

廖寶珊紀念書院



學校周年計劃 2023/24

新界荃灣蕙荃路 22-66 號

學校抱負和使命

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作。本校銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

Liu Po Shan Memorial College holds its commitment to the education of youth in accord with the motto “Achievement and Benevolence”. The school aspires to be well-known in Hong Kong for the quality of education offered. We strive to cultivate a creative and dynamic environment for learning and teaching in school. We help develop students into well-rounded youth with high moral values and optimize the potential of each student through cultivating their joy of learning.

2023-24 年度學校關注事項：

- (I) 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能
 - (一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代
 - (二) 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷
 - (三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新

- (II) 建構正向校園文化，邁向豐盛人生
 - (一) 提升校園欣賞及感恩文化
 - (二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感
 - (三) 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰
 - (四) 發揮個人強項，己立立人，回饋社會

學校周年計劃 (2023-24)

目 錄

關注事項	頁
(I) 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能	
(一) 優化電子學習，促進學生融入數碼新世代	1
(二) 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷	5
(三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新	6
(II) 建構正向校園文化，邁向豐盛人生	
(一) 提升校園欣賞及感恩文化	8
(二) 加強學生正面思維，提升自信心及成就感	10
(三) 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰	11
(四) 發揮個人強項，己立立人，回饋社會	12
附錄一 校本課後學習及支援計劃 (2023-24)	15
附錄二 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 計劃 (2023-24)	16
附錄三 多元學習津貼 (其他語言：日語課程) 計劃 (2023-24)	19
附錄四 輔導組學習支援計劃 (2023-24)	20
附錄五 全方位學習津貼 津貼運用計劃 (2023-24)	22
附錄六 推廣閱讀津貼計劃 (2023-24)	26
附錄七 學校行政主任津貼計劃 (2023-24)	28
附錄八 姊妹學校交流計劃 (2023-24)	29
附錄九 加強支援非華語學生的中文學與教資助計劃 (2023-24)	32
附錄十 校本管理額外津貼 津貼運用計劃 (2023-24)	33
附錄十一 學校發展津貼 (2023-24)	34

廖寶珊紀念書院
學校周年計劃 (2023-24)

