



廖寶珊紀念書院

LIU PO SHAN MEMORIAL COLLEGE

學校簡介

School Prospectus
2023-24

以愛培育學生，
讓他們發揮潛能，
進而回饋社會。

With love, we unleash students' potential;
With care, we nurture students into
committed individuals.

L.E.A.P.

創科藝 • 正思維



校址：荃灣綠楊新邨
網址：www.lpsmc.edu.hk
電郵：info@lpsmc.edu.hk
電話：2499 6711
傳真：2490 9392





繼往開來

辦學團體：廖寶珊教育基金會有限公司

校監：

廖碧鈿女士
 (牛津大學法律碩士及
 香港大學社會科學(輔導學)碩士)

校訓：創業興仁

辦學宗旨

本校全人以「創業興仁」為校訓，致力青少年教育工作，銳意發展為一所優質學府，締造富創意而具活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並通過愉快學習，發揮個人的潛能。

學校歷史

企業家廖寶珊先生於1956年開辦私立創興書院，初設於西環屈地街，後遷往山道獨立校舍。其哲嗣廖烈文先生昆弟等為紀念創校人，於1976年將學校易名為廖寶珊紀念書院。1980年初，廖氏昆仲成立「廖寶珊教育基金會有限公司」，向教育署申請開辦津貼中學，並於1984年獲准在綠楊邨開辦一所全新的文法男女中學，仍命名為「廖寶珊紀念書院」。



校長張偉聲博士 校監廖碧鈿女士

管理與組織

學校管理

本校法團校董會由熱心教育的專業人士組成，包括教育大學及澳門大學客席教授、前教育局官員、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校長遠發展具有清晰的理念和實際的管理經驗。校內事務則由校長聯同副校長及各科、組主任負責統籌。校董、教師、家長及校友緊密合作，發揮校本管理及共同參與的精神。



校監(左二)及校董會成員出席教師午餐



廖德城博士及廖偉芬校董出席畢業禮



前校長羅靈芝女士與孔嘉怡校董(右)



廖烈智校董頒發獎學金予畢業生

校長簡介

校長張偉聲博士為香港科技大學工商管理學士，其後獲得中文大學社會學文學碩士、教育碩士及教育博士學位，於課程領導及教育行政之經驗豐富，曾多次獲邀與其他教育工作者分享教學及學校管理心得。



校長與中一班同學午餐

教師團隊

本校師資優良，教學經驗豐富，師生比例為1比13。校內所有常額教師均具備學士學位並曾受正規師資訓練，其中碩士或以上佔40%。本校亦經常舉辦教師研討會及跨校交流等活動，持續提升教師專業質素。本校教師投入教學工作，具有強烈的使命感，時刻關注學生的表現，並與學生建立深厚的情誼，予以關懷和指導。



師生一同享受燒烤樂

覺舍春風

交通方便

本校位於港鐵荃灣站上蓋，交通方便。

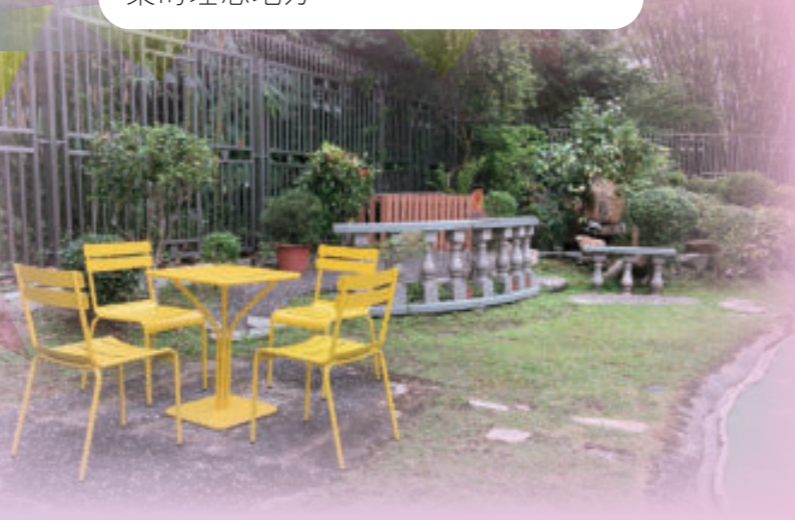
環境清幽

本校坐落於綠楊新邨私人屋苑，佔地超過5,100平方米，校園寬敞，遍植花木，環境寧靜，實為進德修業的理想地方。

健身角

設備完善

為配合電子教學的需要，全校課室內均設有完善的軟件及硬件配備，包括無線網絡、互動觸控電子白板及Apple TV，更設有太陽能發電系統。除了禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、科學實驗室、家政室、科技與生活室等一般設施外，本校另設英語角讓學生在午休時輕鬆練習英語。運動設施方面，籃球場、排球場、羽毛球場及手球場一應俱備。學校更於健身角添置環保發電單車，讓學生身體力行，減少碳排放量。此外，「興仁STEM學習中心」設有各種STEM教學硬件及配套設施，為學生提供多元化的STEM學習體驗。



花園露天雅座



興仁STEM學習中心



圖書館



活動室



廖寶珊紀念堂



1B Audrey Lam participating in the Hong Kong Debating League Grand Final



English Debating Team winning the HKSSDC Grand Final for the second year running

學教相兼 文質並重

英語為主要授課語言

隨着教育局實施「微調中學教學語言第三周期（2022/23至2027/28學年）」的安排，本校獲准再增加以英語為學習語言的班別。自2022/23年度中一級開始，大部分班別均以英語為主要授課語言。為配合學生學習需要，本校於本年度更增聘至4位外籍老師，開辦初中英國文學課程及擴充英文辯論隊，以增進學生的英文素養。

