 位中四至中五級數學科表現優異的學生。	在學年中舉辦	✧ 以配合學校發展計劃的自學計劃，取代原訂的資優班。 ✧ 教師挑選學習材料，然後引導具潛質的學生進行延伸性的自主學習，強化學生的解難能力和邏輯思考的能力。 ✧ 成效良好。
STEM 優才課程	提升學生對科學、科技和數學的興趣，以及強化他們的綜合和應用知識和技能的能力。	15 位對 STEM 課程展現學習興趣和能力的中四及中五級學生。	在學年中舉辦 6 次工作坊，安排學生透過運用機械人學習套件，以及迷你電腦主機及便攜式顯示器，研習不同的 STEM 項目，以提升他們的邏輯思維，並加強他們的創造力和解難能力。	✧ 教師觀察所見，學生在工作坊中展現探究的興趣，以及創造力和解難能力。 ✧ 為進一步擴闊他們的視野，學校將安排他們作為學校代表，參加在 2023 年 10 月舉行的校外 STEM 比賽。
高中閱讀 自學計劃	增添參考書籍等自學材料，鼓勵優異生研讀，培養自主學習精神及提升學習效能。	各科 2-20 位中四至中五級學習表現優異的學生。	在學年中舉辦	✧ 中文、歷史及生物科為具學習潛質的學生安排自學材料，提供良好的課後延伸學習經歷。 ✧ 教師觀察所見，學生能主動研習自學材料，展現自主學習的精神。

課程	教學目的	目標學生	修業期	學習成果 / 課程 / 學生表現評評核
應用學習課程	安排學生修讀適切的應用學習課程，以照顧不同性向學生的學習需要，為他們提供機會探究個人終身學習的取向及職業抱負。	中五級：12 位 中六：1 位	學年中在大專院校上課。	✧ 在 2023 年香港中學文憑考試中，修讀應用學習課程的中六級學生考獲「達標」的等級。 ✧ 學年初共 12 位中五級學生修讀應用學習課程，而課程涵蓋西式食品製造、健康護理實務、航空學、時裝形象設計、幼兒教育、資訊科技精要、電腦遊戲及動畫設計、數碼漫畫設計與製作，以及時裝形象設計。學生整體表現理想，其中 7 位中五級學生在學期中考獲 A 等級。惟學期中段，3 位學生在計劃專注修讀主科及兩個選修科後，選擇退修應用學習課程。

成就

學校持續舉辦中四至中六級資優課程，涵蓋不同的學習領域，在正規課堂以外為學生提供多元化的智能發展活動，達致拓寬資優學生學習經歷的果效，亦能配合學校周年計劃內的關注事項。整體而言，學生能善用學校提供的學習契機，激發他們的學習潛能，成效良好。

在應用學習課程方面，本學年中五級學生修讀應用學習課程的人數增加，而所修讀的課程亦增至九項，學生整體學習表現亦見理想。

反思

在學年初策劃全年資優教育課程或活動時，學校曾受到防疫政策的限制。在疫情過後學校全面復常時，宜多舉辦課後實體課程或安排學生多參與校外的相關活動，務能全方位發展學生的多元智能。

在應用學習課程方面，因應高中核心科目課程優化後騰出空間，本學年中五級學生修讀應用學習課程的人數隨之增加；學校供學生選擇應用課程的自由度亦大增，他們因而能修讀心儀的課程，學習興趣得以提升，學習表現亦見理想。

回饋與跟進

建議來年學校繼續運用教育局多元學習津貼開辦資優課程及應用學習課程，安排更多的校內及校外實體資優課程和活動，進一步培育學生的多元智能發展，並配合學校周年計劃內的關注事項，以及對應香港中學教育的學習宗旨，包括讓學生建構廣闊而穩固的知識基礎、發展共通能力、語文能力及資訊素養，使成為獨立和自主的學習者，更能為個人作好生涯規劃。