關注事項：(I) 發揮學教新思維，提升學習興趣與效能

簡列上學年的回饋與跟進：

隨著疫情結束，學生恢復正常學習活動，2022-23 年度周年計劃的關注重點事項也順利進行：

- 自攜裝置計劃幾乎已涵蓋所有學生，2023-24 學年推展至中六級，全校學生將擁有自己的平板電腦進行學習活動。
- 各學科已建立 BYOD 課堂常規，學生對學習軟件的運用亦已純熟，可進一步提升學生的協作和溝通能力，並培養學生的資訊素養。
- 各學科設計以流動裝置優化學教政策的教案，通過試教及同儕觀課，能有效提升學教的效能。2023-24 年可考慮恢復小組模式的座位安排，增加課堂互動性。
- 部分學科已將應用虛擬實境 VR 及擴增實境 AR 技術作為學習工具，效果理想，日後可將此項目恆常化，並推展至其他學科。
- 教師交流有助促進專業發展，會繼續組織教師參加工作坊及到友校交流，分享學教經驗。
- 緊貼電腦科技發展趨勢，引入更多 IT 及人工智能的課題，安排學生參加相關的課程或工作坊，擴闊學生的 IT 接觸面。
- 校內或校外的比賽都能提升學生的學習興趣，學生透過親手製作 STEM / STREAM 作品，能更有效地了解及掌握相關學科的知識，提高學習興趣。
- 開始恢復與姊妹學校的正常交流，不但透過視像交談，更進行實地探訪，交流兩地的教育、文化和生活情況。
- 教育局重點視學報告對本校推行國民教育的努力及成績予以肯定和讚賞，本校將繼續以全校參與模式推廣國民教育，加深不同持分者對國家和國民教育的了解。各科組亦將國民教育融入教學活動，培育學生的家國情懷。
- 安排學生參加不同的內地考察活動，讓他們認識國家在不同層面、不同範疇的發展。
- 持續優化核心科目的校本教材，並完成「公民與社會發展科」的課程規劃及教材設計工作，下學年準備編製初中「公民、經濟與社會科」的校本教材，幫助學生認識國家及培養國家觀念。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(一) <u>優化電子學習，促進學生融入數碼新世代</u></p> <p>(1) 全面推行 BYOD，促進學生發展和應用協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力，成為獨立和自主的學習者。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自攜裝置(BYOD)計劃由中一至中五級延展至中六級。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」反映協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力的副量表相關數據高於常模。 ● 中一至中六級建立 BYOD 課堂常規。 ● 超過 75%學生表示他們已培養以個人流動電腦裝置作日常課堂學習工具的習慣，及協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力有所提升。 ● 超過 75%教師認同學生已培養善用平板電腦作學習工具的習慣。 ● 超過 75%教師認同學生的協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師課堂觀察 ● 學生問卷調查 ● 教務組及科務會議檢討 ● 情意及社交表現評估 ● 周年計劃評估會議 	<p>9/2023 -6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任教師 ● 教務組 ● 科主任 	<p>資訊科技統籌員</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按優質教育基金電子學習撥款計劃，申請資助購買流動電腦裝置，供符合資格的學生借用及提供上網支援。 ● 學科推行以 BYOD 促進學生學習的課堂研究：學科教師在科務會議共同探究 BYOD 的課堂常規，並以流動電腦裝置促進學生協作能力及溝通能力為主題，選取一課題，設計一份課堂教案，然後進行試教及同儕觀課，以評估 BYOD 課堂成效。 （初中：主科每年級完成一份課堂教案；其他學科選取初中其中一年級完成一份課堂教案。 高中：各學科選取高中其中一年級完成一份課堂教案。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生能夠配置流動電腦裝置作為學習工具 ● 超過 75%教師認同以 BYOD 促進學生學習的課堂研究能促進學生協作能力及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組會議檢討 ● 教案的檢視 ● 教師試教及同儕觀課記錄 ● 教務組及科務會議檢討 ● 學生課堂表現觀察 	<p>9/2023 -6/2024</p> <p>9/2023 -6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 教務組 ● 科主任 ● 科任教師 	<p>優質教育基金電子學習撥款計劃</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(2) 將資訊素養融入學校整體課程，促進學生靈活、有效和合乎道德運用資訊和資訊科技。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師投入 BYOD 課堂研究及完成至少一次相關研究的課堂試教，以及參與至少一次相關的同儕觀課。) ● 各學科設計課業，促進學生發展和運用一般的資訊素養能力。 (初中：主科每年級設計一份課業；其他學科選取初中其中一年級設計一份課業。 高中：各學科選取高中其中一年級設計一份課業。) ● 創新科技科課程豐富有關資訊素養的內容，提升學生的資訊素養能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」反映協作能力、溝通能力及運用資訊科技能力的副量表相關數據高於常模。 ● 超過 75%教師認同所設計的課業能促進學生發展和運用一般的資訊素養能力。 ● 創新科技科有關資訊素養的內容能夠提升學生一般的資訊素養能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組及科務會議檢討 ● 學生課業表現 ● 教師問卷調查 ● 創新科技科會議檢討 ● 教師問卷調查 	<p>9/2023 -6/2024</p> <p>9/2023 -6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主任 ● 科任教師 ● 創新科技科 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二) 持續推動 STREAM 教育，增潤學生的全方位學習經歷	<p>創新科技科加入「初中人工智能課程單元」，讓學生認識人工智能及其應用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%參與學生認同相關課程能有效提升他們對人工智能的認識及其應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 創新科技科會議檢討 	<p>9/2023 -6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 創新科技科 	「中學 IT 創新實驗室」計劃撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ● 申請新一期「中學 IT 創新實驗室」計劃，舉辦不同資訊科技課外活動方案，幫助學生提升運算思維和創新能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%參與學生認同不同資訊科技課外活動方案，能有效提升運算思維和創新能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生表現觀察 ● STEM 組會議檢討 ● 科務會議檢討 	<p>9/2023 -8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組 ● 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加校外 STEM 教育活動及比賽，引發學生學習創新科技的興趣和提升應用創科的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在學習活動及比賽中展現對學習創新科技的興趣和提升應用創科的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現觀察 ● STEM 組會議檢討 	<p>9/2023 -8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 組 ● 創新科技科及資訊科技科 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展教師的專業學習社群，與其他學校協作共同推廣 STEM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%教師認同發展學習社群，與其他學校協作能有效推廣 STEM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● STEM 組會議檢討 	<p>9/2023 -8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 組 		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>(三) 配合教育局中學課程指引，推動課程重點更新</p> <p>(1) 科組推動國安教育，提升學生國家安全意識，培養國民身分認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局姊妹學校計劃，增強與內地學校的連繫及文化交流。 ● 參與「同行萬里」—中學生內地交流計劃，加深學生對內地的歷史、文化、科技及經濟發展等各方面認識，提升國民身分認同。 ● 籌辦公民與社會發展科內地考察團，加深學生對國情的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%參與學生認同計劃能有效促進他們與內地學生交流。 ● 超過 75%參與學生認同計劃能加深對內地的歷史、文化、科技及經濟發展等各方面認識，提升國民身分認同。 ● 超過 75%參與學生認同考察團能加深他們對國情的認識。 ● 學生在內地考察團中展現對學習國情的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外關係組會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 學生表現觀察 ● 德育及公民教育組會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 學生表現觀察 ● 公民與社會發展科會議檢討 ● 學生問卷調查 ● 學生表現觀察 	<p>9/2023 -8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 對外關係組 ● 德育及公民教育組 ● 公民與社會發展科 	<p>姊妹學校計劃津貼</p> <p>支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼</p>
<p>(2) 繼續推行「我的行動承諾(加強版)」計劃，加強學生國民身分認同，及培養師生媒體及資訊素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展及製作國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育的校本教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育的校本教材能加強學生國民身分認同，及培養師生媒體及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材內容檢視 ● 國安教育小組會議檢討 ● 生活與社會及公民與社會發展科科務會議檢討 	<p>9/2023 -8/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育小組 ● 生活與社會及公民與社會發展科 	<p>優質教育基金；「我的行動承諾(加強版)」撥款</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(3) 籌備下學年推行公民、經濟與社會科課程(中一至中三)，取代生活與社會科課程(中一至中三)，加強幫助學生認識國家及培養國家觀念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育學生/家長/教師講座。 ● 籌劃學生體驗活動，培育他們的國民身分認同及辨別資訊真偽的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」反映國民身份認同(責任、義務)範疇的相關數據高於常模。 ● 超過 75%參與者認同講座 / 體驗活動能有效提升他們的國民身分認同 / 辨別資訊真偽的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 家長問卷調查 	9/2023 -8/2024	● 生活與社會科	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排生活與社會科科任教師參與教師培訓課程，增加對公民、經濟與社會課程的認識。 ● 挑選或初步製作公民、經濟與社會科課程的教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 75%參與培訓課程的生活與社會科科任教師認同課程能夠增加對公民、經濟與社會課程的認識。 ● 所挑選或製作的公民、經濟與社會科課程的教材能夠加強幫助學生認識國家及培養國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓紀錄 ● 教師問卷調查 ● 生活與社會科會議檢討 			

