

廖寶珊紀念書院



學校報告 2022/23

(附表現評量數據 - 供校董會及主要持分者參考)

新界荃灣蕙荃路 22-66 號



廖寶珊紀念書院

二零二二至二零二三年度學校報告

目 錄

| | | | | | |
|-------|--------------------|----|--------|-----------------------------|----|
| (I) | 二二至二三年度學校簡報 | 1 | (VIII) | 主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進) | |
| (II) | 辦學宗旨 | 3 | | • 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代 | 17 |
| (III) | 我們的學校 | | | • 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷 | 18 |
| | • 學校簡介 | 3 | | • 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新 | 19 |
| | • 學校管理 | 5 | | • 完善校園欣賞及感恩文化 | 20 |
| (IV) | 我們的學生 | | | • 加強學生正面思維，提升自信心及成就感 | 21 |
| | • 班級組織 | 5 | | • 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰 | 21 |
| | • 實際上課日數 | 6 | (IX) | 學生表現 | |
| | • 學生出席率 | 7 | | • 校際活動獲得的獎項 | 22 |
| | • 處於可接受體重範圍的學生百分比 | 7 | | • 交流活動 | 26 |
| | | | | • 社會服務 | 26 |
| (V) | 我們的教師 | | (X) | 財務報告 | 27 |
| | • 教師資歷 | 8 | | | |
| | • 教學經驗 | 8 | (XI) | 二零二三至二四年度重點發展項目 | 28 |
| | • 教師專業發展 | 9 | | | |
| (VI) | 我們的學與教 | | 附錄 | | |
| | • 學習與教學策略 | 10 | 附錄一 | 校本課後學習及支援計劃 | 30 |
| | • 課程規劃 | 10 | 附錄二 | 多元學習津貼 (資優教育課程) 計劃 | 33 |
| | • 語文政策 | 10 | 附錄三 | 多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 計劃書 | 40 |
| | • 關鍵項目的發展 | 10 | 附錄四 | 輔導組學習支援計劃運用報告 | 41 |
| | • 學業評估政策 | 11 | 附錄五 | 全方位學習津貼運用報告 | 44 |
| | • 學生支援 | 11 | 附錄六 | 推廣閱讀津貼運用報告 | 51 |
| | • 學習領域的課時 | 11 | 附錄七 | 學校行政主任津貼運用報告 | 55 |
| | • 高中科目選擇 | 13 | 附錄八 | 姊妹學校交流計劃報告 | 56 |
| (VII) | 我們對學生成長的支援 | | 附錄九 | 加強非華語學生的中文學與教資助計劃 | 60 |
| | • 訓導和輔導 | 14 | 附錄十 | 校本管理額外支援津貼運用報告 | 61 |
| | • 德育、公民及國民教育 | 14 | 附錄十一 | 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 | 62 |
| | • 融合教育 | 14 | | | |
| | • 課外活動 | 15 | | | |
| | • 升學及就業輔導 | 15 | | | |
| | • 學生參與校際項目和制服團隊的情況 | 15 | | | |

I. 二零二二至二三年度學校簡報

1. 增加以英語為學習語言的班別

隨著教育局實施「微調中學教學語言第三周期 (2022/23 至 2027/28 學年)的安排」, 本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自 2022/23 年度中一級開始, 大部分班別均以英語為主要授課語言。

2. 2023 年香港中學文憑試

- 本校於 2023 年香港中學文憑試中取得理想成績, 所有應考科目 (16 科) 取得 2 級或以上成績的百分率均高於全港水平, 及格率達 100%的科目共 12 科。取得 4 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 10 科, 包括四個核心科目。取得 5 級或以上成績的百分率高於全港水平者共 7 科。
- 通識教育、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待及視覺藝術取得 5*級成績或以上的百分率高於全港水平, 其中地理及視覺藝術的百分比較全港水平超過 10 個百分點; 而取得 5**級成績高於全港水平的科目則包括通識教育、地理及旅遊與款待。

3. 學生榮譽／重要獎項 (詳見第 22 至 26 頁)

本校學生於年內獲得的重要校外比賽獎項如下:

- 本校於浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽中榮獲中學組榮譽大獎, 另於香港青年協會「積極推動正向教育學校」計劃中獲嘉許狀。
- 4D 劉昊賢及 6D 劉千蔚分別於「荃葵青優秀學生選舉」中獲初級組優勝獎及高級組優異獎; 5D 趙家誼則於荃葵青區傑出學生選舉中獲選為傑出學生。
- 5C 黃詩兒於香港浸會大學第十二屆大學文學獎中勇奪「少年作家獎」。
- 3D 梁淼兒於於香港學校朗誦節奪得個人普通話散文獨誦冠軍, 1B 余思瀚及 3B 陳嘉瑩則獲得英詩朗誦冠軍。
- 1B 林栩穎、1C 賴康睿、3A 羅巧盈、3B 王善平及 3B 陳嘉瑩組成英文辯論隊, 在香港中學英文辯論比賽(港島及新界 II)第一期決賽中獲亞軍, 第二期決賽奪冠軍。
- 20 位中三至中五學生在「JA 青年創意實驗概念店比賽」中獲「最佳商品獎」及「最佳匯報獎」。
- 3B 周焯謙、5B 何迦善、5D 陳詠恩、6D 趙梓琦、6D 廖子鳴及 6D 李天藍於香港國際數學競賽總決賽(香港賽區)2022 獲銅獎。
- 2A 吳芊澄、2A 陳俊熙、2D 徐明瑤、4D 劉昊賢、4D 趙致悠、4D 王竣丰、4D 曾倩瑜及 5D 陳詠恩於泰國國際數學競賽總決賽(香港賽區)獲銅獎。
- 1A 吳思婷、1B 周梓健、1B 林家妍、1B 梁穎心、1B 陳璟熙及 1B 謝曦琳於全港中小學校際中文閱讀競賽中獲金章。
- 3D 陳銘恩在「青年穿越故宮之旅 -- 『我愛故宮』現場繪畫比賽」中奪金獎。
- 5A 楊蕙怡、5C 黃曉瑩及 3C 陳乾於第十五屆「香港盃外交知識競賽」先鋒賽奪得銀獎, 獲邀以得獎代表團成員身分到北京及附近城市交流。
- 5C 葉慧琪、5E 黃呈曦及 5E 林文溢於第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽中獲頒團體銅獎。
- STEAM 學會於加拿大國際學校水底機械人邀請賽中獲得全場第二名及最佳溝通獎。
- 6 位學生在「化學家在線」自學獎勵計劃中獲白金證書, 8 位獲鑽石證書。
- 2B 葉向晴在「『荃灣是我家』壁畫設計比賽」中得季軍; 5C 林舒晴則於「『細看多元社區, 共建和諧香港』海報設計比賽」中得亞軍。

- 本校中樂團及管樂團分別於香港青年音樂匯演及聯校音樂大賽中獲銅獎。
- 6E 吳逸曦於荃離區校際游泳比賽奪得男甲 50 米自由泳冠軍並破大會女紀錄，另於 50 米蝶泳奪冠；3C 史采穎則於女乙 50 米背泳奪冠兼破大會紀錄，另奪得 200 米個人四式冠軍。
- 4C 楊越霖於荃離區校際田徑賽男甲 110 米跨欄奪冠，2A 馮錦浩則於男丙 400 米奪冠。
- 本校男子籃球隊及男子手球隊分別於校際比賽中獲得高級組季軍，乒乓球隊則獲得男子丙組團體亞軍。
- 本校舞蹈組在學校舞蹈節(爵士舞及街舞)中獲頒中學組乙級獎。
- 本校於 2022「國慶日網上問答比賽」及 2023「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」中均獲頒「最積極參與學校獎」。

4. 教師榮譽

- 羅靈芝校長獲教育大學、浸會大學教育學院及宏恩基督教學院邀請，分享帶領本校發展的經驗。
- 李雪琴副校長先後獲教育局、考評局及香港大學邀請，多次擔任歷史科及中國歷史推廣計劃主禮嘉賓，與業界分享推廣中國歷史及文化的心得，及歷史教育的評估策略和學教經驗。
- 張偉聲副校長及羅振聲老師應教育大學邀請，分別擔任教育局「中學高級行政人員教育行政及管理課程」及「中學學位教師專業培訓課程」導師。
- 張偉聲副校長與陳筱筑老師獲教育大學邀請，向華南師範大學的教授及準教師分享「開拓與創新精神的校本課程規劃與實施」。
- 趙啟源副校長帶領理科學科教師，到博愛醫院八十週年鄧英喜中學邀請，與同儕分享領導數學科的經驗。
- 李美婷老師於聯校中央科文憑試工作坊分享答題技巧及評卷心得。
- 陳筱筑老師應香港教育城邀請，於網上分享透過持續性電子評估促進企會財科學生學習的經驗。
- 區志光老師以「圓上的角」獲香港大學電機電子工程系頒發「國際傑出電子教學獎(數學教育)」。

II. 辦學宗旨

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

III. 我們的學校

1. 學校簡介

企業家廖寶珊先生於一九五六年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。廖烈文先生昆仲等為紀念創校人，於一九七六年將學校易名為廖寶珊紀念書院。一九八零年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，其後獲批在綠楊新邨開辦一所全新的政府資助男女中學，仍命名為廖寶珊紀念書院。

本校坐落綠楊新邨私人屋苑中，佔地超過五千一百平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想處所。校內設施完備，除普通課室外，另設英語角及 STEM 學習中心等輔助學習設施。籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、高爾夫球揮桿練習場及五十米跑道更是一應俱全。

