

生涯規劃教育薈萃

推動全校參與 支援學生尋夢

「學生在規劃未來時如果感到迷惘，不一定找升學及就業輔導組的教師商量，他們很可能會向相熟的班主任或科任教師尋求協助。因此，我們以全校參與模式推行生涯規劃教育，讓所有教師對生涯規劃教育有確切的了解，從而加強對學生的支援。」廖寶珊紀念書院羅靈芝校長表示，生涯規劃教育雖主要由升學及就業輔導組統籌，但班主任、科任教師和其他學校人員的支援實不可少。



左起：劉少平老師、羅靈芝校長、歐綺霞老師及張偉聲老師將生涯規劃教育的學習元素融入學科學習中。

羅靈芝校長在推行生涯規劃教育的過程中，擔當領導角色，運用生涯規劃津貼增聘人手，又安排多位教師修讀教育局開辦的中學升學就業輔導及生涯規劃基礎證書課程，提高教師對生涯規劃教育的重視和使命感。由副教務主任調任至升學及就業輔導組主任的歐綺霞老師，對生涯規劃教育抱同一理念，自接掌新職務以來，不斷從各個渠道豐富自己對生涯規劃教育概念和實踐的認識，並設計相關的教師活動，支援其他教師共同參與全校模式的生涯規劃教育。

歐老師表示，生涯規劃教育並非全新的措施，因為生涯規劃教育與傳統的升學及就業服務交集頗多。不過，為應對時代的轉變，學校需要將沿用的升學及就業輔導服務予以調整，不但擴大對象和範圍，還要將焦點由協助學生升學及就業轉移至幫助學生認識自己、進行事業探索及規劃人生。其中一項較重要的調整是將生涯規劃教育的學習元素融入學科當中。

學習分享 互勵互勉

歐老師多次於教師專業發展日分享生涯規劃教育理念、原則、學習元素及推行模式等，並邀請校外專業人士到校交流，以加深教師對這課題的認知和認同。歐老師曾示範如何將生涯規劃教育的學習元素滲透進自己任教的生物科中，更為科任教師列舉其他值得參考的例子。

校內很多教師在教學過程中都加入了生涯規劃教育的元素，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和目標，從而作出明智的升學及就業選擇。例如任教中文科的劉少平老師在教授《岳飛之少年時代》一文時，考慮到課文中有關岳飛年少立志的內

容，便引導學生從立志著手，讓學生互相討論及分享自己的目標和計劃，確立未來發展的抱負，並將這些目標及實踐計劃寫下來，貼於自己的成長紀錄冊上。家長可以透過紀錄冊了解子女的抱負，並作出鼓勵和支持。在教授《爸爸的花兒落了》一文時，劉老師則引導學生思考前途問題，協助學生審視即將面對的升學和就業方向。

任教企業、會計與財務概論科的張偉聲老師在中三的課堂中播放與該科相關的行業短片，又帶領學生參觀各類型職場，了解商界的工作性質及要求，從而反思自己的興趣、能力



歐綺霞老師（左一）多次於教師專業發展日分享生涯規劃教育理念、原則、學習元素及推行模式。



學生將目標及實踐計劃寫於志向書上

生涯規劃教育薈萃

朱漢鋒同學表示，多元化的生涯規劃教育活動有助他認清自己對會計和核數專業的興趣。



及優勢。張老師表示：「學生對這些活動反應熱烈，即使平日比較文靜的學生都主動參與。學生透過活動能夠重新認識自己，令他們認真思考前路。」此外，張老師每年都安排學生參加商業機構舉辦的營商攤位，也在校內舉辦營商活動，讓學生把課堂所學的理論付諸實踐。

中五學生朱漢鋒表示，多元化的生涯規劃教育活動如升學及就業講座、職業性向測試及小組輔導等，有助他認清自己對會計和核數專業的興趣，而到不同的機構參觀以至進行暑期工作體驗，則令他可以更深入地了解相關行業，並從中反思自己的能力，調整自己的方向，對訂定更清晰的發展計劃幫助很大。

生涯規劃 結伴同行

歐老師補充，學校除了將生涯規劃教育的元素滲入各學科，還會透過初中的班主任課節協助學生了解自己的特質、天份、興趣及成長需要。對於高中學生，則提供小組輔導和參觀大

羅靈芝校長以全校參與模式推行生涯規劃教育



學生於營商攤位把課堂所學的理論付諸實踐

專院校及職場等活動。校友在這課題上是過來人，學校會邀請他們向高年級學生講解不同行業的情況及分享升學的心得。另外，學校舉辦家長晚會與家長保持緊密溝通，不但讓家長了解生涯規劃教育的重要性及子女升學就業的意願，也藉此鼓勵家長在子女升學就業的決策過程中給予適當的協助和支持。

羅校長希望透過全校參與模式的生涯規劃教育，能有效幫助學生認清未來的方向，讓學生得以發揮潛能和優勢，追尋自己的夢想。



創造圓夢機會

繡造閃亮時刻

「我希望可以開設一所影片製作公司，拍攝微電影，激勵大眾正面思考。」寧波公學中三級學生葉駿霆細訴著自己十年後的事業。

寧波公學運用部分生涯規劃津貼設立校園電視台，聘請導師指導學生製作影片，並向全校發放職業資訊，讓學生體驗製作影片及認識各行各業。短短兩年間，這個小小的校園電視台已經製作了十多輯職業訪談節目，先後邀請了青少年讀物作家、電視節目主持人、律師、科學家、消防員、香港女子足球代表隊隊員、物理治療師等不同行業的嘉賓分享事業上的心路歷程。



寧波公學校園電視台由中一至中五學生組成，有助將生涯規劃教育的概念推廣至全校學生。