關注事項：(II) 建構正向校園文化，邁向豐盛人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據 2022-23 年度持分者問卷顯示，教師及學生對學校在「學生成支援的觀感」及「學校氣氛的觀感」分數屬於高分水平，反映本校關注事項及相關施行措施能有效支援學生成長需要。
- 根據 2022-23 年度 APASO-III 情意發展(KPM 17)結果顯示，學生的正向情緒及無焦慮及抑鬱徵狀的 Q-值介乎 85-95，反映學生的正向情緒處於中下水平，建議 23-24 年度加強相應的支援，以提升學生的正向情緒。
- 2023-24 度由輔導組帶領推廣校園身心靈健康，設計更多全校性的活動，提升各級的參與度，透過身心靈休整活動，提升學生的幸福感，讓學生擁有良好的精神健康狀態，協助學生建立良好的生活方式。
- 2023-24 年度由德育、公民及國民教育組領導中一及中五級學生策劃義工服務，親身探訪長者，透過服務建立關愛及尊重的價值觀。透過親身策劃服務，讓學生把感恩關愛的心意帶到社區，實踐正向生活，從而提升個人的正向情緒。
- 2023-24 年度由課外活動組發展不同形式的服務活動，讓學生學習及實踐日常生活中基要的技能 and 態度，增潤學習經歷，提升自我認同感，減低焦慮及抑鬱感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(一) <u>提升校園欣賞及感恩文化</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「請你『比』個 Like 計劃」，讓班主任、科任老師、同學或自己給予鼓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」反映學校氣氛 (歸屬感)的相關數據有所改善。 ● 超過 80%的班主任及學生認同計劃有助增強師生關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察學生 	5/10/2023, 7/12/2023, 4/3/2024,	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	勵，表達欣賞，加強學生欣賞校園的態度及提升校園的感恩文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%班主任/學生認同計劃有助提升學生的自信心及班內的歸屬感。 ● 超過 80%的班主任/學生認同透過計劃能提升校園的欣賞及感恩文化。 ● 同學持續地改善自己及懂得互相欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行動及表現 ● 級會會議檢討 	9/5/2024		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 天使行動：透過填寫及張貼心意卡，向同學、老師、家人表達欣賞及感謝，發揮學生欣賞及感恩的良好品格，完善師生及生生之間的欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%的班主任/學生認同填寫及張貼心意卡能展示學生欣賞及感恩的良好品格。 ● 超過 70%的班主任/學生認同填寫及張貼心意卡有助增進師生及生生之間的欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 級會會議檢討 	12/12/2023, 29/5/2024	● 輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「守護動物『護動』到校園」活動，讓學生學習愛護動物，珍惜生命，從而提升學生欣賞事物的能力，並培養欣賞及感恩的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%的學生認同透過活動能提升學生欣賞事物的能力。 ● 超過 60%的班主任認同透過活動能培養欣賞及感恩的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察 ● 級會會議檢討 	19/1/2024	● 訓導組	荃灣警區

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(二) 加強學生正面思維， 提升自信心及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園感恩祭：透過舉辦微型開放日，以「感恩、欣賞」為主題，由學生會主辦，聯同各學會主席統籌。學生透過欣賞同儕付出，以參與不同活動來表達支持及鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認同透過參與校園祭不同活動，能欣賞同儕付出，並提高參與統籌活動的機會。 ● 超過 70%學生認同主辦角色能培養成為領袖，並提升統籌的能力。 ● 「情意及社交表現評估套件」反映情緒(正向情緒及無焦慮抑鬱徵狀)的相關數據有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 各學會教師觀察 ● 學生反思紀錄 ● 課外活動組會議檢討 	3/2024	● 課外活動組	學會導師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「學生大使－積極人生」計劃：透過招募約 10 位學生成為學生大使，接受培訓後，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%學生大使認同計劃能令他們積極面對挑戰，運用正向策略解難，及提升自信心。 ● 學生大使舉辦的活動能吸引超過 150 位參加者。 ● 學生在過程中有正面改變。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 人數統計 ● 教師觀察學生行動及表現 ● 學生訪談記錄 ● 輔導組會議檢討 	全年	● 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資源 ● 「學生大使-積極人生」計劃 ● 學生支援津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 身心靈健康日：透過不同形式的精神健康活動及工作坊，加強全校師生對正向思維的認識及關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%學生及教師認同身心靈健康日的活動能提升他們對正向思維的認識及關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 輔導組會議檢討 	27/9/2024, 8/11/2024, 24/1/2024, 24/4/2024	● 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局資源 ● 學習支援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>(三) 強化學生的抗逆力，面對成長的挑戰。</u>	● 透過各級不同分享主題的「生涯規劃分享」，讓學生提升自信心及成就感。	● 超過 60%學生及教師認同活動能令他們培養正面的生活態度。				
	● 透過舉辦領袖生訓練營，提升學生正面思維及自信心，加強他們的組織能力和團隊協作力。	● 80%的班主任/學生認同分享有助提升學生的自信心及成就感。	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 升學及就業輔導組會議檢討	9/2023-5/2024	● 升學及就業輔導組	
		● 過 90%參與學生認同參與訓練能提升學生對學校的歸屬感。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 訓導組會議檢討	7/10/2023	● 訓導組	香港中華基督教青年會 荃灣會所
	● 推行「體能改進計劃」，提升體適能水平，保持及改善健康，鍛鍊身心。	● 「情意及社交表現評估套件」反映生命意義的相關數據有所改善。	● 教師課堂觀察 ● 學生問卷調查 ● 學生體能成績	全年	● 體育科	
	● 超過 30%學生在學期終的體能考核成績較往年提升。					
	● 體育教師認同「體能改進計劃」提升學生的體適能水平。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中二級歷奇訓練營，透過挑戰歷奇活動，學習解難及協作，領略不同問題也有出路和解決的方法，提升個人抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入活動 ● 80%學生認同有多種解決問題的方法 ● 70%學生能主動嘗試挑戰高難度活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會班主任意見 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 學生反思紀錄 	16/11/2023-18/11/2023, 1/3/2024	● 訓導組	香港基督教女青年會梁紹榮度假村
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「乘風航『全方位海上教室』計劃」，讓領袖生透過活動強化溝通能力，在充滿挑戰的環境下，建立自信，解決困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同透過活動能強化溝通能力。 ● 70%學生認同有信心面對迎來的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 訓導組會議檢討 	4/11/2024	● 訓導組	乘風航
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中四級歷奇訓練營，透過集體活動及分組活動，體現同儕關愛、尊重及接納的態度，認識個人強項，強化抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%參與學生認同透過歷奇活動，增加彼此認識，培養班內歸屬感。 ● 超過 70%參與學生認同透過歷奇活動，增加彼此認識，培養班內歸屬感。 ● 超過 70%班主任及社工同意歷奇活動有助培養班內歸屬感。 ● 學生在反思中對經歷有正面的回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 學生反思紀錄 	15/9/2023-22/9/2023	● 輔導組	香港中華基督教青年會新界會所

