

致：總學校發展主任（荃灣及葵青區）

廖寶珊紀念書院
2022-23 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 強化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none">● 工作小組成員：校長、副校長、危機小組主席、德育及公民教育組主任、課外活動組主任、中國歷史科科主任、歷史科科主任、公民與社會發展科科主任和生活與社會科科主任。	<ul style="list-style-type: none">● 本學年學校繼續以國家安全教育的校園措施，以及推廣國家安全教育的工作。小組於學年初會議確立全年的工作計劃，並於學年中會議深入檢討工作的推行進度而作出跟進，最後於學年終結前全盤檢視工作的成效，以回饋學校的策劃。	<ul style="list-style-type: none">● 已落實。學校委任一位副校長作為專責統籌人員，有效地與工作小組的成員共同加強全校層面的監督及協調工作，並已建立恆常機制，執行維護國家安全的校園措施，以及與各科組協力推廣國家安全教育。● 2023年4月教育局到校進行「國民教育重點視學」，報告指出學校具妥善機制推行國民教育，對工作小組的統籌工作予以肯定。建議來年學校持續強化統籌及監察機制，務使維護國家安全的校園措施及國家安全教育的推展工作能持續優化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政			<ul style="list-style-type: none"> ● 在學年終結前學校進行的一項教師問卷調查中，全體教師均表示認同校內推行的國民教育活動能有效地深化學生對國情和國家安全的認識，並能培育他們的國家觀念及民族情感，達致提升國民身分認同的果效。 ● 本學年學校完成的學生「情意及社交表現評估套件」(APASO)報告顯示，共 359 位學生作出有效的回應，其中在學生的「國民身分認同」副量表內的 Q-值及 P-值分別為 116 及 85.7，皆高出全港常模分別的 100 及 50，即表示本校學生在「國民身分認同」方面的表現較全港學生的平均表現為佳，這是對「維護國家安全及國家安全教育工作小組」統籌工作的肯定。 ● 由於德育及公民教育組肩負推廣國民教育的重要工作，建議來年該組正名為德育、公民及國民教育組。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>學校行政</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組職責：策劃及統籌有關國安教育的政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 制定策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及成長； - 規劃和執行優質教育基金「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校清晰界定工作小組的職能，由一位副校長統領工作小組，履行左列的各項職責。工作小組以全校參與模式，連繫科組及不同持分者，培養學生的品德，並落實推動國家安全教育的措施。 ● 學校已制定處理政治或其他違法活動入侵校園的危機指引，並由國家安全教育工作小組主任李雪琴副校長兼任危機小組主席，在第一次全體教師會議作詳細的講解。 ● 學校已獲優質教育基金撥款\$295,500，於2022年11月至2024年10月期間推行「我的行動承諾」(加強版)計劃。本學年工作小組積極聯絡合適的服務提供者，草擬推行的細則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已確立工作小組的職能，建議來年按教育局的新指引及校情，持續檢視工作小組的職責。 ● 學校已制定預防和處理政治或其他違法活動入侵校園的措施，本學年在全校員生同心同德的努力下，校園環境持續平和有序，未受任何違法活動所滋擾。建議來年工作小組持續檢視現行策略和應變措施，以保護優質的校園學習環境。 ● 教育局「國民教育重點視學」報告指出，「學校能以全校參與模式，通過不同持份者的參與，並從認知、情感和實踐三個層面，在課堂內外積極推動國民教育，宣揚中華文化，營造校園氛圍，有助學生認識國情，培育家國情懷，建立國民身分認同」。建議來年工作小組持續優化全校參與模式及進一步加強持分者之間的溝通和協作。 ● 學校在2022年1月申請的「我的行動承諾」(加強版)撥款計劃，已成功於2022年11月獲優質教育基金批核撥款\$295,500，用以製作