為了進一步優化學校的教學資源，自二零零五年起，校方陸續增闢了兩間輔導學習室、家長教師會室、學生會室、升學就業輔導室及教師資源室，改建職員宿舍為通識教育室，改建兩間特別室為標準課室，大大改善了家長及學生的活動空間及教師的工作空間，增加師生歸屬感，提升學習及工作效率。學校現有標準課室三十一間。此外，地下兩間標準課室於二零二零年改為學生活動室，方便學生進行舞蹈及戲劇訓練和綵排。有蓋操場於二零二零年安裝空調設備後，更進一步優化學生的活動空間。二零二一年，學校進行「互動電子教室計劃」，獲優質教育基金撥款於所有課室安裝互動投影機和電子白板，完善本校智能課室的設備，亦提升學與教的果效。

二零二三年升降機完成，為有需要的學生、教職員工及校外人士提供方便。因興建升降機關係，毗鄰的 G04 室亦一併改建，成為本校第二個 STEM 學習室。暑假期間，三個教員室裝修完成，提升教師的工作環境。全校無線網絡亦重新鋪設，為發展本校為數碼校園提供穩固的基礎。

為配合本校增加以英文為主要授課語言的班別，G06 室(通識室)重新規劃，改為英語室，地方更加寬敞。下學年將增聘外籍教師至 4 位，為學生設計各類型活動，增加學生接觸英語、運用英語的機會。原有的英語角則改為學生輔導室，讓學生可以在舒適寧靜的環境與社工或輔導員傾吐心事。

廖氏家族歷年來全力支持學校發展，除於二零零五年一次性撥款港幣二百三十萬元，以改善及增強學校設施外，持續十年每年定額撥款四十八萬元，資助學生活動，增聘外籍教師及促進體藝發展。家族成員為教育事業不甘後人。二零零八年，學校先後得廖湯慧靄博士、廖偉芬小姐、廖偉麟先生及廖鐵城先生捐款，設立「廖烈文創校獎學金」。二零一二年，廖偉芬小姐與廖偉麟先生再聯名捐款成立「廖烈正紀念獎學金」。二零一三

年，廖湯慧靄博士捐助港幣十萬元用以更新課室設施。二零一四年，廖烈智校董撥出港幣一百萬元成立「廖許秀文紀念獎學金」，用以獎勵勤學。二零一六年，廖烈文夫人撥出港幣十三萬多元裝修圖書館，廖烈正先生家人暨廖氏兄弟於二零一八年捐款港幣五十萬元建立興仁 STEM 學習中心。廖烈武夫人於二零一九年捐贈一百萬元，支持本校藝術教學的發展及作為全人發展獎學金，而廖碧鈿校監亦捐贈二十五萬元提升教職員福利。二零二一年，廖校監為廖烈文創校紀念獎學金添資五十萬元，而廖烈武夫人亦自廖烈武紀念獎學金中撥捐十二萬元資助購買學生演奏椅及其他音樂科設施。二零二三年羅靈芝校長退休，廖寶珊教育基金撥出十萬元設立「羅靈芝校長學生進步獎」獎學金，以鼓勵學業進步的學生。廖氏家族慷慨解囊，為推進長遠可持續的學校發展奠定了堅實的基礎。

2. 學校管理

- 學校在二零一二年八月三十一日成立法團校董會，加入家長、校友及教師一同管理及發展學校。
- 本校法團校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育學院教授、前教育局官員、商界高級行政人員、律師、家長及校友等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。
- 法團校董會成員包括校監廖碧鈿女士，辦學團體校董廖烈智先生、廖德城博士、廖穎端小姐、廖偉芬小姐及廖詩韻律師；獨立校董朱壽權先生及黃炳文教授；家長校董朱惠愛女士及朱俊宇先生；校友校董林蘭花女士；教員校董李雪琴副校長及張偉聲副校長，及當然校董羅靈芝校長。

IV. 我們的學生

1. 班級組織

本年度共開設二十六班，包括中一至中四級每級四班，中五及中六每級五班。九月入學學生人數共七百二十二名，其中男生三百三十三名，女生三百八十九名。本年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |

(註：教育局編制為 24 班，本校調撥資源，將中四至中六級 4 班拆成 5 班，作中班教學)

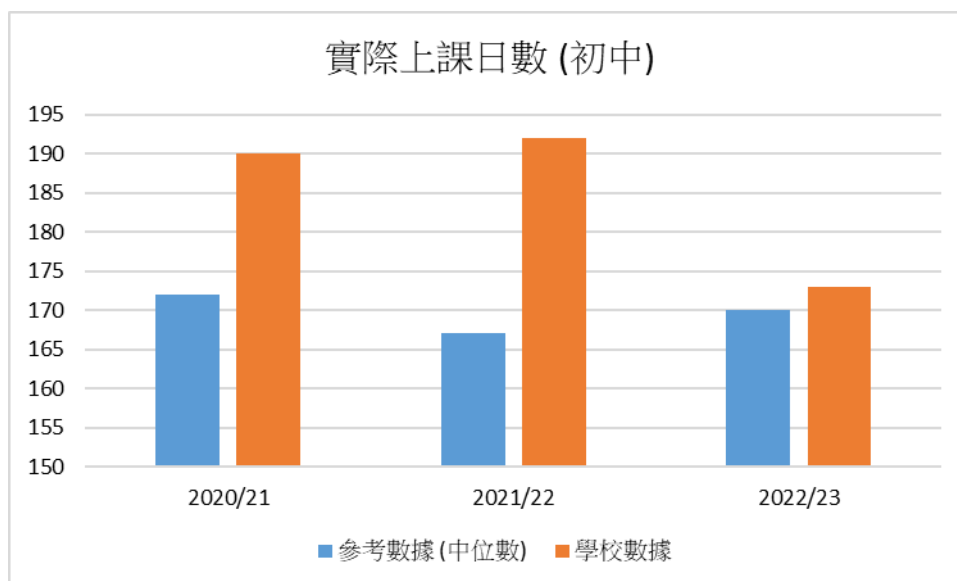
學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 女生人數 | 75 | 61 | 66 | 66 | 71 | 50 | 389 |
| 男生人數 | 52 | 67 | 60 | 46 | 49 | 59 | 333 |
| 學生總數 | 127 | 128 | 126 | 112 | 120 | 109 | 722 |

(註：2022 年 9 月底資料)

2. 實際上課日數

2022-23 年度實際上課日數為 191 天。

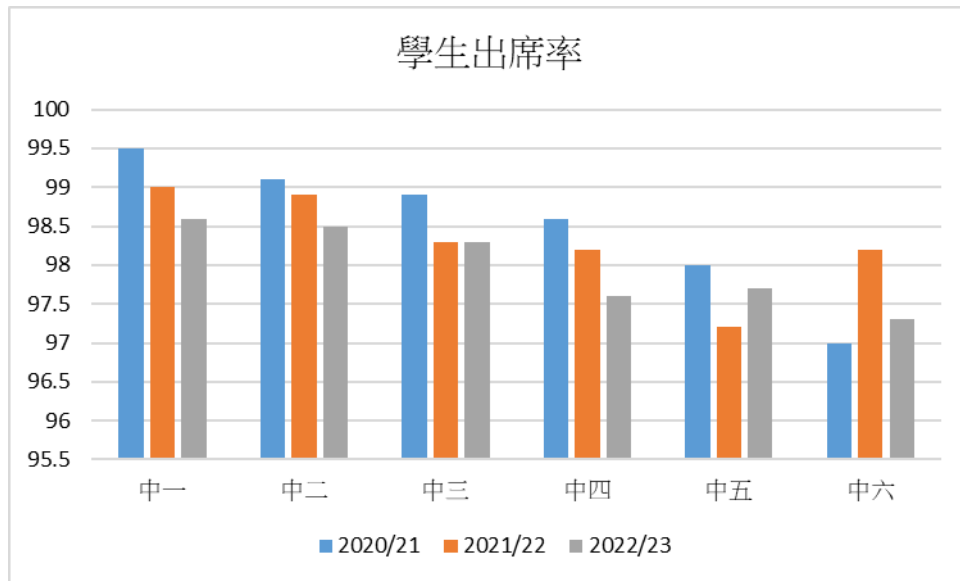


| | 學校數據 | |
|----|---------|-------|
| | 學年 | 日數 |
| 初中 | 2020/21 | 190.0 |
| | 2021/22 | 192.0 |
| | 2022/23 | 173.0 |

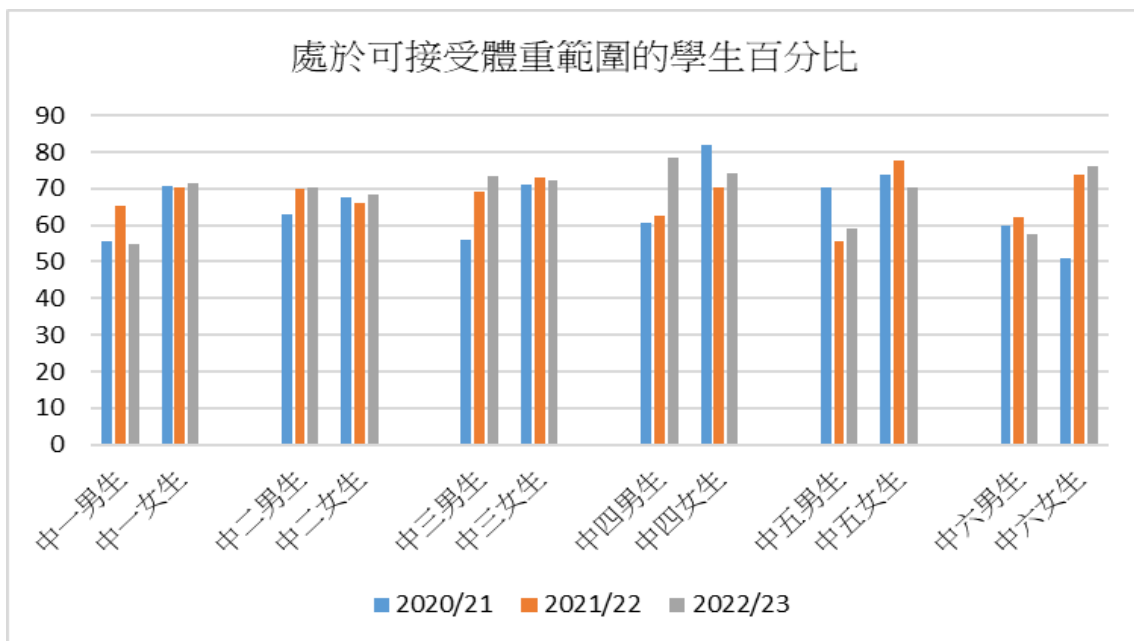
| | 參考數據 | | | |
|----|---------|---------|-------|---------|
| | 學年 | 25 百分位數 | 中位數 | 75 百分位數 |
| 初中 | 2020/21 | 166.3 | 172.0 | 190.0 |
| | 2021/22 | 160.0 | 167.0 | 188.0 |
| | 2022/23 | 162.8 | 170.0 | 190.0 |