此外，為鼓勵只修讀兩個選修科的學生修讀應用學習課程，學校宜持續增加學生選擇心儀課程的自由度，以及給予適切的專業意見，使能照顧學生學習的多樣性。

(II) 教育局多元學習津貼資助課程－資優課程財政報告

項目	收入	支出
承上學年結餘	\$78,881.02	
本學年教育局撥款	\$84,000.00	
視覺藝術科 藝術新領域課程		\$14,543.82
中文科精進課程		\$7,838.00
英文科閱讀、寫作、聆聽與 思維技巧課程		\$10,000.00
STEM 優才課程		\$7,119.07
高中閱讀自學計劃及 數學科自學計劃		\$12,495.40
學生領袖訓練課程		\$19,800.00
校外資優計劃		2,000.00
聘用教學人員 協助推行課程		\$9,450.00
全年累積總收入	\$162,881.02	
全年總開支	\$83,246.29	
本學年結餘	\$79,634.73	

(III) 教育局多元學習津貼資助課程－應用學習課程財政報告

項目	中五	中六	總額(中五及中六)
教育局多元學習津貼撥款(收入)	\$93,930.00	\$9,000.00	\$102,930.00
全年總開支	\$93,930.00	\$9,000.00	\$102,930.00

廖寶珊紀念書院
多元學習津貼（其他語言）周年報告（2022-23）

附錄三

課程	學習目標	學生修讀情況	學生學習評估情況	學習成效檢討	財政
日語	1. 因應高中四個核心科目的優化措施，學校為具學習語文天份的學生開辦日語課程，作為額外的高中選修科目，以提高他們接受專上教育的機會。 2. 為學生創造學習空間，在「兩文三語」以外多學習一門語言，拓寬國際視野，以提升個人在廿一世紀的競爭力。	● 課程為期 3 個學年。本學年為第二個學年。 ● 課堂主要安排於周六舉行，另外安排學生於課後或假期進行補課。 ● 本學年學校聘用真光顧問服務有限公司日語導師任教中五日語班，2022/23 學年開始時共 18 位學生修讀，並由一位校內教師負責監督。 ● 2022/23 學年完結時，共有 11 位學生修讀日語課程。	本學年上下學期各設 1 次測驗及 1 次考試。學生成績大致令人滿意。	● 本學年學生能依課程的學習進度計劃，完成第二年日語課程。 ● 學生已能掌握基本的日語論文書寫技巧，並已學會書寫 600-800 字文章，以預備應考劍橋大學高級補充程度日語考試。 ● 課堂觀察可見，日語導師教學認真，學生普遍積極投入學習。 ● 下學期部分學生因整體學業成績稍遜，也有學生因轉校關係而退修日語科。	每位學生津貼額： \$4,300，用於聘用服務機構 本學年支出： ● 18位學生學費： \$77,400.00 全年財政： 總收入： \$113,100.00 總支出： \$113,091.00 結餘：\$9.00