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政			國安教育、媒體和資訊素養教育的校本教材，以及籌劃學生體驗活動。是項計劃為期兩年，能有助培育學生的國民身分認同及辨別資訊真偽的能力。
	<p>(2) 持續優化國家安全範疇的管理工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校舍管理機制：檢討租借校園設施和校園定期巡察等規則。 ● 物資管理機制： <ul style="list-style-type: none"> - 持續定期檢視圖書館館藏。 - 嚴禁於圖書館影印或列印涉及危害國家安全的資料。 ● 學校舉辦活動機制： <ul style="list-style-type: none"> - 嚴禁舉辦任何涉及危害國家安全的活動。 - 嚴格規定教師在計劃舉辦各項活動時，須檢視活動的內容及獲校長的審批，並須在邀請嘉賓的電郵或信件中註明該活動內容必須符合各項香港法例，以確保活動不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學校持續檢視已經制定的校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制。 ● 學校在租借校舍予校外機構時已作審慎的考慮，防止任何人士在校園進行政治活動。 ● 工作小組及樓層當值的教職員共同協助定期巡視校園，確保校園內展示的海報、單張及其他圖文均沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 校長、副校長及科組主任均適時檢視圖書館及學科藏書，杜絕涉及違反國家安全法或意識不良的讀物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制，行之有效。建議來年工作小組持續檢視現行的機制，以確保校園的安全。 ● 近年圖書館增添電子版藏書，來年學校將加強審查電子圖書內容的恰當性。 ● 偶有教師在邀請未曾合作的校外機構或嘉賓到校前，未能及時向校長填報活動的內容。來年工作小組將會再申明教師在舉辦各項活動前須注意的相關程序，並持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保舉辦的活動，包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政		<ul style="list-style-type: none"> ● 學校亦已制定具體的措施，嚴格審批各項活動，以確保主辦或協辦活動的外間機構及嘉賓不會在校園散播涉及危害國家安全的訊息。 	<p>家長教師會為學生舉辦的活動，和校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校雖然已訂立校舍管理、物資管理及活動舉辦的機制，但是就採購程序上仍未有相關機制以剔除涉及危害國家安全的供應商。建議來年學校在進行採購時，須在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校有權取消供應商的資格和終止相關合約。
	<p>(3) 確立升掛國旗及奏唱國歌儀式的機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期安排升掛國旗及奏唱國歌，包括每周舉行一次，以及在開學禮、結業禮，以及國慶日、元旦日和特區成立紀念日前 / 後的上課日舉行升掛國旗的儀式。 ● 教導學生在升掛國旗及奏唱國歌儀式中應有的禮儀。 ● 培訓領袖生主持升掛國旗及奏唱國歌儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按教育局第 11/2021 號通告，自 2022 年 1 月 1 日開始，於每個上課日、國慶日、元旦日、全民國家教育安全日和香港特別行政區成立紀念日，在校園升掛國旗。 ● 學校也按教育局通函第 120/2022 號內「國民教育 – 活動規劃年曆」所列舉的 2022/23 學年重要日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。學校已按計劃恆常地舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式，並已確立相關的機制。確保儀式進行無誤。通過情境薰陶，工作小組致力提升學生的國家觀念和民族感情，成效良好。 ● 教育局「國民教育重點視學」報告指出，學生能以合宜的禮儀參與升掛國旗和奏唱國歌的儀式，秩序井

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政		<p>子及每周一次舉行升掛國旗及奏唱國歌的儀式，總計全學年共舉行 44 次，全體教職員均有參與。在重要日子，除有升掛國旗及奏唱國歌儀式外，更加入「國旗下的講話」，以加深學生對國家的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年工作小組制定播放國歌的程序及檢視國歌的版本，務使播放時準確無誤。 ● 工作小組已在早會時段時刻提示學生升掛國旗及奏唱國歌儀式中的禮儀，學校的音樂科、生活與社會科及公民與社會發展科課程均涵蓋與國旗及國歌相關的學習課題，培育學生對國旗及國歌的尊重態度。 ● 學校除設立升旗禮學生專隊，本學年也新增升旗學會，加強隊員的正規訓練，讓他們熟習升掛國旗及持旗步操進場的程序。在學年中的重要活動中，包括畢業典禮及結業禮，工作小組安排升旗禮學生專隊持旗步操進場。 	<p>然，惟在歌唱國歌時聲線略嫌不足，尚待來年加以鍛鍊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年工作小組在重要日子升掛國旗及奏唱國歌儀式後加入「國旗下的講話」，能有助加深學生對國情的認識。建議來年多加邀請學生分享，提供更多機會讓學生抒發對國家的情懷，進一步提升他們的參與度及國民身分認同。 ● 本學年學校首度安排升旗禮學生專隊在重要活動中持旗步操進場，效果良好。建議來年升旗學會加強訓練學生持旗步操，進一步優化升旗隊持旗步操進場的技巧及取錄更多升旗學會成員。 ● 本學年工作小組有效地培訓領袖生代替教師主持每周的升掛國旗及奏唱國歌儀式，進一步提高學生的參與度及擁有感，成效極佳，是項安排已成為儀式中的常規。 ● 本學年專責升掛國旗工作的校工按學校既定的程序協助在指定的特別日子，及於平日早上上課前升掛國旗和於傍晚時分降下國旗。運