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(四) 發揮個人強項，已立立人，回饋社會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過模擬面試及放榜活動，讓學生體驗文憑試放榜時的壓力和不確定，並學習各種面試相關的技能，從而激勵他們及早為公開試做好準備，提升個人抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同活動有助他們及早為公開試做好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 升學及就業輔導組會議檢討 	9/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作機構：香港中華基督教青年會荃灣會所 ● 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學生主導策劃義工服務，親身探訪長者，透過服務建立關愛及尊重的價值觀： 「盡心獻社群」中一義工服務計劃 「荃心愛社群」中五義工服務計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生對策劃服務感興趣。 ● 超過 70%學生認同義工服務讓他們彼此建立更正面的關係，建構關愛他人及感恩的價值觀。 ● 學生投入義工服務，明白弱勢社群的需要，將服務精神實踐於生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生活動反思 ● 級會班主任意見 ● 觀察學生行動及表現 	23/9/2023 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育、公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 合作機構：香港中華基督教青年會荃灣會所 ● 有心計劃津貼\$4,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉行手工藝小組發展學生個人強項，並提供機會讓學生實踐所學，製作打氣小禮物贈予中六同學，為校園及社區帶來正面貢獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60%參與學生認同可運用所學帶給別人喜悅，為別人作出貢獻。 ● 超過 60%學生認同送贈行動能建立關愛守望的精神、認同己立立人的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及意見 ● 學生訪談記錄 ● 輔導組會議檢討 		<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 外聘機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極參與不同的對外服務活動，讓學生學習關愛、體諒及尊重別人。加入多元化服務，增加展示所學及所長的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70%學生認同參與對外服務活動，能學習關愛、體諒及尊重別人。 ● 超過 60%學生認同自己能以身作則，把服務別人的良好品德推廣給別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 各學會導師觀察 ● 課外活動組會議檢討 ● 學生訪談記錄 	10/2023-5/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	全方位學習津貼

廖寶珊紀念書院 校本課後學習及支援計劃 活動計劃表 (2023-24)

學校名稱：廖寶珊紀念書院

計劃統籌人：吳偉雄老師

聯絡電話：24996711

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 學生人數 *	預計開支*	合辦機構/服務 供應 機構名稱
初中課後中文班	提升學生中文閱讀及寫作能力，以及其對中文的興趣。	超過 60%學生認同中文閱讀及寫作能力有所提升。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$20,000	有待書面報價 後確定承辦機 構
初中課後英文班	提升學生英文閱讀、寫作、聆聽及說話能力，以及其對英文的興趣。	超過 60%學生認同對學習英語的興趣及英語表達能力有所提升。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$20,000	
初中課後數學班	激發學生對數學的興趣，鞏固學生的數學基礎及提升解決數學難題之能力。	超過 60%學生認同對數學的興趣及思維方法有所提升。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$15,000	
高中課後導修班	針對學生表現較差的科目進行導修，提升高中學生的學業成績。	超過 60%學生認同對學科知識的掌握有所提升。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$20,000	
暑期夏令營	提升學生的社交技巧、拓闊學生的視野、提升與他人合作的能力。	超過 60%學生認同社交技巧有所提升、見聞有所增廣。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$20,000	
學習技巧班	提升學生的學習信心及學習效能。	超過 60%學生認同透過相關活動能提升學習信心及學習效能。	問卷調查	10/2023-8/2024	20	\$15,000	
參觀活動	提升學生對社會文化的認識及多角度思考/創意能力。	超過 60%學生認同透過相關活動能提升對社會文化的認識及多角度思考/創意能力。	問卷調查	10/2023-8/2024	30	\$20,000	
合共預計開支*						\$125,000	

備註：*受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。 15

廖寶珊紀念書院
多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）計劃（2023-24）

負責教師：劉振健副校長

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	預計支出	專責教師
中文科	散文工作坊	培養學生運用不同技巧寫作的的能力，從而提升他們的高階思維及創意寫作能力。	20 位中四及中五級中文科學習表現優異的學生。	在學年中或暑假期間舉辦	學生完成指定課業，展示高階思維及創意寫作能力。	\$8,000	吳偉雄、葉鑑天
	閱讀自學計劃	提高學生的高階思維、語言表達及創意寫作能力。自學內容包含文化、文學、創意元素、以培養學生的文化素養。	20 位中四及中五級中文科學習表現優異的學生。	在學年中或暑假期間舉辦	學生完成指定課業，展示高階思維及創意寫作能力。	\$5,000	吳偉雄、葉鑑天
英文科	英語記者培訓體驗計劃	此計劃旨於培育學生對世界及時事的觸覺，並提升他們的英語溝通技能及其他共通能力，包括邏輯思維、探究能力、協作能力等等。透過計劃安排的新聞社探訪及寫作工作坊，學生能	10 位中四及中五級英文科表現優異的學生。	在學年中或暑假期間舉辦	學生完成指定課業，展示高階的英語寫作及溝通能力，並對時事有深刻的見解及分析能力。	\$28,000	姚文傑、廖詠妍