本校初中課程全面，着重鞏固學生中、英、數的基礎；高中開設多個選修科目，供學生選擇，以配合學生的不同學習需要。





中、英、數的 學與教

英文科

本校中一至中三均設分組教學班，並增聘人手舉辦各類型的課後及假期英語班，本年度更開辦初中英國文學課程，以小組模式教學，提升英文科的學與教的果效。

本校致力營造英語學習環境，使學生習慣以英語溝通。除早會、周會及英文學會舉辦的恒常活動外，更藉英語增潤班、「英語嘉年華」及「跨科英語學習日」等大型活動鼓勵學生以英語作溝通媒介。本校英語戲劇組及英語辯論隊更多次奪得校際戲劇節及校際辯論比賽的獎項。



Mr Simon with his team at the English Funfair

Our school offers differentiated classes for students from Form 1 to Form 3 and has increased staffing to organise additional English classes of various types. This year, we have also offered a literature course in English for junior secondary students, incorporating collaborative teaching methods to enhance the effectiveness of English language learning and teaching.

Our school is committed to nurturing an English-rich learning environment where students are accustomed to communicating in English. In addition to regular activities organised by the English Ambassador Team, we also encourage students to use English as a means of communication through activities such as English enrichment classes, English Funfair, and LAC Day. Our school's English Drama Club and English Debating Team have won numerous awards in inter-school drama festivals and debating competitions.

我們深信學校的首要使命在於引發學生的學習興趣及培養認真的治學態度。

- (1) 課程調適：各學科因應學生程度，對課程作適當剪裁，並配合不同的學習法、校本教材及相關學習活動以提升學與教的效能。
- (2) 教學方法：教師廣泛利用跨課程專題研習、合作學習及電子學習等策略，並重視課堂的互動學習，以提高學生的自學能力及學習興趣。
- (3) 課餘增潤班：為不同學習能力的學生提供增潤課程，以期全體學生在各自的基礎上獲得良好發展。
 1. 為資優學生開設「拔尖班」，充份發展其潛能。課程包括獨立的專題研習、分層課業及跨級課程等。
 2. 為成績中等的學生開設課後及假期「強化班」，以鞏固基礎。
 3. 為暫時成績稍遜的學生提供溫習班及功課輔導班，給予適切的援助和鼓勵，克服學習上的困難。
- (4) 家課政策：家課包括課前的預習及課後延展學習的課業。我們深信適量的家課能強化學生的自學能力，並能培養他們的自覺性及積極進取的精神。
- (5) 課程以外：在正規課程以外，本校重視推動閱讀風氣，學生熱愛閱讀，圖書館經常座無虛席。除中英文廣泛閱讀計劃外，更有「晨讀」及「網上閱讀」等計劃，年中更有多次主題書展及閱讀分享會，務使同學對浩瀚書海產生興趣。



日本交流生於「餐桌上的幸福」主題書展以英文分享日本飲食文化



Who is the winner? Our S1 girls or Ms Hannah?



Lunchtime? It's board games time with Mr Matthew



Everyone enjoying their English Oral lesson with Mr Byron

中文科

中文科採能力導向的單元教學模式，並以「微型小說閱讀計劃」及「詩歌及經典篇章自學計劃」等課程，啟發學生對傳統文化和文學的興趣，藉收相輔相成之效。初中學生設普通話課，旨在提升學生普通話的聽說能力及文字規範運用的意識。學生亦參加中文辯論隊、讀書會以提升語文興趣及思辨能力。

本科定期與教育局合作，設計及檢視校本教材，又參加香港中文大學「優質學校改進計劃」，以進一步提升教學質素。教師亦經常鼓勵及安排學生參與文學營、聯校讀書會及各類語文、文學活動，故本校學生在朗誦、徵文及辯論等多個公開比賽中均展現優秀的學習成果。



第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎——高中組季軍



第49屆青年文學獎小說初級組季軍



「成功·解鎖」微型小說創作旅程

數學科

為照顧學生在數學科的學習多樣性，本校設「拔尖保底」及「數學小導師」計劃，以提升學生的學習成效。除採用「翻轉教室」教學法以培養學生的自學能力外，更善用電子學習工具，例如動態數學軟體「GeoGebra」及「Desmos」，亦利用擴增實境（AR）協助教學，增強教學的靈活性及互動性，進一步鞏固學生對數學科的認知能力。

數學科定期舉辦有趣的數學比賽和活動，如「數學周」對學更具挑戰性吸引不少同學參加。本校學生於校外數學比賽中曾多次獲獎，在公開試中也取得卓越表現。

To cater for the diverse learning needs of students in mathematics, our school has implemented different learning programmes to enhance students' learning outcomes. In addition to employing the "flipped classroom" as a pedagogy to cultivate students' self-learning abilities, we also utilize dynamic mathematics software like "GeoGebra" and "Desmos." Meanwhile, we make use of augmented reality (AR) to assist teaching, enhancing the flexibility and interactivity of instruction, and further solidifying students' cognitive abilities in mathematics.

The Mathematics Department regularly organises whole-school mathematics competitions and activities, with "Mathematics Week" being the largest in scale. During the week, students would be challenged and have fun at the same time. Our students have achieved numerous awards in external Mathematics competitions and have achieved excellent performance in public examinations.