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政		<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年的升掛國旗及奏唱國歌儀式改由領袖生主持。 ● 因本學年有新人職的校工，學校於 2023 年 4 月 24 日再次透過學校行政秘書向全體校工提示升掛國旗的特別指引。 	<p>作暢順。建議學校行政秘書在每一學年及有新人職校工負責升掛國旗時，向校工提示升掛國旗時應抱持的尊重態度、正確的程序和注意事項，以確保相關程序正確無誤。</p>
人事管理	<p>(1) 嚴格依循教育局制定的教學及非教學人員聘任規則</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校要求應徵者在職位申請表列明是否有刑事紀錄或涉及有違國安法的刑事訴訟或調查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》所列明的要求和程序，審慎地聘任教學及非教學人員。 ● 學校已修訂教學職位申請表及合約條款，要求應徵者作出申報，包括是否已在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績、教師註冊資格、刑事罪行紀錄、是否涉及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實嚴格的教學及非教學人員聘用條款和流程，杜絕不適宜在校任職的人士獲得受聘的機會，以保障學生的安全。 ● 學校已修訂教學職位申請表及合約條款，有效地強化學校的聘任機制，確保新聘的教師，包括新人職教師及轉校教師，已在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績。 ● 建議來年學校持續檢視教學及非教學人員聘用條款和流程，按實際需要及教育局不時發出的新指引作出適時的修訂。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理		<p>任何在進行中的刑事訴訟或調查，以及性罪行紀錄；職位申請表已列明應徵者如有虛報資料或隱瞞重要事項，學校可能會將其解僱。此外，學校也要求應徵者授權向教育局申請將其教師註冊資料向學校發放。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在正式聘任非教學人員前已完成查核是否有刑事紀錄，包括性罪行紀錄及有否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。 	
	<p>(2) 持續檢視現任教職員的表現，為學生營造安全的學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按考績的要求，校長持續檢視教職員的工作表現及操守。 ● 學校明確要求教職員在涉及刑事訴訟或調查時須向校長申報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按考績機制，持續檢視教職員的操守、教學及 / 或行政表現，並作出適時的跟進。 ● 學校已在校政手冊中列明教職員在涉及刑事訴訟或調查時須向校長申報。 ● 學校在聘用外間服務機構時，繼續以嚴格的合約條款，列出對導師工作表現及操守的要求，持續 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，在嚴格的人事管理機制下，學校能確保校園不涉及危害國家安全的活動，為學生營造安全的學習環境。 ● 來年學校仍會持續檢視人事管理及考績機制，適度跟進教職員的工作表現及操守，以及確保外間機構及嘉賓所主持的活動不會滲透違反國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理		<p>檢視聘用的外間機構導師的表現，並作出適時的跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在邀請嘉賓及外間機構客席主持活動時，負責活動的教師亦會到場監察活動內容，以確保活動不會涉及危害國家安全或其他不良的意識。 	
教職員培訓	<p>(1) 提升教師對國安教育的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在第一次全體教師會議及教師發展日簡介學校推行國安教育的情況。 ● 持續更新 Google 雲端硬碟「國家安全教育資訊」共用檔案內有關國安教育的材料及相關教育局通告及資訊。 ● 定期透過全體教師會議及學校內聯網發放與國安教育相關的資訊。 ● 鼓勵教師持續進修與國安教育相關的課程、研討會和工作坊，主題包括《憲法》、《基本法》及《國安法》等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育工作小組主任李雪琴副校長在第一次全體教師會議中簡介國家安全教育的推行策略和相關資訊，並定時透過 eClass 電郵及在其他全體教師會議發放國安教育的最新資訊。 ● 工作小組持續更新 Google 雲端硬碟「國家安全教育資訊」共用檔案內有關國安教育的材料、教育局通告和資訊，以供教師參考。 ● 工作小組於 2022 年 10 月 28 日舉行的教師發展日，為全體教師安排國家安全教育工作坊，加深教師對國家安全概念的認識，以及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。透過學校舉行的專業發展活動及教師的個人進修，全體教師均能加深對國家安全概念及國家安全教育的認識和關注。 ● 工作小組會陸續以多元的渠道將有關國家安全教育的最新資訊發放予教師，並提升他們教導學生正確理解《基本法》及《香港國安法》的能力。 ● 來年學校會繼續鼓勵教師接受適當的國家安全教育培訓，包括參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，以及運用「我的行動承諾(加強版)」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓		<p>對維護國家安全及推行國家安全教育的校本策略和措施的瞭解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已鼓勵教師持續進修與國安教育相關的課程、研討會和工作坊，主題包括《憲法》、《基本法》及《國安法》等。 ● 本學年教師在科務會議及共同備課時段，互相交流在課堂上推展國家安全教育的經驗。 	<p>計劃的撥款來舉辦校本國家安全教育工作坊，加深教師對香港的法治制度、一國兩制和國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校將確保新入職教師及擬晉升教師按教育局的培訓要求，參加內地學習團及接受有關教師專業操守、《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓，加強教師培養學生國民身分認同的能力。 ● 本學年教師互相交流經驗，有效地發展學科推動國家安全教育的工作。建議來年教師持續作相關的經驗交流，由在科務會議進至在全體教師會議中作匯報分享。
	<p>(2) 加強教師對教師專業角色及守則的關注</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長在第一次全體教師會議及教師發展日提示教師須秉持專業操守、謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長已在第一次全體教師會議中叮囑教師須秉持專業操守。 ● 校長亦在其他全體教師會議及教師發展日中要求教師細閱教育局的《教師專業操守指引》，並特別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。全體教師均能關注個人的專業角色及教師守則，並能秉持專業操守。 ● 全體教師對教育局於2022年12月公布的《教師專業操守指引》已有