3. 學生出席率

學生出席率一直以來均處於高水平，本年度整體出席率高達 98%。下圖為過去三年學校各級的學生出席率：



4. 處於可接受體重範圍的學生百分比

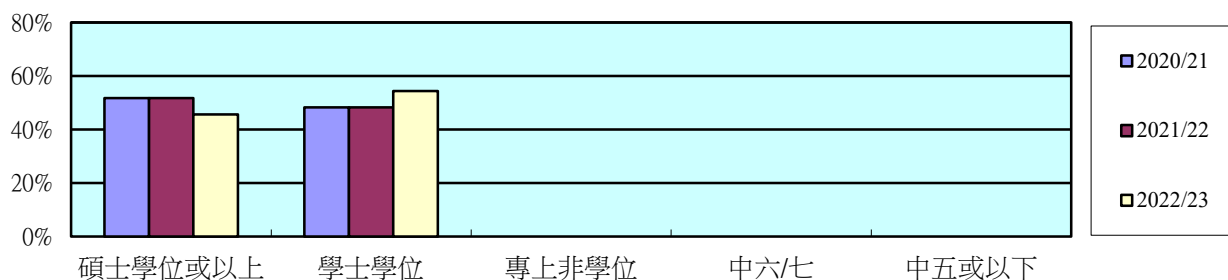


V. 我們的教師

1. 教師資歷

- 本學年學校共有 57 名教師。100%持有學士學位或以上學歷，46%持有碩士或以上學位。過去三年學校教師持有的最高學歷的百分率如下圖所示：

教師獲得的最高學歷

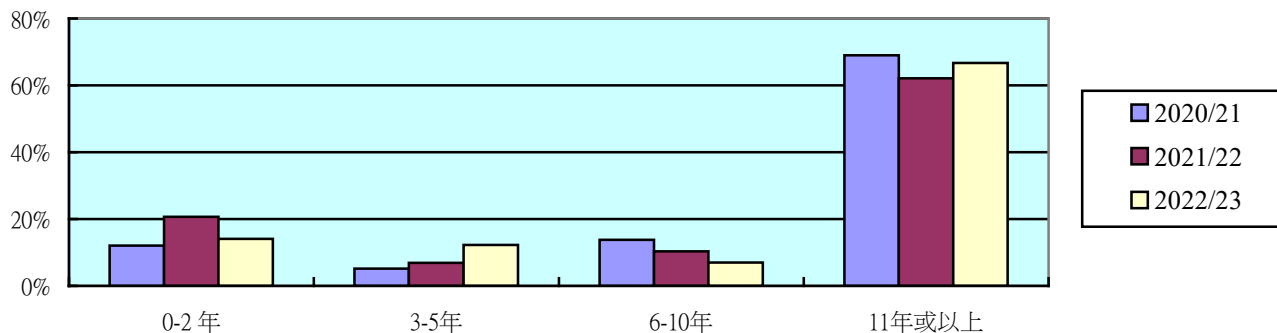


- 本學年 52 名教師已接受專業訓練。
- 學校編制內所有英文科教師均達到語文能力基準。全校共有兩位外籍英語教師。
- 為了紓緩教師工作量，學校增聘了 6 名副教師及教學助理。

2. 教學經驗

本校教師經驗豐富，73.7%的教師有六年或以上的教學年資。全校教師均以強烈的使命感投入教學工作，關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，時刻予以關懷和指導。

教學經驗



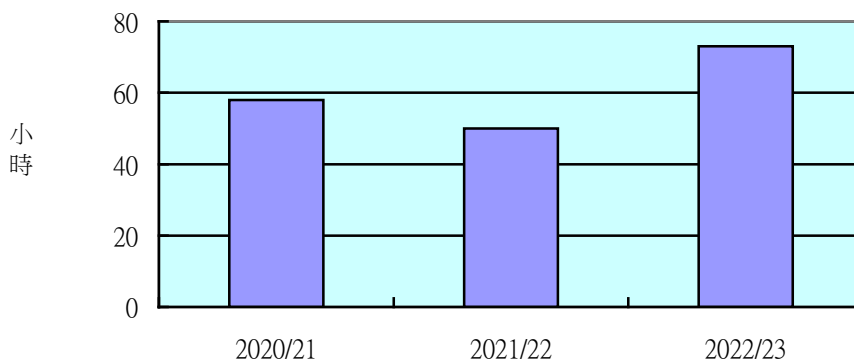
3. 教師專業發展

本校極重視教師專業發展，經常舉辦教師研討會及交流等活動，以貫徹團隊精神，提高教師專業質素。本年度學校舉辦多項培訓活動，或邀請校外機構舉辦講座或工作坊，亦組織友校交流，以提升教師專業發展。各項活動內容如下：

| 日期 | 主題/內容 | 負責組別/教師/嘉賓 |
|-------------|---|-----------------------------------|
| 2022年10月26日 | 學與教重點及教學應用程式 App 分享 | 李雪琴副校長 / 劉振健老師 |
| 2022年10月26日 | 國安教育校本講座 | 國安教育組 |
| 2022年10月26日 | 團隊建設活動 | 課外活動組 |
| 2022年12月16日 | 優化學校發展與問責架構簡介會 | 教育局 |
| 2023年3月24日 | 如何協助自閉症學童管理情緒 | 輔導組 / 謝頌欣姑娘 |
| 2023年3月24日 | 迦密愛禮信中學 STEM 活動及正向教育交流 | 趙啟源副校長 / STEM 組 / 輔導組 |
| 2023年3月24日 | 優化學校發展與問責架構校本工作坊 | 李雪琴副校長 |
| 2023年3月24日 | How to use HyRead e-books and e-resources | 圖書館 / 陳麗雯老師 |
| 2023年3月24日 | 佛教黃允畋中學交流 | 張偉聲副校長 / 中文科 |
| 2023年6月8日 | 正向教育分享 | 輔導組 |
| 2023年6月8日 | 主科課堂研究分享 | 中、英、數、生社/公民科 |
| 2023年6月8日 | T-標準+ 校本工作坊 | 趙啟源副校長 / 李文詩老師 |
| 2023年6月19日 | 妙法寺劉金龍中學交流 | 張偉聲副校長 / BAFS 科 / 英文科 |
| 2023年7月10日 | 博愛醫院八十週年鄧英喜中學理科教學交流 | 張偉聲副校長 / 趙啟源副校長 / 數學科 / 化學科 / 物理科 |

校內全體教師均積極進修，參加教育局及其他機構舉辦的培訓活動，包括網上講座及工作坊。本年度每位教師平均受訓時數達 73 小時。

教師在持續專業發展的時數



校長積極出席各教育團體舉辦的研討會，又應邀到浸會大學、教育大學及宏恩基督書院分享領導學校發展的經驗。

VI. 我們的學與教

本校師生關係融洽，為學校營造了優良學習環境。每年均詳細檢討後制定合適及均衡的課程，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。2021-22 至 2023-24 學年的學校發展主題為「創科藝·正思維」(LEAPING IN THE E-WORLD. ADVANCING POSITIVE THINKING.)。

1. 學習和教學策略

透過教務及科務會議，因應學生能力作課程剪裁，開設相關「拔尖保底」班，以提升學生的學習動機及學業成績。學校近年引入以學生為本的「自主學習」及「電子學習」，更利用過去三年疫情下極不理想的學習環境為契機，加速師生熟習以電子媒介作為學與教工具，促進發展「混合學習模式」的新常態。本年度全面恢復面授課，學校安排校外專業交流、校內教學分享及觀課活動，促進教師的持續專業發展。我們深信教學的首要工作在於引發學習興趣及認真治學的態度。我們更致力發展跨科專題研習及 STREAM 教育，以期開拓學生視野及增強自學能力。

2. 課程規劃

本校課程發展組的主要工作在建構及優化校本課程。因應學生人數轉變，本年度中四級恢復四班，中五及中六級則維持四班分五組授課，並為個別中五學生報讀「應用學習」科目，以照顧學生的多樣性。2021-22 年度為中四學生新設日文課程，以擴大高中選修科的選擇，但本年度因日文公開試更改主辦單位，影響學生成績的認受性，故取消日文科作為選修科目。教務組及課程發展組依據學生在香港中學文憑試的表現進行檢討，修訂課程的架構及課時的安排，輔導學生選科及生涯規劃。

3. 語文政策

自 2022/23 年度的中一級開始，本校再獲教育局批准增加以英語為主要授課語言的班別。除中文、中史及生活與社會科外，英語班學生以英語學習其他科目。本校聘有兩位全職外籍英語教師，協助提升學生英語水平外，亦致力營造優良的英語學習環境，透過閱讀獎勵計劃、時事評論、周末英文班及跨科英語小組等活動，加強學生運用英語的能力。下年度將增聘至四位全職外籍教師，以配合本校新生日益提高的英語水平。