第四十屆香港數學競賽



數學周活動——扭計骰比賽



環亞太杯國際數學邀請賽總決賽2023

額外資源 提升成績

額外資源

為了配合新課程發展，本校獲校董會大力支援，並向教育局及優質教育基金申請撥款，進一步改善校內設施。廖氏家族慷慨解囊，為推進長遠可持續的學校發展奠定了堅實的基礎。

1. 獲創校人廖寶珊先生哲嗣慷慨捐贈230萬元加建多個課室。除此之外，廖氏家族連續10年定額撥款48萬元支持學校重點發展，主要用於資助學生活動，增強學校設施、增聘外籍教師及促進體藝發展等。
2. 廖氏家族成員過去先後捐款資助不同項目，包括：
 - 廖湯慧靄博士、廖偉芬小姐、廖偉麟先生及廖鐵城先生捐款12萬元設立「廖烈文創校獎學金」。
 - 廖偉芬小姐與廖偉麟先生再聯名捐款10萬元成立「廖烈正紀念獎學金」。
 - 廖湯慧靄博士捐助港幣10萬元用以更新課室設施。
 - 廖烈智校董撥出港幣100萬元成立「廖許秀文紀念獎學金」，用以獎勵勤學。
 - 廖烈文夫人撥出港幣13萬元裝修圖書館。
 - 廖烈正先生家人暨廖氏兄弟捐款港幣50萬元建立「興仁STEM學習中心」。
 - 廖烈武夫人捐贈100萬元，支持本校藝術教學的發展及作為全人發展獎學金。同時亦自廖烈武紀念獎學金中撥捐12萬元資助購買學生演奏椅及其他音樂科設施。
 - 廖碧鈿校監捐贈25萬元提升教職員福利。
 - 廖碧鈿校監再為廖烈文創校紀念獎學金添資50萬元，以鼓勵在中學文憑試中表現優秀的畢業生。
 - 二零二三年羅靈芝校長退休，廖寶珊教育基金特意撥出10萬元設立「羅靈芝校長學生進步獎」獎學金，以鼓勵學業進步的學生。

學業成績

本校於2023年香港中學文憑試中取得理想成績，所有應考科目（共16科）取得2級或以上成績的百分比均高於全港平均水平。

取得3級或以上成績的百分率高於全港水平者共計15科。

取得4級或以上成績的百分率高於全港水平者共計10科。

超過50%學生於中文、數學及通識科取得4級或以上成績；近三分之一學生於英文科取得4級或以上成績。

取得5級或以上成績的百分率高於全港水平者共7科，包括中文、通識教育、企業會計與財務概論、地理、數學單元二、旅遊與款待及視覺藝術。

通識教育、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待及視覺藝術取得5*級成績或以上的百分率高於全港水平，其中地理及視覺藝術的百分比較全港水平超過10個百分點。

取得5**級成績高於全港水平的科目則包括通識教育、地理及旅遊與款待。



A live drama showcase by the English Drama Club on Gratitude Festival

英語學習 English Language Learning

Developing strong English language skills is vital for students to become well-rounded global citizens and succeed in their future careers. The English Department creates a language-immersive environment on campus, supported by four Native-speaking English Teachers (NETs). The English Corner is open during lunchtime throughout the year, offering students diverse cultural experiences and ample opportunities for authentic communication in English.

We believe that reading plays a pivotal role in language arts learning. Therefore, we launch different reading programmes and incorporate language cross the curriculum, exposing students to diverse reading materials across genres and cultivating their reading habits in speaking.

To boost students' ability in speaking, students are encouraged to participate in extra-curricular activities like the English Drama Club and English Debating Team, which have achieved notable success over the years.

These collective efforts provide students with a competitive edge and create cherished memories of their school life.

為了營造優越的英語學習環境，本校聘請了四位外籍英語教師，在課堂內外以英語授課。

本校也特設「跨科英語學習課程」，促進英文科與其他英語授課科目之協作，使學生在英語運用及學習上能更融會貫通，以銜接高中的學習模式。

同時，本年學校更開辦初中英國文學課程，培養學生對文學作品的欣賞能力，提升閱讀和思維能力。

學校亦透過課程設計和閱讀計劃，全面地提高學生的英語能力，並藉英語嘉年華、英語話劇、辯論及演講比賽、安排外籍交換生入讀本校和境外交流團等活動，鼓勵學生活用英語，提升自信。



Welcoming our Finnish exchange student

創科教育 激發潛能

在瞬息萬變的社會，為提高學生的競爭力，以迎接現今世界在經濟、科學及科技發展上面臨的挑戰，使學生能在國家的主要發展策略下抓緊機遇，我們銳意發展創科教育，培育學生的創意思維和科藝素養，栽培他們成為獨當一面的通才。此外，價值觀教育也是全人教育的重要元素。我們致力培養學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段，能積極地面對在學業和生活上的挑戰，並能作出客觀的分析和合理的判斷。

學校積極推動創科教育，早已將初中電腦科及設計與科技科整合為「創新科技科」(Innovative Technology)，並開展跨學科STEAM課程，緊貼資訊科技的新趨勢，培養學生的創新和解難能力。學校更安排學生參與校內及校外的創科活動，豐富他們的學習經歷。



火箭車STEAM專題探究計劃

跨學科STEAM課程

本校致力推動跨學科學習活動，務求讓學生有更多與STEAM相關的實踐經驗，並能將有關知識運用至學習之中。本學年，英文科參與城市大學主辦的「相互閱讀理解STEM文章」計劃，協助學生以英語理解複雜的科學概念。此外，數學科、創新科技科及視覺藝術科亦進行跨科協作計劃：中一級教授學生運用3D列印技術，設計對稱立體，中二及中三級更連同科學科，分別推展「火箭車」及「智能家居」專題探究計劃，讓學生能綜合及應用各學科與STEAM相關的知識和技能，發揮創科精神。



學生運用3D列印技術，設計對稱立體



製作水底機械人

創新科技科

創新科技科(Innovative Technology)是本校初中的校本課程，揉合了電腦科及設計與科技科的元素，既傳授現代科技知識及技能，亦培訓學生動手實踐的能力。創新科技科的課程內容豐富，除了提升學生的基本電腦知識和應用技能外，亦加強他們的編程基礎，為他們日後在相關領域的發展打下鞏固根基。本學年學校參加了中文大學賽馬會「智為未來」計劃，優化創新科技科的校本課程，加強學生對人工智能的認識。