6	2023中一Teen空工程 (中一迎新活動)	增加升中一學生互相認識及了解、引導學生建立互愛共融的校園生活、協助學生對學校建立歸屬感及連繫感，以協助學生盡快適應中學生活。	中華基督教會青年會所 (荃灣會所)	節數/次數： 8 次 每節時數： 4 小時 總時數: 32 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:130	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	活動順利進行，新生透過活動互相認識，加強朋輩支援以助適應新校園生活。來年的班主任亦抽空參與，效果良好。根據問卷結果，逾90%學生表示滿意活動，能認識新朋友，對新校園生活有期待。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$313 10,000.00
7	備戰減壓工作坊	讓中五學生認識自我特質，如生理及心理狀態，提升中五同學的抗逆力，發掘學生面對壓力及逆境的處理方法，建立「同行者」及「共同面對」的信念，鼓勵學生共同面對困難及互相扶持的精神。	中華基督教會青年會所 (荃灣會所)	節數/次數： 5 次 每節時數： 3 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:120	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	學生投入活動，學習面對壓力及逆境的處理方法，提升抗逆力。透過理論及實踐活動，建立「同行者」及「共同面對」的信念。效果良好。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$787 11,800.00
8	休整時刻(中五)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	桌樂無限	節數/次數： 2 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:120	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	逾95%中五學生同意活動對他們有幫助，認為活動能讓他們得到休息及放鬆心情，並有助舒緩壓力，促進身心健康。學生滿意活動舉辦形式，普遍表示導師態度認真及指示清晰。老師回應指學生投入活動；活動提供機會讓學生放鬆身心，而桌遊活動能促進同學之間的互動。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$2,967 8,900.00
9	休整時刻(中六)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	J&T Recreation Center Limited	節數/次數： 4 次 每節時數： 1.5 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:110	問卷調查(學生)、社工及教師觀察	活動順利完成，中六生投入活動，舒減學習壓力。校友會在活動中派發打氣禮物包，表達對學弟妹的支持。約85%同學認為活動能讓他們在日常生活中得到休息及放鬆心情。約90%同學認為活動有助舒緩壓力，促進身心健康。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$2,917 17,500.00
10	傷健共融周會(中三至中四級)	傷殘人士進入校園，親身分享勵志故事，向學生宣揚共融的重要性，及對傷殘人士的了解，學生學習以的正確態度對待傷殘人士，實踐「傷健共融」。	中華基督教會青年會所 (荃灣會所)	節數/次數： 1 次 每節時數： 1 小時 總時數: 1 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:	問卷調查(學生及教師)、社工及教師觀察	活動加深學生對肢體殘障的知識。學生透過嘉賓分享及體驗環節認識殘障人士及有限活動能力人士於日常生活中面對的挑戰，培養尊重、共融的態度。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$0 0.00
11	欺零融異周會	透過「同理一班」認識欺凌工作坊，培養中一至中三同學的同理心、助人自助的精神，從而建立感恩和珍惜的態度，普及共融校園文化。	香港教育大學「欺零融異」校園共融計劃	節數/次數： 4 次 每節時數： 1 小時 總時數: 4 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:127	問卷調查(學生及教師)、教師觀察及輔導組會議檢討。	約90%的學生認同參與工作坊能培養他們的同學的同理心並學習到同學間互相欣賞的態度。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,125 4,500.00

[illegible]

廖寶珊紀念書院
全方位學習津貼 運用報告 (2022-23)

附錄五

全方位學習聯絡人： 陳婉婷副校長

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	校際英文朗誦比賽	英國語文科	11/2022 – 12/2022	中一至中五級	56 位	學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。	\$5,950.00	E1	✓	✓			

2	校際中文朗誦比賽	中國語文科	11/2022 – 12/2022	中一至中五級	40 位	學生表現良好，藉著參與比賽，接受教師的訓練，口語表達能力及個人的自信心得以提升。	\$6,000.00	E1	✓	✓			
3	英語時事閱讀計劃	英國語文科	9/2022 – 7/2023	中一至中六級	720 位	安排學生閱讀英文報章，有效地強化他們的時事觸覺及提升英語水平。	\$3,819.00	E1	✓	✓			
4	參觀香港故宮博物館	個人、社會及人文教育	18/11/2022	中一至中六級	63 位	學生透過參觀故宮博物館，親身感受歷史的真實和珍貴性。學生更直觀地理解歷史事件和文化背景，豐富課堂學習經歷。	\$2,600	E2	✓	✓			
5	野外研習計劃	生物科	中五級： 15/3/2023 中六級： 23/12/2022	中五及中六級	65位	野外研習有助學生將課堂上學到的理論知識應用於實際情境中，幫助他們理解課堂所學的內容。	\$1,800	E2	✓	✓			
6	野外考察	地理科	中四級：	中四至	78 位	野外考察有助學生將課	\$2,398.4	E2	✓	✓			