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	預計支出	專責教師
		深入認識傳媒倫理及把習得的傳理訓練、技能都活用於英文學習上。					
數學科	優才課程	引導學生採取合適的學習方法，有效提升數學學習的能力，進一步拓展其邏輯思維能力、空間想象能力以及各種解題技巧。	中四至中五級	2024年3月至5月	學生完成指定課程，展示高階思維及解難能力。	7,500	陳貴昌
	高中精進班	導師設計相關數學課題教材，幫助學生預習來年數個課題，好讓他們屆時面對該課題時能更有效率地理解及消化內容，挑戰更高階的題目。	中四至中六	2023年10月至2024年1月	學生完成指定課程，展示高階思維及解難能力。	\$27,090	陳貴昌
STEM	精英培訓	培養學生運用不同STEM知識，提升他們的創造力和邏輯思維	約15位高中學生	整個學年，包括暑假	學生能透過所購買的STEM材料輔助他們學習高階電腦編程技巧及STEM產品	\$8,000	唐卓俊

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	預計支出	專責教師
視覺藝術科	精英培訓	透過不同的藝術活動，讓學生提升創意思維和製作技巧，並擴闊學生視野。	中四 21 人 中五 13 人	全年，包括暑假及星期六	學生能發揮創意，構思並創作藝術作品	\$17,000	彭惠芳
學生領袖培育計劃(校內資優計劃)	領袖訓練	透過高年級領袖訓練營，讓學生瞭解個人的領導潛質，並增加團隊精神。	學會主席	2023 年 10 月 20 日至 21 日	學生完成訓練營，展示個人的領導潛質，並協助學校推廣活動。	\$29,800	韋振邦

廖寶珊紀念書院 多元學習津貼（其他語言）周年計劃（2023-24）

負責教師：任梓諾老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的「其他語言」課程：

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生學習評估	專責教師	財政預算
日語	<ol style="list-style-type: none"> 因應高中四個核心科目的優化措施，學校為具學習語文天份的學生開辦日語課程，作為額外的高中選修科目，以提高他們接受專上教育的機會。 為學生創造學習空間，在「兩文三語」以外多學習一門語言，拓寬國際視野，以提升個人在廿一世紀的競爭力。 	11 位中六級學生。	課程為期3個學年（2021-2024學年）。本學年為中六級學生修讀日語的第三年，學校會為修讀學生安排全年30小時的面授課程，上課日期為2023年8月至9月。	<ol style="list-style-type: none"> 日語課程將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程。學生將會於2023年10月應考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。 本學年設1次模擬考試(於2023年8月暑假時舉行)。 	聘用服務機構 (真光顧問服務有限公司派出日語導師) 任梓諾老師	每位學生津貼額： \$4,300，用於聘用服務機構

輔導組學習支援津貼預算 (2023-24)

附錄四

學校: 廖寶珊紀念書院

上學年可保留的累積盈餘:	HK\$59,919.12	(a)
本學年預算撥款:	HK\$266,161.00	+
第一期撥款(b)		(預計) 第二期撥款(c)
		HK\$176,794 = \$442,955.00
預算本學年可用金額(總收入):	HK\$502,874.12	(d) [(a)+(b)+(c)]
預算本學年總支出:	\$430,270.00	(e)
預算本學年年終未累積津貼餘款:	\$72,604.12	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	16%	(g) [(f)/(b)+(c)]x100%

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	預算推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需 的平均費用)	預算服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教 師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2023年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出
1 聘請全職合約教師 0 名			不適用	全校學生			費用總數:
2 聘請全職教學助理 1 名	負責跟進及照顧有特殊學習需要的學生	不適用	不適用	全校學生	校本教師評核機制		費用總數: 220,500.00
3 聘請全職輔導員 0 名							費用總數:
4 校本言語治療	讓已確診及未確診但有特殊學習需要的學生透過專業言語治療服務改善發音和提升語文能力。	啓言堂言語治療及復康訓練中心	節數/次數: 15 次 每節時數: 2 小時 總時數: 30 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:10	問卷調查(學生), 教師觀察及言語 治療師專業評估		平均每小時費用: 費用總數: HK\$750 22,500.00
5 中一朋輩輔導計劃23-24(全年活動)	中四及中五學生輔導員經過有系統的培訓後,透過一系列的活動協助中一新生適應校園生活及提供朋輩支援,以助中一同學融入校園。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數: 30 次 每節時數: 4 小時 總時數: 120 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:55	問卷調查(學生)、 教師觀察及輔導 組會議檢討		平均每小時費用: 費用總數: HK\$297 35,650.00
6 2024中一Teen空工程(中一迎新活動)	增加升中一學生互相認識及了解、引導學生建立互愛共融的校園生活、協助學生對學校建立歸屬感及連繫感,以協助學生盡快適應中學生活。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數: 8 次 每節時數: 4 小時 總時數: 32 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:130	問卷調查(學生及 教師)、社工及教 師觀察		平均每小時費用: 費用總數: HK\$344 11,000.00
7 備戰減壓工作坊	讓中五學生認識自我特質,如生理及心理狀態,提升中五同學的抗逆力,發掘學生面對壓力及逆境的處理方法,建立「同行者」及「共同面對」的信念,鼓勵學生共同面對困難及互相扶持的精神。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數: 4 次 每節時數: 3.5 小時 總時數: 14 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:103	問卷調查(學生及 教師)、社工及教 師觀察		平均每小時費用: 費用總數: HK\$857 12,000.00
8 休整時刻(中五)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧,促進身心靈健康。	桌樂無限	節數/次數: 2 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:103			平均每小時費用: 費用總數: HK\$3,333 10,000.00