4. 關鍵項目的發展

本校以開展跨學科 STREAM 專題探究為軸心，引導學生整合跨學習領域的知識來解決問題，發展學生的創客精神。本校亦不斷更新資訊科技設施，引入電子課室平台以提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動學習，發展「混合學習模式」為學生學習的新常態。

此外，本校致力推行國民教育，各科組在相關課題加入國民教育和國家安全教育的元素，並舉辦相關活動和比賽，推動全校參與模式。本年度教育局來校進行國民教育重點視學後，在報告中高度讚揚本校在國民教育工作上的努力和成效。同時，針對教育局優化高中四個核心科目的政策，各科根據指引對課程及相關教材進行剪裁及修訂。

推動閱讀風氣方面，除中英文廣泛閱讀計劃外，亦積極推動跨課程閱讀計劃，舉辦主題書展，提升學生的閱讀興趣。今年新增賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置大量電子圖書供學生借閱。鑑於疫情完結，本年度重啟晨讀計劃，鼓勵學生閱讀不同類型的中、英文篇章。

5. 學業評估政策

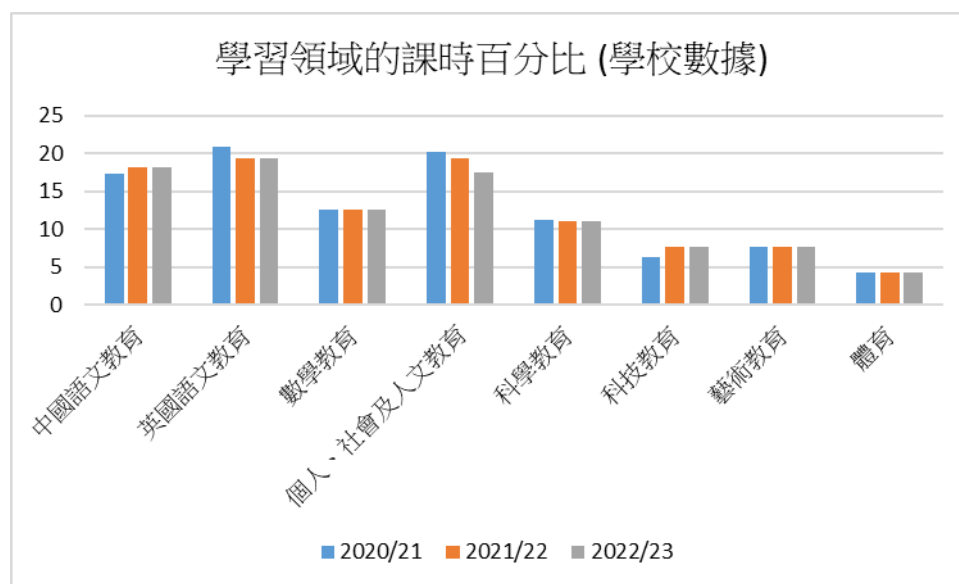
每學年舉行一次測驗及兩次考試。學校非常重視學生平日課業的表現，及各學科發展進展性評估。

6. 學生支援

全校參與照顧學生個別差異：透過輔導組及德育及公民教育組活動教導學生關愛和感恩，並照顧有不同學習需要的同學。學術方面，中一至中三每學年按學生成績分班，以收窄每班學生能力差異，並設中、英、數輔導班以照顧成績稍遜的學生，同時利用學校發展津貼，額外聘請教學助理及在大學就讀的校友推行課後及周末的拔尖保底小組教學。

7. 學習領域的課時 (註：學校表現評量數據)

本校注重發展學生的語文能力、個人成長、國民教育和公民教育，並透過各學科鞏固學生的基本學習能力。初中各級在過去三年時間表中，分配予八個主要學習領域的課程時間的百分比如下圖所示：



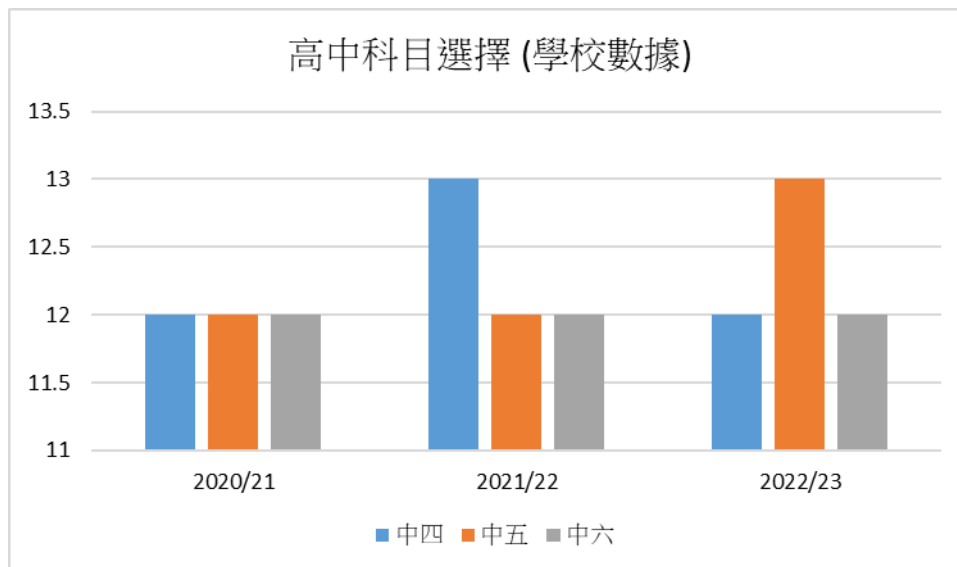
| 學校數據 | | | |
|------|------------|---------|------|
| 學習階段 | 學習領域 | 學年 | 百分比 |
| 初中 | 中國語文教育 | 2020/21 | 17.3 |
| | | 2021/22 | 18.1 |
| | | 2022/23 | 18.1 |
| | 英國語文教育 | 2020/21 | 20.8 |
| | | 2021/22 | 19.4 |
| | | 2022/23 | 19.4 |
| | 數學教育 | 2020/21 | 12.5 |
| | | 2021/22 | 12.5 |
| | | 2022/23 | 12.5 |
| | 個人、社會及人文教育 | 2020/21 | 20.2 |
| | | 2021/22 | 19.4 |
| | | 2022/23 | 17.4 |
| | 科學教育 | 2020/21 | 11.2 |
| | | 2021/22 | 11.1 |
| | | 2022/23 | 11.1 |
| | 科技教育 | 2020/21 | 6.3 |
| | | 2021/22 | 7.6 |
| | | 2022/23 | 7.6 |
| | 藝術教育 | 2020/21 | 7.6 |
| | | 2021/22 | 7.6 |
| | | 2022/23 | 7.6 |
| | 體育 | 2020/21 | 4.2 |
| | | 2021/22 | 4.2 |
| | | 2022/23 | 4.2 |

| 學習階段 | 學習領域 | 建議的三年內總課時百分比 |
|------|------------|--------------|
| 初中 | 中國語文教育 | 17% - 21% |
| | 英國語文教育 | 17% - 21% |
| | 數學教育 | 12% - 15% |
| | 個人、社會及人文教育 | 15% - 20% |
| | 科學教育 | 10% - 15% |
| | 科技教育 | 8% - 15% |
| | 藝術教育 | 8% - 10% |
| | 體育 | 5% - 8% |

來源：二零一七年《中學教育課程指引》

8. 高中科目選擇

學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目如下：



| 學校數據 | | | 參考數據 | |
|------------------------------------|----|---------|--------|---|
| | 學年 | 選修科目數目 | 選修科目數目 | |
| 學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目 | 中四 | 2020/21 | 12 | * |
| | | 2021/22 | 13 | * |
| | | 2022/23 | 12 | - |
| | 中五 | 2020/21 | 12 | * |
| | | 2021/22 | 12 | * |
| | | 2022/23 | 13 | - |
| | 中六 | 2020/21 | 12 | * |
| | | 2021/22 | 12 | * |
| | | 2022/23 | 12 | - |

註：

每個甲類科目會視為一個科目。

所有乙類科目 (即應用學習課程) 會合共視為一個科目。

每個丙類科目(六種其他語言課程，即法語、德語、印地語、日語、西班牙語、烏爾都語)會視為一個科目。

*在 2020/21 及 2021/22 學年，學校在中四、中五和中六級平均開辦約 11 個選修科目。

VII. 我們對學生成長的支援

本校校風純樸，紀律優良，學生都能自律自愛。

1. 訓導和輔導

在學生發展組統籌下，學校訓導組和輔導組一直以來都非常關注學生的品格培育。校內教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，與學生建立深厚的情誼，適時予以關懷和指導。本年度參加教育局的「學生大使—積極人生」計劃，並舉辦四次「身心靈健康日」，設置不同攤位和設計減壓活動等，讓學生於全年不同時段持續提升對精神健康的認識，幫助學生減壓。中五及中六學生可透過「休整時刻」紓緩公開試的壓力，而「醫教社同心協作計劃」則讓有情緒困擾的學生獲得專業支援。為提升校園的和諧融洽氣氛，本校繼續舉辦「天使行動」，另新增「請你『比』個 Like」活動，鼓勵學生以行動表達對同學、師長和家人的欣賞和感激。本校多年來一直透過「TEEN 空工程」和「朋輩輔導計劃」來協助中一新生盡快融入學習環境，並安排中二及中四學生參加歷奇訓練營，以提升學生的溝通能力和團隊協作精神。本校致力推動關愛文化，培育學生建立正向思維，先後獲頒發「樂繫校園榮譽大獎」及「積極推動『正向教育』學校」殊榮。