			28/2/2023 中六級： 24/11/2022	中六級		堂上學到的理論知識應用於實際情境中，幫助他們理解課堂所學的內容。							
7	歷史考察	歷史科	9/7/2023	中四至 中五級	30 位	透過歷史文物考察，加深學生對歷史事件和文化的理解，豐富課堂學習經歷。	\$0 (機構全額 支助)	/	✓	✓			
8	香港國際機場簡介 - 綜合參觀	旅遊及款待科	4/7/2023	中五及 中六級	59 位	參觀機場有助學生了解機場運作，同時體驗現代化的航空旅遊環境，深入了解香港航空業的發展。	\$1,800	E2	✓	✓			
9	中一級： 「盡心獻社群」義工服務計劃 中五級： 「荃心愛社群」義工服務計劃	德育及公民教育組	5/7/2023 6/7/2023	中一級 中五級	127 位 120位	學生表現投入，探訪活動有效地為他們提供學習經歷，提高他們對跨代共融及護老的關注。	中一級： \$22,200 中五級： \$22,200	E1 E5		✓		✓	
10	中二及中四級歷奇活動	學生發展組	中二級： 18-20/11/ 2022、 3/3/2023 中四級： 16、23/9/ 2022	中二及 中四級	238位	學生表現投入，歷奇活動大大提升學生對學校的歸屬感，師生間的溝通得以增強。活動更能培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。	中二級 \$115,030 中四級 \$26,613.5	E1 E2 E5		✓			

11	全方位學習周： 期終考試後舉辦一系列的學習活動，包括參觀、講座、工作坊、生態遊、才藝比賽及表演等活動，發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷。	課外活動組	3-13/7/2023	中一至中五級	610位	全方位學習周活動能發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷，也讓他們在剛完成期終試時能釋放壓力。	\$54,491.7	E1 E2 E5	✓	✓	✓		✓
12	全人發展計劃： 包括校園祭、課後活動日、減壓活動和參觀活動等。	課外活動組 (全年活動)	9/2022 – 8/2023	中一至中六級	720位	教師觀察所見，全年的全方位學習活動有助發展學生的多元智能，培育他們的團隊精神，並建立正向的態度。	\$12,360	E1 E2 E5	✓	✓	✓		✓
13	音樂展才華計劃： 舉辦笛子班、古箏班、二胡班、大提琴班、琵琶班、阮班、揚琴班、結他班、爵士班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、敲擊樂班、無伴奏合唱班、中樂團、管樂團。	課外活動組 (音樂組)	9/2022 – 8/2023	中一至中五級學生參加至少	610位	音樂組活動有助發展學生的多元智能，展現他們的音樂才華，讓他們在成長學習階段中能有均衡的發展。	\$404,028.25	E1 E5	✓	✓	✓		✓
14	興趣學會計劃： 舉辦演藝學會、英語話劇學會、跆拳道學會、舞蹈學會、中文辯論隊、英文辯論隊、花式跳繩隊、STEM 學會、美術學會、家政學會、設計與	課外活動組 (興趣組)	9/2022 – 8/2023			興趣組活動有助學生擴闊視野，培養個人興趣，發掘潛能和充實生活。	\$224,989.4	E1 E5	✓	✓	✓	✓	✓

	科技學會、攝影學會、園藝學會、Take a break 小組、DIY 學會、跆拳道訓練班、劍擊學會、日語班、程式編寫學會。			一項學會活動									
15	體育學會計劃： 組織羽毛球隊、男子籃球隊、男子手球隊、男子足球隊、女子手球隊、女子排球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊。	課外活動組 (體育組)	9/2022 – 8/2023			體育組活動有助發展學生的多元潛能，讓他們健康成長，並能在體育方面有所發展。	\$66,755	E1 E5	✓	✓	✓		
16	學生輔導員訓練計劃	輔導組	9/2022 – 7/2023	中四及 中五級	38位	透過有系統的訓練計劃讓學生認識自己的潛能、學習領導能力及溝通技巧，明白作為輔導員的態度及角色。	\$22,000	E1 E2 E5		✓			
17	跨科英語日	跨學科 (LAC)	4/7/2023	中一至 中三級	379 位	學生表現投入，學科設計英語攤位遊戲讓學生在不同學科中積極運用英語，提升他們的英語溝通能力。	\$4515.49	E1	✓	✓			
18	領袖生培訓計劃	訓導組	8/10/2022 18/8/2023	中三至 中五級	70 位	參與的領袖生能展現團隊的合作精神，領導才能及團隊精神得以提升。	\$22,300	E1 E2 E5		✓			