「智能家居」專題探究計劃



邀請校外專家為智能家居評分



學生在「JA青年創意實驗概念店比賽」獲最佳商品獎及最佳匯報獎

創科學習活動

近年本校推行「學校IT創新實驗室計劃」，安排一系列學生參與學習工作坊，包括Python編程、金融科技編程及校園VR虛擬導賞影片製作。此外，學校亦參加了中文大學創新科技中心舉辦的「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，讓學生認識綠色科技與人工智能，以及學習機械人和手機WiFi遙控小車的應用技巧。

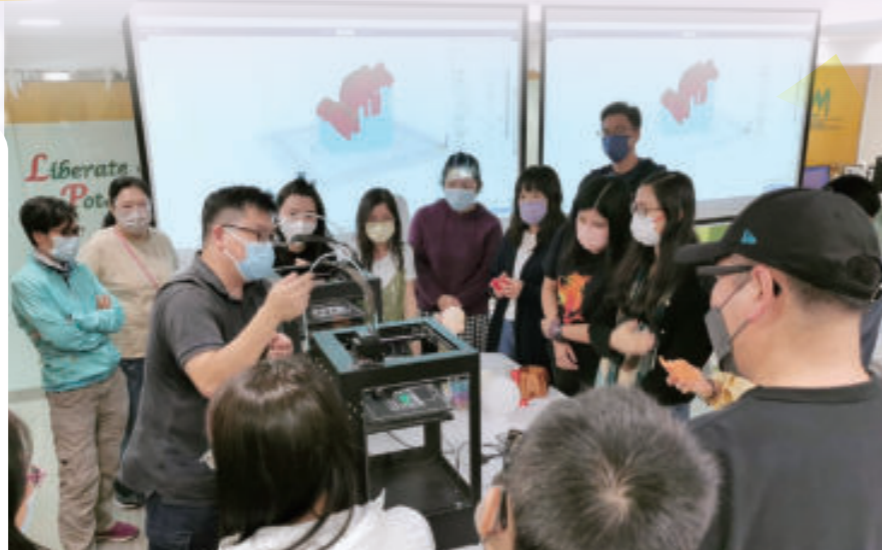
本校學生積極參加校外創科活動。修讀企業、會計與財務概論科的學生組成團隊，參加「JA青年創意實驗概念店比賽」，觀察社會的需求，並發揮創意，嘗試設計、生產、售賣原創產品。STEM小組成員參加「加拿大國際學校水底機械人邀請賽」，奪得全場第二名。



學生參與校園VR虛擬導賞影片製作

教師專業發展

本校教師在推動STEAM教育上不遺餘力。在教師發展日，各科老師曾到友校參觀交流，觀摩STEAM教育在別校的發展情況。此外，學校參與由「教育燃新」舉辦的教學團隊專業發展工作坊。活動中，教師能交流不同創新教育的方法，以此提升課堂上的趣味和學習成果，為學生帶來更好的學習歷程。本校也為教師舉辦各項STEAM工作坊，亦有教師考獲Google認證教育家第一級及第二級證書。校園內師生一同建立濃厚的STEAM學習氣氛。



教師參與3D Printing工作坊，一同學習創新科技

學校課程

2023-2024

為迎接3-3-4新學制，本校始於2005年設立新高中課程統籌委員會，以籌劃及建構新高中課程。學校同時把握新學制的機遇，檢視課程的架構及課時的安排，而新高中課程亦得以在本校順利推展。本校致力為同學提供一個寬廣和均衡的課程。在新高中學制下，本校高中學生除修讀4個核心科目外，並可在12個選修科中選讀3科，以及報讀應用學習課程。另外學校會為新高中同學提供多元化的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。



中五級公民科考察活動

新高中開設學科如下：

必修科	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科甲 (2023-24:中四級)	中國歷史、地理、生物、經濟、物理
選修科乙 (2023-24:中四級)	旅遊與款待、地理、視覺藝術、企業會計與財務概論、化學
選修科丙 (2023-24:中四級)	旅遊與款待、數學延伸部份單元二、生物、資訊及通訊科技、歷史、應用學習(中五、六修讀)
其他學習經歷	體育、生活藝術科、德育及公民教育、社會服務、生涯規劃

初中及高中課程銜接策略：除課程的編排外，各學科在教學方法上均為銜接新高中作好準備。學校近年不單止引入電子學習，更大力推動自主學習的學教模式，以及STEM教育，培養學生的共通能力。各學科也重視推動學生的閱讀風氣，培育他們對浩瀚書海的興趣。各項教學計畫推展暢順，學生的自學能力得以提昇。此外，學校藉推行全方位學習，讓學生體驗多元學習，加強他們的學習興趣。



『『尋·逸』在香港——實境解謎X博物館學習』

教師專業發展

行政與管理

張偉聲校長獲香港教育大學邀請，擔任教育局主辦的中層領導培訓的導師，向擬晉升的中層管理分享學校行政管理經驗。

中文科

葉鑑天主任應香港考試及評核局邀請，出任香港中學文憑考試中國語文科校本評核分區統籌。

企業會計與財務概論科

張偉聲校長應香港商業教育學會邀請，與商科教師分享推行初中商業教育的經驗。

張偉聲校長與陳筱筑老師獲香港教育大學邀請，與華南師範大學教授及準教師作「開拓與創新精神的校本課程規劃與實施」主題分享。

教育局質素保證組派員觀課及攝錄中五級企業、會計與財務概論科課堂，張偉聲校長於課後分享科內推行電子教學的經驗。

陳筱筑老師應香港教育城邀請，分享如何透過持續性電子評估促進學生在企會財科的學習。

科技教育

張偉聲校長及劉振健副校長應教育局邀請，分享本校科技教育學習領域及創新科技科的課程規劃與實施。

經濟科

李志勇老師曾擔任課程發展議會——香港考試及評核局經濟科委員會主席。

視覺藝術科

彭惠芳主任應香港美術協會邀請，於「葛量洪視覺藝術獎線上分享會」中分享視覺藝術科的學與教經驗。

張偉聲校長及羅振聲主任曾應邀在「服務領導：創建型教師領袖培訓課程」作經驗分享。學校又邀得香港中文大學「優質學校改進計劃」團隊，到校舉辦中層管理培訓工作坊，以提升教師的專業質素。