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓		<p>提示教師留意其中的「恪守法治」的專業操守準則。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已在校政手冊中列明學校對教師展現專業操守和價值觀的期望。 	<p>初步認識，建議來年工作小組在教師發展日舉辦校本教師專業操守工作坊，鞏固教師對個人應有的專業操守及行為規範的認知，以及強化維護國家安全和履行社會責任的自覺性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 就《教師專業操守指引》對教師的要求和期望，學校於來年將會結合校董會的辦學理念、目標及對教職員的要求，增潤校本教職員的操守指引。
學與教	<p>(1) <u>科組推動國民教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科課程： 各學科持續在相關學習課題加入國家安全教育的元素，加深學生對國家政治、經濟、社會、環境及國際地位等範疇的瞭解及關注，並詳列於學科國安教育計劃書內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科課程： <ul style="list-style-type: none"> - 本學年各學科繼續參考教育局「香港國家安全教育框架」(2021年5月)，在各級相關學習課題加入國家安全教育的元素，涵蓋國家安全重點領域，加深學生對國家政治、經濟、社會、環境、文化及國際地位等範疇的瞭解及關注，並已詳列在學科的國安 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。教育局「國民教育重點視學」報告指出，「學校的課程有助學生從歷史文化、國家與香港的關係、憲制秩序及國安教育等維度認識國家。學校課程充分涵蓋《憲法》及《基本法》教育的學習內容」，「課堂活動觀察所見，教師能將教學內容連繫國家安全元素」。建議來年學校持續檢視及增潤學科有關德育、公民及國民教育等課程內