19	學生獎勵計劃	訓導組	9/2022 – 7/2023	中一至中三級	720 位	計劃有助學生建立守時的習慣及良好的學習態度。	\$5,407.2	E1	✓				
20	學習技巧工作坊	推動學習風氣組	中一：5/2023 中二：11/2022年及4/2023 中三：3/2023 中四：9/2022及3/2023 中五：10/2022及3/2023 中六：1/2022	中一至中六級	720 位	透過工作坊，改善學生有效的學習方法和技巧，調整學習策略，了解自己的學習進展和需要改進的地方。培養學生終身學習的能力。	\$19,000	E1 E5 E8	✓				
21	生涯規劃活動	升學及就業輔導組	9/2022 – 7/2023	中一至中六級	720位	透過工作坊，讓學生了解不同職業的相關資訊，協助學生制定適合自己的生涯目標和計劃。	\$78,264.5	E2 E5	✓				✓
22	STEM 活動日	跨學科 (STEM)	4/7/2023	中一至中三	379	學生表現投入，STEM活動日提供學生們參與STEM領域的機會，培養他們的創造力、解決問	\$2,650	E1	✓				

						題的能力和科學思維。展示學生STEM活動的學習成果，提升他們對STEM的興趣。							
23	學生科研小組培訓計劃	跨學科 (STEM)	9/2022 – 7/2023	中四及 中五級	20	學生參與不同比賽，以發展他們的創科才能，擴展他們的視野和經驗。	\$11,925	E1 E8	✓				✓
24	參觀藝術展	藝術教育	1/12/2022	中三至 中五級	150	參觀藝術展覽擴闊學生視野，豐富他們對藝術的理解和欣賞。	\$2,500	E2	✓		✓		
				第 1 項總開支			\$1,141,597.44						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支（\$）
1	Micro:bit 學習材料套	STEM延展學習計劃	\$15,360
2	童軍、公益少年團、少年警訊、圖書館學會、聖約翰救傷隊：活動材料	購買學會材料，供學會活動之用。	\$158
3	音樂學會	購買樂器及音樂活動器材及消耗品，以供樂器班使用	\$17,026.6
		第 2 項總開支	\$32,544.6
		第 1及第2項總開支	\$1,174,142.04

廖寶珊紀念書院
「推廣閱讀津貼」周年報告 (2022-23)

附錄六

第一部分：目標成果及策略檢討

	項目名稱	活動概況	舉行日期
1.	添置實體書	• 增添不同範疇的書籍，以培養學生閱讀興趣	全年
成就			
本學年共購買超過一千本實體書籍，包括不同學科範疇及領域。根據 e-Class Library 的實體書借書紀錄，本校全學年借閱實體書數量超過一萬本。			
反思			
圖書館透過主題書展、專題展覽、圖書館課及閱讀推廣大使推廣不同主題書籍。從問卷調查結果顯示,約 46%中三至中五級學生喜歡閱讀實體書及電子書, 調查結果與中一至中二級學生相若 (約 47%)。此外，只喜歡看實體書的中三至中五級學生約 45%，而中一至二級學生約 40%。整體而言，學生傾向閱讀實體書籍。			
回饋與跟進			
下學年將繼續購買實體書籍，以滿足不同學生的閱讀需要，並擴闊學生知識基礎及提升語文能力。			

	項目名稱	活動概況	舉行日期
2.	校本閱讀計劃	• 中文閱讀計劃 - 推廣以「恩•感」為主題的中文圖書，並安排學生於課堂內分享圖書 • 英文閱讀獎勵計劃 - 透過 Read-A-Pizza (中一)、EncycloReadia (中二)、Read-Tac-Toe (中三)計劃，培養學生閱讀英文圖書的興趣及習慣	全年