9	休憩時刻(中六)	讓學生學習不同的鬆弛及減壓技巧，促進身心靈健康。	J&T Recreation Center Limited	節數/次數： 4 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:110			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$3,333 20,000.00
10	共融"抗逆人生"關愛活動周會(中一至中五級)	傷殘人士進入校園，親身分享勵志故事，向學生宣揚共融的重要性，及對傷殘人士的了解，學生學習以正確態度對待傷殘人士，實踐「傷健共融」。	中華基督教會青年會所(荃灣會所)	節數/次數： 20 次 每節時數： 1 小時 總時數： 20 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,200 24,000.00
11	"關愛的力量"周會	透過體驗活動，配合短講及影音片段，引導同學內幸福感，對特殊學習需要的同學要抱有持平的眼光，學懂易地而處，實踐關愛校園文化。	香港有品運動	節數/次數： 4 次 每節時數： 1 小時 總時數： 4 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:619			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,225 4,900.00
12	職業治療服務	讓特殊學習困難或肢體傷殘學生得到評估及訓練，改善學習能力。	創思成長支援中心	節數/次數： 2 次 每節時數： 3 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,肢體傷殘 人數:2			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,000 6,000.00
13	暑期Junior Chef	透過煮食訓練和小組活動，學生可學習不同的煮食技巧，亦可提升解難技巧及合作性。	校本	節數/次數： 2 次 每節時數： 3 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:30			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,333 8,000.00
14	DIY小組	讓有特殊學習需要的學生有固定小組集會，透過整作手工藝促進互動，藉此訓練專注力、溝通技巧，建立良好興趣，從而提升自我效能感及自信心。	校本	節數/次數： 12 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 18 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病 自閉症,注意力不足/過度活躍症 人數:20			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,111 20,000.00
15	射箭學會	讓有特殊學習需要的學生透過學習射箭活動，訓練專注力、聆聽及遵循指示，提升學習效能及發展良好興趣。	校本	節數/次數： 12 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 18 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病 注意力不足/過度活躍症 人數:30			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$1,707 30,720.00
16	暑假SEN成長小組	透過小組活動促進有特殊學習需要的學生與其他同學的互動，促進共融，拓寬他們的社交圈子，亦藉此加強參加者的專注力、訓練他們與人溝通的技巧及團隊合作精神，從而提升自我效能感。	校本	節數/次數： 4 次 每節時數： 1.5 小時 總時數： 6 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難,言語障礙,精神病,肢體傷殘 自閉症,注意力不足/過度活躍症,聽力障礙 人數:10			平均每小時費用: 費用總數:	HK\$833 5,000.00
總額									430,270.00