德育及公民教育組

麥穎兒主任應「學與教博覽2021」邀請，分享「墳場遊學團——虛擬實境中的生死教育」，並任獲教育局「首屆品德教育傑出教學獎」中學組優秀獎。

唐卓俊主任在政府資訊科技總監辦公室及Ampower Talent Institute舉辦的「職業規劃應用程式（概念化）設計比賽」中獲得「STEM Ambassador Teacher Award」。

學與教

教師發展

學生發展

STEM教育

校風紀律

本校校風純樸，紀律嚴明，學生自律自愛，專心向學。學校積極營造友善和融洽的校園氣氛，同時鼓勵學生止於至善，培養學生積極的態度。學校採用雙班主任制，全體教師密切關注學生的品格培育及身心靈發展。



朋輩輔導員



童軍



聖約翰救傷隊



領袖生團隊

品德培養

「關愛文化」是本校引以為傲的傳統。我們鼓勵學生建立積極投入的生活態度，學習欣賞世間事物的美好，關懷珍惜身邊的人和事，活出健康愉悅的人生。

為了豐富學生的學習經歷，我們舉辦或與其他機構合辦不同性質的活動，例如「歷奇訓練活動」和「領袖訓練營」都有助鍛煉學生堅毅、不放棄和團結合作的精神，「天使行動」和「校園祭」活動鼓勵學生互相欣賞，「朋輩輔導計劃」發揮長幼關顧的精神，傳承關愛文化；「長者生命故事冊」則讓學生通過與長者的溝通，學習感恩和珍惜；義工服務讓學生有機會認識社區，回饋社會。學生得以從活動中磨練意志，提升正向思維，培養終身受用的價值觀和生活態度。



正向教育 培養價值觀

輔導支援

開學前舉辦的「中一迎新日」協助家長及學生了解學校和熟習環境。「中一朋輩輔導計劃」讓朋輩輔導領袖成為中一學生的同行者，幫助新生盡快適應中學生活。學校亦安排學生參加衛生署的「成長新動力」課程及各類型有關個人成長的講座和工作坊，讓學生加深對自己的認識。輔導組榮獲由浸信會愛羣社會服務處聯同教育大學舉辦之「樂繫校園獎勵計劃」榮譽大獎，以資表揚。



本校膺「樂繫校園」榮譽大獎及2023年度「積極推動正向教育學校」

情感建立 樂繫校園

本校致力營造校園關愛和融洽的氛圍，鼓勵學生互相扶持和信任。從中一入學開始，學生即透過「朋輩輔導計劃」獲得學長的照顧和關懷，以便盡快適應和投入新的學習環境。同時，本校師生關係良好，互相尊重和信賴，創造一個和諧的校園。初中和高中分別舉辦歷奇營，讓師生加深彼此認識，建立更深厚的連繫，從而增加對學校的歸屬感。



學生守護大使計劃

學校致力於識別和支援受情緒困擾的學生，學生守護大使在當中扮演重要的角色。學生守護大使接受一系列的校本及聯校培訓，透過互動的工作坊學習關心朋輩的實用技巧。完成培訓後，守護大使更在學校籌辦「身心靈健康周」，通過攤位遊戲及工作坊，推廣友善互助的校園文化，加強全校師生對精神健康和正向思維模式的認識。



學生守護大使籌辦製作擴香石工作坊



學生參與聯校守護大使訓練營，與友校同學一起學習推廣正向思維的方法

建立「欣·感」文化

為提升校園欣賞及感恩文化，課外活動組舉辦「校園感恩祭」，讓學會及學生小組以感恩為主題，設置不同攤位，營造感恩校園。各科組亦以「欣賞」和「感恩」為主題舉辦活動，例如中文科舉辦「欣·感」演講比賽，學生在台上分享對「欣·感」的見解及經驗，盡顯他們學思並重、知行合一的治學精神。



「欣·感」演講比賽得獎學生



價值觀教育

價值觀教育環節透過體驗活動，幫助學生思考生命的意義，學會感恩惜福。「欣賞生命」計劃由學生主導，強調教師與學生風雨同行，重視學生的價值，任何人都可成為別人的「守門員」。

學校更為中五及中六學生設立「休整時刻」，讓學生暫時拋開課業、放空自我，透過參加不同的自選活動舒緩身心壓力，感受生活樂趣。



藍染工作坊

關愛周展覽



瑜珈班體驗



雕刻小夜燈工作坊



流體畫工作坊



參觀香港高等教育科技學院

生涯規劃

學校為學生提供德育、公民教育、社會服務、藝術、體育及與工作有關的學習經歷，更為不同科組的學生安排各種參觀、體驗及學習活動，使高中學生對升學就業的選擇有更深入的认识。

為使學生能夠善用中學階段為未來發展作準備，本校為中三學生及家長舉辦選科講座，分析不同科目的出路選擇，幫助學生及早設定目標，籌劃未來的方向。

本校也為高中學生舉辦不同類型的升學講座、生涯規劃輔導、參觀及體驗不同行業和模擬面試工作坊，以幫助他們規劃未來路向。

除此之外，本校亦成功安排高中同學參加「與香港同行」計劃中的「友·導向」師友計劃，讓學生有機會成為政府高級官員的一天「工作影子」，近距離體驗官員的工作和政府的運作，協助他們建立正面的價值觀和態度，鼓勵他們從不同角度思考生涯規劃，並啟發他們發奮向上，以信念和毅力達到目標。