2. 德育、公民及國民教育

德育、公民及國民教育組透過「六年一貫」的策略，有系統地培育各級學生建構十種首要價值觀，即關愛、尊重、責任感、堅毅、誠信、承擔、國民身分認同、守法、同理心及勤勞。本年通過舉辦多項活動，以「知、情、意、行」四維向度推行價值觀教育。本年度復辦「荃心愛社群中五義工服務計劃」及「盡心獻社群中一義工服務計劃」實體社會服務，讓中五及中一學生透過探訪及慰問獨居長者，並從與長者交流的過程中學習生活的態度。中一學生亦為長者製作《生命故事冊》，宏揚中華傳統「敬老揚孝」的美德。此外，每月早會訂定價值觀主題，由教師及學生分享；周會亦滲透品德教育、健康教育及國情教育元素。全年舉辦不同活動比賽，如「無冷氣夜」、「助養兒童計劃籌款」、「中學生眼中的十大新聞選舉」、「壁報設計比賽」等，來提升學生對環境、社會以至全球的認知和關注，認識個人作為公民的應有權利、義務及責任，並從中培養感恩珍惜的情懷。

國安教育方面，主要通過升掛國旗及奏唱國歌儀式、「國旗下的講話」早會分享、國慶日及特別重要日子舉辦的愛國活動和比賽，提升師生的國民身分認同感和對國家的認識。因疫情結束，本年度安排師生參加多個本地及內地的參觀及考察活動圖書館也增設與國民教育相關的書展及閱讀活動，增加學生對中華文化和國家歷史及現狀的了解。

3. 融合教育

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組(成員包括副校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育公民及國民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及駐校社工等)全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括額外聘請教學助理為學生提供適當的支援，及外購言語治療服務為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測考調適等安排，照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與校本教育心理

學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

4. 課外活動

本校設有 73 個學會及學生小組，培養學生領導才能、增加學生自信心及發展學生潛能。課外活動主要分為興趣、音樂、體育、服務及社際活動五大類。在興趣學會方面，根據學生的興趣，安排各類的興趣小組，疏導情緒，培養信念，發展潛能，調劑生活。在音樂活動方面，每位中一學生須按自己的興趣參加一項音樂活動，藉以提升對音樂的欣賞能力，使學生有更優質的閒暇活動。在體育活動方面，學生參加不同種類的運動，從而培養體育精神。在服務活動方面，本校鼓勵學生積極參與，培養領導才能，認識社會、參與社會、服務社會。而社際活動方面，全校學生分為四社，由學生組成幹事會，負責策劃各種社內活動，並組隊參加校方舉辦的各項社際比賽。

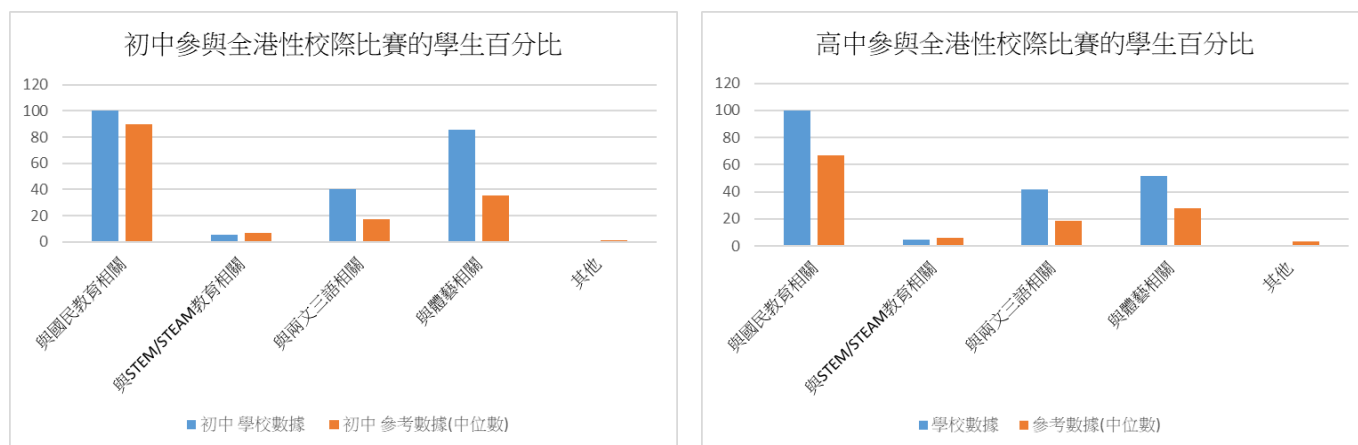
隨著疫情告一段落，學生活動恢復正常。陸運會、旅行日、音樂晚會、校外參觀及比賽，以及其他課外活動全部如期進行。本年新增「校園祭」小型開放日，讓各學會及興趣班幹事設計及組織攤位遊戲，於鍛煉學生的領導才能之餘，亦讓參加者互相欣賞彼此作出的努力。

5. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組為學生提供多元活動，讓學生認識自己，根據自身興趣、能力及志向作出升學及事業選擇，並促進學生的生涯發展，協助他們追求個人或事業目標，從而發揮個人潛能。本組定期收集、更新及發放各類升學就業資訊，讓學生、家長及教師有效運用，以便協助學生計劃未來，訂定升學就業計劃。本組亦為學生提供個別諮詢，協助他們探索有關升學、事業發展的問題和需要，尋找、建立及檢視其個人計劃及事業目標。升學就業輔導組曾舉辦的活動包括：「生涯規劃」工作坊、面試技巧工作坊、校友分享會、家長講座及多元升學 / 職業講座參觀等。

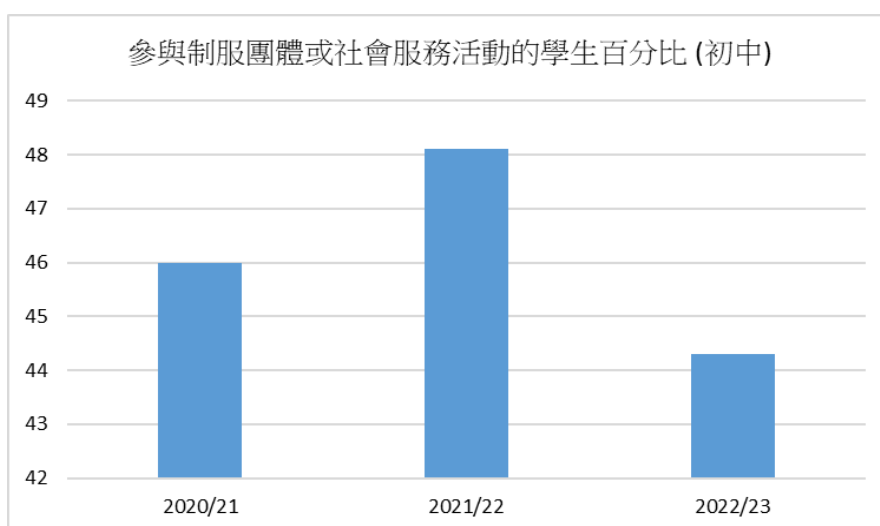
6. 學生參與校際項目和制服團隊的情況 (註：學校表現評量數據)

本校向來鼓勵學生參與校內與校外課外活動，過去三年初中(中一至中三)和高中(中四至中六)在校際項目和制服團體的參與率如下圖所示：



根據參與校際項目和制服團體分類，過去三年學生的參與人次如下表所示：

| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
|----------|---------|---------|---------|
| 校際體育項目 | 0 | 58 | 200 |
| 青年音樂匯演 | 0 | 11 | 96 |
| 學校音樂節 | 10 | 20 | 33 |
| 學校朗誦節 | 72 | 119 | 83 |
| 學校舞蹈節 | 0 | 0 | 17 |
| 學校戲劇節 | 35 | 30 | 33 |
| 童軍 | 40 | 32 | 43 |
| 公益少年團 | 30 | 17 | 9 |
| 少年警訊 | 0 | 0 | 0 |
| 聖約翰救傷隊 | 15 | 16 | 12 |
| 對外關係學生小組 | 32 | 28 | 32 |
| 義工隊 | 244 | 246 | 244 |



VIII. 主要關注事項的評估 (成就、反思、回饋與跟進)

因疫情逐漸放緩，而本校師生接種疫苗人數百分比已達到教育局有關全面恢復全日面授課的條件，故本校自九月開始已全校回復面授課，學生得以重拾正常的學習及活動。過去三年因疫情而採用網上課堂，為發展「混合學習模式」提供契機，師生在這段期間運用電子學習平台、軟件及資源的能力和技巧快速提升，從而促進本校在優化電子學習及提升學生自學能力方面取得理想的成績。

根據二零二二至二三年度訂下的重點發展項目，綜合得出以下的成就與反思重點：

重點發展項目一：發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

(一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代

策略與工作

推行的策略如下：

1. 自攜裝置(BYOD)計劃由中一至中四級延展至中五級
2. 學科應用虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術
3. 安排教師專業發展活動
4. 完成學校無線網絡基建
5. 深化「混合學習模式」為學生學習的新常態

成就

- 「自攜裝置」計劃已在中一至中五級實施，而大部分中六學生已擁有自己的平板電腦，其他則借用學校的平板電腦進行電子學習。
- 各學科已建立 BYOD 課堂常規，大部份學生已熟習運用 Goodnotes、Padlet 等電子學習軟件進行課堂活動，亦能利用 Google Classroom 等平台有系統地整理學習資料和課業。
- 圖書館透過賽馬會電子「悅」讀計劃，大幅增加電子圖書數量，推動學生閱讀多元化的課外書。
- 推行以 BYOD 促進學生學習的課堂研究，各學科以「流動電腦裝置優化學教政策」為主題設計教案，並進行試教及同儕觀課。教師及學生均認同以平板電腦學習有助提升自學能力，而且提高學習興趣。
- 部分學科如數學、生物、中史、中文、地理、視藝等已利用虛擬實境或擴增實境作為學習工具，讓學生在虛擬環境中了解立體空間概念，或認識特定河流形貌，或欣賞歷史文物和經典藝術作品。
- 本校為教師安排運用電子學習軟件及平台的工作坊，亦安排教師到友校參觀 STEM 教育的發展。部分教師積極進修與電子教學有關的課程並與校內同事分享，藉此提升電子學習的效能。
- 暑假期間，本校完成更換無線網絡，新網絡提升至 WiFi 6，提供更快的傳輸速度，可有效支援全校師生電子學習的需要。
- 綜合過去三年的經驗，師生已充分掌握電子學習與實體課堂交替的情況，對混合學習模式已能應付自如。隨著 BYOD 政策全面推行，預期大部分學科將以「混合學習模式」作為主。