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	校際朗誦比賽(中文)	2023年11 - 12月	中一至中五級	33	\$8,000.00	\$242.42	加強學生口語表達能力及個人的自信心。	語言 / 表達能力	教師觀察學生的朗誦技巧及檢視學生在校際朗誦比賽中的表現。	✓	✓				葉鑑天老師、吳偉雄老師
2	校際朗誦比賽(英文)	2023年11 - 12月	中一至中五級	55	\$10,000.00	\$181.82	加強學生口語表達能力及個人的自信心。	語言 / 表達能力	教師觀察學生的朗誦技巧及檢視學生在校際朗誦比賽中的表現。	✓	✓				廖詠妍老師、姚文傑老師
3	英語時事閱讀計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中六級	729	\$6,398.00	\$8.78	安排學生閱讀英文報章，強化學生的時事觸覺及提升英語水平。	時事 / 閱讀	教師觀察學生的閱讀記錄及檢視表現。	✓	✓				廖詠妍老師、姚文傑老師
4	中史參觀及考察	2023年11-12月	中四至中六級	60	\$3,000.00	\$50.00	透過參觀歷史博物館及參與工作坊，豐富課堂學習經歷。	中國歷史與中華文化	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				李美婷老師
5	生物野外研習計劃	2024年2月28日	中五級	40	\$4,000.00	\$100.00	讓學生透過在野外考察中親身體驗，印證並豐富課堂學習經歷。	考察 / 生物	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓		✓		歐綺霞老師
6	地理野外考察	中五級：2023年11月25日 中四級：2024年2月8日	中四至中五級	78	\$2,500.00	\$32.05	通過實地考察，學生於實地觀察、應用及實踐課堂中所學到的地理概念。學生亦能學會運用不同的實地考察工具及技能，於實地量度、蒐集、展示及分析地理數據，延伸課堂中所學。	個人、社會及人文教育 / 地理	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓			✓	莫慶恩老師
7	歷史考察活動	2024年2-5月	中四及中五級	30	\$3,000.00	\$100.00	參觀博物館、考察園、考察史跡、文物或非物質文化遺產等，讓學生在實境中運用在課堂上已學習的歷史知識及技能，加強學習歷史的興趣和成效。	個人、社會及人文教育 / 歷史	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓				何婉盈老師
8	職業探索及綜合參觀活動	2023年9月 - 2024年7月	中四級至中六級	129	\$12,000.00	\$93.02	透過接觸旅遊業及與業內人員交流，擴闊學生對工作世界的認識；透過了解現今工作所需的技能、知識和態度，啟發他們及早規劃未來升學和就業發展。	探索多元出路 / 旅遊與款待	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓			✓	方健思老師
9	「盡心獻社群」義工服務計劃	2024年7月	中一級	131	\$22,200.00	\$169.47	參與義工的學生到不同的社福機構，如老人院、兒童中心等進行服務學習，讓學生應用所學，培養同理心。	服務學習 / 情意教育	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。		✓			✓	德育、公民及國民教育組
	「盡心愛社群」義工服務計劃	2023年9月	中五級	103	\$22,200.00	\$215.53			教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。		✓		✓	✓	德育、公民及國民教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	歷奇訓練營	2023年11月及2024年3月	中二級	129	\$130,944.00	\$1,015.07	透過歷奇活動，提升學生的歸屬感，增強師生間的溝通，並培養同儕關愛、尊重及接納他人的態度。	團隊訓練 / 情意教育	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。		✓	✓			訓導組
		2023年9月	中四級	131	\$37,000.00	\$282.44					✓	✓		輔導組	
11	全人發展計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中五級	619	\$2,600.00	\$4.20	全年一系列多元化學習活動，包括校園祭、課後活動日、減壓活動和參觀活動等，發展學生的多元智能，培育他們的團隊精神，並建立正向的態度。	多元智能 / 活動	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
12	全方位學習周	2024年7月	中一至中五級	729	\$18,900.00	\$25.93	期終考試後舉辦一系列的學習活動，包括參觀、講座、工作坊、生態遊、才藝比賽及表演等活動，發展學生的多元智能，豐富他們的學習經歷。	價值觀教育 / 多元智能 / 活動	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
13	音樂展才華計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中五級	619	\$389,300.00	\$628.92	舉辦笛子班、古箏班、二胡班、大提琴班、琵琶班、阮班、揚琴班、結他班、爵士班、長笛班、單簧管班、色士風班、銅管樂班、敲擊樂班、無伴奏合唱班、中樂團、管樂團，發展學生的多元智能，展現他們的音樂才華，讓他們在成長學習階段中能有均衡的發展。	音樂體驗	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
14	興趣學會計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中五級	619	\$167,162.50	\$270.05	舉辦演藝學會、英語話劇學會、跆拳道學會、手工藝學會、舞蹈學會、中文辯論隊、攝影學會、劍擊學會、花式跳繩隊、日語學會、韓文學會、氣球扭造學會、魔術學會、雜耍學會、遙控賽車學會、iPad 電音創作學會及STEM 學會等，讓學生建立良好興趣，並透過參與活動，培養毅力正和責任心。	興趣體驗	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
15	體育學會計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中五級	619	\$108,637.50	\$175.50	組織羽毛球隊、男子籃球隊、男子手球隊、男子足球隊、女子手球隊、女子排球隊、乒乓球隊、田徑隊、游泳隊，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
16	學生輔導員訓練計劃	2023年9月 - 2024年7月	中四及中五級	38	\$30,000.00	\$789.47	學生輔導員透過有系統的訓練計劃認識自己的潛能、學習領導能力及溝通等技巧，並且透過參與經驗學習活動發揮潛能及團隊協作精神。	服務 / 領袖訓練	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。		✓		✓		輔導組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	跨科英語日	2024年7月	中一至中三級	385	\$5,500.00	\$14.29	學科設計英語攤位遊戲，營造語境，以提升學生的英語溝通能力。	語文能力	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓	✓			廖詠妍老師、姚文傑老師
18	領袖生培訓計劃	2023年9月 - 2024年7月	中三至中五及	70	\$40,550.00	\$579.29	培養學生領導能力，提升團隊合作精神。	紀律 / 服務	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。		✓		✓		訓導組
19	學生獎勵計劃	2023年9月 - 2024年7月	中一至中六級	729	\$2,900.00	\$3.98	獎勵學生正面行為，培養學生品德修養。	守規 / 社群發展	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓	✓		✓		訓導組
20	學習技巧工作坊	2023年9月 - 2024年7月	中一至中六級	729	\$50,000.00	\$68.59	透過工作坊，提升學生的學習技巧，培養學生終身學習的能力。	學習個人知識及技能	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。	✓	✓				推動學習風氣組
21	生涯規劃活動	2023年9月 - 2024年7月	中一至中六級	729	\$83,400.00	\$114.40	透過一系列的工作坊：如自我認識、時間管理、模擬面試、職場講座，協助學生進行生涯規劃。	生涯規劃探索	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。		✓			✓	升學及就業輔導組
22	STEM 活動日	2024年7月	中一至中三	385	\$10,000.00	\$25.97	舉辦活動日，透過STEM的活動，展示學生STEM活動的學習成果，提升他們對STEM的興趣。	資訊素養	教師觀察學生的表現，評鑑學生的學習成效。	✓				✓	STEM 小組
23	學生科研小組培訓計劃	2023年9月 - 2024年7月	中四及中五級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	安排對科研有興趣的學生，參加不同類型的比賽，透過比賽加深學生對科研的認識，讓學生觀摩學習，並藉以提昇學生的資訊素養及對科學的興趣和熱忱。	資訊素養	教師觀察及師生問卷調查，評鑑活動成效。	✓				✓	STEM 小組
第1.1項預算總計				7,938	\$1,190,192.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
24	省外行四天內地深度交流計劃	2024年3月20-23日	中三至中四級	36	\$45,000.00	\$1,250.00				✓	✓			✓	德育、公民及國民教育組
25	省內一天文化科技考察團	2023年12月11日	中一至中三級	36	\$15,000.00	\$416.67				✓	✓			✓	德育、公民及國民教育組
第1.2項預算總計				72	\$60,000.00										
第1項預算總計				8,010	\$1,250,192.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
26	Micro:bit 及Smart home kit學習材料套	STEM延展學習計劃	\$49,350.00
第2項預算總開支			\$49,350.00
第1及第2項預算總開支			\$1,299,542.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	729
預期受惠學生人數：	729
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳婉婷
職位：	副校長

2023-24「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：

透過校本閱讀計劃及多元化的推廣閱讀活動，營造良好的校園閱讀氣氛，推動學生從閱讀中學習及跨課程閱讀，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習，培養學生對閱讀的興趣和習慣。此外，圖書館積極推動電子閱讀，並鼓勵學生善用公共圖書館的電子書庫。

