



文藝涵泳素養 創科啟迪思維

廖寶珊紀念書院以「創業興仁」為校訓，致力於青年教育工作，深明教育要與時並進，近年積極投放資源拓展創新科技學科，課程結合創新科技及營商知識，培養企業家精神。學校非常重視學生身心健康及品德培育，冀使學生才德並重。該校校風淳樸，學生活潑有禮，師生情誼深厚。校長、老師與家長樂見學生自信加強，建立正面的人生觀。

成績躍升 師生鼓舞

在教學團隊不懈的努力下，學生入學水平及公開考試成績持續提升。在教育局最新「微調中學教學語言第三周期」安排下，學校獲准自2022/23年度中一級開始，再增加以英語為學習語言的班別。

靈活運用學教資源 英語水平再上層樓

英文科多年來採取不同的措施及運用有效的教學法，旨在提升學生的讀、寫、聽、說水平；同時，學校每年額外聘請兩至三位外籍英語教師，通過多元化的英語活動，提升學生英語水平。

英文科主任陳美蘭指：「為了提升學生的讀寫能力，英文科致力推行課程改革，自訂校本教材，並通過『翻轉教室』、互動觸控電子白板，及學生自攜電子裝置，積極推動創意思維及協作學習，令學生在寫作時的創作空間能充分發揮。」此外，校方運用不同的學習應用程式及平台，製作網上教材供學生預習，提高學習效率。

推廣跨科閱讀 滲入藝文元素

英文科主任廖詠妍指：「為了促進學生的跨學科學習體驗，英文科與其他科組通力合作，為中一學生編製了《跨學科生字精讀本》，由學校外籍英語教師錄音並上載至學校內聯網，供學生自習，讓學生善用暑假，更快適應以英語學習不同科目。」

英文科除了與圖書館合作，推行不同的閱讀計劃，亦在科內積極推行網上閱讀計劃，以提升學生的自主學習能力及語文水平。初中及高中的校本教材滲入

了不少語文藝術元素，以提高語文教育的素質。陳美蘭老師補充道：「中一、二學生以閱讀小說文類為主，中三以閱讀非小說獵各種題材，打好廣泛閱讀的基礎。」

英語話劇組及英文辯論隊，多年來均由外籍英語教師帶領，屢獲殊榮。英語辯論隊隊員曾多次獲得最佳辯論員獎及辯論比賽冠軍，英語話劇組亦多次勇奪團體獎、最佳劇本獎及最佳演員獎，並曾獲邀作公開演出及獲得免費到外國交流的機會。廖詠妍

老師表示：「演出的劇本、台燈、聲效、服裝、化妝等，均由學生一手包辦。學生從合作構思劇本、撰寫台詞，以至訓練說話技巧的過程中，均能獲得寶貴的學習經驗，有助提升公開演說英語的質與量，建立自信。」

此外，學校的外籍英語教師每天在午膳時間舉辦不同的英語活動，令學生在輕鬆愉快的環境下學習英語，提升他們的學習動機和興趣。即使在疫情下，外籍英語教師也會利用下午的課後時間，於網上與學生進行英語活動，令學生在校園以外使用英語溝通的機會有增無減。」



1. 注重英語培訓，英文科主任表示，多元化活動有助提升語文能力，兩名外籍英語老師助學生從戲劇與辯論中學習。幾位學生異口同聲指，多元化活動更有助建立自信心。 2. 每天午膳設立英語互動時間，學生能在輕鬆環境下學習英語。

“ 學校重視學生的閱讀能力，通過閱讀多種指定讀物，
冀由經典著作，讓他們從傳統文化中，
挹取營養，積學儲寶，泛觀博覽。 ”



3. 鼓勵閱讀風氣，積學儲寶，泛觀博覽，即使暑假期間，圖書館亦會借出大量書籍供學生回家細閱。



4. 中文科主任表示，閱讀不同風格的文章有利於精進寫作。安排同學參加聯校讀書會、辯論與徵文比賽，藉以增廣眼界，並屢獲佳績。

激揚閱讀風氣 廣泛涉獵文學

中文科向來重視學生的閱讀能力，初中學生閱讀多種指定讀物，納於常規課程內。中文科主任鄧漢庭指：「讓學生藉閱覽《三國演義》、《水滸傳》等經典著作，讓他們向傳統文化讀物挹取營養；而《給孩子的散文》、《給孩子的小說》一類，則讓學生泛觀近代及當代作品。至於《趣味學古文》一類，可讓學生在初中輕嚐古文之趣，以便於銜接高中課程。」