與香港同行——「友·導向」師友計劃



迪士尼工作體驗坊



參觀馬可孛羅香港酒店



瓶子盆栽種植活動



親子烹飪班

家校聯繫

學校定期舉行家長日、家長研討會及親子活動。透過家長教師會活動加強學校與家長的聯繫，幫助學生適應校園生活，家長更在學校活動中踴躍擔任義工。



家長於午膳期間和同學一起表演魔術

家長心聲

第二十六屆家長教師會主席 朱俊宇先生（3A朱子治家長）

中學生涯對一個莘莘學子來說，是一個非常重要的階段，影響他們將來升上更高階學府，甚至踏足社會。

兒子今年已升讀中三，當他還是小四時候，我已讓他親自到廖寶珊紀念書院的開放日參觀。

兒子升讀中一那年是一個不容易的年頭，全世界仍在抗疫，我看到學校在這段時間，以不同的教學方法，與學生進行網上學與教，只要疫情稍為放緩，亦立即安排實體課程及課外活動，體藝兼備得宜。

我很欣賞學校在課餘空檔，讓同學們參與「午間舞台」，給予學生發揮不同表演才華的空間。

多了機會與各老師、校長，甚至校董們溝通，更加讓我深入感受到整個學校管治團隊有多麼的用心經營，處處為學生的福祉為大前提，及具有長遠發展的清晰理念。

入讀廖寶珊正正是兒子成長改變的開始，由一個害羞的男孩，變成漸漸懂得關顧別人，掌握與人溝通的技巧，這些均是在學校生涯當中學習成長得來。



第25屆家長教師會主席 陳惠玲女士（去年6D陳卓堅家長）

廖寶珊紀念書院的學生總是朝氣蓬勃，老師都總為學生們的利益著想。卓堅在這裏受到諄諄教誨，不再認為成績是唯一的人生追求，建立了正向的人生觀。我有幸在六年間，參加了校董會和家教會，與孩子一起感受學校滿滿的愛，獲得羅校長和老師們的幫助和鼓勵，對此我感激不盡。

大學生活蘊含很多「未知」，祝願同學們和卓堅將所有「未知」轉為無限「可能」。而學校也將由張校長接任帶領，一定能繼續發揮「創業興仁」的理念！



第十二屆法團校董會家長校董 朱惠愛女士（2D李嫻霖及4A李英浩家長）

大家好！我是中二級李嫻霖及中四級李英浩家長！承蒙家長們及老師們對我的信任和支持，有幸連任本屆的家長校董及家長教師會司庫職務，我對貴校已有著親切的歸屬感！

時間如淙淙的流水，轉眼飛逝！不經不覺間我的孩子們分別已升讀中二及中四。

回想過去的幾年，由升到網課，再到半天回校復課，孩子面對新的環境、新的同學、老師，充滿挑戰。幸運是遇上的每位老師都是溫暖窩心的，每當遇上問題，老師總是從孩子出發，從旁給予無限的協助，老師和藹友善，不但注重學業，也注重學生身心健康，能給予學生德智體群美各方面的多元化發展。很欣賞老師能與家長保持溝通，老師對同學的學業及進度表現關注，班主任很盡責。在疫情籠罩下，無論學校、老師、家長和同學們都面對着前所未有的挑戰。停課期間，老師們花了不少心思和時間去製作各式各樣的教材、簡報和短片，透過網上實時教學，好讓同學們能安坐家中，足不出戶也能如常學習，以實現「停課不停學」的目標。

學校因材施教，了解不同學生的強項和弱項，幫助他們適應不同學科，提供特別的補課支援，根據不同學生的知識水平、學習能力及自身素質，制定具針對性的教學，發揮學生的長處，彌補學生的不足，激發學習興趣，樹立學習信心，促進學生全面發展。

我一直欣賞並認同學校培養學生探究精神和良好品格教育的方向——「創業興仁」四字校訓。除了知識，更重要的是能啟發學生，培養學生品格，向學生灌輸正面的人生態度，使他們裝備好他日貢獻社會！

感恩教育孩子的路上有學校和老師的相伴同行！感恩我的寶貝們能夠在貴校快樂成長，更獲德、智、體、群、美全方位的培育。在此衷心感謝貴校對學生的悉心栽培！



凝聚校友情誼

自成立以來，校友會始終秉承著促進校友間友誼、加強校友與母校聯繫的宗旨，透過豐富多元的活動和溝通渠道，成功打造了一個凝聚力強、互助互愛的校友群體。這些活動不僅讓校友們有機會相聚一堂，也加深了他們與母校之間的情感聯繫。

過去幾年間，校友會曾舉辦多項大大小小的活動，讓校友及老師們聚首一堂的機會。這些活動包括：校園燒烤晚會、新春盆菜宴、探訪區內安老院、烹飪比賽、師生校友籃球賽、足球比賽等。



校友心聲



校友校董

林蘭花（金融投資公司董事）

母校中不但認識了我人生中最好的朋友，更遇上了我的伯樂，老師就像中醫師，打通了我身體的穴位，在學習及待人接物上都塑造了我，是我今天能成功創業的重要養份。除了學習課本知識外，待人處事尤其重要，遇到困難時應該怎樣面對和處理，這一切都有賴老師的身教。在此祝願母校一如校訓，秉承「創業興仁」，教育融今古，學術貫中英！

2022年畢業生 於文憑試考獲六科31分成績 曹非凡（香港大學 城市研究文學士 二年級學生）

在廖寶珊度過的中學時光一直是我記憶中很美好的一部分，即使已經畢業離開校園，那些回憶依然歷歷在目。

還記得，為了豐富我們的課餘生活，學校提供了許多課外活動的機會，並鼓勵我積極參與。例如，校長和老師鼓勵並指導我參加「一日政府官員」體驗活動，讓我有機會和香港的發展局局長一起工作一天，對香港的土地規劃發展有了更深入的了解。這次經歷為我的大學選科和生涯規劃都提供了啟發。