成就

中一至三整體借閱量達 8,710 本, 佔全校借書量 82.1%。此外，從問卷調查結果顯示，約 86% 中、英文教師認同計劃有助提升學生閱讀興趣，整體學生及老師反應良好。

反思

檢視校本閱讀計劃圖書後，發現部份中、英文圖書較破舊或較淺易，需要適時更新。

回饋與跟進

部份中文閱讀計劃圖書正更新中，建議來年優化英文閱讀獎勵計劃圖書，繼續提升學生閱讀興趣。下學年除了恆常的圖書館書籍推廣，亦會與語文科教師商討並繼續安排學生於課堂時間借閱書籍，冀望能提升學生語文能力。

	項目名稱	活動概況	舉行日期
3.	閱讀推廣活動	定期籌辦圖書館主題書展及專題展覽 • 培養「正面校園文化」 - 以「故事•人生」為主題書展，以培養健康生活方式 • 推廣中國歷史和中華文化 - 展出以國慶相關書籍及近代中國文學作家作品，以培養國民身份的認同 • 推廣「健康生活」，以培養健康生活方式 - 配合科技與生活科「健康飲食」之主題，推廣相關圖書 - 配合輔導組「減壓」之主題，推廣相關書籍 - 配合升學及就業輔導組推廣有關「生涯規劃」的書籍 • 推廣科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學(STREAM) 跨學科學習，以協助學生建構寬廣知識基礎及共通能力 - 於圖書館展覽 STREAM 學科相關的學生作品及圖書 - 配合音樂科及視藝科推廣相關圖書及影視光碟 - 展覽視藝科學生作品 • 推動國安教育，以培養國民身份的認同 - 展出有關「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」及「特區成立日」相關圖書及影視光碟	全年

成就

本學年籌辦圖書館主題書展及專題展覽共 10 次。從問卷調查結果顯示，約 65%學生對主題書展評分 4 分或 5 分(5 分為最高)。另外，約 60%學生對專題展覽評分 4 分或 5 分。其中一項延伸閱讀活動 — 「閱讀一小時」挑戰活動中，學生於閱讀記錄中回應正面。為鼓勵學生廣泛閱讀，圖書館安排參觀「香港書展 2023」。

反思
主題書展及專題展覽應加強宣傳，吸引學生。今年參觀書展人數未如往年踴躍，因為疫後復常，書展首日已是學校暑假，學生已安排暑期活動或補課。
回饋與跟進
建議來年加強宣傳或增加小遊戲以提升學生對主題書展及專題展覽興趣。部份書展的日期可與相關的科組活動磋商，以增宣傳之效。

第二部分：財政報告 (截至 11/8/2023)

收入：	2021/22 年度津貼結餘	\$49,324.44
	2022/23 年度津貼	\$ 63,982.00
		<u>\$ 113,306.44</u>
開支：	實體書籍	\$ 48,422.85
	校本閱讀計劃	\$ 19,818.00
	閱讀推廣活動	\$ 5,087.24
		<u>\$ 73,328.09</u>
2022/23 年度津貼結餘		<u>\$ 39,978.35</u>

廖寶珊紀念書院

「學校行政主任津貼」運用報告 (2022-23)

附錄七

負責人：羅靈芝校長

在 2022-23 學年，本校選擇領取「學校行政主任津貼」，教育局已向學校提供合共 558,729.04 元的津貼。以下是津貼的運用安排：

項目	目的	推行時間表	實際開支
聘請一名具學士學位資歷的全職駐校學校行政主任及一名助理行政主任，以支援行政工作。 職責包括： - 協助辦學團體及法團校董會工作 - 協助校長、副校長及校政組的行政及文書工作 - 負責校董會及校政組會議紀錄 - 編寫家長通告及《校務簡報》 - 協助部分學校財務資源管理的行政工作，如覆核每月教職員工薪酬資料 - 統籌、督導及管理校務處職員工作，包括工作分配、放假編排及考績評估 - 協助製作學校周年報告、周年計劃及學校發展計劃 - 聯繫學校各持分者 - 協助學校工程事宜，包括聯絡工程承辦公司及安排工友於工程期間當值等	學校行政主任協助督導及統籌學校行政事務（包括財務資源管理、人手管理等），及支援法團校董會的運作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教育，關顧學生成長。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	全期薪金及強積金： 合共\$546,488.31 元 學校行政主任全期薪金及強積金 (2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日) 共 \$291,716.25 助理行政主任部分薪金及強積金 (2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日) 共 \$254,772.06