科組訂下「親情」、「情義」等年度閱讀專題，設展版介紹，並藉周會時段，舉行書籍推介比賽，讓學生在自選書籍中引入出與年度主題相關的精彩部份。至於《閱讀大富翁》一活動，則讓老師在飲食的輕鬆的氣氛下與學生分享閱讀的精神食糧。中文學會安排的「書店遊蹤之旅」，既讓學生得以親臨書局選購喜讀之書，又能與最新發行的書籍保持脈動。

校方安排學生參加聯校讀書會，藉以增廣眼界，而學生參加

校外閱讀比賽亦成績斐然，五年內已兩獲「好書龍虎榜」全港高級組書評比賽冠軍。

校方編纂教材重視提升思考層次與欣賞能力，除編訂指定閱讀篇章外，平日教學亦兼採不同文類、課外材料及報刊作教材，以培養解讀與賞析的能力；選材以人為本，老師會因應學生特質而改變教學方式，適時調適課程，或生動活潑，或嚴肅議事，出入莊諧，務能啟發學生思維，激發學習興趣。鄧漢庭老師補充：「讓學生自選小說，從當中看出中國傳統文化的精髓，也容許指出糟粕，這樣，學生在閱讀時就會對傳統文化帶著更深的省思。」至於初中的校本教材，收錄了高中十二篇指定範文作者的其它篇章，讓初中生了解作家其他作品的風格面貌，不僅有利於銜接高中課程，更利於精進寫作。

過往不少徵文比賽均見該校學生身影，如「香港中學文藝散文即席揮毫大賽」，近年曾分別於不同屆別取得冠、亞、季軍；又如賽馬會主辦的「游移字得」徵文比賽，該校學生亦奪季軍，成績斐然。

中文科主辦新詩創作班、電影欣賞與文本對讀、散文工作坊等，邀請編輯、作家、經驗導師到校指導學生創作，並與中史科跨科舉行文化周，其中「進狀元」遊戲，讓學生需如古代科舉般，經鄉試、省試、殿試，在各個關口考核學生的語文知識，寓學習於遊戲。

學生到甘棠第參觀五四運動展覽，又邀請校外機構帶導學生認識婚宴傳統習俗，也帶引學生參與校外的文創活動如白先勇及胡燕青教授的講座等，播下文學種子。至於善言巧論及學界辯論比賽，學生均有參加，且曾獲最佳辯手及三甲成績。

活用電子資源 啟悟自主學習

學校安裝互動觸控電子白板、自攜電子裝置等，方便教師於課上評改、師生互動。教師運用 Padlet、Nearpod 等互動教學平台及軟件，鼓勵學生自主學習。學生於教學平台上設題考問同儕，課上點評解題，既可讓學生實踐自主課堂，增強元認知，

創新科技教育 屢獲獎項

教師亦能通過電子教學平台對學生表現瞭然於胸，適時點撥，照顧學習差異。

以資訊科技為本的知識型經濟迅速發展，學校亦跟上時代步伐，在傳統學科中加入創新科技領域的知識。廖寶珊紀念書院羅靈芝校長表示，他們非常注重學生的全面發展，並着意加強科學、科技及數學的跨學科合作，特別設立創新科技學科，有系統地推動 STEM 教育。「中二參與跨學科的科學企劃項目，中三則參與智能家居項目，不止研發出相

關產品，更加入營商概念和商業元素，學生思考如何推廣產品，假如將來創業，在學階段便已打了基礎。」羅校長指，讓學生於學習過程中注入創意，既能培養學生開拓及創新精神，也貫徹了辦學團體所重視的企業家精神。