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>教育發展計劃書內。其中，生活與社會科和公民與社會發展科課程已加入《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的研習，教師並鼓勵學生進修教育局《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學科通過跨科協作，安排多元活動及比賽： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中國歷史科、科技與生活科和視覺藝術科聯合舉辦跨學科學習活動，以「清朝飲食文化」及「民國服飾」為主題，提升學生對中華文化的發展與承傳的興趣和關注。 ◇ 個人、社會及人文教育學習領域學科聯合舉辦「跨學科國情知識大賽」，加強學生對國情的認識。 - 學科設計不同的課業以激發學生對學習國情與中華文化的興趣。 	<p>容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，以及培育他們共同維護國家安全的意識和責任感。此外，學校尚需為推行國家安全教育訂立明確的學習目標，建議來年參照價值觀教育課程架構(試行版) (2021)，依據學生於不同學習階段的特質和需要，清晰訂定各學習階段的具體學習目標及成功準則，並以此檢視工作成效，回饋策劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「國民教育重點視學」報告也指出，學校的跨學科國民教育學習活動和部分學科的課業能提升學生「對國家發展與文化的欣賞、國家觀念及國民身分認同」。建議來年學科設計與國家安全教育相關課業時，除認知層面外，也要均衡地著重學生的情意和實踐層面，從而提升他們的國家觀念和國民身分認同。而相關課業及所有國家安全教育的校本學與教資源存檔三年的規定將在新學年成為校內機制。 ● 在學年終結前學校進行的一項教

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教			<p>師問卷調查中，90%教師表示非常同意或同意學校課程能配合國民身分認同的學習宗旨。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學科均能善用教育局提供的資源，在相關學習課題加入國家安全教育的元素，涵蓋國家安全的重點領域。由於總體國家安全觀最新涵蓋的重點領域已由16個新增加至20個，建議來年學科必須就新增的數據安全、人工智能安全、金融安全和糧食安全四項重點領域，選取合適的課題予學生學習，以臻完善。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教資源： <ul style="list-style-type: none"> - 學科添購與國安教育相關的圖書。 - 圖書館舉辦專題書籍展覽，提升學生對國情的瞭解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教資源： <ul style="list-style-type: none"> - 圖書館協調各學科添購與推廣國安教育相關的圖書。 - 在學年中，圖書館配合重要日子，以「國慶」、「山海之間」、「國家抗日戰爭」、「紅封面書籍：春節」、「餐桌上的幸福」和「中華文化」為主題，舉辦多次專題書展，以增加學生對中華文化、歷史及國情的認識和興趣。圖書館亦配合世界閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館已落實添購與國安教育相關的圖書，並舉辦多次專題書展。 ● 教育局「國民教育重點視學」報告指出，「觀察所見，學生閱讀範圍廣泛，題材多樣，能從不同維度認識祖國面貌」。 ● 圖書館的學生問卷調查結果顯示，63%學生認同圖書館專題展覽能加深他們對國情的認識。為增加圖書館專題展覽的成效，建議來年圖書館可加強宣傳及設計相關主題

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動： <ul style="list-style-type: none"> - 籌辦公民與社會發展科內地交流團。 - 參與教育局姊妹學校計劃，增強與內地學校的連繫及文化交流。 - 參加由教育局或非政府組織舉辦的國民教育活動及比賽。 	<p>讀日，鼓勵學生閱讀與中華文化相關的書籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習活動： <ul style="list-style-type: none"> - 公民與社會發展科安排中五級學生於 2023 年 5 月 5 日參加由教育局主辦的「佛山文化遺產及環境保育內地考察團」。 - 學校對外關係組於 2023 年 7 月 5 日至 7 月 7 日舉辦姊妹學校交流團，安排 5 位教師和 40 位中三及中四級學生前往肇慶市，與肇慶四會中學師生交流。 - 工作小組於 2023 年 4 月 3 日協助荃灣民政事務處、香港太平紳士協會及荃灣青年會聯合舉辦「荃城推廣國安法－校園巡迴展覽啟動禮」。透過在是項活動中講者的分享及國家安全資料展覽，學生加深了對國家安全的認知和關注。 - 本學年在多個學科合辦下，學 	<p>的小遊戲，以激發學生的學習動機和興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已落實舉辦多項全方位學習活動。 ● 公民與社會發展科的學生問卷調查結果顯示，99%參與學生認同「佛山文化遺產及環境保育內地考察團」能加深他們對國情的認識；從學生完成的反思工作紙中可見，是次考察團能有效地提升學生的國民身分認同。此外，姊妹學校交流團後進行的學生問卷調查結果顯示，全體參與學生均認同是次活動能促進他們對國情及中華文化的認識。建議來年科組繼續舉辦國內交流團，讓學生親身體驗國情。 ● 教育局「國民教育重點視學」報告指出，「學生積極參與各項活動及比賽，對國情感興趣，曾獲取不少校外活動獎項，包括多項全港校際比賽的『積極參與獎』」，「學校通過多元渠道結合認知、情感、實踐三方面，為學生提供豐富的學習經