廖寶珊紀念書院
姊妹學校交流報告書
2022 /23 學年

附錄八

學校名稱：	廖寶珊紀念書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	葉鑑天、李文詩

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	姊妹學校交流團
2.	視頻交流會議（討論焦點：2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽）
3.	2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☑	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$80,700
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$27,650
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$31,358.25
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$12,254.6
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 交通費	HK\$ 333.07
N9	☒	學年總開支	HK\$152,295.92
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 在交流團中，所有參與的管理層教師認同活動能裨益學校的行政管理專業發展；所有參與教師認同活動能裨益學校的學與教專業發展；所有參與學生認同活動能促進他們認識國情文化；所有參與學生認同活動能裨益學術學習。 是次交流團令我校初步了解了姊妹學校的校史、辦學宗旨、學校發展重點等等。 建議來年可提早擬定討論焦點，促進深度交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 綜觀交流團、視像會議和聯校比賽，交流團成效最大。學生能在交流團識認當地的風土人情、地景人文，親身認識姊妹學校的師生，交流學習心得，建立情誼。建議來年將集中籌備交流團。如有機會，可在交流團中加入生涯規劃元素。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 於全方位學習周舉行，這段時間學生學業壓力較輕，更能投入交流活動。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 資金充裕，能安排 45 名師生參與交流團，也能兼顧其他規模較小的活動（如聯校朗誦比賽）
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 整體暢順。導遊的帶領意識有待改善，未能有效協助行程的安排與組織，所幸隨團老師皆能隨機應變，妥善處理了行程及過境事宜。茲記錄在案，供下次招標時作參考。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__ 6 __ 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__ 40 __ 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__ 46 __ 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	__ 11 __ 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__ 6 __ 總人次

備註：

廖寶珊紀念書院 加強支援非華語學生的中文學與教資助報告 (2022-23)

負責人：葉鑑天老師

報告

本校於 2022-23 年度獲教育局「加強支援非華語學生的中文學與教」資助 153,769 元。本年度共用了 201,600 元聘請教學助理及課後支援導師，以為校內一名中五學生提供中文科的學與教支援。

廖寶珊紀念書院

「校本管理額外津貼」運用報告 (2022-23)

負責人：羅靈芝校長

一．背景

教育局為每所公營學校提供經常性的「校本管理額外津貼」，每年津貼額為 50,000 元，並按每年六月的綜合消費物價指數作調整。學校可按需要運用這項津貼以支援法團校董會的運作及加強校董成員培訓。

每年度的津貼餘款將會撥入「擴大的營辦開支整筆津貼」內。

二．2022-2023 年度「校本管理額外津貼」運用情況

日期	內容	收入 (HK\$)	支出(HK\$)
6/9/2022	2022-23 年度第一期撥款	12,903.75	
29/11/2022	2022-23 年度第二期撥款	12,903.75	
24/1/2023	2022-23 年度第三期撥款	12,903.75	
30/5/2023	2022-23 年度第四期撥款	12,903.75	
23/3/2023	法律服務諮詢費用		20,600.00
共計：		51,615.00	20,600.00

結餘：HK\$31,015

廖寶珊紀念書院

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書」報告書 (2022-23)