在學習方面，學校也為我們提供不遺餘力的支持。在疫情期間，學校開放圖書館供我們溫習和上網課，並為有需要的同學提供了電子設備。老師們也非常願意與我們同行，及時且耐心地在課後為我們答疑解惑，和陷入迷茫的同學促膝長談，為基礎薄弱的同學查缺補漏……這些陪伴和支持讓我們在備戰公開試這條路上走得更加順暢安心，並成就我於公開試考獲6科31分的佳績。

非常感激學校為我們提供了這麼好的學習環境和資源，讓我們能夠充分發揮自己的潛力，身心都得到成長，為未來創造價值打下堅實的基礎。



學生分享

2A 林家妍 (香港浸信會聯會小學校友)

Last year, I joined the English Drama Club for the first time and had an incredible experience. Despite participating in a Zoom competition, performing on the school stage was immensely enjoyable. I made new friends who share my passion and winning awards with the team motivated me to keep improving. Joining the club has also enhanced my English skills through daily conversations and studying dialogues, allowing me express to myself better, understand complex discussions, and gain confidence in speaking English. It's not just about acting; it's about improving language skills while having fun with fellow actors!

6C 林聖淇 (荃灣公立何傳耀紀念小學校友)

每逢午膳，當我看見有蓋操場一片載歌載舞的熱鬧景象，便知是有午間舞台的表演了！

午間舞台是全校性的班級經營活動，各班都會事先策劃精彩節目，並於午膳時段表演。猶記得往年我班編排歌唱、跳舞等節目，連班主任也參與其中。放學後一群人齊聚一方排練，談笑風生，表演當日又能班聚進膳，盡享班級溫馨時光。午間舞台不僅能讓大家展露才華洋溢的一面，建立自信，更能締交師生友誼，增加班級凝聚力，甚為可貴。

2A 陳冠樂 (寶血會思源學校校友)

去年，我參加了朋輩輔導計畫，我的輔導員無微不至地照顧我，無論是學習或是熟悉校園生活，她都會協助我。每當我遇到困難，我都可以找她幫忙。我還參加了朋輩的活動，印象最深的是體驗盲人的活動，整個環境變得十分漆黑，我們需要拿着一支杖才可以順利行走，我們還嘗試了在裏面踢足球，既開心又十分好奇。



2A 江悅 (中華基督教會基慧小學校友)

In our English lessons, we engage in foundational activities such as reading, writing, active listening, discussing, presenting, and debating. Delving deep into language, you'll consider how words create meaning through simple dictionary definitions and associative processes. Our teachers teach us fervently while we study ardently. Our vocabulary expands daily through resilient and rigorous hard work. They teach us in a sophisticated and solemn way. Although homework and exercises can be overwhelming, they provide great opportunities to open our minds to new ways of thinking and researching. It is unfathomable how much knowledge we have obtained through English classes. Not only are the classes intriguing, but they're also informative. I am wholeheartedly thankful to all the excellent teachers.

2B 曾子晴 (中華基督教會基慧小學(馬灣)校友)

社會探訪是我們學生成長中重要的一環，因從中我們可以了解不同社群的生活和價值觀。為此，我校設立了「中一義工服務計劃」，我們會分成不同小組，帶著準備好的禮物拜訪獨居老人。

我們探訪了兩位老人家，我們被他們溫柔的微笑和熱情的招待所感動。他們雖然年事已高，但仍然充滿活力。在交談中，我們得知兩位一生都在為家庭和子女奮鬥。現在雖已年老，仍然希望幫助年輕一代，並將時間用於陪伴家人和社區。

這次探訪讓我們深受啟發。我們意識到，老年人也需要我們的關注和陪伴，他們不僅有豐富的經驗和智慧，也有許多值得我們去學習和尊重的地方。我們應該更多地關注老年人的生活和需求，幫助他們找到自己的價值和樂趣。

2A 林翎穎 (海壩街官立小學校友)

I have been a member of the English Debating Team and have had an incredible experience. Through debates and interactions with opposing teams, I learned a great deal. Debating not only exposed me to advanced vocabulary, but it also helped boost my confidence and pushed me outside of my comfort zone. Teamwork plays a crucial role in debating as we support and collaborate with one another to effectively counter the opposing team's arguments.

In the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2023, our team achieved a remarkable victory in the Grand Final Championship, marking my first debating competition win. Participating in the Grand Finals was an opportunity I am truly grateful for. We formed meaningful friendships and created lasting memories through different competitions.

I thoroughly enjoy the benefits that debating has brought me. This year, my aspiration is to win both the Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Grand Finals and the English Debating League Grand Finals. Nonetheless, the most important aspect is to embrace the process and learn from past mistakes. I hope to see you in the LPS English Debating Team soon!

2B 賴康睿 (天主教石鐘山紀念小學校友)

Do you know what "NET" stands for? Beyond "Native-Speaking English Teacher", from my perspective, it also stands for "Never-ending" teaching".

In my first year of studying here, I had the pleasure of getting to know Mr. Byron and Mr. Simon, who are from the UK. In addition to teaching our English lessons, they actively organise various English-related activities, including English debate, drama, School English funfair, and so on. I could go on all day with their presence and support. During lunch breaks, they host different English activities in the renowned English Corner, creating an English-rich environment to encourage students to speak in English. When there are fewer people, students have the opportunity to engage in meaningful and down-to-earth conversations with them. They patiently listen to our ideas and inspire us to think outside the box. Their dedication to teaching perfectly embodies the concept of "Never-ending" teaching" because education is not confined to a classroom with fluorescent lights. It can happen anywhere, anytime.

This year, we welcomed two more NET teachers, Mr. Matthew and Ms. Hannah, to our school. I am excited to see the new heights all our NET teachers will take English education in our school.