	項目名稱	活動概況	目標學生	預算開支(\$)
1.	添置實體書	<ul style="list-style-type: none"> 增添不同範疇的書籍，以培養學生閱讀興趣 	全體學生	\$53,000
2.	校本閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> 中文閱讀計劃 <ul style="list-style-type: none"> 推廣以「恩·感」為主題的中文圖書，並安排學生於課堂內分享圖書 英文閱讀獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> 透過 Read-A-Pizza (中一)、EncycloReadia (中二)、Read-Tac-Toe (中三) 計劃，培養學生閱讀英文圖書的興趣及習慣 	全體學生 中一至中三	\$15,000

3.	閱讀推廣活動	<p>定期籌辦圖書館主題書展及專題展覽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養「正面校園文化，邁向豐盛人生」 <ul style="list-style-type: none"> - 推廣「超凡校園」閱讀計劃 - 舉辦以「身心靈健康」為主題書展 • 推廣科學、科技、閱讀、工程、藝術及數學(STREAM) 跨學科學習 <ul style="list-style-type: none"> - 以「閱讀與 Stem」為主題，舉辦作家講座，並展覽 STREAM 學科相關的學生作品及圖書 • 推動國安教育，提升國民身份和全球公民身份的認同 <ul style="list-style-type: none"> - 以「傳統·傳承」為主題，展出以國慶相關書籍、中國吉祥圖案和傳統剪紙藝術及近代中國文學作家作品以推廣中國歷史和中華文化 - 展出有關「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」及「特區成立日」…等相關圖書 - 跨科組合作，協辦不同學習活動 • 學會學習：參觀「香港中央圖書館」，鼓勵學生善用公共圖書館的電子資源 	<p>中一至中三</p> <p>全體學生</p>	\$7,000
----	--------	---	--------------------------	---------

「學校行政主任津貼」周年計劃 (2023-24)

負責人：張偉聲校長

在 2023-24 學年，本校選擇領取「學校行政主任津貼」，預計教育局將向學校提供合共 563,944.89 元的津貼。以下是津貼的運用安排：

項目	目的	推行時間表	預算開支
<p>聘請一名具學士學位資歷的全職駐校學校行政主任及一名助理行政主任，以支援行政工作。</p> <p>職責包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助辦學團體及法團校董會工作 2. 協助校長、副校長及校政組的行政及文書工作 3. 負責校董會及校政組會議紀錄 4. 編寫家長通告及《校務簡報》 5. 協助部分學校財務資源管理的行政工作，如覆核每月教職員工薪酬資料 6. 統籌、督導及管理校務處職員工作，包括工作分配、放假編排及考績評估 7. 協助製作學校周年報告、周年計劃及學校發展計劃 8. 聯繫學校各持分者 9. 協助學校工程事宜，包括聯絡工程承辦公司及安排工友於工程期間當值等 	<p>學校行政主任協助督導及統籌學校行政事務（包括財務資源管理、人手管理等），及支援法團校董會的運作，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教育，關顧學生成長。</p>	<p>2023 年 9 月至 2024 年 8 月</p>	<p>全期薪金及強積金： 合共\$556,472.40 元</p> <p>學校行政主任全期薪金及強積金 (2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日) 共 \$446,928.00</p> <p>助理行政主任部分薪金及強積金 (2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日) 共 \$109,544.40</p>

廖寶珊紀念書院
姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

附錄八

學校名稱：	廖寶珊紀念書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李文詩

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	姊妹學校交流團
2.	視像交流會議
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生成果展示

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 99,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 32,590
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 48,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 38,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 217,590
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

廖寶珊紀念書院 加強支援非華語學生的中文學與教 資助計劃書 (2023-24)

負責人：葉鑑天老師

一．背景

本校於 2023-24 年度獲教育局「加強支援非華語學生的中文學與教」資助 156,691 元，為校內一名中一學生及一名中六學生提供中文科的學與教支援。

二．津貼運用建議

本校為錄取的非華語學生安排教師，幫助他學習中文。學生可因應個人學習進程，加強中國語文及文化的學習。

A teaching assistant will be assigned to teach the Chinese Language subject to one S.1 and one S.6 non-Chinese speaking students in the scheme. The students will be able to learn about the Chinese language and culture subject to their learning progress.

廖寶珊紀念書院 「校本管理額外津貼」周年計劃 (2023-24)

負責人：張偉聲校長

一．背景

教育局為每所公營學校提供經常性的「校本管理額外津貼」，每年津貼額為 50,000 元，並按每年六月的綜合消費物價指數作調整。學校可按需要運用這項津貼以支援法團校董會的運作及加強校董成員培訓。

每年度的津貼餘款將會撥入「擴大的營辦開支整筆津貼」內。

二．運用津貼建議

2023-24 年度「校本管理額外津貼」總額為\$52,596.00。建議學校運用部分是項津貼採購法律專業諮詢服務，協助學校審視合約及為校政事宜提供法律意見。

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant in 2023/24 School Year

Name of School: Liu Po Shan Memorial College

Means by which teachers have been consulted: through electronic circular (13-9-2023, Wed)

No. of operating classes: 24

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
Curriculum development	To relieve teachers' workload in preparing teaching materials and other teaching related tasks.	To employ three teaching assistants to support teachers in preparing / revising teaching materials, to help in invigilation and supervising students' activities.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers' workload in the preparation of teaching materials will be relieved. 2. Teaching and learning time of students will be increased. 	From September 2023 onward for one year	Salary of the three TAs \$579,600 (including 5% MPF) <u>Total: \$579,600</u>	Quality and quantity of teaching materials prepared.	Survey to get feedback from teachers, records of student learning.	Mr. Au TL Mr. Ng WH Mr. Yip KT Mr. Iu MK Ms. Liu WY Mr. Chan KC