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>校參與多項教育局或非政府組織舉辦的國民教育活動及比賽，包括以下各項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 校際性：第十五屆「香港盃外交知識競賽校際問答比賽」（勇奪亞軍）、「傳承·想創 – 積極推動中國歷史與中華文化學校年度大獎」（獲頒嘉許獎）。 ◇ 全港性：「知法惜法創意比賽」、「國慶日網上問答比賽」（獲頒最積極參與學校獎）、第十二屆「全港學生中國國情知識大賽」、「銘記歷史·珍愛和平」全港中小學徵文比賽（兩位學生分別獲頒優異獎及嘉許獎）、「銘記歷史·珍愛和平」- 南京大屠殺 85 周年學生悼念活動、「有問有答《基本法》問答比賽」、「特區政府施政十件大事評選」、「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答 	<p>歷」，「整體而言，學校於課堂內外推動國民教育的工作，有助增加學生對國家的認識和感情，並能結合體驗活動，營造校園氛圍，培育學生的家國情懷」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年學校繼續按《2022 年施政報告》指示，舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性及全國性的國民教育活動，進一步強化學生的國民身分認同及維護國家安全的觸覺。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>比賽」(獲頒最積極參與學校獎)、第十五屆「香港盃外交知識競賽」(獲頒最踴躍參與學校獎)、高鐵青年號創科體驗行 2023 (17 位中四至中五級學生參加)。</p> <p>✧ 全國性：高校科學營 2023 (2023 年 7 月 22 日至 28 日舉行,共 20 位中四級學生參加)。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育資料展覽：定期更新國安教育展板上與國情相關的資訊，加深學生對中華文化及國家發展的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國安教育資料展覽： <ul style="list-style-type: none"> - 本學年工作小組在校園一樓走廊設有「國民教育」專用的展板，以展示相關資訊。另外，工作小組於操場旗杆側新增「國旗下的講話」的背幕，展示雋語「國之所重者人才、人之所貴者達德」，讓學生牢記箇中精粹。 - 工作小組在教育局通函第 120/2022 號內「國民教育 – 活動規劃年曆」所列舉的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。本學年工作小組在重要日子安排的專題展覽，有效地加深學生對國家歷史、中華文化、國情及國家重要人物的認識，舉辦專題展覽已成為工作小組推廣國家安全教育的恆常活動。 ● 工作小組更善用校外資源，額外於 2023 年 4 月舉行兩次國安教育資料展覽，配合全民國家安全教育日的推廣工作，成效良好。 ● 教育局「國民教育重點視學」報告指出，「學校能營造國民教育的氛