反思

- 2023-24 年度，BYOD 計劃將推展至中六級，全校學生都會擁有自己的平板電腦，對推動電子學習提供有利的硬件。
- 根據各科報告，大部分學生已建立 BYOD 課堂常規，亦已熟習運用 GoodNotes、Padlet

等電子學習軟件。學校可持續提升電子學習的學與教效能，進一步提升學生的協作能力、溝通能力及運用資訊科技的能力。

- 少部分學生仍未能善用電子軟件摘錄筆記，亦有部分學生以平板電腦學習時不夠專注，影響課堂秩序。
- 部分術科(如體育科、音樂科或科技與生活科)及科學實驗活動等因需要實體進行，電子學習工具只可為該等科目提供輔助功能，如搜集資料、備課、提供示範、分享成果等。

回饋與跟進

- 全面推行 BYOD，促進學生發展和應用協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力。
- 將資訊素養融入學校整體課程，促進學生靈活、有效和合乎道德運用資訊和資訊科技。
- 鑑於疫情結束，可回復以往的課位座位安排，方便學生進行小組討論，增加課堂的互動性，發展學生不同的共通能力。
- 為新生安排有關運用電子學習軟件及平台的工作坊，讓新生盡快熟習電子學習模式。
- 因應個別需要，教師為課堂中平板電腦的運用制定準則，提升學習的果效。
- 鼓勵教師交流心得，令電子教學更添成效。
- 留意電子學習工具的發展趨勢，物色對學生學習有利的軟件，建立更多電子資源。

(二) 推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷

策略與工作

推行的策略如下：

1. 推行 IT 創新實驗室計劃
2. 參加中大賽馬會「智」為未來計劃
3. 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽
4. 安排教師專業發展活動

成就

- 更新創新科技科課堂設計，除教導有關 Google 工具的應用外，也增加人工智能及 Python、Mblock、micro:bit 及 AppInventor 等編程課題，提升學生對電腦科技的認識。
- 透過 IT 創新實驗室計劃及「智」為未來計劃，安排學生參加各種 IT 活動和 Python 編程工作坊，增加他們的 STREAM 課外知識。
- 鼓勵學生參加校外比賽，拓闊眼界。學生在加拿大國際學校水底機械人比賽中獲得全場第二名及最佳溝通獎，大大增強他們對機械人組裝和編程的興趣，提升他們對相關學問的渴求。
- 校內舉辦 STEM 活動，初中學生分別以跨學科方式(包括創新科技科、數學科、視藝科及音樂科)，對立體打印、火箭車及智能家居進行專題探究，並製作實物進行比賽。學生紛紛發揮創意及解難能力，表現投入。
- 組織教師參觀友校，進行 STEM 活動交流，同時安排教師參加「教育燃新」舉辦的專業發展工作坊。

反思

- 緊貼電腦科技發展趨勢，除提升教師的專業知識外，也能引導學生認識最新的 IT 發展，持續充實 STEM 教育的內容。
- 無論校內或校外的比賽，學生都表現投入雀躍，學習興趣提升，獲得獎項更可提高他們的成功感和自信心。
- 近年不同學校都將 STEM 教育列為重點發展項目，以配合教育局的方針。無論在設備設施、學與教活動或政策方面都有值得借鑑之處。

回饋與跟進

- 舉辦不同資訊科技活動，豐富學生的學習經歷。
- 邀請更多學科合作設計多元化的 STEM 活動，幫助學生將不同範疇的知識與科技融會貫通，提升學生對不同科目的學習動機。
- 培養學生的媒體及資訊科技素養，增強學生對媒體資訊真偽的辨別能力。
- 與其他在 STEM 教育方面表現突出的友校交流，為本校的 STEM 教育發展提供借鑑。
- 鼓勵教師參加教育局或其他專業團體舉辦的課程和工作坊，並將 IT 發展的最新资讯與校內同事分享。

(三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新

策略與工作

推行的策略如下：

1. 推行國安教育
2. 根據教育局指引，持續實踐高中四個核心科目的優化

成就

- 各學科選取合適課題，連結與國安教育相關的元素。
- 全體師生和職員參加每循環周舉行的升旗禮及奏唱國歌，並於重要日子安排國民教育活動，加深學生對國家歷史的認識及提高學生的國民身分認同。
- 以全校參與模式推廣國民教育，加深不同持分者對國家和國民教育的了解。
- 教育局派員到校進行國民教育重點視學，高度讚揚本校在國民教育工作上的努力。
- 中、英、數三科按照教育局指引進行課程調適及優化；公民與社會發展科因屬新科目，教師參考教育局網上資訊平台、教學資源、教育局推薦的網站等，選取合宜的教材，以配合本科學與教活動。

反思

- 《重點視學報告》認同本校國民教育工作，其中提出學生的參與度可進一步加強，並建議學校按各學習階段訂定成功準則。
- 本校已成立升旗隊，並安排隊員接受正規訓練，負責在升旗禮中主持升旗儀式，教育局視學人員評價為「秩序井然」。
- 各科組均作出配合，將國民教育元素融入教學活動，讓學生在潛移默化中建立國民身分認同，並培養對家國的情懷。
- 高中四個核心科目持續優化校本教材，提升學生的學習興趣與能力。

回饋與跟進

- 參考《重點視學報告》的建議，訂立「推動國家安全教育」在各學習階段的目標，初中以認識層面為主，高中則讓學生展望、規劃及實踐如何成為社會及國家的好公民，以層層遞進方式加強國民教育的整體規劃。
- 《重點視學報告》反映本校學生在唱國歌時聲線較弱，音樂科會加強訓練，除教導中一學生國歌外，也在中二及中三課堂安排重溫，加強學生在唱國歌時的信心。
- 優化早會安排，讓更多學生可以分享自己對家國的情懷；課堂設計也作出適度調整，增加學生討論交流的機會。
- 增加內地考察、交流或參觀活動，讓學生從不同層面認識國家的發展，亦會向學生推介內地升學的優勢。
- 透過活動加強對不同持分者推廣國民教育及國安教育。
- 因應收生水平提高對校本教材持續優化，鞏固學生的語文和數學基礎能力。

重點發展項目二：建構正向校園文化，邁向豐盛人生

(一) 完善校園欣賞及感恩文化

策略與工作

推行的策略如下：

1. 生涯規劃分享
2. 天使行動
3. 請你「比」個 Like 計劃
4. 校園祭
5. 早會分享

成就

- 獲頒「樂繫校園榮譽大獎」及「積極推動『正向教育』學校」的殊榮，是對本校一直推動關愛工作和正向思維的認同。
- 師生均認同生涯規劃分享有助學生對前路有較清晰的了解，亦能明白可透過不同途徑達到目標，從而提升他們的積極性和抗逆力。
- 「天使行動」和「請你『比』個 Like」計劃有助培養學生對師長、同學和家人的感恩情懷，學習欣賞別人，欣賞自己。
- 第一屆「校園祭」在歡樂的氣氛中結束，學會幹事努力設計攤位遊戲和表演，發揮領導及策劃能力，參加學生則透過投票表達對各攤位和表演項目的讚賞。

反思

- 過去三年因疫情關係，學生減少與人相處的機會，復課後需要接受個別輔導的個案增加。本校訓輔組教師及學校社工對有需要的學生時刻關心並提供適時輔導，承傳「關愛校園」的優良傳統。
- 送贈心意卡活動有助提升學生互相欣賞的品格，對建立和諧校園的氛圍極具果效。
- 「校園祭」在時間及人手安排可再改善，提高學生參與統籌的機會。

回饋與跟進

- 科組設計以「感恩」為主題的活動，提升學生珍惜、欣賞的品格。
- 增加「校園祭」的工作人員，讓更多學生能夠參與設計、組織、籌備等實務工作，鍛煉他們的時間管理、溝通能力和團隊精神。
- 鼓勵教師參加訓育課程或研討會，以裝備教師以關愛及正向方式培育學生成長。

(二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感

策略與工作

推行的策略如下：

1. 「學生守護大使」計劃
2. 重組課外活動、釋放學生潛能

成就

- 學生守護大使曾接受訓練，可協助識別出現困擾的同學，讓教師可盡早提供支援。
- 學生對守護大使計劃舉辦的「身心靈健康周」反應積極，師生均予以好評。
- 本年度新增多個興趣班如日文學會、韓文學會、詠春、遙控賽車學會、程式編寫學會等，迎合學生的不同興趣和才華。

回饋與跟進

- 學生守護大使計劃反應良好，可繼續推行，並可設計更多全校性活動，進一步提升學生的精神健康狀態。
- 可考慮透過學生會收集學生的意見，作為開設新的興趣學會的參考。

(三) 持續強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰

策略與工作

推行的策略如下：

1. 中四級歷奇訓練營
2. 中二級歷奇訓練營

反思

- 中二及中四歷奇訓練營在本校有多年歷史，旨在提升初中及高中學生對同學及班的歸屬感，鍛煉他們的團隊精神和溝通能力，一直成效顯著。
- 過去因疫情關係，只能勉強舉辦半天的活動，對學生幫助有限。