5C 俞靜妍 (荃灣天主教小學校友)

在過去的一年，我參加了趣味科學學會。學會活動使我明白到原來課堂所學的知識並不限於書本或實驗室，從日常生活中也可輕易發掘的科學趣味。例如：利用橙皮製作環保洗潔精、再造紙、樹葉書籤等。

其中令我最深刻的是製作擴香石，我們將加了水的石灰粉倒進模具中，待凝固後加以裝飾，便可獲得獨一無二的擴香石。

2B 張樂彤 (寶血會伍季明紀念學校校友)

不知不覺就過了一年，回憶起在中一時最常做的事，對於我來說必定是晨讀。說起晨讀，它是一件挑戰學生毅力和恆心的事。早上正是學生們剛起床的時候，所以有時會疲憊不堪。不過堅持下來，就可以建立晨讀的習慣。早晨也是一天之中最重要的黃金時段，這時人的記憶力最強。早上的晨讀讓我記着了許多知識，令我可以在作文的時候運用在閱讀中學習到的詞語或句子。

俗語有云：「一年之計在於春，一日之計在於晨」，我們要好好善用早晨的時間，讓我們在晨讀中增值自己吧！



2B 王清賢 (荃灣官立小學校友)

Mathematics had never been something I was passionate about. During my primary school years, I wasn't particularly good at Maths. Knowing my weakness, I decided to try harder in LPS. Thanks to the support and guidance from my Maths teacher, Ms. Chau, I improved a lot.

Miss Chau explained concepts clearly and her patience is invaluable, especially for those of us who struggled with math processing. She ensured that everyone understood the concepts thoroughly. She emphasized that memorizing formulas alone wasn't sufficient, so she gave us hands-on practice so that we could understand the importance of application, but not robotic memorization.

With that level of practice and preparation, there was nothing to fear. My attitude towards maths transformed from a headache to enjoyment once I understood how it works.

Our teacher reminded us that everyone progresses at their own rate, and it's true. It may take longer for some of us to fully grasp math concepts. The journey to mastery can be challenging, but success is guaranteed with consistent practice.

多元智能 綜合發展

我們相信課外活動有助啟發學生潛能、培養責任感及促進合群互助精神。本校設有多個課外活動學會，讓學生培養多方面的興趣，享受有質素的閒暇生活。

校外比賽活動獎項摘要 (2022-2023)

活動項目	成績
香港浸會大學主辦第十二屆大學文學獎	少年作家獎
香港學校戲劇節 (粵語話劇)	傑出劇本獎、傑出合作獎
第74屆學校朗誦節 (中文項目)	冠軍1名、亞軍4名、季軍2名
第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎	高中組季軍
《歷史文化學堂 (第八屆) ——中華傳統節日》硬筆書法比賽	高中組亞軍1名
香港中學英文辯論比賽	2022-23年度第一期 (港島及新界II) 亞軍 2022-23年度 (港島及新界II) 總決賽冠軍 賽內三度膺最佳辯論員
香港學校戲劇節 (英語話劇)	傑出劇本獎、傑出演員獎、 傑出影音效果獎、傑出合作獎
第74屆學校朗誦節 (英文項目)	冠軍2名、亞軍1名、季軍4名
香港中學英文辯論比賽決賽	冠軍
香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2022	銅獎5名
泰國國際數學競賽總決賽2022-23 (香港賽區)	銅獎6名
第25屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎2名
第13屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」	三等獎1名
青年穿越故宮之旅——我愛故宮現場繪畫比賽	金獎1名
第15屆「香港盃外交知識競賽」	先鋒賽銀獎、最踴躍參與學校獎
第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽	團體銅獎
JA青年創意實驗概念店比賽	最佳商品獎、最佳匯報獎
教育局及香港虛擬大學主辦「化學家在線」自學獎勵計劃	白金證書6名、鑽石證書8名
健康人生繪畫比賽	銅獎1名
「慶回歸25周年活動—— 『荃灣是我家』壁畫設計比賽」	亞軍1名
「細看多元社區，共建和諧香港」 香港中小學生海報設計比賽2022	亞軍1名
2022香港青年音樂匯演	中樂團銅獎、管樂團優異獎
聯校音樂大賽	管樂團銅獎
第59屆學校舞蹈節——中學組爵士舞及街舞 (群舞)	乙級獎
荃灣及離島區校際游泳比賽	冠軍2名 (均破大會紀錄)、亞軍2名、季軍2名
荃灣及離島區校際田徑賽	冠軍2名、亞軍4名、男子甲組全場季軍
荃灣及離島區校際籃球賽	男子高級組季軍
荃灣及離島區校際手球賽	男子高級組季軍
荃灣及離島區校際羽毛球賽	男子甲組團體殿軍
荃灣及離島區校際乒乓球賽	男子丙組團體亞軍
荃葵青區傑出學生選舉	傑出學生獎1名
荃葵青優秀學生選舉	初級組優勝獎1名、高級組優異獎1名
加拿大國際學校水底機械人邀請賽	全場第二名、最佳溝通獎
浸信會愛羣社會服務處「樂繫校園」比賽	中學組榮譽大獎
全港中、小學校際中文閱讀競賽2022/23	金章6名、銀章2名、銅章3名
香港教育城閱讀約章 (第二期)	金獎1名、銀獎12名、銅獎76名

綻放異彩



「化學家在線」自學獎勵計劃白金證書鑽石證書



第13屆「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」三等獎

全港中學第十二屆健康人生繪畫比賽銅獎4C林晴巧



荃灣及離島區校際手球賽男子高級組季軍



第15屆「香港盃外交知識競賽」先鋒賽銀獎、最踴躍參與學校獎



2022-23香港中學英文辯論比賽 (港島及新界II) 總決賽冠軍



聯校音樂大賽管樂團銅獎



第七十四屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)



第59屆學校舞蹈節——中學組爵士舞及街舞乙級獎



泰國國際數學競賽總決賽2022-23 (香港賽區) 銅獎