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>2022/23 學年重要日子及「悼念已故國家主席江澤民」活動中，安排專題展覽。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 工作小組以兩項專題展覽作為 2023 年「全民國家安全教育日」的配套活動： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 2023 年 4 月 3 日至 21 日「荃城推廣國安法 - 校園巡迴展覽」：展出十六塊有關國家安全所涵蓋的十六個重點領域的展板，並設有網上問答比賽以作配合。 ◇ 2023 年 4 月 19 日至 26 日「教育局國家安全教育展覽」：展出四塊有關維護國家安全」的展板。 	<p>團，善用校園不同角落展示相關的資訊，有助推廣中華文化及培育學生國民身分認同」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年工作小組將繼續設計國家歷史及國情的校內專題資料展覽，並積極聯絡外間機構，冀能善用校內及校外資源來推廣國家安全教育。
	<p>(2) 定期檢視學與教內容，確保教學質素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長、副校長、教務主任及科主任定期檢視學科圖書及教材是否合宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按上一學年已奠定的機制，由校長、副校長、教務主任及科主任依據教材印發程序，審視教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。教育局「國民教育重點視學」報告指出，「學校設有妥善機制監察學與教的內容及質素」。學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>及定期檢視學科資源，以確保學與教材料不涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年科主任均已按教育局及學校指定程序，經評審教科書會議通過後，才審慎地選取符合課程宗旨、目標及內容的教科書。 	<p>校定期檢視學科資源，並制定教材印發的程序指引，確保學與教內容的質素，以保障學生不會受到涉及危害國家安全的意識和言論所荼毒，成效良好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校設立的監察機制行之有效，已成為檢視學與教內容的恆常機制。 ● 由於近年學科廣泛採用網上學習平台的電子教材，建議來年學校除繼續檢視學科文本學習材料，更需要加大力度審視電子學習資源，以確保學與教材料不涉及危害國家安全的內容。
	<p>(3) 推行「我的行動承諾(加強版)」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發展及製作國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育的校本教材。 ● 規劃國民教育及國安教育 / 媒體和資訊素養教育學生 / 家長 / 教師講座。 ● 籌劃學生體驗活動，培育他們的國民身分認同及辨別資訊真偽的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於此兩年計劃於 2022 年 11 月才正式完成批核，加上學生活動在學期中受到防疫措施的限制，而具質素的國家安全教育教材製作機構尚待挑選，故在本學年計劃仍未全面展開。本學年工作小組的工作集中於仔細規劃，並確 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未落實。學校將於下學年審慎挑選合適的服務提供者，製作用以推廣國家安全教育的學生學習材料及策劃推動國安教育的學生、教師和家長活動。

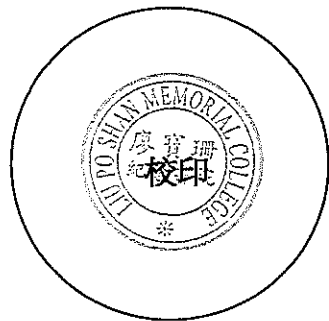
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	能力。	定外間教育專業機構和傳媒機構的服務質素，以挑選合適的服務提供者來協助製作用以推廣國安教育的學習材料及策劃推動國安教育的活動。	
學生訓輔及支援	<p>(1) <u>協助學生規劃在內地升學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組發放內地升學的資訊，讓學生瞭解往內地升學及發展的機遇與挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組鼓勵學生參加由國家教育部和教育局聯合舉辦的 2023/24 學年「內地高等教育展」(網上博覽)，學生於 2022 年 12 月 3 日至 9 日登入指定的網上平台，透過 132 所參與文憑試收生計劃的內地高等院校虛擬攤位所提供的升學資訊，瞭解內地招收學生計劃的各項要求及安排。 ● 升學及就業輔導組發放內地升學資訊，讓學生瞭解內地升學的最新情況，規劃往後的個人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。本學年共有 1 位中六學生申請「保送入讀暨南大學」及 4 位中六學生申請「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 - 校長推薦計劃」，學生反應理想。 ● 發放內地升學資訊已成為升學及就業輔導組的恆常工作。
	<p>(2) <u>以「欣賞、感恩」為主題，舉辦一系列活動，培育學生正面的價值觀</u></p>		