回饋與跟進

- 能回復一整日甚至兩日一夜的歷奇營，可利用較長時間讓學生從解難活動中彼此認識，建立信任，教師也可利用較充裕的時間觀察學生表現，以便日後作出輔導和跟進。

IX. 學生表現

1. 學生的態度和行為

疫情結束，學校恢復全日面授課堂。在學期初，本校舉辦不同的輕鬆減壓活動，協助學生盡快適應久違的校園生活。學生對於能夠恢復正常學習，而且能夠與同學一起參加實體課外活動和比賽，享受多采多姿的校園生活，都表現得積極和投入。

2. 學生的參與和成就

學生的公開試表現見第 1 頁「二零二二至二零二三年度學校簡報：2023 年香港中學文憑試」。此外，學生本年度於校際活動獲得的獎項如下：

一·學科

| | 活動項目 | 成績 | 獲獎同學／組別 |
|----|---------------------------|------------------------------------|--|
| 中文 | 第49屆青年文學獎 | 小說初級組季軍 (2021-22) | 校友鍾宛諭 |
| | 香港浸會大學主辦第十二屆大學文學獎 | 少年作家獎 | 5C 黃詩兒 |
| | 香港學校戲劇節 (粵語話劇) | 傑出劇本獎 傑出合作獎 | 5E 施鳳如 廖寶珊紀念書院 |
| | 第74屆香港學校朗誦節 (中文項目) | 冠軍 亞軍 季軍 | 3D 梁焱兒 1B 余思瀚、3A 姚溢信、 5C 陳韜而、5C 鍾卓恩 3A 鍾靖蕎、3A 江芷澄 |
| | 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 | 優異獎 | 3A 江芷澄 |
| | 第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 | 高中組季軍 | 5C 黃詩兒 |
| 英文 | 香港中學英文辯論比賽 | 2022-23 年度第一期(港島及新界 II)亞軍 | 1B 林栩穎、3A 羅巧盈、 3B 王善平、3B 陳嘉瑩 |
| | | 2022-23 年度第二期(港島及新界 II) 決賽冠軍 | 1B 林栩穎、1C 賴康睿、 3A 羅巧盈、3B 王善平、 3B 陳嘉瑩 |
| | 香港學校戲劇節 (英語話劇) | 傑出劇本獎 傑出演員獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 | 5D 梁濡恩、3B 王善平 1A 周子軒、1B 林家妍、 3A 羅巧盈、3B 王善平、 4C 何梓悠、4D 吳欣容 廖寶珊紀念書院 廖寶珊紀念書院 |
| | 第74屆香港學校朗誦節 (英文項目) | 冠軍 | 1B 余思瀚、3B 陳嘉瑩 |
| | | 亞軍 季軍 | 3A 羅巧盈 1B 阮智新、3A 吳采穎、 3D 李果恒、5A 何玥澄 |
| 數學 | 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2022 | 銅獎 | 3B 周綽謙、4B 何迦善、 5D 陳詠恩、6D 趙梓琦、 6D 廖子鳴、6D 李天藍 |
| | 泰國國際數學競賽總決賽 2022-23(香港賽區) | 銅獎 | 2A 吳芊澄、2A 陳俊熙、 2D 徐明瑤、4D 劉昊賢、 4D 趙致悠、4D 王竣丰、 4D 曾倩瑜、5D 陳詠恩 |
| | 2023環亞太杯國際數學邀請賽進階賽(香港賽區) | 二等獎 | 3B 周卓謙、3C 胡亮 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 數學 | 粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023(香港賽區) | 一等獎 二等獎 三等獎 | 4D 李欣語、4D 劉昊賢、 5D 陳詠恩 2A 吳芊澄、4D 趙致悠、 4D 王竣丰、5D 林貴衍 1B 余思瀚、4D 何迦善、 4D 曾倩瑜、5D 鄭佳勇 |
| | 第25屆香港青少年數學精英選拔賽 | 三等獎 | 3B 周卓謙、3C 胡亮 |
| 歷史 | 教育局及香港大學合辦「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2022」 | 嘉許獎 | 65 位學生獲頒嘉許獎 |
| 中史 | 第13屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」 | 三等獎 | 6D 鄭婉婷 |
| | 傳承·想創 – 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎 | 積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| | | 積極推廣中國歷史與中華文化教師獎 | |
| | | 積極推廣中國歷史與中華文化獎 | 10 位學生 |
| | 青年穿越故宮之旅 -- 「我愛故宮」現場繪畫比賽 | 金獎 | 3D 陳銘恩 |
| 第七屆全港學界「中史解碼」-- 通訊程式表情圖像設計比賽 | 傑出作品獎 | 2C 劉錦滢、2D 趙家毅、 3C 鍾泳姿、3D 陳銘恩 | |
| 中史及公民科 | 第15屆「香港盃外交知識競賽」 | 先鋒賽銀獎及最踴躍參與學校獎 | 廖寶珊紀念書院 5C 黃曉瑩、5A 楊蕙怡、 3C 陳乾以得獎代表團成員身分到北京交流 |
| 地理 | 第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽 | 團體銅獎 | 5C 葉慧琪、5E 黃呈曦、 5E 林文溢 |
| 國安、公民科組及通識科 | 2022 國慶日網上問答比賽 | 最積極參與學校獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| | 「國事小專家」學習獎勵計劃 | 積極參與學校獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| | 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 | 最積極參與學校獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| 企業會計與財務概論 | JA青年創意實驗概念店比賽 | 最佳商品獎及最佳匯報獎 | 3C 陳佳霖、3C 陳芷怡、 3C 朱希汶、3C 李佳欣、 3C 余依璇、3C 張惠娜、 4B 潘綽諾、5A 黃卓盈、 5B 周俊希、5C 葉慧琪、 5C 黃偉軒、5C 楊金凌、 5D 郭美琪、5D 麥詠淳、 4D 湯樾、5D 黃家晞、 5D 張梓桐、5E 霍家欣、 5E 林晴欣、5E 林嘉怡 |

| | | | |
|----|---------------------------|------|--|
| 化學 | 教育局及香港虛擬大學主辦「化學家在線」自學獎勵計劃 | 白金證書 | 5E 任羨盈、6C 鄒運強、6D 蔡植竣、6D 許家鉞、6D 謝曉晴、6E 雷禮詩 |
| | | 鑽石證書 | 5E 陳嘉琦、5E 朱浩銘、5E 李曉榛、5E 謝丹、6C 何俊傑、6D 林紀聰、6D 廖子鳴、6E 林卓生 |

二·體藝

| | 活動項目 | 成績 | 獲獎同學／組別 |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 視藝 | 健康人生繪畫比賽 | 銅獎 | 4C 林晴巧 |
| | 「慶回歸 25 周年活動 -- 『荃灣是我家』壁畫設計比賽」 | 中級組季軍 | 2B 葉向晴 |
| | 「細看多元社區，共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2022 | 亞軍 優異獎 | 5C 林舒晴 6D 陳雨虹、5B 彭斯蔚、5D 趙家誼 |
| | 第 15 屆校園藝術大使 | 校園藝術大使 | 5D 趙家誼、5E 霍家欣 |
| | 學生視覺藝術作品展 | 嘉許獎 | 2B 葉向晴 |
| 音樂 | 2022 香港青年音樂匯演 | 中樂團銅獎 管樂團優異獎 | 廖寶珊紀念書院中樂團 廖寶珊紀念書院管樂團 |
| | 聯校音樂大賽 | 管樂團銅獎 | 廖寶珊紀念書院管樂團 |
| 舞蹈組 | 第 59 屆學校舞蹈節 - 中學組爵士舞及街舞(群舞) | 乙級獎 | 1A 徐熙汶、1A 梁芷瑜、1A 戴慧恩、1D 何愷晴、2B 譚頌澄、2B 葉向晴、2D 楊沛汶、3A 吳采穎、3A 王逸怡、3B 陳婉君、3B 蔡翠玲、3C 陳芷怡、3C 張凱婷、3C 楊曉培、3C 張惠娜、3D 鄭如欣、4A 翁嘉欣 |
| 體育 | 荃灣及離島區校際游泳比賽 | 男子甲組 50 米自由泳冠軍(破大會紀錄)及 50 米蝶泳冠軍 | 6E 吳逸曦 |
| | | 女子乙組 50 米背泳冠軍(破大會紀錄)及 200 米個人四式冠軍 | 3C 史采穎 |
| | | 男子甲組 4x50 米自由泳接力亞軍 | 6E 吳逸曦、6B 梁佳爵、5E 蘇夏政、5E 孫晨菲 |
| | | 男子丙組 4x50 米自由泳接子季軍 | 2C 鍾承亨、2A 朱雲天、1C 張悉捷、1C 胡梓桐 |
| | | 女子乙組 4x50 米自由泳接力季軍 | 3C 史采穎、3C 張凱婷、3B 陳嘉瑩、3B 王善平 |
| | | 女子丙組 4x50 米自由泳接亞軍 | 2D 楊沛汶、1C 陳紫妍、1C 羅梓菲、1A 曾子晴 |

| | | | |
|----|--------------|---------------------------|--|
| 體育 | 荃灣及離島區校際田徑賽 | 男子甲組 100 米亞軍及男子甲組 200 米亞軍 | 6D 陳偉龍 |
| | | 男子甲組 110 米跨欄冠軍 | 4C 楊越霖 |
| | | 男子甲組 110 米跨欄亞軍 | 6C 林軒 |
| | | 男子甲組 4x100 米接力賽亞軍 | 6D 陳偉龍、4C 楊越霖、6C 林軒、4B 羅鵬 |
| | | 男子乙組 100 米跨欄亞軍 | 2D 李河楠 |
| | | 男子丙組 400 米冠軍 | 2A 馮錦浩 |
| | | 男子甲組全場季軍 | 廖寶珊紀念書院 |
| | 荃灣及離島區校際籃球賽 | 男子高級組季軍 | 6D 許家鉞、6E 莊詠揚、6B 歐嘉培、6C 郭紹岐、6C 羅家熹、6C 羅天寶、5E 林文溢、5D 唐綽謙、5B 鄒志堅、4A 許焯泓、4A 盧靖翹、4A 田卓軒、4D 梁柏添、3C 司徒宇軒 |
| | 荃灣及離島區校際手球賽 | 男子高級組季軍 | 4D 黃泰鑫、4D 李鍵廷、4D 謝嘉傑、5C 陳明樂、5D 唐綽謙、5E 陳冠銘、5E 孫晨菲、6A 江栢濂、6A 林奕辰、6D 許家鉞、6D 余叙鋒、6C 許樂 |
| | 荃灣及離島區校際羽毛球賽 | 男子甲組團體殿軍 | 3C 司徒宇軒、4C 陳柏儒、5D 林貴衍、6B 梁佳爵 |
| | 荃灣及離島區校際乒乓球賽 | 男子丙組團體亞軍 | 1A 方加諺、2A 陳子森、2A 朱子治、2B 郭子遊 |