負責教師：黎婉琪老師

第一部分：目標成果及策略檢討

運用津貼範疇	運用日期	支出項目及成果檢討	建議
發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學資源）、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	全年	● 《齡記出版社公民與社會發展》教學支援網站之教師帳戶：\$3,000 ● 《明報出版社公民與社會發展》教學支援網站之教師帳戶：\$4,999 ● 以每學校、每學年計算，分別由齡記出版社有限公司及明報出版社有限公司提供。 ● 香港經濟日報集團出版的《通 SIX》雙周刊：\$8,750 ● 每班每雙周獲分配數份，並安排學生借閱，以增加對國情的認識。 ● 《公民與社會發展新里程》/《新視野公民與社會發展》一站式教材套裝 (2022-2023 年度)：\$600 ● 從會議檢討可見，上述教學資源有效協助學與教。	● 由於公民與社會發展科在 2023-24 年度將會是第三年推行，估計市面各出版社將會有更豐富的教學資源，故此 2023-24 年度將會購買多套教學資源，以提升學與教果效。 ● 香港經濟日報集團出版的《通 SIX》雙周刊內容切合公民與社會發展科的課程需要，是市場上唯一夥拍「中國文化研究院」的刊物，「中國文化研究院」是教育局推薦機構，教材可信度高，故此 2023-24 年度將會繼續購買此刊物。 ● 2023-24 年度將預留款項於購買教科書的教材套裝。

資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		● 本學年中五級學生已參加教育局籌辦的公民科內地考察團編號 6B，即佛山文化遺產及環境保育內地考察。由於師生皆獲全額資助，故此沒有任何實際支出用於資助師生於團費方面。 ● 有關中五級內地考察團有兩項支出：如下： ■ 流動電話數據卡，以供小組教師和小組組長聯絡之用：\$460 ■ 非華語學生申請中國簽證費用：\$240 ● 流動電話數據卡，以供第十五屆香港盃外交知識競賽先鋒賽隊伍到內地文流團：\$272	● 2023-24 年度中五級學生將會參加教育局籌辦的公民科內地考察團，估計師生皆獲全額資助，故此將沒有任何實際支出用於資助師生於團費方面。 ● 估計須預留開支於流動電話數據卡購買及非華語學生申請中國簽證費用之用。 ● 隨著社會復常，估計資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動將可進行，亦會衍生相關開支。
舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	全年	● 本學年本科學生積極參與網上及自主學習活動比賽，以加深對國情及國家安全的認識。 ● 本學年中四級學生參與「香港政策研究所」舉辦的「中學生法治教育計劃」，培養守法的價值觀。 ● 以上活動皆為免費，故此沒有任何實際支出。 ● 本學年和其他人文學科籌辦「跨學科國情知識大賽」，購買 4K 高清帆布以供活動之用：\$174	● 網上及自主學習活動比賽及「跨學科國情知識大賽」有效加深學生對國情及國家安全的認識，2023-24 年度將繼續參加。 ● 下學年中四級學生將繼續參與「香港政策研究所」舉辦的「中學生法治教育計劃」，培養守法的價值觀。 ● 下學年中四及中五級學生將參加本校籌辦的大嶼山昂坪

		● 本學年中五級學生參加了本校籌辦的大嶼山昂坪及大澳本地文化考察，加強學生對中華優秀文化的認識；以上活動由津貼全額資助：\$48,360 ● 本學年中四及中五級學生參加了本校籌辦的香港故宮博物館參觀活動，以上活動由津貼資助：\$1,060	及大澳本地文化考察，加強學生對中華優秀文化的認識。 ● 下學年本校將籌辦更多實體參觀活動，以加強學生的國民身分認同。
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	全年	● 限於社會剛復常，本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動數量有限，故此涉及此項沒有任何實際支出。	● 隨著社會復常，估計有關的活動將會增加，並會衍生相關開支。

第二部分：財政報告

	\$	\$
收入： 2022/23 年度津貼		295,001
		295,001
開支： 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學資源）、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	17,349	
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	972	
舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	49,594	
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩	0	
總開支	67,915	
2022/23 年度津貼結餘		
		227,086

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	體藝課程基本學習用品及裝備	其他，請註明：體藝用品	17	\$16,964.08			✓		
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			17	\$16,964.08					
總計			52	\$36,285.68					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	樊美儀（學生福利組老師）
------------------	--------------