範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組舉辦天使行動：以「欣賞、感恩」為全校班級的發展方向，營造感恩文化，並培養學生的良好品德，以正面的態度學習中華文化的美德及價值觀。學生透過填寫心意卡來表達對他人、家庭及國家的欣賞及感謝。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組安排學生填寫心意卡以表達對他人、家庭及國家的欣賞及感謝，以正面的態度學習中華文化的美德及價值觀，培養良好的品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實。輔導組的學生問卷調查結果顯示，94%學生表示透過填寫心意卡能有助提升他們欣賞和感恩的良好素質，活動成效良好。建議下學年輔導組繼續舉行是項活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 德育及公民教育組舉辦國情教育班際壁報設計比賽：中一至中五級各班以《感恩珍惜、積極樂觀、和諧尊重、愛國愛港》為主題，設計課室壁報，弘揚中華民族傳統美德，以培養學生的國家觀念及民族感情，建立共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級各班已於 2022 年 11 月完成以《感恩珍惜、積極樂觀、和諧尊重、愛國愛港》為主題的課室壁報設計，弘揚中華民族傳統美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實，德育及公民教育組的學生問卷調查結果顯示，95%學生認同是項活動能有效培養他們的國家觀念及民族感情，以建立共同維護國家安全的意識和責任感。根據教師觀察，大部分班別的壁報設計頗具心思，並能配合推廣國民教育的主题。建議下學年德育及公民教育組繼續舉行是項比賽。
	<p>(3) 提升學生對法治的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓導組邀請警民關係組主任到校為初中學生舉行國安教育講座，提示學生守法的重要性，培育學生守法的觀念及建立校園互相尊 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組於 2022 年 9 月至 2023 年 2 月期間邀請警民關係組主任到校為初中學生舉行國安教育講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實。訓導組的學生問卷調查結果顯示，92%學生認同警民關係組的講座能提升他們對國家安全的認識，成效良好。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>重的文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組又於 2023 年 2 月 21 日邀請懲教署到校為學生舉行守法意識講座，藉此培育他們的守法觀念及建立校園互相尊重的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組的學生問卷調查結果顯示，85%學生認同懲教署的講座能有助他們培育守法的意識，成效良好。 ● 教師在講座觀察所見，學生專注，留心聆聽講座內容。 ● 建議來年訓導組持續安排相關的講座，進一步提升學生對法治的認識，並培養他們的守法意識。
	<p>(4) 加強訓輔與家長的聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別持續出現行為偏差的學生，並提供適切的訓輔支援，讓學生明瞭守規的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已持續優化訓輔協作的組織架構，以全校參與模式，配合學校社工及教育局臨床心理學家的協助，為出現行為偏差的學生及早提供適切的個別輔導和小組活動。 ● 訓導組聯合輔導組定期為各級舉行會議，及早識別持續出現行為偏差的學生，並就學生個案深入討論跟進方案，主動與家長溝通和合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實。整體而言，全校學生均能規行矩步，明瞭守規的重要性。 ● 全體教師熟悉運用訓育及輔導的方式，及早為有需要的學生提供適切的援助，並與家長緊密連繫及溝通，有效地共同處理學生行為偏差的個案。 ● 是項訓輔協作模式已成為學校的恆常機制。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(1) <u>與家長保持良好的溝通</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年學校通過一系列的活動，包括家長午膳義工服務、家長日、親子興趣班（一次皮革班及兩次以「中華美食」為題的烹飪班），促進親子溝通，也加強了家校合作。 ● 工作小組為推廣 2023 年 4 月 4 日的「基本法頒布紀念日」及 4 月 15 日的「全民國家安全教育日」，透過發出家長電子通告，發放與《基本法》和國安教育相關的資訊連結，鼓勵家長與子女一同於復活節假期細看，以加深他們對《基本法》及國家安全概念的認識，從而推動國民教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實，各項活動均能促進家校合作。 ● 家教會的問卷調查結果顯示，全體參與親子烹飪班的家長均認同活動能加深他們對國家傳統美食的認識，對中華文化因而有進一步的欣賞。
	<p>(2) <u>舉辦國安教育家長講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加深家長對國家安全的認知和關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年家教會舉行兩次家長講座，以「正向教育」為主題，指導家長如何有效培養子女正面的價值觀，促進他們健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會的問卷調查結果顯示，全體參與講座的家長均認同講座能有效地強化他們協助子女面對逆境的應對技巧。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作			<ul style="list-style-type: none"> 建議來年家教會繼續舉辦家長活動及講座，持續滲入國家安全教育的元素。



校監簽署： 

校監姓名： 廖碧銜

日期： 21/11/2023