三·其他

| | 活動項目 | 成績 | 獲獎同學／組別 |
|--------|----------------------|------------------|--|
| 其他 | 荃葵青區傑出學生選舉 | 傑出學生獎 | 5D 趙家誼 |
| | 荃葵青優秀學生選舉 | 初級組優勝獎 高級組優異獎 | 4D 劉昊賢 6D 劉千蔚 |
| | 公益少年團 | 2021-22 年度優秀團隊獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| STEAM | 香港綠色環保科技創作比賽 2021-22 | 中學組優良獎 | 第一組：4D 葉卓鈞、4D 何迦善、4D 黃子樂 第二組：4C 何昊燊、3D 龍政偉、3D 梁博皓 |
| | 加拿大國際學校水底機械人邀請賽 | 全場第二名 最佳溝通獎 | 2A 謝心軒、2A 黃鎧晉、2B 莫配權 2B 譚頌澄、2C 周詠詩、2C 楊雅如、2C 俞梓琳、2D 葉曉菁 |
| 輔導組 | 浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽 | 中學組榮譽大獎 | 廖寶珊紀念書院 |
| | 香港青年協會「積極推動正向教育學校」計劃 | 積極推動「正向教育」學校嘉許狀 | 廖寶珊紀念書院 |
| 德育及公民組 | 香青年協會「有心學校計劃」 | 有心學校 | 廖寶珊紀念書院 |

| | | | |
|-----|------------------------|--------------------|---|
| 圖書館 | 全港中、小學校際中文閱讀競賽 2022/23 | 金章 銀章 銅章 | 1A 吳思婷、1B 周梓健、1B 林家妍、1B 梁穎心、1B 陳璟熙、1B 謝曦琳 1A 常頌恩、1A 陳莹 1A 曾子晴、2A 陳俊熙、2A 任語暄 |
| | 香港教育城閱讀約章 (第二期) | 閱讀獎金章 | |
| | HyRead 電子閱讀活動 | 閱讀獎 | 5A 黃希彤、1C 陳紫妍 |

3. 交流活動

本年度學生曾參加的交流活動如下：

| 活動性質 | 詳情 | 日期 | 參加人數 |
|--------|------------------|-------------------------|------|
| 內地交流活動 | 高鐵青年號創科體驗行 2023 | 11/4/2023- 12/4/2023 | 17 |
| | 公民科內地考察團 – 廣東佛山 | 5/5/2023 | 118 |
| | 姊妹學校交流團 – 肇慶四會中學 | 5/7/2023- 7/7/2023 | 40 |
| | 高校科學營 – 西安交通大學 | 22/7/2023- 28/7/2023 | 20 |

4. 社會服務／活動

本年度學生曾參與的社區服務及活動如下：

| 活動性質 | 詳情 | 日期 | 參加人數 |
|------|---|---------------------------|------|
| 籌款活動 | 校本助養兒童計劃籌款 (助養三名分困兒童，共籌得款項 \$7,479.90) | 25/11/2022 | 全校 |
| | 利是送暖·築「福」滿屋籌款活動 (共籌得\$6,440.40，為南蘇丹有需要的孩子及家庭送上物資) | 8/2/2023 | 全校 |
| 社區活動 | 「盡心獻社群」中一義工服務計劃 (德育、公民及國民教育組) | 5/7/2023 (到福來邨探訪獨居長者) | 129 |
| | 「荃心愛社群」中五義工服務計劃 (德育、公民及國民教育組) | 6/7/2023 (到梨木樹邨探訪獨居長者) | 110 |

X. 財務報告

總結學校 2022-23 年度財務狀況如下：

| | 收入HK\$ | 支出HK\$ |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| I. 政府基金 | | |
| (甲) 經常性津貼 | | |
| 擴大的營辦津貼(一般用途,傢俱及設備等支出) | 1,904,663.74 | 2,350,554.97 |
| 行政津貼(非教學職員薪酬:包括文員及工友) | 4,008,293.40 | 3,376,210.95 |
| 資訊科技綜合津貼 | 503,136.00 | 776,083.11 |
| 新來港學童校本支援計劃 | 53,073.00 | 27,400.00 |
| 學校發展津貼 | 654,502.00 | 533,668.33 |
| 空調設備津貼 | 599,768.00 | 593,705.20 |
| 校本管理額外津貼 | 51,615.00 | 20,600.00 |
| 校本言語治療行政經常津貼 | 8,258.00 | 0.00 |
| 遣散費/長期服務金撥備 | - | 48,408.29 |
| 小結: | 7,783,309.14 | 7,726,630.85 |
| (乙) 非經常性津貼 | | |
| 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 | 26,175.00 | 26,681.99 |
| 多元學習津貼(其他課程) | 84,000.00 | 83,246.29 |
| 多元學習津貼(其他語言) | 77,400.00 | 77,400.00 |
| 多元學習津貼(應用學習課程) | 102,930.00 | 102,930.00 |
| 中學學習支援津貼 | 383,710.00 | 402,654.21 |
| 德育及國民教育支援津貼 | - | - |
| 校本課後學習及支援計劃現金津貼 | 132,000.00 | 107,310.00 |
| 代課教師津貼 | - | 5,509.60 |
| 整合代課教師津貼 | 5,395,118.25 | 5,889,730.97 |
| 生涯規劃津貼 | - | 74,182.48 |
| 支援非華語學生津貼 | 153,769.00 | 201,600.00 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 327,588.00 | 329,931.00 |
| 推廣閱讀津貼 | 63,982.00 | 79,759.29 |
| 香港學校戲劇節 | 7,400.00 | |
| 姊妹學校計劃津貼 | 159,955.00 | 152,295.92 |
| 全方位學習津貼 | 1,195,413.00 | 1,174,142.04 |
| 學生活動支援津貼 (退還款項給教育局) | 101,400.00 | 36,285.68 |
| 學校行政主任津貼 | 558,729.04 | 546,488.31 |
| 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 | - | 67,915.00 |
| 優質教育基金-促進有效電子學習 | 65,800.00 | 65,800.00 |
| 抗疫基金-清潔及保安補助津貼 | 24,000.00 | 24,000.00 |
| 校本言語治療設置津貼 | 20,646.00 | 6,440.00 |
| 小結: | 8,880,015.29 | 9,454,302.78 |
| II. 學校基金 | | |
| 堂費,小食部及其他 | 384,165.52 | 234,722.86 |
| 作特定用途認可收費帳 | 196,720.00 | 93,572.58 |
| 捐贈基金 | 125,366.60 | 32,993.13 |
| 校園綠化計劃 | 4,000.00 | 4,000.00 |
| 賽馬會數碼悅讀計劃 | 100,000.00 | 92,336.00 |
| 小結: | 810,252.12 | 457,624.57 |
| 總結: | 17,473,576.55 | 17,638,558.20 |

XI. 二零二三至二四年度重點發展項目

學校各學科及行政組在二零二三年八月進行檢討會議，配合學生及教師的問卷調查數據，討論及分析學校一年來的工作進展及成效，並對學校未來的發展作出建議。經校政組及全體教師會議討論後，擬定二零二三至二四年度的重點發展項目如下：

I. 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

- 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代
 - (1) 全面推行自攜裝置(BYOD)計劃，促進學生發展和應用協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力，成為獨立和自主的學習者。
 - (2) 將資訊素養融入學校整體課程，促進學生靈活、有效和合乎道德運用資訊和資訊科技。

- 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷
 - (1) 創新科技科加入「初中人工智能課程單元」
 - (2) 申請新一期「中學 IT 創新實驗室計劃」
 - (3) 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽

- 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新
 - (1) 科組推動國安教育，提升學生的國家安全意識，培養國民身分認同。
 - (2) 繼續繼續推行「我的行動承諾(加強版)」計劃，加強學生國民身分認同，及培養師生媒體及資訊素養。
 - (3) 籌備下學年推行公民、經濟與社會科課程 (中一至中三)，取代生活與社會科，加強幫助學生認識國家及培養國家觀念。

II. 建立正面校園文化，邁向豐盛人生

- 提升校園欣賞及感恩文化
 - (1) 舉辦「請你『比』個 Like 計劃」
 - (2) 「天使行動」
 - (3) 舉辦「守護動物『護動』到校園」活動
 - (4) 校園感恩祭

- 加強學生正面思維，提升自信心及成就感
 - (1) 「學生大使－積極人生」計劃
 - (2) 身心靈健康日
 - (3) 「生涯規劃分享」
 - (4) 領袖生訓練營

- 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰
 - (1) 中二及中四級歷奇訓練營
 - (2) 乘風航『全方位海上教室』計劃
 - (3) 模擬面試及放榜活動

- 發揮個人強項，己立立人，回饋社會
 - (1) 中一及中五義工服務
 - (2) 舉行手工藝小組
 - (3) 積極參與不同的對外服務活動