校方亦鼓勵學生參與校外創科活動，過往曾以智能學校項目榮獲「青年科技專才展覽及比賽」冠軍；又以乘客分流管理系統奪得該比賽季軍，成績彪炳。

羅校長指：「最開心是看見學生通過搜集資料，反覆嘗試，勇於從失敗中學習。」為推動校內 STEM 教育，辦學團體熱心捐款改建三樓的「興」STEM 學習



5. 參加「工程師體驗巡禮」，學生展示智慧城市模型得獎作品。 6. 初中生建構複雜的機械，啟發數理邏輯。 7. 引入互動觸控電子白板及學生自攜電子裝置，推動協作學習及創意思維。



10



11



12

10. 「中六休整時刻」— 抖擻精神，放鬆身心。
11. 運動健兒在校際運動比賽中收穫豐富。
12. 境外交流拓闊視野。
13. 英語辯論隊員曾多次獲得最佳辯論員獎項及校際比賽冠軍。



13

倦的學與教。學校的輔導組及課外活動組亦邀請校外機構到校為全校各級舉辦各類活動及講座，讓學生放鬆身心，學習張弛有度，提升抗壓能力。

疫情之前，學校安排中一及中五學生分別探訪長者中心和獨居長者。羅校長指：「通過與長者傾談，反思自己。學生也會訪問年長親友，從長輩的人生閱歷



8



9

8. 每年也有海外交流生到學校學習，經過一年的相處，建立起深厚的情誼。 9. 平衡發展成長，身心健康非常重要，安排校外導師教授扭氣球、咖啡拉花、瑜珈、禪繞畫等課外活動，給同學有愉快美好的中學回憶。圖為扭氣球小組在開學日歡迎同學回校的作品。

體藝照顧身心平衡 多元機會盡展所長

校方亦非常注重學生身心健康成長，不少學生成為香港體育界出色運動員，羅靈芝校長感嘆：「疫情關係，這兩年未能舉辦運動會，相當可惜！因為部分學生沒有了馳騁運動場的機會，中學美好的回憶難免略有缺欠。」因此學校積極參與各類學界體育活動，如「奧翔計劃」和「動感校園計劃」。能獲奧運選手到校教導，學生均十分投入，享受運動的樂趣。此外，校方特別設立健身角，擺放了跑步單車、划艇等

中心」，增添配套設施，為學生提供多元化的STEM學習體驗。

學生潛質各異，但最重要是要有正面積極的心態。羅校長續道：「在我三、四十年前就讀中學的年代，無法想像現今科技行業會發展得這麼蓬勃。學校的要務，是為學生在中、英、數三個主科奠定良好基礎，發掘學生的潛能，培養創新、拼搏的精神，播下種子，讓學生按自己的性向、興趣及能力有不同發展。」

適時紓壓休整 建立關愛校園

該校輔導組有見學生學習壓力日增，新設「休整時刻」，讓中五及中六學生在經過長時間追趕進度後，稍事休息。學生和老師通過桌遊、瑜珈、冥想等放鬆身心，抖擻精神，再度迎接孜孜不

即使疫情期間，音樂課堂也沒有停下來，去年校方特意訂購特製的可重用笛子口罩，讓學生可繼續演奏，而其他的樂團與合唱團亦如常練習，更舉辦大型線上音樂會。學生出色演奏，吸引超過1000人次觀看。

在藝術教育方面，校園上下的牆沿梯角，均展出學生的優秀畫作，當中不少作品更曾獲公開比賽獎項，宛如一座大型藝術展廳，盡顯每位學生嶄露的才華。如此氛圍，啟發了不少學生對藝術的熱情。去年公開考試視藝科學生，更有超過一半取得D級或以上佳績，成績信非倖致。

健身器材，讓學生在疫情下保持運動。

Info 學校資料



廖寶珊紀念書院

所屬區份：荃灣區
 辦學團體：廖寶珊教育基金會
 學校類別：資助
 新界荃灣蕙荃路22-66號綠楊新邨
 2499 6711
 info@lpsmc.edu.hk
 www.lpsmc.edu.hk



中得到啟發。」疫情中有關活動改為線上進行，讓學生有機會參與義工服務，助人為樂。

“ 緊湊學習也要適時放鬆。 ”